

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_  
/ Н.П. Горбунова/  
14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
**«Латинский язык»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>   |
| Направленность (профиль) | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»,<br/>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых<br/>продуктов»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>   |
| Форма обучения           | <u>очная, заочная</u>  |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет, 5,7 лет</u>  |

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Латинский язык» для студентов специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной и заочной форм обучения

Разработчик: доцент кафедры \_\_\_\_\_ /Е.А. Красильщик/

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол №8 от 03.04.2025 года.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /Л.А. Попутникова/

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 года.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 специальность 36.05.01 Ветеринария  
 направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
 «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»  
 очной и заочной форм обучения  
 Дисциплина: «Латинский язык»

**Таблица 1**

| №<br>п/<br>п | Модуль дисциплины  | Формируемые<br>компетенции<br>или их части   | Оценочные<br>материалы<br>и средства         | Количество   |
|--------------|--|--|--|--------------|
| 1            | <u>Модуль 1</u><br><i>Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения.</i>   |  |  |              |
| 2            | <b>Тема 1. Введение, история латинского языка и его общекультурное значение.</b><br>Цели изучения латинского языка, объём и содержание предмета.<br>История возникновения и распространение латинского языка. Роль и формирование профессионального языка врача. Основы ветеринарной научной терминологии. Общекультурное значение латинского языка. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Собеседование.                               | 11           |
| 3            | <b>Тема 2. Фонетика.</b><br>Латинский алфавит.<br>Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах.   |  | Опрос.<br>Контрольная работа<br>Тестирование | 2<br>2<br>20 |
| 4            | <b>Тема 3. Терминоведение.</b><br>Понятие о термине и номенклатурном наименовании.<br>Терминологическое заимствование.<br>Способы терминообразования.<br>Греческие терминолементы.   |  | Собеседование<br>Тестирование                | 12<br>22     |
| 5            | <u>Модуль 2. Морфология.</u>   |  |  |              |
| 6            | <b>Тема 4. Имя существительное.</b><br>Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и                                  | Опрос.<br>Контрольная работа.                | 26<br>22     |
| 7            | <b>Тема 5. Имя прилагательное.</b><br>Грамматические категории. Степени сравнения  |  | Опрос.<br>Контрольная работа.                | 8<br>4       |

|    |  |  |                               |         |
|----|--|--|-------------------------------|---------|
|    | прилагательных: образование и употребление.  | профессионального взаимодействия   |                               |         |
| 8  | <b>Тема 6. Причастия.</b>  |  | Опрос.                        | 5       |
| 9  | <b>Тема 7. Глагол.</b> Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии.   |  | Опрос.<br>Контрольная работа. | 10<br>4 |
| 10 | <b>Тема 8. Имя числительное.</b>   |  | Опрос.                        | 5       |
| 11 | <b>Тема 9. Наречия, местоимения, предлоги, союзы</b>   |  | Опрос.                        | 8       |
| 12 | <u>Модуль 3. Фармакологическая терминология.</u>   |  |                               |         |
| 13 | <b>Тема 10. Рецептура</b><br>Структура ветеринарно-медицинского рецепта.<br>Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.<br>Наименования лекарственных форм.<br>Химическая номенклатура.   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Опрос<br>Контрольная работа.  | 13<br>2 |
| 14 | <u>Модуль 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура.</u>  |  |                               |         |
| 15 | <b>Тема 11. Правописание униноминальных и биноминальных таксонов в ботанике и зоологии.</b><br><br>Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения растений и животных латинскими терминами. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Собеседование                 | 10      |
| 16 | <b>Модуль 1 – 4.</b> Обзорно-обобщающее занятие  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Тестирование                  | 228     |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                               |
|--|--|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>Модуль 1.Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения.</b></p> <p>УК-4.1 ИД-1 ук-4<br/>Знать:<br/>– латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;<br/>– коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4<br/>Уметь:<br/>– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;<br/>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;<br/>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;<br/>– в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.<br/>– создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4<br/>Владеть:<br/>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.<br/>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</p> | Собеседование<br>Опрос<br>Контрольная работа<br>Тестирование |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</li> </ul>   |                               |
|  | <b><u>Модуль 2. Морфология.</u></b>   |                               |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 ИД-1 ук-4<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения;</li> </ul> <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> <li>– в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</li> </ul> <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</li> <li>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</li> </ul> | Опрос.<br>Контрольная работа. |
|  | <b><u>Модуль 3. Фармакологическая терминология.</u></b>   |                               |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и                                  | <p>УК-4.1 ИД-1 ук-4<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.</li> </ul> <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной</li> </ul>  | Опрос.<br>Контрольная работа. |

|   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>профессионального взаимодействия</p>   | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выписывать рецепты;</li> <li>– орфографически правильно писать фармакологические термины;</li> </ul> <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</li> <li>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</li> </ul>  |                                       |
| <p><b><u>Модуль 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура.</u></b></p>   |   |                                       |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 ИД-1 ук-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>– коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</li> </ul> <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> </ul> <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</li> <li>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на</li> </ul> | <p>Собеседование<br/>Тестирование</p> |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
|  | иностранным языке |  |
|--|-------------------|--|

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

**Модуль 1.Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения.**

### **Тема 1. Введение, история латинского языка и его общекультурное значение.**

#### **1. Собеседование**

*Обсуждение вопросов:*

1. От чего получил свое название латинский язык?
2. Благодаря чему распространялся латинский язык?
3. Кто из римских философов, прозаиков, поэтов, общественных деятелей сыграл наиболее значимую роль в формировании латинского литературного языка?
4. Какую роль в развитии латинского языка сыграло покорение Римской империей Греции?
5. Когда латинский язык стал языком науки? Чем это было обусловлено?
6. Каково значение латинского языка для науки, культуры и образования в прошлом и современности?
7. Кто из русских учёных писал научные труды на латыни?
8. Как возникла медицинская терминология?
- 9.Как формировался латинский язык в ветеринарии?
10. Какие разделы входят в латинскую ветеринарную терминологию?
11. Почему знание латинского языка необходимо современному ветеринарному специалисту?

#### **2. Реферат.**

*Примерные темы рефератов*

1. Происхождение, формирование и распространение латинского языка..
2. Роль латинского языка в науке, культуре, образовании.
3. Влияние греческого языка на формирование латинского языка.
4. Значение латинского языка в ветеринарии.
5. Известные деятели Римской империи, сыгравшие важнейшую роль в формировании латинского языка.
6. Общекультурное значение латинского языка.
7. Личные имена римлян.
8. Общественные должности в Римской империи.
9. Современное функционирование латинского языка.
10. Латинские крылатые выражения и афоризмы.
11. Латинские специальные выражения медицинского характера
12. Жизнь и деятельность выдающихся ученых в области общебиологических и ветеринарно-медицинских наук.

### **Тема 2.Фонетика**

#### **1. Опрос.**

**(1.1) Ответить на теоретические вопросы (устно/письменно // (не) пользуясь конспектом):**

1. Сколько букв в латинском языке?
2. Сколько гласных и как они произносятся?
3. Сколько согласных? Какие согласные имеют двоякое произношение? Правила их чтения?

3. Как произносятся латинские дифтонги и диграфы (*ae* и *oe*)?
4. Какие есть буквосочетания в латинском языке, произношение которых требует соблюдения правил?
5. Как читаются «греческие» буквосочетания?
6. Где ставится ударение в латинском слове?
7. Где стоит ударение в двусложных словах?
8. От чего зависит ударение в многосложных латинских словах?
9. Каковы правила «краткости» гласного предпоследнего слога?
10. Каковы правила «долготы» гласного предпоследнего слога?

*(1.2) Контрольное чтение (прочитать предложения):*

1. Corpus vertebrae.
2. Fovea costalis.
3. Processus articularis seu zugapophysis cranialis et caudalis.
4. Processus accessorius.
5. Spatium interarcuale.
6. Fovea articularis atlantis.
7. Apex ossis sacri.
8. Apertura thoracis cranialis et caudalis.
9. Facies articularis capitis costae.
10. Cartilago xiphoidea.
11. Vertebrae thoracis.
12. Processus spinosus.
13. Foramen seu incisura processus transversarii.
14. Manubrium sterni.
15. Facies articularis tuberculi costae.
16. Costae verae seu sternales et costae spuriae seu asternales.
17. Protuberantia intercornualis.
18. Margo ventralis partis petrosae.
19. Squama occipitalis.
20. Fossa hypophysialis.
21. Sella turcica.
22. Fissura petrosquamosa et fissura tympanosquamosa.
23. Canales nervorum petrosorum majorum et minorum.
24. Apertura externa canaliculi cochleae.

**2. Контрольная работа:**

*(правила чтения и ударения)*

**ВАРИАНТ I**

*Задание 1: Напишите слова в русской транскрипции:*

Plasma, ustio, dens, sanguis, arthron, ischium, apnoë, suillus, foeniculum, haema, rhabhe, zygoma, abductio, mensura, fossa, quercus, suavis, iuniperus, incisivus.

*Задание 2. Расставьте ударение:*

Cranium, cerebrum, cauda, stomachus, pancreas, processus, tuberculum, fractura, femoralis, muscularis, solubilis, fluidus, destilatus, oleosus, glutaeus, primitivus, classicus, contraho.

