

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 15:14:22
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Ректор

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____/Волхонов М.С.
«18» июня 2025 года

Номер регистрации ОП СНК 04-06-2025

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль)

Технология производства продукции животноводства (по отраслям)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Караваево 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.1 Цель и задачи ОПОП ВО..... | 4 |
| 1.2 Нормативное обеспечение ОПОП ВО..... | 4 |
| 1.3 Термины и сокращения..... | 4 |
| 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 7 |
| 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО..... | 7 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) | 8 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО..... | 9 |
| 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... | 9 |
| 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения . | 10 |
| 3.3 Определяемые самостоятельно организацией профессиональные компетенции (ПКос) и индикаторы их достижения..... | 12 |
| 4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ОПОП ВО | 18 |
| 4.1 Структура и объем ОПОП ВО | 18 |
| 4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... | 20 |
| 4.2.1 Учебный план | 20 |
| 4.2.2 Календарный учебный график..... | 21 |
| 4.2.3 Матрица компетенций | 21 |
| 4.2.4 Рабочие программы дисциплин..... | 21 |
| 4.2.5 Рабочие программы практик..... | 21 |
| 4.2.6 Программа государственной итоговой аттестации (Программа итоговой аттестации)..... | 22 |
| 4.2.7 Оценочные материалы..... | 22 |
| 4.2.8 Методические материалы..... | 22 |
| 4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ОПОП ВО | 23 |
| 4.3.1 Рабочая программа воспитания | 23 |
| 4.3.2 Календарный план воспитательной работы | 23 |
| 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО . | 23 |

| | | |
|-----|---|----|
| 5.1 | Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО..... | 23 |
| 5.2 | Кадровое обеспечение ОПОП ВО | 23 |
| 5.3 | Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО | 24 |
| 5.4 | Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО | 24 |
| 6 | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО | 24 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Костромская ГСХА по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и профилю подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). ОПОП ВО направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основной целью ОПОП ВО является создание организационно-педагогических условий для подготовки квалифицированных кадров в области животноводства посредством развития у обучающихся личностных качеств, формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и профессиональных компетенций, сформулированных на основании профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», с учетом требований регионального рынка труда и потребностей обучающихся в профессионально-социальной самореализации, а также развития качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности, а именно в сфере управления и организации технологических процессов содержания, кормления и воспроизводства животных.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение задач.

Задачи ОПОП ВО:

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в сфере профессиональной деятельности;
- выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- формирование готовности у выпускников к активной профессиональной деятельности, личностному росту;
- формирование способности у обучающихся приобретать новые знания, умения и навыки, обеспечение выпускников возможностью продолжения образования.

1.2 Нормативное обеспечение ОПОП ВО

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 (ред. от 02.03.2023).

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 (ред. от 04.02.2025).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 22.09.2017 г.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №239 от 22.04.2022г., с изменениями от 10.07.2024

7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 30.08.2022, протокол № 7.

8. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.05.2021, протокол № 5.

9. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

10. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

11. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

12. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

13. Положение о порядке формирования факультативных дисциплин и дисциплин по выбору, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

14. Положение о модульно-рейтинговой системе, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

16. Положение о рабочей программе дисциплины образовательной программы высшего образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 23.03.2022, протокол № 3.

17. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 17.06.2020, протокол № 5.

18. Положение о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 23.06.2021, протокол № 6.

19. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

20. Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования: программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

21. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА с применением дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.05.2020, протокол № 4.

22. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

23. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическим работником в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

1.3 Термины и сокращения

Термины:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения:

Академия, ФГБОУ ВО Костромская ГСХА – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студентов;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

СМК – система менеджмента качества;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

производственно-технологическая,
организационно-управленческая,
научно-образовательная.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника настоящей ОПОП ВО (по Реестру Минтруда)

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|----------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень квалификации |
| 13.013 Специалист по зоотехнии | D | Управление производством животноводческой продукции | 7 | Разработка перспективного плана развития животноводства в организации | D/01/7 | 7 |
| | | | | Управление производственной деятельностью в организации в | D/02.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------|---|
| | | | | соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства | | |
| | | | | Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности | D/03.7 | 7 |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (области знания) |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Сельское хозяйство | Производственно-технологическая | <p>Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p>Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.</p> | Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции |

3 ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры, у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1УК-2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленной цели ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели ИД-3 УК -2 Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1УК-3 Знать: принципы организации работы в команде ИД-2УК-3 Уметь: осуществлять социальное взаимодействие ИД-3 УК -3 Владеть: навыками реализации своей роли в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1УК-4 Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах ИД-2УК-4 Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД-3 УК -4 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | ИД-1УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества ИД-2УК-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействия | контекстах ИД-3 УК -5 Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1УК-6 Знать: тайм-менеджмент и принципы самообразования ИД-2УК-6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития ИД-3 УК -6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|---|
| Общепрофессиональная практика | ОПК–1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных | ИД-1ОПК-1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2ОПК-1 Уметь: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных |
| Учёт факторов внешней среды | ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных |

| | | |
|---|---|---|
| | | природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | ИД-1ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-3ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | ИД-1ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2ОПК-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИД-ЗОПК-6 Владеть: навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |
|--|--|---|

3.3 Определяемые самостоятельно организацией профессиональные компетенции (ПКос) и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект профессиональной деятельности (область знаний) | Категория профессиональной компетенции | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая | | | | |
| Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов. | Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции | Управление производством животноводческой продукции | ПКос-1. Разработка перспективного плана развития животноводства в организации | ИД-1 ПКос-1 Знать: Общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации; инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве; возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации; методы анализа фактического состояния животноводства в организации; принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации; современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; востребованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка; направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства; основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика; системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности; зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; методика составления оборота стада по годам; факторы, влияющие на планирование структуры стада; оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства; факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>животных; методика определения рентабельности производства продукции животноводства; принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; формы и методы селекционно-племенной работы в организации; система организации племенной работы в Российской Федерации; типы кормления сельскохозяйственных животных; порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени; методика определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации; методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>ИД-2 ПКос-1 Уметь:</p> <p>Использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации; формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период; обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей; выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда; оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве; выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции животноводства; определять направления повышения конкурентоспособности планируемой к производству продукции животноводства; оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных; составлять оборот стада по годам перспективного периода; определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства; определять норматив</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных; определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства; определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации; определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов; определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени.</p> <p>ИД-3 ПКос-1 Владеть:</p> <p>Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития; разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов; разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка; выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса; выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории; планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства; планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных; планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства; определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации; разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации и в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</p> | <p>ИД-1 ПКос-2 Знать: Основы менеджмента в животноводстве; механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства; методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства; схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства; способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени; современный рынок кормов и кормовых добавок; методы учета кормов для сельскохозяйственных животных; способы расчета кормообеспеченности животных; способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале; способы определения потребности животноводства в материально-технических и трудовых ресурсах; типовые формы договоров на поставку оборудования, материалов, племенного скота, кормов и кормовых добавок; методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства; резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>ИД-2 ПКос-2 Уметь: Определять задачи смежных подразделений (растениеводческих, инженерных, снабженческо-сбытовых) в области реализации перспективных планов развития животноводства; упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства; организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации; разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов; выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке; рассчитывать кормообеспеченность животных; контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации; определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>соответствии с перспективным планом развития животноводства; выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала; выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства; заключать договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии с нормативными правовыми актами; определять потребность в трудовых ресурсах и требования к квалификационным характеристикам работников, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства (с учетом внедрения новых технологий); определять потребность в подготовке (переподготовке) работников в соответствии с изменениями технологических процессов и оборудования; оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства; определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и анализировать причины отклонения от контрольных показателей; выявлять резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации.</p> <p>ИД-3 ПКос-2 Владеть:</p> <p>Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства; координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации; организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью; организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации; организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации; оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации; разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>ПКос-3. Организац ия производст венных испытаний новых технологи й в области животново дства с целью повышени я его эффективн ости</p> | <p>ИД-1 ПКос-3 Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; методы научных исследований в зоотехнии; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; порядок разработки программы производственных испытаний в зоотехнии; статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2 ПКос-3 Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть: Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; разработка программы</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии; принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработка экспертных заключений в области зоотехнии. |
|--|--|--|--|---|

