

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2026 10:21:27  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8400c5b601994

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

Надежда  
Александровна  
Середа

Подписано цифровой подписью:  
Надежда Александровна Середа  
Дата: 2026.06.10 14:19:08 +03'00'

/ Середа Н.А. /

«10» июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
/специальность/

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление предпринимательской деятельностью

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по производственной практике (Преддипломная практика)

Разработчик:

Зав. кафедрой экономики менеджмента  
Котлярова Л.Д.

Любовь  
Дмитриевна  
Котлярова

Подписано цифровой  
подписью: Любовь  
Дмитриевна Котлярова  
Дата: 2026.04.29 14:14:28  
+03'00'

Утвержден на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»,  
протокол №9 от 29.04.2026 г.

Зав. кафедрой экономики менеджмента  
Котлярова Л.Д.

Любовь  
Дмитриевна  
Котлярова

Подписано цифровой  
подписью: Любовь  
Дмитриевна Котлярова  
Дата: 2026.04.29 14:14:44  
+03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Елена Владимировна  
Королева Е.В. Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2026.06.03 14:18:34 +03'00'

Протокол №3 03.06.2026

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1

| Модуль дисциплины     | Формируемые компетенции или их части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные материалы и средства                          | Количество |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| Подготовительный этап | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;<br>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;<br>ПКос-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации;<br>ПКос-2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала;<br>ПКос-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала;<br>ПКос-4 Способен осуществлять деятельность по реализации корпоративной социальной политики;<br>ПКос-5 Способен проводить оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 4          |
| Практический этап     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 8          |
| Аналитический этап    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 8          |
| Отчетный этап         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 12         |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Преддипломная практика)**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные материалы и средства                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;              | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                         | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br>ИД-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br>ИД-4 <sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;                                                                                                                     | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;                                               | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>ИД-2 <sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики<br>ИД-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| ПКос-1 Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации;                                                                       | ИД-1 <sub>ПКос-1</sub> Определяет источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации<br>ИД-2 <sub>ПКос-1</sub> Проводит работу по экономическому анализу деятельности организации<br>ИД-3 <sub>ПКос-1</sub> Разрабатывает предложения по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | эффективной деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | <b>О<br/>ц<br/>е<br/>н<br/>ч<br/>н<br/>ы<br/>е<br/><br/>м<br/>а<br/>т<br/>е<br/>р<br/>и<br/>а<br/>л<br/>ы<br/><br/><br/>и<br/><br/>с<br/>р<br/>е<br/>д</b> |
| ПКос-2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала;                                                       | ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала<br>ИД-2 <sub>ПКос-2</sub> Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала                                                                                                                                                             | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |                                                                                                                                                            |
| ПКос-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала;                                                        | ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда<br>ИД-2 <sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах<br>ИД-3 <sub>ПКос-3</sub> Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |                                                                                                                                                            |
| ПКос-4 Способен осуществлять деятельность по реализации корпоративной социальной политики;                                       | ИД-1 <sub>ПКос-4</sub> Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой<br>ИД-2 <sub>ПКос-4</sub> Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики<br>ИД-3 <sub>ПКос-4</sub> Осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики                                                     | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |                                                                                                                                                            |
| ПКос-5 Способен проводить оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях | ИД-1 <sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов<br>ИД-2 <sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск                                                                                                                                                                                                                     | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |                                                                                                                                                            |

### **ства для оценки сформированности компетенций**

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

### **Вопросы для собеседования при защите отчета по практике**

1. Технология и организация процесса принятия управленческих решений.
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация?
4. Какова структура управления организации?
5. Как осуществляется взаимодействие служб управления персоналом, плановым отделом и структурными подразделениями организации?