**ВАРИАНТ II**

*Задание 1: Напишите слова в русской транскрипции:*

Chole, costae, persona, scientia, pharmacon, zodiakos, maialis, aequalis, unguentum, plasmodium, dispnoë, crassus, iugulum, cervix, thorax, consuetudo, rheum, fossula.

*Задание 2. Расставьте ударение:*

Ulnaris, vertebra, patella, ileum, trohlea, pelvinus, clavicularis, fractura, palatinus, cavernosus, facilis, sacralis, oryza, oculus, mysticus, recidivus, musaeum, fluidus, regressatus, auscultatio.

### 3. Тест.

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):**

costa  
+cystis  
+coelia  
oculus  
lac  
cervix

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):**

curatio  
cavum  
+circulus  
+vaccae  
crus  
cortex

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):**

caput  
+processus  
cauda  
consuetudo  
+cystis  
+incisura

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные варианты):**

+cerebrum  
costa  
cutis  
+coelia  
+fascia  
cranium

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):**

sanguis  
dens  
+incisura  
+plasma  
ossis

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):**

ostium  
+dosis  
sinus  
+extensor  
fascia

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):**

+ nasus

+ laesio

sternum

fossa

semen

**Укажите слова, в которых “s” читается как русское “з” (укажите все правильные варианты):**

+ incisura

avis

+ forensis

solutio

fissura

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):**

digestio

+expiratio

+injectio

ostium

+palpatio

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):**

+ operatio

+ auscultatio

digestio

+ articulatio

mixtio

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):**

+inflamatio

combustio

+expiratio

+tertium

ostium

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):**

+injectio

+curatio

mixtio

+digestio

+punctio

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные варианты):**

mixtio

+curatio

combustio

+filtratio

+expiratio

**Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные варианты):**

+laesus

labium

+trauma

+coelia

**Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные варианты):**

aër  
expiratio  
+tincturae  
thorax

**Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные варианты):**

+anaesthesia  
squamosa  
calanchoë  
+neutrum

**Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):**

+diaphysis  
coelia  
+rhizoma  
+stomachus

**Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):**

dispnoë  
+rhaphe  
pteryx  
+bronchus  
suavis

**Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):**

aequalis  
+ophtalmos  
+achylia  
+thorax  
unguicula

**Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):**

+ schema  
+haemorrhagia  
+sympysis  
cauda

**Укажите слова, имеющие греческое сочетание (укажите все правильные варианты):**

+rheum  
amoeba  
+hippophæ  
+ruophthalmia

**Укажите слова, в которых “и” читается как русское “в” (укажите все правильные варианты):**

+aequalis  
+unguis  
suillus  
trauma

**Укажите слова, в которых “и” читается как русское “в” (укажите все правильные варианты):**

+unguicula  
ungula  
+equus  
unus

**Укажите слова, в которых “и” читается как русское “в” (укажите все правильные варианты):**

gluteum

suum  
suavis  
consuetudo

**Укажите слова, в которых ударение ставится на 2 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):**

+glutaeum  
foveola  
+incisivus  
stomachus

**Укажите слова, в которых ударение ставится на 2 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):**

vertebra  
+linimentum  
fossula  
+dentatum

**Укажите слова, в которых ударение ставится на 3 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):**

reflexus  
+ungula  
ulnaris  
+stomachus

**Укажите слова, в которых ударение ставится на 3 слог от конца слова (укажите все правильные варианты):**

+vertebra  
+auscultatio  
oleosus  
+fluidus

### **Тема 3. Терминоведение.**

#### **1. Собеседование**

*Обсуждение вопросов:*

1. Что называется термином?
2. Что следует понимать под словом «номенклатура»?
3. Какие номенклатуры вы знаете?
4. Что следует понимать под словом «терминология»?
5. Какие основные способы образования терминов вы знаете?
6. В какой номенклатуре встречаются анаграммы?
7. Как образуются новые слова-термины.
8. Какие части слова вам известны?
9. Что следует понимать под терминоэлементом?
10. На какие плоскости разделяется тело животного для морфологического описания органов и систем тела животного?
11. На какие поверхности делятся плоскости?
12. Какие дополнительные термины используются для морфологического описания органов и систем тела животного

#### **2. Тест.**

##### **Один вариант ответа**

*Выберите правильный вариант толкования термина:*

**Терминология** – это...

- А. Перечень названий предметов, органов, систем органов.
- В. Отдельное слово или словосочетание специального языка.

+С. Совокупность терминов и номенклатурных наименований одной профессиональной среды.

*Выберите правильный вариант толкования термина:*

**Номенклатура- это...**

- +А. Перечень названий предметов, органов, систем органов.
- В. Отдельное слово или словосочетание специального языка.
- С. Совокупность терминов и номенклатурных наименований одной профессиональной среды.

*Выберите правильный вариант толкования термина:*

**Термин - это...**

- А. Перечень названий предметов, органов, систем органов.
- +В. Отдельное слово или словосочетание специального языка.
- С. Совокупность терминов и номенклатурных наименований одной профессиональной среды.

*Выберите правильный вариант продолжения предложения:*

**Латинская ветеринарно-медицинская терминология делится на три основные группы: ...**

- А. анатомическую, клиническую, диагностическую.
- +В. анатомо-гистологическую, фармацевтическую, клиническую.
- С. анатомо-гистологическую, хирургическую, терапевтическую.

*Выберите правильный ответ на поставленный вопрос:*

**Каково предназначение термина?**

- А. Называть обозначаемое.
- В. Объяснять обозначаемое.
- +С. Называть и объяснять обозначаемое.

*Выберите правильное толкование название способа словообразования:*

**Синтаксический.**

- А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.

+С. Образование терминов из 2-х или более слов.

Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.

Е. Образование терминов путем образного переосмыслиния слов общеобщего языка.

Ф. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

*Выберите правильное толкование название способа словообразования:*

**Субстантивация.**

- +А. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.
- В. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.

С. Образование терминов из 2-х или более слов.

Д. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.

Е. Образование терминов путем образного переосмыслиния слов общеобщего языка.

F. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

*Выберите правильное толкование название способа словообразования:*

**Морфологический.**

A. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.

+B. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.

C. Образование терминов из 2-х или более слов.

D. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.

E. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.

F. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

*Выберите правильное толкование название способа словообразования:*

**Анаграммы.**

A. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.

B. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.

C. Образование терминов из 2-х или более слов.

D. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.

E. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.

+F. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

*Выберите правильное толкование название способа словообразования:*

**Семантический.**

A. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.

B. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.

C. Образование терминов из 2-х или более слов.

D. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.

+E. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.

F. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

*Выберите правильное толкование название способа словообразования:*

**Эпонимизация.**

A. Переход определений, выраженных прилагательными, причастиями в существительные.

B. Образование новых терминов от существительных путем присоединения к корню или основе приставки или суффикса ИЛИ путем соединения 2-х или более корней или основ в одно сложное слово.

C. Образование терминов из 2-х или более слов.

+D. Образование терминов по имени или фамилии ученого, открывшего данное явление, или используя географическое наименование.

E. Образование терминов путем образного переосмысления слов общеобщедного языка.

F. образование терминов путем перестановки букв в именах собственных, имеющих отношение к данному явлению.

*Выберите правильный вариант перевода термина – наименования плоскостей.*

**Срединная**

A. planum transversale

B. planum dorsale

+C. planum mediunum.

*Выберите правильный вариант перевода термина – наименования плоскостей.*

**Поперечная**

+A. planum transversale

B. planum dorsale

C. planum mediunum.

*Выберите правильный вариант перевода термина – наименования плоскостей.*

**Горизонтальная**

A. planum transversale

+B. planum dorsale

C. planum mediunum.

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Какие наименования поверхностей относятся к плоскости Planum medianum**

A. dorsalis & ventralis

+B. lateralis & medialis

C. cranialis & caudalis

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Какие наименования поверхностей относятся к плоскости Planum transversale**

A. dorsalis & ventralis

B. lateralis & medialis

+C. cranialis & caudalis

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Какие наименования поверхностей относятся к плоскости Planum dorsale**

+A. dorsalis & ventralis

B. lateralis & medialis

C. cranialis & caudalis

*Выберите правильный вариант перевода термина*

**anterior**

A. нижний

B. задний

+C. передний

E. верхний

D. ближе к кончику носа

*Выберите правильный вариант перевода термина*

**superior**

A. нижний

B. задний

C. передний

+E. верхний

D. ближе к кончику носа

*Выберите правильный вариант перевода термина*

**3. inferior**

+A. нижний

B. задний

C. передний

E. верхний

Д. ближе к кончику носа

Выберите правильный вариант перевода термина

**4. *posterior***

А. нижний

+В. задний

С. передний

Е. верхний

Д. ближе к кончику носа

Выберите правильный вариант перевода термина

***rosralis***

А. нижний

В. задний

С. передний

Е. верхний

+Д. ближе к кончику носа

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |  |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| УК-4.1 ИД-1 ук-4<br>Знать:<br>– латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;<br>– коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии<br>УК-4.2 ИД-2 ук-4<br>Уметь:<br>– применять латинскую ветеринарную терминологию в | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные ошибки в определениях и правилах. Испытывает затруднения при чтении текста на латинском языке. Испытывает затруднения при выборе правильного термина на латинском языке анатомической тематики. Допускает значительное количество ошибок | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, но не всегда может правильно применить их. При чтении текста на латинском языке допускает незначительное количество ошибок. Допускает 1-2 ошибки. | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно изложить определения, правильно применить их. аргументировано и ясно излагать материал. По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без |

|   |                                      |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|
| <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; УК-4.3 ИД-3 ук-4</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</li> <li>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</li> </ul> | <p>при написании латинских слов.</p> | <p>правильного термина на латинском языке анатомической тематики. Допускает значительное количество ошибок при написании латинских слов.</p> | <p>существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Может правильно применить их. При чтении текста на латинском языке не допускает ошибок. Допускает единичные ошибки, при выборе правильного термина на латинском языке анатомической тематики. Допускает единичные ошибки, при написании латинских слов.</p> |
|---|--------------------------------------|--|--|

