

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2024 12:48:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee27ea27359845a8d4726061066e81

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2024.06.05 14:22:09
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой подписью:
Надежда Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 13:39:11 +03'00'

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика

Закреплена за кафедрой	СПО-Высшая математика
Учебный план	38.02.01_экономика_1 курс_2024-2025_9 кл.plx Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический
Квалификация	бухгалтер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	Преподаватель, Батманова Ирина Алексеевна; Кандидат экономических наук, Преподаватель, Березкина Анна Евгеньевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель	Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.
<p>Задачи: в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе математики) и общественной практики; – формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности; – воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику научного творчества; <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – развитие навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – развитие навыков владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; – формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – овладение методами доказательств и алгоритмами решения; умением их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – овладение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: 1674499

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Владение математическими знаниями и умениями на уровне основной школы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Математика

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	74	74	140	140	214	214
Практические	58	58	56	56	114	114
Итого ауд.	132	132	196	196	328	328
Контактная работа	132	132	196	196	328	328
Сам. работа	2	2	2	2	4	4
Часы на контроль	2	2	6	6	8	8
Итого	136	136	204	204	340	340

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК СОО-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Знать:**

способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)

Уметь:

применять способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)

Владеть:

навыками применения способов взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**Знать:**

способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)

Уметь:

применять способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)

Владеть:

навыками применения способов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**Знать:**

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)

Уметь:

применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)

Владеть:

навыками применения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**Знать:**

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне)
Уметь:
применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне)
Владеть:
навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Знать:
способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне)
Уметь:
планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне)
Владеть:
навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Знать:
признаки гражданско-патриотической позиции, традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне)
Уметь:
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне)
Владеть:
навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне)

ОК СОО-07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, об изменении климата, принципы бережливого производства, способы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне)
Уметь:
содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне)
Владеть:
навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)
способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне)

способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне)
признаки гражданско-патриотической позиции, традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне)
способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, об изменении климата, принципы бережливого производства, способы эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне)
3.2 Уметь:
применять способы взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)
применять способы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)
применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)
применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне)
планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне)
проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне)
содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне)
3.3 Владеть:
навыками применения способов взаимодействия и работы в коллективе и команде (на ознакомительном уровне)
навыками применения способов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (на ознакомительном уровне)
навыками применения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (на ознакомительном уровне)
навыками применения современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности (на ознакомительном уровне)
навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (на ознакомительном уровне)
навыками проявления гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения (на ознакомительном уровне)
навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях (на ознакомительном уровне)