

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2025 11:48:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.05.13 11:25:15
+03'00'

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История

Специальность 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Колесников Владислав Александрович _____

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (приказ Минобрнауки России от 02.07.2024 г. № 453)

составлена на основании учебного плана:

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет",
протокол № 5 от 13.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели: дать студентам научное представление об основных этапах истории России	
Задачи: - сформировать историческое сознание; - привить навыки исторического мышления; - дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России; - создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории; - научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО.011697623
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный цикл дисциплины История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
<u>Знать:</u>	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
<u>Уметь:</u>	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
<u>Владеть:</u>	
методами работы в профессиональной и смежных сферах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
3.2	Уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:	

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	46	46	63	63
Практические	17	17	24	24	41	41
Итого ауд.	34	34	70	70	104	104
Контактная работа	34	34	70	70	104	104
Сам. работа	7	7	19	19	26	26
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	41	41	95	95	136	136

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История					
1.1	Русь с древнейших времен до	1	0			

	конца XVв. /Тема/					
1.2	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	
1.3	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Пр/	1	2		Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.4	Российское государство в XVI – XVII вв. /Тема/	1	0			
1.5	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.6	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.7	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	

	начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Ср/				Л2.4Л3.1	
1.8	Россия в XVIIIв. /Тема/	1	0			
1.9	Россия в период реформ Петра I.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.10	Россия в период реформ Петра I.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.11	Россия в XIXв. (первая половина XIXв.) /Тема/	1	0			
1.12	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Лек/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.13	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.14	Россия в XIX веке (вторая половина XIXв.). /Тема/	1	0			
1.15	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и	1	2		Л1.1Л2.1Л 3.1	

	художествен-ная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Пр/					
1.16	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художествен-ная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.17	Россия в начале XX в. /Тема/	2	0			
1.18	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Станов-ление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.19	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Станов-ление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1	
1.20	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Станов-ление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.21	СССР между мировыми войнами. /Тема/	2	0			
1.22	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1	

	экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Лек/				Э1	
1.23	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.24	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20– 30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.25	СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	2	0			
1.26	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.27	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.28	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	2	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	

	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Ср/				Э1	
1.29	СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	2	0			
1.30	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.31	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.32	Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Феде-рация на современном этапе. /Тема/	2	0			
1.33	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.34	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

1.35	/Экзамен/	2	6			
------	-----------	---	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

<https://elibrary.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://e.lanbook.com>

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л2.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л2.3	Главацкий М.Е., ред.	История России, 1917 - 1940 гг.: хрестоматия	Екатеринбург, 1993
Л2.4	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л2.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермушин М.В.	Отечественная история: учеб. программа для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная библиотека
----	-------------------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	532	компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, телевизор Dexr 65", 2 телевизора Dexr 46"