Формирование компетенций закреплено в ОПОП ВО за отдельными учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией выпускника и содержательно приведено в таблице «Матрица компетенций по направлению 36.04.02 Зоотехния и профилю «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» (Приложение 3 к ОПОП ВО).

4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ОПОП ВО

4.1 Структура и объем ОПОП ВО

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули), практики, и государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.1 Структура и объем ОПОП ВО

| Структура ОПОП ВО | | Объем образовательной программы в з.е. |
|-------------------|---|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 84 |
| Блок 2 | Практика | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) | 6 |
| Объем ОПОП ВО | | 120 |

Программа магистратуры предусматривает освоение следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2. «Практика»;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)».

В Блок 1 входят дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части программ, формируемой

участниками образовательных отношений.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы магистратуры, определен Академией с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программ, формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы и даны в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная и преддипломная практики. Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. Исходя из этого, типы практик следующие.

Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 входит «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и сдачу государственного экзамена, и подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История и философия науки», «Математические методы в биологии», «Информационные технологии в науке и производстве», «Современные проблемы зоотехнии», «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства», «Управление качеством», «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных», «Теоретические основы породоиспытания», «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных и диких животных и птиц», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в аспирантуре, и предусматривает изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

К обязательным дисциплинам относятся: «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы» и «Коммуникативные технологии».

Дисциплины по выбору следующие: «Производство экологически безопасной продукции», «Организация предпринимательской деятельности», «Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения», «Инвестиционное проектирование и риски», «Технология производства продуктов птицеводства», «Технология производства продуктов свиноводства», «Технология производства продуктов скотоводства», «Шерстная и мясная продуктивность овец», «Психология и педагогика», Управление персоналом».

К факультативным дисциплинам относятся следующие дисциплины: «Логистика», и «Иностранный язык».

В том числе дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»:

- ФТД.В.ДВ.01.01 Психолого-педагогическая деятельность консультанта в области развития цифровой грамотности населения
- ФТД.В.ДВ.01.02 Формирование ИТ-компетенций в цифровой среде
- ФТД.В.ДВ.01.03 Безопасность жизнедеятельности
- ФТД.В.ДВ.01.04 Организация трудовой деятельности по консультированию граждан в области цифровой грамотности
- ФТД.В.ДВ.01.05(У) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- ФТД.В.ДВ.01.06(К) Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Объем образовательной программы составляет 120 з.е.

Срок получения образования: в очной форме составляет 2 года.

4.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), организационно-педагогическими условиями, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2.1 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с учетом требований ФГОС ВО к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ. Учебный план разработан с учетом составленных преподавателями структурно-логических схем дисциплин, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала.

Учебный план на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно, а также дисциплины по выбору обучающихся, практики, каникулы и государственную итоговую аттестацию. Учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и профилю подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» предусматривается изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)».

Структура программы магистратуры

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры в з.е. |
|---|--|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 84 |
| | Обязательная часть | 60 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 24 |
| Блок 2 | Практика | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекционные, практические и лабораторные занятия, консультации. Внеаудиторная нагрузка предполагает подготовку обучающимися контрольных и реферативных работ, а также подготовку к зачетам и экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 22:78.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в форме выполнения реферативных работ, решения задач и производственных ситуаций, выполнения ВКР и т.п. и направлена на развитие и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание учебного плана в процессе обучения студентов может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП ВО.

Учебные планы пересматриваются в период планирования следующего учебного года, изменения вносятся по представлению руководителя ОПОП ВО решением Ученого совета Академии, при этом учебный план представляется с визой начальника учебно-методического управления.