## Модуль 2. Морфология.

### **Тема 4. Имя существительное.**

#### **1. Опрос**

*Ответить на вопросы (устно ИЛИ письменно)*

1. По какому признаку принято определять латинское склонение?
2. Как определяется основа существительного?
3. В каких падежах приводятся существительные в словарной форме?
4. Сколько падежей имеют существительные?
5. Сколько склонений существительных в латинском языке?
6. Какие существительные относятся к первому склонению?
7. Какие суффиксы образуют существительные первого склонения?
8. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?
9. Какие имена существительные относятся ко II склонению?
10. Какова словарная форма существительных второго склонения?
11. Прилагательные 1 группы: признаки, словарная форма.
12. Какие суффиксы относятся ко второму склонению?
13. Каковы признаки существительных III склонения, их словарная форма?
14. Каковы падежные окончания третьего склонения?
15. Назовите исключения из правила о роде имён существительных III склонения.
16. Каковы важнейшие суффиксы существительных мужского рода III склонения?
17. Каковы важнейшие суффиксы существительных женского рода III склонения?

18. Каковы важнейшие суффиксы существительных среднего рода III склонения?
19. Назовите исключения из правил о роде имён существительных III склонения?
20. К существительным какого рода относятся следующие суффиксы III склонения: - itis, - oma?
21. Какие существительные относятся к четвёртому склонению?
22. Какие окончания имеют существительные IV склонения?
23. Какие исключения из правил есть о роде в IV склонении существительных?
24. Какие суффиксы существительных относятся к IV склонению?
25. Какого рода существительные относятся к V склонению?
26. Какие исключения из правил о роде существительных V склонения?

### **Контрольная работа**

*(существительные I склонения)*

#### **Вариант I**

##### **1. Определите род, склонение, основу существительного по его словарной форме:**

- |                 |                   |                 |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1) lamina, ae f | 2) oedema, atis n | 3) ductus, us m | 4) enteron, i n |
| 5) rabies, ei f | 6) paries, etis m | 7) lobus, i m   | 8) genu, us n   |

##### **2. Напишите слова в словарной форме:**

- 1) крыло
- 2) сердце
- 3) железа
- 4) вырезка
- 5) пластиинка

##### **3. Переведите на латинский язык:**

- 1) отверстия (Nom. Plur.)
- 2) перелома
- 3) нижней челюсти
- 4) разрыв

##### **4. Переведите на латинский язык словосочетания:**

- 1) складка крыла
- 2) копыта коровы
- 3) щели (трещины) копыт

##### **5. Переведите на русский язык:**

- 1) fracturarum
- 2) glandulae
- 3) mandibula
- 4) vitae

##### **6. Переведите на русский язык словосочетания:**

- 1) fractura costarum
- 2) vertebrae caprae
- 3) incisurarum maxilarum

#### **Вариант II**

##### **1. Определите род, склонение, основу существительного по его словарной форме:**

- |                 |                   |                  |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1) carpus, i m  | 2) recessus, us m | 3) vomer, eris n | 4) cancer, cri m |
| 5) membrum, i n | 6) species, ei f  | 7) ala, ae f     | 8) cornu, us n   |

##### **2. Напишите слова в словарной форме:**

- 1) вход, отверстие
- 2) десна
- 3) ямка
- 4) волокно
- 5) складка

**3. Переведите на латинский язык:**

- 1) чешуя
- 2) пузыря
- 3) верхней челюсти
- 4) растения (Nom. Plur.)

**4. Переведите на латинский язык словосочетания:**

- 1) перелом ребра
- 2) сердца козы
- 3) вырезки языков

**5. Переведите на русский язык:**

- 1) spinae
- 2) fovearum
- 3) apertura
- 4) squamae

**6. Переведите на русский язык словосочетания:**

- 1) fovearum vertebrarum
- 2) ruptura gingivae
- 3) plicae alae

(существительные II склонения)

**Вариант I**

**Определите род существительных:**

- |                 |                   |                 |             |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|
| 1) glandula, ae | 2) oleum, i       | 3) virus, i     | 4) aloë, ès |
| 5) colon, i     | 6) eucalyptus, i  | 7) nephros, i   | 8) locus, i |
| 9) scabies, ei  | 10) processus, us | 11) cancer, cri |             |

**2. Напишите слова в словарной форме:**

- 1) головной мозг (греч.)
- 2) ветвь
- 3) место
- 4) отверстие, устье
- 5) дно
- 6) кишка (лат.)

**3. Переведите на латинский язык:**

- 1) доли (Nom. Plur.)
- 2) пальца
- 3) лист

**4. Переведите на латинский язык словосочетания:**

- 1) конечности лошадей
- 2) доли головного мозга

**5. Переведите на русский язык словосочетания:**

- 1) rupturae abomasi vaccae
- 2) dorsa linguārum
- 3) fractura septi nasi

**Вариант II**

**1. Определите род существительных:**

- |                 |                  |                 |                  |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1) enteron, i   | 2) kalanchoë, ès | 3) nasus, i     | 4) bolus, i      |
| 5) incisura, ae | 6) stratum, i    | 7) ophtalmos, i | 8) abscessus, us |
| 9) rabies, ei   | 10) puer, eri    | 11) genu, us    |                  |

**2. Напишите слова в словарной форме:**

- 1) кишка (греч.)
- 2) головной мозг (лат.)

- 3) спина
- 4) болезнь
- 5) полость

**3. Переведите на латинский язык:**

- 1) конечностей
- 2) ствол
- 3) слоя
- 4) запястья

**4. Переведите на латинский язык словосочетания:**

- 1) рак кишки
- 2) нервы пальцев
- 3) спинки языка

**5. Переведите на русский язык словосочетания:**

- 1) ostium omasi vaccae
- 2) rami nervi digiti
- 3) membra equorum

(существительные III склонения)

**Вариант I**

**1. Определите тип III склонения следующих существительных, переведите их на русский язык:**

- |                  |                     |                    |
|------------------|---------------------|--------------------|
| 1) pulmo, onis m | 2) frons, frontis f | 3) rete, is n      |
| 4) apex, icis f  | 5) cutis, is f      | 6) foramen, inis n |

**2. Образуйте формы Nom. Plur. и Genet. Plur., переведите полученные формы на русский язык:**

- |                  |                   |                   |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1) caput, itis n | 2) dens, dentis m | 3) calcar, aris n |
|------------------|-------------------|-------------------|

**3. Определите падеж и число латинских существительных, переведите на русский язык:**

- |                |             |             |
|----------------|-------------|-------------|
| 1) cervices    | 2) pulveris | 3) corpora  |
| 4) aperturārum | 5) membrum  | 6) septōrum |
| 7) sinuum      | 8) ossium   | 9) glandula |

**4. Допишите окончания:**

1. Margin... vulner... (края ран).
2. Amputatio digit... ped... (ампутация пальцев ноги).

**5. Согласуйте прилагательное с существительным, переведите на русский язык, просклоняйте:**

1. homo + aeger, gra, grum
2. regio + planus, a, um
3. cor + magnus, a, um

**6. Переведите на русский язык:**

1. Canales lati nervōrum.
2. Foramina seu incisurae processuum transversariōrum.

**Вариант II**

**1. Определите тип III склонения следующих существительных, переведите их на русский язык:**

- |                   |                  |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 1) semen, inis n  | 2) radix, icis f | 3) animal, alis n |
| 4) flos, floris m | 5) canalis, is m | 6) dens, dentis m |

**2. Образуйте формы Nom. Plur. и Genet. Plur., переведите полученные формы на русский язык:**

- |                  |               |                |
|------------------|---------------|----------------|
| 1) regio, onis f | 2) rete, is n | 3) os, ossis n |
|------------------|---------------|----------------|

**3. Определите падеж и число латинских существительных, переведите на русский язык:**

- |               |             |            |
|---------------|-------------|------------|
| 1) processuum | 2) facierum | 3) capitum |
|---------------|-------------|------------|

- |                 |         |                 |
|-----------------|---------|-----------------|
| 4) trochanteres | 5) uber | 6) cartilaginum |
| 7) tuberis      | 8) avia | 9) cardia       |

**4. Допишите окончания:**

1. Part... corpor... homin... (части тела человека).
2. Pulmon... animal... aegrot... (лёгкие больных животных).

**5. Согласуйте прилагательное с существительным, переведите на русский язык, просклоняйте:**

1. pulmo + dexter, tra, trum
2. foramen + rotundus, a, um
3. solutio + amarus, a, um

**6. Переведите на русский язык:**

1. Facies articularis capitis costae.
2. Corporis magni vertebrae vaccae.

(Существительные I, II, IV, V склонений)

**Вариант I**

**1. Напишите слова в словарной форме:**

- 1) карман, углубление
- 2) чесотка
- 3) проход
- 4) плод
- 5) поверхность
- 6) рог

**2. Переведите слова на латинский язык, определите их род и склонение, образуйте Gen. Sing.; Nom. Pl.; Gen. Pl.:**

| слово   | Nom. Sing. | род (m/f/n) | Gen. Sing. | Склонение (I/II/IV/V) | Nom. Pl. | Gen. Pl. |
|---------|------------|-------------|------------|-----------------------|----------|----------|
| складка |            |             |            |                       |          |          |
| дуга    |            |             |            |                       |          |          |
| лицо    |            |             |            |                       |          |          |
| палец   |            |             |            |                       |          |          |
| колено  |            |             |            |                       |          |          |
| спина   |            |             |            |                       |          |          |

**3. Переведите на латинский язык:**

- 1) сплетения
- 2) отростков
- 3) гниения
- 4) виды, сборы трав
- 5) дуба
- 6) рогов

**4. Переведите на русский язык:**

- 1) fractura manus membra
- 2) arcus vertebrārum
- 3) sinus nasi
- 4) scabies equōrum

**5. Переведите на латинский язык:**

- 1) листьев дуба
- 2) нарыв пальца
- 3) бешенство коров

**Вариант II**

**1. Напишите слова в словарной форме:**

- 1) зияние, щель
- 2) чесотка
- 3) игла
- 4) сплетение
- 5) вид, сбор трав
- 6) колено

**2. Переведите на русский язык слова, определите их род и склонение, образуйте Gen. Sing.; Nom. Pl.; Gen. Pl.:**

| слово     | Nom. Sing. | род (m/f/n) | Gen. Sing. | Склонение (I/II/IV/V) | Nom. Pl. | Gen. Pl. |
|-----------|------------|-------------|------------|-----------------------|----------|----------|
| рог       |            |             |            |                       |          |          |
| пластинка |            |             |            |                       |          |          |
| отросток  |            |             |            |                       |          |          |
| слой      |            |             |            |                       |          |          |
| ветвь     |            |             |            |                       |          |          |
| бешенство |            |             |            |                       |          |          |

**3. Переведите на латинский язык:**

- 1) отростки 2) плоды 3) рога 4) дни 5) рога 6) слуха

**4. Переведите на русский язык:**

- 1) ligamentorum metacarpi 2) arcus costarum  
3) faciei dorsi 4) ligamenta genuum

**5. Переведите на латинский язык:**

- 1) дуги позвонков 2) разрывы протоков 3) перелома руки

**Тема 5. Имя прилагательное.**

**1. Опрос**

*Ответить на вопросы (устно ИЛИ письменно)*

1. Какие прилагательные относятся к 1 группе: признаки, словарная форма?
2. Какие прилагательные относятся ко 2 группе: признаки, словарная форма?
3. Как определить склонение прилагательных?
4. Как определить основу прилагательных?
5. Каковы основные правила согласования прилагательных с существительными?
6. Где стоит прилагательное в латинском ветеринарном термине?
7. Каковы правила перевода многокомпонентных терминов с латинского языка на русский?
8. Каковы правила перевода многокомпонентных терминов с русского языка на латинский?

**2. Контрольная работа.**

*(прилагательные 1, 2 групп)*

**Вариант 1**

№1. Определите род и склонение прилагательных, переведите на русский язык в соответствии с родовой формой:

- 1) obliquus 2) caeca 3) recens 4) aequale  
5) rectum 6) brevis 7) saluber 8) ruber

№2. Напишите прилагательные в полной словарной форме, сделайте анализ (укажите род, склонение, основу):

- 1) простой
- 2) черный
- 3) острый
- 4) сложный
- 5) сладкий

№3. Согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте полученные словосочетания:

- 1) manus, us + sinister, tra, trum
- 2) fractura, ae + latens, ntis
- 3) rabies, ei + spurius, a, um
- 4) membrum, i + saluber, bris, bre
- 5) ramus, i + dorsalis, e

№4. Переведите на латинский язык:

- 1) парные мышцы
- 2) скрытых переломов
- 3) красный слой внутренней поверхности
- 4) тонкие перегородки глубоких пазух

**Вариант 2**

№1. Определите род и склонение прилагательных, переведите на русский язык в соответствии с родовой формой:

- 1) latum 2) latens 3) subtile 4) dexter  
5) communis 6) celeris 7) liquida 8) acer

№2. Напишите прилагательные в полной словарной форме, сделайте анализ (укажите род, склонение, основу):

- 1) зелёный
- 2) малый
- 3) круглый
- 4) левый
- 5) гнилостный

№3. Согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте полученные словосочетания:

- 1) ductus, us + latus, a, um
- 2) facies, ei + planus, a, um
- 3) septum, i + tenuis, e
- 4) musculus, i + biceps, ipitis
- 5) planta, ae + silvester, tris, tre

№4. Переведите на латинский язык:

- 1) лесные растения
- 2) глубокие углубления широких связок
- 3) удалённая ветвь простого нерва правой конечности
- 4) наружная поверхность тонкой кишки

## Тема 6. Причастия

### Опрос.

*Ответить на вопросы, привести примеры:*

1. Какие причастия имеются в латинском языке?
2. Как образуются и какова словарная форма причастий страдательного залога? Как они переводятся на русский язык?
3. Как образуются и какова словарная форма причастий действительного залога? Как они переводятся на русский язык?
4. Как согласуются причастия с существительными? Каково их место в термине?
5. Как найти основу причастия?

## Тема 7. Глагол. Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии.

### 1. Опрос

*Ответить на вопросы (устно ИЛИ письменно)*

1. Сколько у латинского глагола: чисел, лиц, времён, наклонений и залогов?
2. Какой признак имеет латинский инфинитив?
3. Сколько спряжений в латинском глаголе? Как определить спряжение латинского глагола?
4. Как даётся глагол в словарной форме?
5. Почему для правильного составления рецепта на латинском языке необходимо знать: формы повелительного наклонения – modus *imperativus* и сослагательного наклонения - modus *conjunctionivus*?
6. Как образуются формы *imperativus* единственного и множественного числа?
7. Как правильно перевести на русский язык формы *imperativus* единственного и множественного числа?
8. Как образуются формы *conjunctionivus* единственного и множественного числа 3 лица страдательного залога?
9. Как правильно перевести на русский язык формы *conjunctionivus* единственного и множественного числа 3 лица страдательного залога?
10. Какие глаголы и их формы наиболее часто применяются в рецептах?

## 2. Контрольная работа.

(Глаголы).

### Вариант 1

1. Напишите полную форму инфинитива, выделите основу, укажите № спряжения, переведите:

1) sorbeo, ēre      2) nutrio, īre      3) divido, ēre      4) colo, āre

2. Образуйте формы повелительного и сослагательного наклонения единственного и множественного числа от глаголов, переведите полученные формы на русский язык:

1) infundēre      2) finīre      3) sterilisāre      4) studēre

3. Переведите на латинский язык:

1) пусть будут      2) повтори!      3) Смешай, чтобы получилась мазь обсыпаны!

4) обозначить!      5) профильтруйте!      6) Пусть будут такие дозы числом 10

4. Переведите на русский язык:

1) Misceantur!      2) Adde!      3) Misceantur, fiant pilūlae

4) Infundē!      5) Vertātur!      6) Da tales doses numēro 5.

### Вариант 2

1. Напишите полную форму инфинитива, выделите основу, укажите № спряжения, переведите:

1) studio, ēre      2) constituo, ēre      3) finio, īre      4) filtro, āre

2. Образуйте формы повелительного и сослагательного наклонения единственного и множественного числа от глаголов, переведите полученные формы на русский язык:

1) conspergēre      2) nutrīre      3) sterilisāre      4) studēre

3. Переведите на латинский язык:

1) взболтай!      2) Смешайте, чтобы образовались свечи      3) пусть будет прокипячено  
4) Добавить!      5) разотрите!      6) Выдай такие дозы числом 20

4. Переведите на русский язык:

1) Docēte!      2) Dentur      3) Misceantur, fiant pilūlae  
4) Adhibeātur      5) Misce, fiat pulvis      6) Date tales doses numēro 5.

## Тема 8. Имя числительное.

### Опрос.

Ответить на вопросы:

1. На какие группы подразделяются числительные в латинском языке?
2. Для обозначения чего в рецептах применяются римские цифры?
3. Как согласуются количественные числительные с существительными?
4. Где стоит числительное в термине?
5. Какие приставки, происшедшие от числительных, участвуют в словообразовании?

## Тема 9. Наречия, местоимения, предлоги, союзы

### Опрос.

Ответить на вопросы:

1. Какие типы наречий различают в латинском языке?
2. Как образуются наречия?
2. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
3. С каким падежом употребляются предлоги: in, sub?
4. Со сколькими падежами употребляются предлоги: ad, post, contra, ante?
5. Какие союзы наиболее часто встречаются в ветеринарных и медицинских текстах?
6. Какого наклонения требует союз ut – чтобы?
7. Какие вы знаете латинские местоимения?
8. Какие местоимения используются в рецептах?

### Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| УК-4.1 ИД-1 ук-4<br>Знать:<br>– латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;<br>– коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии<br>УК-4.2 ИД-2 ук-4<br>Уметь:<br>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;<br>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;<br>УК-4.3 ИД-3 ук-4<br>Владеть:<br>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине.</p> <p>При ответах допускает малосущественные ошибки в определениях и правилах.</p> <p>Испытывает затруднения при построении словосочетаний на латинском языке.</p> <p>Допускает незначительные ошибки в орфографии слов анатомо-гистологической терминологии.</p> <p>Испытывает затруднения при выборе правильного термина на латинском языке анатомической тематики.</p> <p>Знает правила построения специальных терминов анатомо-гистологической тематики, но не всегда может правильно применить их в рамках требований международной номенклатуры.</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, но не всегда может правильно применить их.</p> <p>При чтении текста на латинском языке допускает незначительное количество ошибок.</p> <p>Допускает 1-2 ошибки.</p> <p>при выборе правильного термина на латинском языке анатомической тематики.</p> <p>Допускает 1-2 ошибки при написании латинских слов.</p> <p>Не испытывает затруднений при выборе правильного термина на латинском языке анатомической тематики.</p> <p>Знает правила построения</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля.</p> <p>Умеет верно изложить определения, правильно применить их. По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Может правильно применить их.</p> <p>При чтении текста на латинском языке не допускает ошибок.</p> <p>Знает правила построения специальных терминов анатомо-гистологической тематики, может правильно</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</li> </ul> |  | специальных терминов анатомо-гистологической тематики, может правильно применить их в рамках требований международной номенклатуры. | применить их в рамках требований международной номенклатуры. |
|--|--|---|--|

### **Модуль 3. Фармакологическая терминология.**

#### **Тема 10. Рецептура**

##### **1. Опрос.**

*Ответить на вопросы:*

1. Что представляет собой фармацевтическая терминология?
2. Какова структура фармацевтических терминов?
3. Как оформляются наименования лекарственных форм и препаратов на латинском языке?
4. Что включает в себя химическая терминология?
5. Как оформляются на латинском языке наименования химических элементов?
6. Как оформляются на латинском языке наименования Кислоты, соли, оксиды, пероксиды, гидроксиды?
7. Как оформляются многословные названия лекарственных препаратов.
8. Что включает в себя раздел «Рецептура».
9. Каковы составные части рецепта?
10. Чем различаются простые и сложные рецепты?
11. Какие дополнительные надписи используются в рецептах?
12. Опишите виды рецептов: простые, дозированные, недозированные, магистральные, официальные; развёрнутые и сокращённые.
13. Как оформляются сокращенные записи в рецептах?

##### **2. Контрольная работа.**

*(написание рецептов)*

##### **Вариант 1**

##### **Задание 1: переведите рецепты на русский язык:**

1. Recipe: Chinozoli

Acidi borici ana 0,2

Olei Cacao quantum satis, fiat globulus vaginalis.

Da tales doses numero 6.

Signa: По 1 шар. 1 раз в день.

2. Recipe: Tabulettas extracti Sennae sicci 0,3 numero 25

Da.

Signa: По 1-2 таблетки 2 раза в день.

3. Recipe: Natrii tetraboratis

Natrii hydrocarbonatis ana 20,0

Natrii chloridi 10,0

Olei Menthae guttas III

Misce, ut fiat pulvis.

Da.

Signa: По 1 ч. л. на стакан воды.

**Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:**

1. Возьми: Разбавленной чистой хлористоводородной кислоты 4,0

Пепсина 2,0

Простого сиропа 50,0

Дистиллированной воды 150,0

Смешай, пусть образуется микстура.

Выдай. Обозначь: ...

2. Возьми: Салицилата натрия 6,0

Гидрокарбоната натрия 3,0

Смешай, пусть образуется порошок.

Раздели на 12 равных частей.

Выдать. Обозначить: ...

3. Возьми: Чистого йода 0,02

Калия иодида 0,2

Люминала 0,4

Порошка листьев наперстянки 1,0

Экстракта корня валерианы 2,0

Экстракта и порошка корня солодки сколько нужно,

Чтобы образовались пилюли числом 40

Выдать. Обозначить: ...

**Вариант 2**

**Задание 1: переведите рецепты на русский язык:**

1. Recipe: Solutionis Magnesii sulfatis 25% 10 ml pro injectionibus.

Da tales doses numero 3.

Signa:

2. Recipe: Promedoli 0,2

Olei Cacao quantum satis, fiant suppositoria rectalia numero 6.

Da.

Signa: По 1 супп. при болях.

3. Recipe: Infusi radicis Rhei 5,0 – 150 ml

Natrii sulfatis 30,0

Sirupi simplicis ad 200 ml

Misce.

Da.

Signa: По 1стол. ложке 2 раза в день.

**Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:**

1. Возьми: Нитрата серебра

Осадочной серы по 1,5

Этилового спирта 96 %

Глицерина по 25,0

Дистиллированной воды 200,0

Смешай. Выдай в темной склянке.

Обозначь: ...

2. Возьми: Коры крушины

Плодов сенны по 15,0

Белого мыльного (saponatus, a, um) корня 10.0

Цветков бузины (Sambucus, i f)

Цветков ромашки по 75,0  
Цветков мальвы (Malva, ae f) 2,0  
Смешай, пусть образуется сбор.  
Выдай. Обозначь: ...

3. Возьми: Теобромина 0,25  
Папаверина гидрохлорида  
Сальсолина гидрохлорида по 0,02  
Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.  
Обозначь: ...

### Вариант 3

#### Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi concentratae 5ml  
Aqua rectificatae 15 ml  
Misce.  
Da.  
Signa: Для смазывания дёсен.
2. Recipe: Chloroformii 2 ml  
Tincturae Valerianae  
Spiritus aethylici 95% ana 10 ml  
Misceatur. Detur. Signetur.
3. Recipe: Tincturae Convallariae  
Tincturae Valerianae ana 10 ml  
Validoli 2 ml  
Misceatur. Detur. Signetur.

#### Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Раствора борной кислоты 2% 10,0  
Сульфита цинка 0,03  
Раствора гидрохлорида кокаина 2% 0,1  
Раствора гидрохлорида адреналина 0,1% 5 капель  
Смешать! Выдать! Обозначить: ...
2. Возьми: Раствора глюконата кальция 10% 5,0  
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах.  
Обозначь: ...
3. Возьми: Цветков бессмертника (Helichrysum, i n)  
песчаного (arenarius, a, um) 40,0  
Травы тысячелистника  
Листьев перечной мяты по 20,0  
Плодов кoriандра (Coriandrum, i n) 25,0  
Смешай, пусть получится сбор.  
Выдать. Обозначить: ...

### Вариант 4

#### Задание 1: переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Foliorum Frangulae  
Foliorum Urticae ana 15,0  
Foliorum Menthae piperitae 10,0  
Herbae Valerianae 5,0  
Misce, fiant species.  
Da. Signa.
2. Recipe: Chloroformii  
Olei Helianthi ana 20 ml  
Misce, fiat linimentum

Da. Signa.

3. Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 – 150 ml  
Sirupi Rhei 30 ml  
Misce. Da. Signa.

**Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:**

1. Возьми: Фосфата натрия  
Гидрокарбоната натрия по 20,0  
Смешай. Выдай. Обозначь: ...
2. Возьми: Бромида натрия  
Бромида аммония по 2,0  
Дистиллированной воды до 200,0  
Смешай. Выдай. Обозначь: ...
3. Возьми: Борной кислоты 5,0  
Окиси цинка 25,0  
Нафталаевой мази 45,0  
Пшеничного крахмала 25,0  
Смешай, чтобы получилась паста.  
Выдай. Обозначь: ...

**Вариант 5**

**Задание 1: переведите рецепты на русский язык:**

1. Recipe: Protargoli 0,2  
Glycerini 5,0  
Aqua destillatae 15 ml  
Misceatur. Detur. Signetur.
2. Recipe: Tabulettas Pentoxyli obductas 0,2 numero 20  
Da.  
Sgna:
3. Recipe: Olei Vaselini 100 ml  
Olei Menthae guttas II  
Misce. Da. Signa.

**Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:**

1. Возьми: Раствора глюконата кальция 10% 5,0  
Выдай такие дозы числом 6 в ампулах.  
Обозначь: ...
2. Возьми: Чистого йода 0,02  
Калия иодида 0,2  
Люминала 0,4  
Порошка листьев наперстянки 1,0  
Экстракта корня валерианы 2,0  
Экстракта и порошка корня солодки сколько нужно,  
Чтобы образовались пиллюли числом 40  
Выдать. Обозначить: ...
3. Возьми: Нитрита серебра  
Осадочной серы по 1,5  
Этилового спирта 96 %  
Глицерина по 25,0  
Дистиллированной воды 200,0  
Смешай. Выдай в темной (чёрной) склянке.  
Обозначь: ...

**Вариант 6**

**Задание 1: переведите рецепты на русский язык:**

1. Recipe: Codeini phosphatis 0,015  
 Acidi acetylsalicylici 0,5  
 Acidi ascorbinici 0,1  
 Rutini 0,02  
 Dimedroli 0,02  
 Calcii lactatis 0,1  
 Misce, fiat pulvis  
 Da tales doses numero 20  
 Signa:

2. Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0  
 Sirupi Sacchari ad 200,0  
 Misce. Da. Signa.

