

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:14:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Методика преподавания специальных дисциплин рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе: 6

аудиторные занятия 66

самостоятельная работа

Программу составил(и):

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой, Панкратов Юрий Владимирович; профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Бородий Сергей Алексеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания специальных дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 12.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является формирование у аспирантов профессиональных и общепедагогических знаний выстраивания учебного процесса при преподавании дисциплин научной направленности «Общее земледелие, растениеводство» и его корректировка в условиях инновационного образования.
Задачи: Задачи дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» - подготовка аспиранта к преподавательской деятельности по программа бакалавриата направления подготовки 35.03.04 Агрономия.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1679680
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	
2.2.2	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
K4	Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- основные законы педагогического труда и технологии;
- методы дидактического воздействия на слушателей;
- основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа педагогической деятельности;
- принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по агрономическим дисциплинам.

Уметь:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- пользоваться методическими приемами при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования;
- творчески интерпретировать изучаемый материал дисциплины в соответствии с уровнем подготовленности слушателей.
- преподносить изучаемый материал в интересной, увлекательной форме.
- увязывать каждую тему с дальними и ближними целями познания мира и изучаемой специальности.
- формулировать проблемы, которые требуют активизации познавательного процесса, возбуждению интереса обучаемых и решения производственных задач отрасли.
- уметь выстроить структуру изучаемой дисциплины в условиях модульно-рейтинговой системы.

Владеть:

- основными образовательными программами высшего образования;
- методическими приемами и педагогическим мастерством при проведении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего сельскохозяйственного образования
- методами создания атмосферы сотрудничества между преподавателем и студентом,
- настраивать слушателей на ощущение собственного поиска научных и практических знаний.

Распределение часов дисциплины по семестрам					
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	10				
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	2	2	2	2	
Практические	4	4	4	4	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	66	66	66	66	
Итого	72	72	72	72	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Принципы организации учебного процесса в системе вузовского преподавания. Нормативная документация и основные понятия образовательного процесса					
1.1	Разработка логической схемы положения изучаемой специальной дисциплины в общем комплексе учебных дисциплин направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Расшифровка и описание эволюционных методологические этапов становления дисциплины (на примере дисциплины «Растениеводство») /Тема/	1	0			
1.2	Разработка логической схемы положения изучаемой специальной дисциплины в общем комплексе учебных дисциплин направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Расшифровка и описание эволюционных методологические этапов становления дисциплины (на примере дисциплины «Растениеводство») /Лек/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.3	Разработка логической схемы положения изучаемой специальной дисциплины в общем комплексе учебных дисциплин направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Расшифровка и описание эволюционных методологические этапов становления дисциплины (на примере дисциплины «Растениеводство») /Пр/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.4	Составление терминологического древа дисциплины. Анализ Рабочей программы дисциплины и формулирование целей ее освоения (Компетенций) /Ср/	1	22	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	

	Раздел 2. Методы обучения. Классические и интерактивные образовательные технологии					
2.1	Современные образовательные технологии (анализ, характеристика, требования к уровню эффективности) /Тема/	1	0			
2.2	Современные образовательные технологии (анализ, характеристика, требования к уровню эффективности) /Лек/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.3	Интерактивные методы обучения, разработка методики проведения занятий по одному из видов интерактивных приемов /Пр/	1	2	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.4	Реализация принципа проблемного обучения специальной дисциплины — способы активизации познавательной активности студентов /Ср/	1	22	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	
	Раздел 3. Основные формы контроля знаний студентов. Положение о модульно-рейтинговой системе преподавания					
3.1	Модульно-рейтинговая система преподавателя /Тема/	1	0			
3.2	Использование приема подготовки «Портфолио» при изучении специальных дисциплин /Лек/	1	0,5	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	
3.3	Принципы организации модульно-рейтинговой системы обучения специальным дисциплинам /Пр/	1	1	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	
3.4	Классические и современные методы оценки знаний студентов. Их сочетание, эффективность применительно к различным разделам спецкурсов /Ср/	1	22	К4	Л1.1 Л1.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ториков В. Е., Мельникова О. В.	Методика преподавания дисциплины "Растениеводство": учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2014

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Методика преподавания специальных дисциплин
----	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
---------	---

6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА