

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2024 14:45:07
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8100c3e9e092

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

Надежда
Александровна
Серета

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Серета
Дата: 2024.06.11 14:41:18
+03'00'

/ Серета Н.А. /

11 июня 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки /специальность/	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Корпоративные финансы</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года 4 месяца</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика по производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Разработчик:
профессор Королева Е.В.

Елена Владимировна
Королева

Подписано цифровой подписью:
Елена Владимировна Королева
Дата: 2024.04.19 14:41:57 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры «Финансы и кредит»,
протокол №8 от 19.04.2024 г.

Наталья

Заведующий кафедрой Исина Н.Ю.

Юрьевна Исина

Подписано цифровой подписью:
Наталья Юрьевна Исина
Дата: 2024.04.19 14:42:14 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В.

Елена Владимировна Королева

Подписано цифровой подписью:
Елена Владимировна Королева
Дата: 2024.06.05 14:46:21 +03'00'

Протокол №3 05.06.2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный этап	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	5
Практический этап	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	8
Аналитический этап	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	10
Отчетный этап	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	40

	<p>экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p> <p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ПКос-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;</p> <p>ПКос-2 Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель;</p> <p>ПКос-3 Способен к построению интегрированной системы управления рисками организации.</p>		
--	--	--	--

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного о подхода ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с учетом вероятных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы ИД-3 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-4 _{УК-2} Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 _{УК-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4 _{УК-3} Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3 _{УК-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4 _{УК-4} Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

	<p>ИД-5_{УК-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p> <p>ИД-6_{УК-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур</p> <p>ИД-2_{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>	<p>Вопросы для собеседования при защите отчета по практике</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Вопросы для собеседования при защите отчета по практике</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки</p>	<p>Вопросы для собеседования при защите отчета по практике</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа</p>	<p>Вопросы для собеседования при защите отчета по практике</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов</p>	<p>Вопросы для собеседования при защите отчета по практике</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Вопросы для собеседования при защите отчета по практике</p>

за них ответственность		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ПКос-1 Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ИД-1 _{ПКос-1} Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ИД-2 _{ПКос-1} Понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ПКос-2 Способен разрабатывать финансовый план и целевой инвестиционный портфель	ИД-1 _{ПКос-2} Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана ИД-2 _{ПКос-2} Моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ПКос-3 Способен к планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ИД-1 _{ПКос-3} Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками ИД-2 _{ПКос-3} Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками ИД-3 _{ПКос-3} Формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2. Каков объект исследования по данной теме НИР?
3. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Какова цель исследования по данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы)_ и научные подходы соответствуют данной теме НИР?
9. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными?
10. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
11. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования?
12. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы?
13. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
14. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР?
15. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований?
16. В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования.
17. Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР?
18. Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования?
19. Какова роль государственных институтов в области научных исследований?
20. Какова степень развития экономики страны на данном этапе на макроуровне?
21. Какова степень развития экономики страны на данном этапе на микроуровне?
22. Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования финансовой отчетности?
23. Назовите нормативные документы в области анализа финансовой отчетности?
24. Обоснуйте необходимость анализа финансовой отчетности?
25. Дайте характеристику каждой формы финансовой отчетности?
26. Дайте характеристику каждому элементу финансовой отчетности?
27. Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности?

28. Перечислите виды доходов и расходов организации?
29. Назовите виды прибыли, дайте их характеристику?
30. Какие методы анализа финансовой отчетности рекомендуются в литературе?
31. Что такое факторный и коэффициентный анализ?
32. Какие факторы анализируются при оценке величины доходов организации?
33. Какие факторы анализируются при оценке рентабельности активов?
34. Какие показатели отражают эффективность деятельности организации?
35. Что представляют собой аналитические приемы и методы?
36. В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа?
37. Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа?
38. Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли?
39. В чем отличие финансового планирования от финансового прогнозирования?
40. Представьте и обоснуйте свои выводы по данной теме НИР