3. Recipe: Suppositoria cum Theophyllino 0,2  
 numero 10  
 Detur. Signetur.

**Задание 2: переведите рецепты на латинский язык:**

1. Возьми: Бромида натрия  
 Бромида аммония по 2,0  
 Дистиллированной воды до 200,0  
 Смешай. Выдай. Обозначь: ...

2. Возьми: Салициловой кислоты  
 Молочной кислоты по 6,0  
 Уксусной кислоты 3,0  
 Коллодия до 20,0  
 Смешай. Выдай. Обозначь:

3. Возьми: Нитрата серебра  
 Осадочной серы по 1,5  
 Этилового спирта 96 %  
 Глицерина по 25,0  
 Дистиллированной воды 200,0  
 Смешай. Выдай в темной склянке.  
 Обозначь: ...

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |  |
|--|---|--|--|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне   | на повышенном уровне   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| УК-4.1 ИД-1 ук-4<br>Знать:<br>– латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии УК-4.2 ИД-2 ук-4</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; УК-4.3 ИД-3 ук-4</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</li> <li>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</li> </ul> | <p>дисциплине. При ответах допускает малосущественные ошибки в определениях и правилах. Испытывает затруднения при построении словосочетаний на латинском языке, допускает незначительные ошибки в орфографии слов фармакологической терминологии. Испытывает затруднения при выборе правильного термина на латинском языке фармакологической тематики. Может перевести рецепты с латинского языка, но допускает ошибки при написании рецептов на латинском языке. Понимает, как строится коммуникация врача и фармацевта, умеет правильно построить коммуникацию с владельцем больного животного.</p> | <p>существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, но не всегда может правильно применить их. Не испытывает затруднений при построении словосочетаний на латинском языке, допускает незначительные ошибки в орфографии слов фармакологической терминологии. Не испытывает затруднений при выборе правильного термина на латинском языке фармакологической тематики. Может перевести рецепты с латинского языка, допускает незначительные ошибки при написании рецептов на латинском языке. Понимает, как строится коммуникация врача и фармацевта, умеет правильно построить коммуникацию с владельцем больного животного.</p> | <p>ориентируется по темам модуля. Умеет верно изложить определения, правильно применить их. По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Может правильно применить их. Не испытывает затруднений при построении словосочетаний на латинском языке, допускает 1-2 ошибки в орфографии слов фармакологической терминологии. Не испытывает затруднения при выборе правильного термина на латинском языке фармакологической тематики. Может перевести рецепты с латинского языка, допускает 1-2 ошибки при написании рецептов на латинском языке. Понимает, как строится коммуникация врача и фармацевта, умеет</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | правильно построить коммуникацию с владельцем больного животного. |
|--|--|--|---|

#### **Модуль 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура.**

#### **Тема 11. Принципы научного обозначения растений и животных латинскими терминами.**

##### **1. Собеседование:**

1. Какой ученый заложил основы номинации биологической терминологии и номенклатуры?
2. Какой принцип положил шведский ученый в основу ботанической номенклатуры?
3. Что пишется в названии растения на первом месте? Какая часть речи используется? В каком падеже стоит слово?
4. Что пишется в названии растения на втором месте? Какая часть речи используется? В каком падеже стоит слово?
5. Всегда ли совпадают названия растений в номенклатуре лекарств с названиями соответствующих растений в ботанической номенклатуре? В чем принципиальное отличие?
6. С какой буквы пишутся существительные — названия растений в рецептуре?
7. Что означает слово униминальный?
8. В какой форме стоят существительные - униминальные названия?
9. Какую форму имеют униминальные названия — субстантивированные прилагательные — в ботанике? С каким существительным они согласуются?
10. Какую форму имеют субстантивированные прилагательные или причастия в зоологии?

##### **Обзорно-обобщающее занятие.**

##### **ТЕСТ по всем разделам курса изучения дисциплины (Итоговая Аттестация)**

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):**

costa  
+cystis  
+coelia  
oculus

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):**

lac  
+cervix  
caput  
+cerebrum

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):**

+caecum  
cranium  
+facies  
columna

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “ц” (укажите все правильные ответы):**

curatio  
cavum  
+circulus  
+vaccae

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):**

sanguis  
dens  
+incisura  
+plasma

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):**

fossa  
+basis  
species  
+extensio

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):**

substantia  
ostium  
+dosis  
sinus  
+extensor

**Укажите слова, в которых “с” читается как русское “з” (укажите все правильные ответы):**

+nasus  
+laesio  
sternum  
fossa

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):**

digestio  
+expiratio  
+injectio  
ostium

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):**

mixtio  
+curatio  
combustio  
+filtratio

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):**

+operatio  
+auscultatio  
digestio  
+articulatio

**Укажите слова, в которых “ti” читается как русское “ци” (укажите все правильные ответы):**

+inflamatio

+expiratio

+tertium

ostium

**Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные ответы):**

+pneumonia

aër

+oedema

labium

**Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные ответы):**

dyspnoë

+aether

+trauma

extensio

**Укажите слова, имеющие дифтонг (укажите все правильные ответы):**

+caecum

+coelia

quercus

+taurus

**Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания (укажите все правильные ответы):**

vertebrae

+encephalon

amoeba

+thorax

**Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания (укажите все правильные ответы):**

guttae

+stomachus

+rhizoma

radix

**Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания (укажите все правильные ответы):**

+anesthesinum

+epiphysis

aequalis

cerebrum

**Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова (укажите все правильные ответы):**

+processus

+palatinus

capitulum

cerebrum

**Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова (укажите все правильные ответы):**

mandibula

+maxilla

+peritonaeum

vertebra

**Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова (укажите все правильные ответы):**

fascia

+ligamentum

mixtio  
+cerebellum

**Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова (укажите все правильные ответы):**

+pericardium  
+articulatio

fissura

pupilla

**Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова (укажите все правильные ответы):**

oguza  
+clavicular

+solutio

decoctum

**Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова (укажите все правильные ответы):**

+fibula  
suillus

connexus

+palpebra

**Определите склонение существительного** cortex, i cis m

I  
II  
+III  
IV  
V

**Определите склонение существительного** encephalon, i n

I  
+II  
III  
IV  
V

**Определите склонение существительного** semen, inis n

I  
II  
+III  
IV  
V

**Определите склонение существительного** sternum, i n

I  
+II  
III  
IV  
V

**Определите склонение существительного** musculus, i m

I  
+II  
III  
IV  
V

**Определите склонение существительного** status, us m

I

II  
III  
+IV  
V

**Определите склонение существительного** dies, ei m,f

I  
II  
III  
IV  
+V

**Определите склонение существительного** vertebra, ae f

+I  
II  
III  
IV  
V

**Определите род существительного** caput, itis

m  
f  
+n  
g.c.

**Определите род существительного** clavica, ae

m  
+f  
n  
g.c.

**Определите род существительного** oculus, i

+m  
f  
n  
g.c.

**Определите род существительного** cancer, cri

+m  
f  
n  
g.c.

**Определите род существительного** processus, us

+m  
f  
n  
g.c.

**Определите род существительного** scabies, ei

m  
+f  
n  
g.c.

**Определите род существительного** ulcus, eris

m  
f  
+n  
g.c.

**Определите род существительного** solutio, onis

m

+f

n

g.c.

**Определите род существительного** unguentum, i

m

f

+n

g.c.

**Определите род существительного** genu, us

m

f

+n

g.c.

**Определите род существительного** enteron, i

m

f

+n

g.c.

**Определите род существительного** ophthalmos, i

+m

f

n

g.c.

**Определите род существительного** systema, atis

m

f

+n

g.c.

**Определите род существительного** virus, i

m

f

+n

g.c.

**Определите род существительного** bolus, i

m

+f

n

g.c.

**Определите род существительного** manus, us

+f

n

g.c.

**Определите падеж, число существительного** vertebrae

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** lamina

+Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** ligamenta

Nom. Sing.

Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** decocci

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** species

+Nom. Sing.

Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** diērum

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** costārum

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** digitōrum

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** ductuum

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** dentium

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** radicum

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** pulmonum

Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

+Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** regiones

Nom. Sing.

Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** cavi

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** corticis

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** capitis

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** capita

Nom. Sing.

Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** rami

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** cervicis

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** margo

+Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** recessus

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** abdomina

Nom. Sing.

Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** basis

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** auris

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** truncus

+Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** ophthalmos

+Nom. Sing.

Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** sinus

+Nom. Sing.

+Gen. Sing.

+Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Определите падеж, число существительного** rabiei

Nom. Sing.

+Gen. Sing.

Nom. Plur.

Gen. Plur.