6. Какова система материального и морального стимулирования персонала разработана в организации?
7. Как осуществляется регламентация деятельности структурных подразделений?
8. Как осуществляется процесс подбора кадров, какие основные причины текучести кадров?
9. Назовите основные функции аппарата управления предприятия.
10. Назовите профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень кадров (по категориям персонала).
11. Как осуществляется нормирование труда?
12. Какую систему работы с кадрами использует организация (ротация, повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, работа с резервом и др.)?
13. Перечислите используемые организацией формы оплаты труда по категориям персонала.
14. Охарактеризуйте систему стратегического управления в организации.
15. Перечислите элементы внешней и внутренней среды организации, оказывающих влияние на деятельность организации;
16. Каковы основные экономические показатели деятельности организации, их динамика и причины изменения?
17. Назовите основные каналы поступления доходов в организации.
18. Сформулируйте основные выводы по характеристике организации.
19. Каковы тема индивидуального задания?
20. Сформулируйте основные выводы по теме индивидуального задания.
21. Каковы основные направления и перспективы развития организации?
22. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
23. Какие задания вы выполняли в ходе прохождения практики?
24. Комплексный подход в управлении персоналом организации.
25. Проанализируйте систему материального и нематериального стимулирования труда персонала.
26. Как осуществляется организация производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
27. Какова поддерживается и на каком уровне находится корпоративная культура организации?
28. Каков социально-психологического климат в трудовом коллективе?
29. Проанализируйте организационную структуру предприятия.
30. Как осуществляется стратегическое планирование на предприятии?
31. Как организовано управление качеством продукции?
32. Как осуществляются закупки в организации

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |                               |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                    | на повышенном уровне          |                                |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»                             | соответствует оценке «хорошо» | соответствует оценке «отлично» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50-64% от<br>максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 65-85% от<br>максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 86-100% от<br>максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценивании их достоинств и недостатков, предлагает возможные варианты решения задач, но затрудняется в оценке последствия возможных решений задачи.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает не все особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий, но затрудняется при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом, но испытывает затруднения при оценке идеи других</p> | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом, оценивает идеи других членов</p> | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | членов команды для достижения поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | но испытывает затруднения при оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | команды для достижения поставленных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;</p> | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, но испытывает затруднения при достижении поставленных целей, допускает неточности при определении приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допускает неточности при оценке требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру, но испытывает затруднения при определении стратегии профессионального развития.</p> | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, допускает неточности при определении приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допускает неточности при оценке требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру, но испытывает затруднения при определении стратегии профессионального развития.</p> | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> |
| <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных</p>                                                                                                                                                       | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики, но допускает не точности при формулировке принципов экономического развития, понимает цели, но допускает ошибки при формулировке механизмов основных видов государственной социально-экономической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики, но допускает не точности при формулировке принципов экономического развития, понимает цели механизмы основных видов государственной социально-экономической политики,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, обосновывает принятие экономических решений, использует</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | политики, обосновывает принятие экономических решений, но испытывает затруднения при использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей.                                                                                 | обосновывает принятие экономических решений, допускает ошибки при использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей.                                                                                                                  | экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей                                                                                                                                            |
| ИД-1 <sub>ПКос-1</sub> Определяет источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации<br>ИД-2 <sub>ПКос-1</sub> Проводит работу по экономическому анализу деятельности организации<br>ИД-3 <sub>ПКос-1</sub> Разрабатывает предложения по эффективной деятельности организации | Изучает источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации, допускает неточности при проведении работ по экономическому анализу деятельности организации, но испытывает затруднения при разработке предложений по эффективной деятельности организации. | Изучает источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации, но при этом испытывает затруднения при проведении работ по экономическому анализу деятельности организации, но испытывает затруднения при разработке предложений по эффективной деятельности организации. | Изучает, источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации, проводит работу по экономическому анализу деятельности организации, уверенно разрабатывает предложения по эффективной деятельности организации. |
| ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала<br>ИД-2 <sub>ПКос-2</sub> Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала                                                           | Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, при этом затрудняется в выборе и результативности использования методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.                                                       | Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, при этом делает ошибки в выборе и результативности использования методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.                                                                    | Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.                                         |
| ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда<br>ИД-2 <sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах                            | Осуществляет анализ организации труда персонала, но испытывает затруднения при выявлении резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, разрабатывает системы                                                                                                | Осуществляет анализ организации труда персонала, но испытывает затруднения при выявлении резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, разрабатывает системы                                                                                                              | Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда, разрабатывает системы организации труда персонала, порядок                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-3 <sub>ПКос-3</sub> Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала                                                                                                                                                                                                                                    | организации труда персонала, но допускает ошибки при порядке нормирования труда на рабочих местах, допускает неточности при осуществлении деятельности по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала.                                                                                                                                      | системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах, допускает неточности при осуществлении деятельности по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала.                                                                                                                                    | нормирования труда на рабочих местах, осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала                                                                                                                                             |
| ИД-1 <sub>ПКос-4</sub> Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой<br>ИД-2 <sub>ПКос-4</sub> Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики<br>ИД-3 <sub>ПКос-4</sub> Осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики | Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, но при этом допускает неточности, допускает ошибки при разработке предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики, осуществляет внедрение корпоративных социальных программ, но испытывает затруднения при реализации корпоративной социальной политики. | Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, но при этом допускает неточности, разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики, осуществляет внедрение корпоративных социальных программ, но испытывает затруднения при реализации корпоративной социальной политики. | Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики, осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики. |
| ИД-1 <sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов<br>ИД-2 <sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск                                                                                                                                                                 | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, но допускает при этом неточности, испытывает затруднения при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск.                                                                                                                                                          | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, но допускает при этом неточности, проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск.                                                                                                                                                                     | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск.                                                                                                                                        |