(Учебный план приведен в Приложении 1).

4.2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения и формируется в соответствии с утвержденным учебным планом на учебный год. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния включает: теоретическое обучение, все виды практик, государственную итоговую аттестацию (сдачу государственного экзамена и защиту ВКР), каникулы, нерабочие (праздничные) дни.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2.3 Матрица компетенций

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций закреплено в программе магистратуры за отдельными учебными дисциплинами и ГИА. Матрица компетенций приведена в приложении 3.

4.2.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин реализуемой ОПОП ВО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, задачам профессиональной деятельности, направленности (профилю) образовательной программы, требованиям к результатам освоения ОПОП ВО и условиям её реализации, а также учитывают требования профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии».

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 5.

4.2.5 Рабочие программы практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, Блок 2 «Практика» является обязательным. Практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практик устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

б) производственная практика:

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

практика преддипломная

Преддипломная практика относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа практики содержит формулировку целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО, а также отражает типы, формы и способы проведения, содержание практик, форму промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 6.

Аннотации рабочих программ практик приведены в Приложении 7.

4.2.6 Программа государственной итоговой аттестации (Программа итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по настоящей ОПОП ВО проводится государственными экзаменационными комиссиями (экзаменационными комиссиями) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в форме(ах) сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) приведена в Приложении 8).

4.2.7 Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС). ФОС является неотъемлемой частью ОПОП ВО, и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций. Для каждого планируемого результата обучения определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Для оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам применяется модульно-рейтинговая система. Фонды оценочных средств по дисциплинам, всем видам практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выполнены в виде отдельных документов).

4.2.8 Методические материалы

Методические материалы представляют собой разработанные профессорско-преподавательским составом Академии учебные и учебно-методические издания, необходимые для реализации содержания настоящей ОПОП ВО, а также организации самостоятельной работы обучающихся.

4.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

4.3.1 Рабочая программа воспитания

(Рабочая программа воспитательной работы по приведена в Приложении 9)

4.3.2 Календарный план воспитательной работы

(Календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 10)

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В данном разделе сведения об организационно-педагогическом обеспечении реализации ОПОП ВО приводятся в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

5.1 Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА на праве оперативного управления располагает помещениями и оборудованием, необходимым для реализации настоящей образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения располагает неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин и программах практик;
- формирование электронного портфолио студентов, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Если образовательная программа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то ЭИОС Академии дополнительно должна обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Квалификация педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации настоящей ОПОП ВО, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

На долю руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники, приходится не менее 5 процентов (15,8%) численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) имеют 100 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях). Кадровое обеспечение ОПОП ВО приведено в Приложении 11.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

В образовательном процессе используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Академии и печатные издания. В рамках реализации настоящей ОПОП ВО библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочей программе дисциплины, программе практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплины, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин, программах практик.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО приведено в Приложении 12.

5.4 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, академия располагает учебными аудиториями, оснащенными оборудованием и техническими средствами. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой, имеют возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО приведено в Приложении 13.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также проведением внешней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения ОПОП ВО включает:

- оценку образовательной программы на соответствие требованиям внешних и внутренних документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценку уровня подготовленности абитуриентов посредством проведения диагностического тестирования;
- анкетирование обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик в частности;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с помощью электронной программы модульно-рейтинговой системы

(Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620090 «База данных модульно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА»; Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2015611441 «Программа сопровождения рейтинговой системы оценки учебной и внеучебной деятельности студентов»).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (экзаменационными комиссиями) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Внешняя независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности Академии и о качестве подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ.

Эта процедура предполагает привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса и повышению качества подготовки.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Костромской ГСХА осуществляется в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности, рейтинга вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, мониторинга сайта.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся обеспечивается участием студентов Академии в проектах НИИ «Мониторинга качества образования».

Руководитель ОПОП ВО _____ /Н.С. Баранова/
(подпись)

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

Декан факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии _____ /Н.П. Горбунова/
(подпись)