**Выберите правильно согласованный термин:** большая круглая мышца

+musculusteresmajor

musculusteresmajor

musculiteresmajores

musculōrumteretummajorum

**Выберите правильно согласованный термин:** общая межкостная артерия

arteriae communes interosseae

arteriae communis interosseae

+arteria communis interossea

arteria communis interosseae

**Выберите правильно согласованный термин:** медиальная ножка шероховатой линии

+crus mediale lineae asperae

crura medialia lineae asperae

crurum medialium lineae asperae

crurismedialislineaeasperae

**Выберите правильно согласованный термин:** латеральная часть затылочной кости

partis lateralis ossis occipitalis

+parslateralisossisoccipitalis

partes laterales ossis occipitalis

partium laterarium ossium occipitalium

**Выберите правильно согласованный термин:** свободной части десны

partes liberae gingivae

pars libera gingivae

partium liberarum gingivae

+partis liberae gingivae

**Выберите правильно согласованный термин:** верхней головки крыловидной мышцы  
capitulum superius musculi pterygoidei  
capita superiora musculi pterygoidei  
capitum superiorum musculorum pterygoideorum  
+capitis superioris musculi pterygoidei

**Выберите правильно согласованный термин:** широкие связки матки  
ligamenti lata uteri  
ligamentum latum uteri  
ligamentorum latorum uteri  
+ligamenta lata uteri

**Выберите правильно согласованный термин:** большая мышца головы  
musculi recti majoris capitis  
+musculus rectus major capitis  
musculi recti majores capitis  
musculorum rectum majorum capitis

**Выберите правильно согласованный термин:** поверхностные лимфатические сосуды  
vas lymphaticum superficiale  
vasis lymphatici superficialis  
+vasalymphaticasuperficialia  
vasorum lymphaticorum superficialium

**Выберите правильно согласованный термин:** дорсальные ветви языка  
+rami dorsales linguae  
rami dorsalis linguae  
ramorum dorsalium linguae  
ramus dorsales linguae

*Вопрос с одним правильным ответом*

**Выберите правильно согласованный термин:** наружная носовая вена  
venae nasalis externae  
venae nasales externae  
+vena nasalis externa  
venarum nasalium externarum

**Выберите правильно согласованный термин:** позвоночных суставов  
articulatio vertebralis  
articulationis vertebralis  
articulationes vertebrales  
+articulationum vertebralium

**Выберите правильно согласованный термин:** общий печеночный проток  
+ductus communis hepaticus  
ductus communes hepatici  
ductus communis hepatici  
ductuum communium hepaticorum

**Выберите правильно согласованный термин:** мышца поднимающая перегородку носа  
musculi levatoris septi nasi  
+musculus levator septi nasi  
musculi levatores septi nasi  
musculorum levatorum septi nasi

**Выберите правильно согласованный термин:** перегородка лобных пазух  
septa sinuum frontalium  
+septum sinuum frontalium  
septi sinuum frontalium  
septum sinus frontalis

**Выберите правильно согласованный термин:** листки мозжечка

folium cerebelli

+folia cerebelli

folii cerebelli

foliōrum cerebelli

**Выберите правильно согласованный термин:** межфаланговые суставы стопы

articulatio interphalangia pedis

+articulationes interphalangeae pedis

articulatio interphalangea pedis

articulatio interphalangeus pedis

**Выберите правильно согласованный термин:** края лопатки

margo scapulae

marginis scapulae

+margines scapulae

marginum scapulae

**Выберите правильно согласованный термин:** короткие задние ресничные артерии

arteria ciliaris brevis posterior

+arteriae ciliares breves posteriores

arteriae ciliaris brevis posterioris

arteriarum ciliarium brevium posteriōrum

**Выберите правильно согласованный термин:** верхняя и задняя ушные мышцы

musculus auricularis posterior et superior

+musculi auriculares superior et posterior

musculi auricularis posteriores et superiores

musculorum auricularium posteriorum et superiorum

**Выберите правильно согласованный термин:** добавочный носовой хрящ

cartilaginis accessoria nasalis

+cartilago accessoria nasalis

cartilagine accessoriae nasals

cartilaginum accessoriarum nasalium

**Выберите правильно согласованный термин:** поперечные складки прямой кишки

plica transversa recti

+plicae transversae recti

plicarum transversarum recti

plicae transversum recti

**Выберите правильно согласованный термин:** слизистая оболочка рта

+mucosaoris

mucosae oris

mucosarum orum

mucosae orae

**Выберите правильно согласованный термин:** наружная косая мышца живота

musculi obliqui externi abdominis

musculorum obliquorum externorum abdominis

+musculus obliquus externus abdominis

musculi externi obliqui abdominum

**Выберите правильно согласованный термин:** перепончатая стенка трахеи

parietis membranacei tracheae

+paries membranaceus tracheae

parietes membranacei tracheae

parietum membranaceorum tracheae

**Выберите правильно согласованный термин:** короткие желудочные вены

vena brevis gastrica  
venae brevis gastricae  
+venae breves gastricae  
venarum brevium gastricārum

**Выберите правильно согласованный термин:** доли печени

lobus hepatis  
+lobi hepatis  
lobiorum hepatis  
lobus hepatium

**Выберите правильно согласованный термин:** ядра черепных нервов

nucleus nervicranialis  
nuclei nervi cranialis  
+nuclei nervorum cranialium  
nucleorum nervi cranialis

**Выберите правильно согласованный термин:** медиальная и латеральная пластиинки

lamina medialis et lateralis  
+laminae medialis et lateralis  
laminae laterales et medialis  
laminarum lateralium et medialium

**Выберите правильно согласованный термин:** синусы полых вен

sinus venae cavae  
sinuum venae cavae  
+sinus venārum cavārum  
sinuum venārum cavārum

**Выберите правильно согласованный термин:** малые небные каналы

canalis palatinus major  
+canales palatini majores  
canalium palatinorum majorum  
canalis palatine majoris

**Согласуйте прилагательное с существительным** canalis

vertebrale  
vertebralium  
vertebralia  
+vertebralis

**Согласуйте прилагательное с существительным** incisura

+transversa  
transversum  
transversus  
transversi

**Согласуйте прилагательное с существительным** os

palatinus  
palatina  
palatini  
+palatinum

**Согласуйте прилагательное с существительным** plexus

venosi  
venosa  
venosum  
+venosus

**Согласуйте прилагательное с существительным** concha:

+nasalis

nasale

nasarium

nasales

**Согласуйте прилагательное с существительным** angulus

frontale

+frontalis

frontales

frontalium

**Согласуйте прилагательное с существительным** arcus

zygomatici

zygomatica

zygomaticum

+zygomaticus

**Согласуйте прилагательное с существительным** ramus

petrosa

petrosi

+petrosus

petrosum

**Согласуйте прилагательное с существительным** crista

occipitalium

+occipitalis

occipitales

occipitale

**Согласуйте прилагательное с существительным** arteria

temporale

+temporalis

temporales

temporalium

**Согласуйте прилагательное с существительным** scapula

dextrum

+dextra

dexter

dextri

**Согласуйте прилагательное с существительным** vena

cutanei

cutaneus

+cutanea

cutaneum

**Согласуйте прилагательное с существительным** processus

+superior

superius

superioris

superiorum

**Согласуйте прилагательное с существительным** foramen

profundus

profunda

+profundum

profundi

**Согласуйте прилагательное с существительным** hiatus

+zygomaticus

zygomatici

zygomaticum

zygomatica

**Согласуйте прилагательное с существительным** ligamentum

superior

+superius

superioris

superiores

**Согласуйте прилагательное с существительным** pulmo

+dexter

dextrum

dextra

dextri

**Согласуйте прилагательное с существительным** fissura

+horizontalis

horizontale

horizontales

horizontalium

**Согласуйте прилагательное с существительным** musculus

transversi

+transversus

transversa

transversum

**Согласуйте прилагательное с существительным** cavum

propria

proprius

propriae

+proprium

**Согласуйте прилагательное с существительным** cartilago

molles

+mollis

molle

mollium

**Согласуйте прилагательное с существительным** articulatio

compositus

+composita

compositae

compositum

**Согласуйте прилагательное с существительным** dens

+incisivus

incisive

incisiva

incisivum

**Согласуйте прилагательное с существительным** regio

libereae

liber

+libera

liberum

**Согласуйте прилагательное с существительным** impressio

+renalis

renales

renale

renalium

**Согласуйте прилагательное с существительным** carpit

magnus

magna

+magnum

magne

**Согласуйте прилагательное с существительным** rete

articulares

articularis

+articulare

articulatum

**Согласуйте прилагательное с существительным** linea

transversae

transversum

transversus

+transversa

**Согласуйте прилагательное с существительным** corgni

posterior

+posterior

posterioris

posteriorum

**Согласуйте прилагательное с существительным** tuberculum

mentalia

mentalis

+mentale

mentalium

**Согласуйте прилагательное с существительным** septum

alveolaris

+alveolare

alveolares

alveolarium

**Согласуйте прилагательное с существительным** vertebra

cervicale

+cervicalis

cervicales

cervicalium

**Согласуйте прилагательное с существительным** facies

frontales

frontale

+frontalis

frontalium

**Согласуйте прилагательное с существительным** trochanter

+minor

minus

minores

minorum

**Согласуйте прилагательное с существительным** ganglion

cardiacus

cardiaca

+cardiacum

cardiaci

**Укажите правильный перевод приставки** para-

+вокруг

под

над

отсутствие

**Укажите правильный перевод приставки dys-**  
отрицание

+нарушение

под

между

**Укажите правильный перевод приставки syn-**  
отдаление

вокруг

+совместно

перед

**Укажите правильный перевод приставки hyper-**  
позади

+над

сквозь

снизу

**Укажите правильный перевод приставки a-**

расстройство

разделение

нормальная функция

+отрицание

**Укажите правильный перевод приставки ab-**

снаружи

отдаление

разъединение

удаление

**Укажите правильный перевод приставки regi-**

+вокруг

отсутствие

совместно

приближение

**Укажите правильный перевод приставки hypo-**

+под

между

над

отделение

**Укажите правильный перевод приставки post-**

расстройство

отрицание

сквозь

+позади

**Укажите правильный перевод приставки circum-**

за, сзади

впереди

+вокруг

из

**Укажите правильный перевод приставки anti-**

удаление

нормальная функция

+противоположное положение

позади

*Вопрос с одним правильным ответом*

**Укажите правильный перевод приставки an-**  
со всех сторон  
над  
через  
+отсутствие

**Укажите правильный перевод приставки contra-**  
+противоположное положение  
внутри  
между  
перед

**Укажите правильный перевод приставки ad-**  
снаружи  
+приближение  
из  
перед

**Укажите правильный перевод приставки in-**  
+в  
снизу  
через  
отдаление

**Укажите правильный перевод приставки sub-**  
внутри  
приближение  
разделение  
+под

**Укажите правильный перевод приставки inter-**  
расстройство  
+между  
через  
возобновление

**Укажите правильный перевод приставки super-**  
+сверху, над  
из  
приближение  
снаружи

**Укажите правильный перевод суффикса -itis-**  
процесс воспалительного характера и его результат  
+воспаление какого-либо органа  
опухоль какого-либо органа  
процесс не воспалительного характера