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой  
Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи,<br>планирует возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценивании их достоинств и недостатков, предлагает возможные варианты решения задач, но затрудняется в оценке последствия возможных решений задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,<br>учитывает не все особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе,<br>предвидит возможные последствия личных действий, но затрудняется при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата,<br>взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом, но испытывает затруднения при оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;</p> | <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, но испытывает затруднения при достижении поставленных целей, допускает неточности при определении приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допускает неточности при оценке требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру, но испытывает затруднения при определении стратегии профессионального развития.</p> |
| <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>                                                                                                                                                 | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики, но допускает не точности при формулировке принципов экономического развития, понимает цели, но допускает ошибки при формулировке механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, обосновывает принятие экономических решений, но испытывает затруднения при использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей.</p>                                                                                                       |
| <p>ИД-1<sub>ПКос-1</sub> Определяет источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-1</sub> Проводит работу по экономическому анализу деятельности организации</p> <p>ИД-3<sub>ПКос-1</sub> Разрабатывает предложения по эффективной деятельности организации</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Изучает источники информации для проведения экономического анализа деятельности организации, допускает неточности при проведении работ по экономическому анализу деятельности организации, но испытывает затруднения при разработке предложений по эффективной деятельности организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ИД-1<sub>ПКос-2</sub> Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-2</sub> Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, при этом затрудняется в выборе и результативности использования методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ИД-1<sub>ПКос-3</sub> Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах</p> <p>ИД-3<sub>ПКос-3</sub> Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала</p>                                                                                                                                         | <p>Осуществляет анализ организации труда персонала, но испытывает затруднения при выявлении резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, разрабатывает системы организации труда персонала, но допускает ошибки при порядке нормирования труда на рабочих местах, допускает неточности при осуществлении деятельности по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала.</p>                                                                                                                                           |
| <p>ИД-1<sub>ПКос-4</sub> Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-4</sub> Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики</p> <p>ИД-3<sub>ПКос-4</sub> Осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, но при этом допускает неточности, допускает ошибки при разработке предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики, осуществляет внедрение корпоративных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализацию корпоративной социальной политики                                                                                                                                                          | социальных программ, но испытывает затруднения при реализации корпоративной социальной политики.                                                                                                                           |
| <p>ИД-1<sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск</p> | <p>Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, но допускает при этом неточности,</p> <p>испытывает затруднения при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск.</p> |