

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2024 12:48:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee27ea27359845a8d4726061066e81

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2024.06.05 14:22:09
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой подписью:
Надежда Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 13:39:11 +03'00'

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | СПО-Высшая математика |
| Учебный план | 38.02.01_экономика_1 курс_2024-2025_9 кл.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический |
| Квалификация | бухгалтер |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | Преподаватель, Батманова Ирина Алексеевна; Кандидат экономических наук, Преподаватель, Березкина Анна Евгеньевна |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Цель | Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне. |
| <p>Задачи: в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе математики) и общественной практики; – формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности; – воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику научного творчества; <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – развитие навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – развитие навыков владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – овладение методами доказательств и алгоритмами решения; умением их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – овладение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: 1674499

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Владение математическими знаниями и умениями на уровне основной школы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Математика

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 74 | 74 | 140 | 140 | 214 | 214 |
| Практические | 58 | 58 | 56 | 56 | 114 | 114 |
| Итого ауд. | 132 | 132 | 196 | 196 | 328 | 328 |
| Контактная работа | 132 | 132 | 196 | 196 | 328 | 328 |
| Сам. работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| Итого | 136 | 136 | 204 | 204 | 340 | 340 |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК СОО-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)

Уметь:

применять способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)

Владеть:

навыками применения способов взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)

Уметь:

применять способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)

Владеть:

навыками применения способов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)

Уметь:

применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)

Владеть:

навыками применения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

| |
|---|
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне) |
| Уметь: |
| применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне) |
| Владеть: |
| навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне) |

| |
|---|
| ОК СОО-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| Знать: |
| способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| Уметь: |
| планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| Владеть: |
| навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне) |

| |
|---|
| ОК СОО-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знать: |
| признаки гражданско-патриотической позиции, традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне) |
| Уметь: |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне) |
| Владеть: |
| навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне) |

| |
|---|
| ОК СОО-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Знать: |
| способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, об изменении климата, принципы бережливого производства, способы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| Уметь: |
| содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| Владеть: |
| навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|--|
| 3.1 Знать: |
| способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне) |
| способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне) |
| способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне) |
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне) |

| |
|---|
| способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| признаки гражданско-патриотической позиции, традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне) |
| способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, об изменении климата, принципы бережливого производства, способы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| 3.2 Уметь: |
| применять способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне) |
| применять способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне) |
| применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне) |
| применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне) |
| планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне) |
| содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| 3.3 Владеть: |
| навыками применения способов взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне) |
| навыками применения способов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне) |
| навыками применения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне) |
| навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне) |
| навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне) |
| навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне) |
| навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне) |