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения зада, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает погрешности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, аргументирует стратегию решения задачи, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии, но допускает погрешности при формулировке сценариев.</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии.</p>
<p>ИД-1_{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>ИД-2_{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с учетом вероятных рисков реализации и возможностей их</p>	<p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, но испытывает затруднения при обосновании ожидаемых результатов; демонстрирует навыки по</p>	<p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы% демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта,</p>	<p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы% демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта,</p>

<p>устранения, планирует необходимые ресурсы ИД-3_{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-4_{УК-2} Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, при этом допускает неточности в расчете корректировок плана реализации проекта, допускает погрешности при оценке качества проекта.</p>	<p>вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, допускает погрешности при уточнении зоны ответственности участников проекта, показывает знания процедуры и механизмы оценки качества проекта.</p>	<p>вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта.</p>
<p>ИД-1_{УК-3} Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2_{УК-3} Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3_{УК-3} Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4_{УК-3} Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Демонстрирует качества командной работы; участвует в организации работы команды; показывает умения разрешения конфликтов при деловом общении, делегирует полномочия членам команды, участвует в распределении поручений, обсуждении результатов работы.</p>	<p>Участвует в реализации стратегии командной работы; организует работу команды, демонстрирует навыки разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; создает рабочую атмосферу, делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Реализует стратегию командной работы; организует и корректирует работу команды; демонстрирует навыки разрешения конфликтов при деловом общении; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>ИД-1_{УК-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2_{УК-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3_{УК-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4_{УК-4} Создает различные академические или</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию, испытывает затруднения с созданием документации и профессиональных текстов на иностранном языке,</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию, испытывает погрешности при создании документации и профессиональных текстов на</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; составляет типовую деловую</p>

<p>профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5_{УК-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6_{УК-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>участвует в обсуждении результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p>	<p>иностранном языке, участвует в обсуждении результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке; демонстрирует отдельные навыки по представлению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке</p>	<p>документацию на иностранном языке; организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке; представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур ИД-2_{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>	<p>Демонстрирует понимание различных культур, но затрудняется выделить специфические особенности культур, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие характеристики различных культур</p>	<p>Демонстрирует понимание особенностей различных культур, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие характеристики различных культур</p>	<p>Демонстрирует понимание особенностей различных культур, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>
<p>ИД-1_{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует. ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, но использует их не оптимально; определяет приоритеты личностного роста, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
<p>ИД-1_{ОПК-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат</p>

ИД-2 _{ОПК-1} Решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки	экономической науки, но испытывает затруднения с конкретизацией основных элементов введения научного исследования; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом погрешности в расчетах.	экономической науки; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом неточности в расчетах.	экономической науки; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа	Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа
ИД-1 _{ОПК-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике ИД-2 _{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов	Обобщает научные исследования в экономике, но испытывает затруднения при их критической оценке; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов
ИД-1 _{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения,	Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, при испытывает	Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; формулирует	Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; формулирует

<p>разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>затруднения в выборе методики оценки; формулирует организационно-управленческие решения, но испытывает затруднения в разработке альтернативных варианты решения профессиональных задач</p>	<p>организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, но допускает неточности при оценке их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ИД-1_{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2_{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, при этом затрудняется в интерпретировании результатов исследования</p>	<p>Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>	<p>Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств</p>
<p>ИД-1_{ПКос-1} Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ИД-2_{ПКос-1} Понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, при этом затрудняется в интерпретировании результатов анализа; понимает суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг, но испытывает</p>	<p>Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, при этом затрудняется в интерпретировании результатов анализа; понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг</p>	<p>Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг</p>

	затруднения в выделении особенностей финансовых продуктов и услуг		
ИД-1 _{ПКос-2} Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана ИД-2 _{ПКос-2} Моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями	Осуществляет финансовый анализ и мониторинг выполнения финансового плана, испытывает при этом затруднения в разработке финансового плана; моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, испытывает при этом затруднения по разработке рекомендации по управлению инвестициями	Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана; моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает обобщенные рекомендации по управлению инвестициями, испытывает при этом затруднения при их конкретизации	Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана; моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями
ИД-1 _{ПКос-3} Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками ИД-2 _{ПКос-3} Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками ИД-3 _{ПКос-3} Формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения	Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности подразделений и отдельных работников по управлению рисками; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками; формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками, испытывает затруднения при внедрении системы управления рисками на уровне организации	Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками; формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками, испытывает затруднения при внедрении системы управления рисками на уровне организации	Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками; формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.
Окончательные результаты обучения (формирования компетенций)

определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{ук-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода ИД-3 _{ук-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии	Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения зада, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.
ИД-1 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-2 _{ук-2} Разрабатывает план реализации проекта с учетом вероятных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы ИД-3 _{ук-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИД-4 _{ук-2} Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, но испытывает затруднения при обосновании ожидаемых результатов; демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, при этом допускает неточности в расчете корректировок плана реализации проекта, допускает погрешности при оценке качества проекта.
ИД-1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{ук-3} Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 _{ук-3} Разрешает конфликты и противоречия	Демонстрирует качества командной работы; участвует в организации работы команды; показывает умения разрешения конфликтов при деловом общении, делегирует полномочия членам команды, участвует в распределении поручений, обсуждении результатов работы.

<p>при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД-4_{ук-3} Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует обсуждение результатов работы, принимает ответственность за общий результат</p>	
<p>ИД-1_{ук-4} Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии ИД-2_{ук-4} Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров ИД-3_{ук-4} Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей иностранном языке ИД-4_{ук-4} Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке ИД-5_{ук-4} Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке. ИД-6_{ук-4} Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию, испытывает затруднения с созданием документации и профессиональных текстов на иностранном языке, участвует в обсуждении результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p>
<p>ИД-1_{ук-5} Демонстрирует понимание особенностей различных культур ИД-2_{ук-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур</p>	<p>Демонстрирует понимание различных культур, но затрудняется выделить специфические особенности культур, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие характеристики различных культур</p>
<p>ИД-1_{ук-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует. ИД-2_{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, но использует их не оптимально; определяет приоритеты личностного роста, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>
<p>ИД-1_{опк-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки ИД-2_{опк-1} Решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки, но испытывает затруднения с конкретизацией основных элементов введения научного исследования; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом погрешности в расчетах.</p>
<p>ИД-1_{опк-2} Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа ИД-2_{опк-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа</p>	<p>Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>
<p>ИД-1_{опк-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p>	<p>Обобщает научные исследования в экономике, но испытывает затруднения при их</p>

ИД-2 _{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов	критической оценке; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования
ИД-1 _{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, при испытывает затруднения в выборе методики оценки; формулирует организационно-управленческие решения, но испытывает затруднения в разработке альтернативных варианты решения профессиональных задач
ИД-1 _{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств	Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, при этом затрудняется в интерпретировании результатов исследования
ИД-1 _{ПКос-1} Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам ИД-2 _{ПКос-1} Понимает и разъясняет суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг	Формирует и анализирует информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, при этом затрудняется в интерпретировании результатов анализа; понимает суть, юридические и экономические характеристики финансовых продуктов и услуг, но испытывает затруднения в выделении особенностей финансовых продуктов и услуг
ИД-1 _{ПКос-2} Осуществляет финансовый анализ и финансовое планирование, мониторинг выполнения финансового плана ИД-2 _{ПКос-2} Моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, разрабатывает рекомендации по управлению инвестициями	Осуществляет финансовый анализ и мониторинг выполнения финансового плана, испытывает при этом затруднения в разработке финансового плана; моделирует параметры целевого инвестиционного портфеля, испытывает при этом затруднения по разработке рекомендации по управлению инвестициями
ИД-1 _{ПКос-3} Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности организации, подразделений и отдельных работников по управлению рисками ИД-2 _{ПКос-3} Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками ИД-3 _{ПКос-3} Формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками; внедряет систему управления рисками на уровне организации, подразделения	Разрабатывает корпоративные нормативные документы деятельности подразделений и отдельных работников по управлению рисками; определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации по управлению рисками; формирует оперативный и тактический план работ по управлению рисками, испытывает затруднения при внедрении системы управления рисками на уровне организации