**Укажите правильный перевод суффикса -ismus-**  
воспаление какого-либо органа  
+патология умственного или физического характера  
опухоль какого-либо органа  
процесс воспалительного характера и его результат

**Укажите правильный перевод суффикса -osis-**  
опухоль какого-либо органа  
воспаление какого-либо органа  
+процесс воспалительного характера  
умственная или физическая патология

**Укажите правильный перевод суффикса -iasis-**

воспаление какого-либо органа  
+процесс воспалительного характера и его результат  
умственная или физическая патология  
опухоль какого-либо органа

**Укажите правильный перевод суффикса –ома–**

воспаление какого-либо органа  
+опухоль какого-либо органа  
умственная или физическая патология  
процесс воспалительного характера

**Выберите правильное значение греческого термина podalgia**

заболевание десны  
суставная боль  
+заболевание стопы  
зубная боль

**Выберите правильное значение греческого термина osteologia**

наука о мышцах  
+наука о костях  
наука о суставах  
наука о хрящах

**Выберите правильное значение греческого термина brachialgia**

боль в костях  
+заболевание плеча  
боль в суставах  
заболевание хрящей

**Выберите правильное значение греческого термина osteogenus**

сердечного происхождения  
мышечного происхождения  
суставного происхождения  
+костного происхождения

**Выберите правильное значение греческого термина rhinoscopy**

осмотр кишки  
осмотр рта  
осмотр внутренних органов  
+инструментальный осмотр носа

**Выберите правильное значение греческого термина nephralgia**

заболевание носа  
заболевание уха  
заболевание неба  
+заболевание почки

**Выберите правильное значение греческого термина cholestasis**

застой воды  
+застой желчи  
застой мочи  
застой молока

**Выберите правильное значение греческого термина rectoscopia**

+инструментальный осмотр прямой кишки  
инструментальный осмотр носа  
инструментальный осмотр уха  
инструментальный осмотр груди

**Выберите правильное значение греческого термина nephropexi**

фиксация желчного пузыря

фиксация нерва

+фиксация почки

фиксация селезенки

**Выберите правильное значение греческого термина choledochopathia**

заболевание желчного пузыря

заболевание мочевого пузыря

+заболевание желчных протоков

заболевание почек

**Выберите правильное значение греческого термина osteoarthropathia**

заболевание хрящей и тканей

заболевание мышц

заболевание ног

+заболевание костей и суставов

**Выберите правильное значение греческого термина nosologia**

+наука о болезнях

наука о хрящевой ткани

наука о костях

наука о железах

**Выберите правильное значение греческого термина stomatoscopia**

инструментальный осмотр тела

+инструментальный осмотр ротовой полости

осмотр десны

осмотр челюсти

**Выберите правильное значение греческого термина rhinitis**

+воспаление носа

воспаление языка

воспаление неба

воспаление суставов

**Выберите правильное значение греческого термина myoma**

опухоль костей

опухоль суставов

+опухоль мышц

опухоль десны

**Выберите правильное значение греческого термина rhinoplastica**

пластика операция на кожу

пластика операция на кишечник

+пластика операция на нос

пластика операция на ухо

**Выберите правильное значение греческого термина gastrostomia**

наложение искусственного свища на почку

+наложение искусственного свища на желудок

наложение искусственного свища на кишку

наложение искусственного свища на легкое

**Выберите правильное значение греческого термина tracheotomy**

+расечение трахеи

удаление трахеи

лечебие трахеи

обследование трахеи

**Выберите правильное значение греческого термина myalgia**

боль в суставе

мышечная слабость

головная боль

+мышечная боль

**Выберите правильное значение греческого термина dyskinesia**

чрезмерное движение

отсутствие движения

+нарушение движения

снижение движения

**Выберите правильное значение греческого термина arthralgia**

боль в костях

+боль в суставах

боль в костях

боль в хрящах

**Выберите правильное значение греческого термина coloptosis**

опущение почки

+опущение ободочной кишки

воспаление кишки

удаление ободочной кишки

**Выберите правильное значение греческого термина stethometria**

+измерение груди

измерение стопы

изучение груди

осмотр груди

**Выберите правильное значение греческого термина urostasis**

+застой мочи

застой желчи

застой крови

застой жидкости

**Выберите правильное значение греческого термина hepatitis**

воспаление легких

воспаление селезенки

воспаление почки

+воспаление печени

**Выберите правильное значение греческого термина odontoma**

опухоль уха

опухоль железы

+опухоль зубной ткани

опухоль мышц

**Выберите правильное значение греческого термина glossoptosis**

опущение почки

+опущение языка

опущение кишки

опущение желудка

**Выберите правильное значение греческого термина hydrotherapia**

лечение травами

лечение теплом

+водолечение

лечение холодом

**Выберите правильное значение греческого термина haemolysis**

разрушение мочи

разрушение пота

+разрушение крови

разрушение лимфы

**Выберите правильное значение греческого термина phlebosclerosis**

сужение сосудов  
заболевание сосудов  
воспаление сосудов  
+затвердевание сосудов

**Выберите правильное значение греческого термина odontorrhagia**

+кровотечение из зуба  
кровотечение из языка  
носовое кровотечение  
кровотечение из губы

**Выберите правильное значение греческого термина cardiographia**

шунтирование сердца  
+графическое изображение сердца  
лечение сердца  
операция на сердце

**Выберите правильное значение греческого термина arthopathia**

+болезнь суставов  
операция на суставы  
лечение суставов  
затвердевание суставов

**Какое из приведённых латинских слов написано в повелительном наклонении - Imperativus?**

Bene  
Cito  
+Repēte  
Discere.

**Переведите на русский язык слово «pulvis»**

раствор  
пилюля  
таблетка  
+порошок

**Переведите на русский язык слово «solutio»**

+раствор  
пилюля  
таблетка  
порошок

**Переведите на русский язык слово «decoctum»**

раствор  
+отвар  
настой  
порошок

**Переведите на русский язык слово «radix»**

лист  
+корень  
кора  
порошок

**Переведите на русский язык слово «infusum»**

раствор  
отвар  
+настой  
порошок

**Переведите на русский язык слово «folium»**

+лист

корень

кора

порошок

**Переведите на русский язык слово «cortex»**

лист

корень

+кора

порошок

**Укажите правильный перевод слова «листьев»**

folium

folii

+foliōrum

foliae

**Укажите правильный перевод слова «раствора»**

solutio

solutii

solutiae

+solutionis

**Укажите правильный перевод слова «цветков»**

flos

+florum

floris

flores

**Укажите правильный перевод слова «плодов»**

fructus

+fructuum

fructua

fructuōrum

**Укажите правильный перевод слова «настойки»**

tinctura

tincturārum

tincturis

+tincturae

**Без какого латинского слова рецепт - не рецепт?**

Misce

Da

Signa

+Recipē

**Какое из латинских слов означает лекарственную форму «мазь»?**

+unguentum

ligamentum

linimentum

oleum

**Как расшифровать рецептурные сокращения - «D. T. d. (Dentur tales doses)»?**

пусть будет выдано

раздели на равные части

+выдавать такие дозы

для выдачи

**Что означает рецептурное сокращение «Q.s. - quantum satis»?**

сколько угодно

мало

+сколько нужно

много.

**Сделайте точный перевод фармацевтического термина - Solutio Jodi spirituosa».**

йод со спиртом

+спиртовой раствор йода

раствор йода

йод

**Сделайте правильный перевод задания из рецепта: «Misce, ut fiant pilulae».**

Сделайте пилюли

Смешайте пилюли

Изготовьте пилюли

+Смешайте, чтобы получились пилюли.

**Какой рецепт считается простым?**

рецепт с указанием малой дозы

+рецепт, в котором прописано одно лекарство

рецепт, в котором указано несколько лекарственных средств

в рецепте приводится сильнодействующее вещество

**Что означает рецептурное выражение «Dosis pro die»?**

+доза лекарства на один день

разовая доза

доза на неделю

доза на два приёма

**Укажите правильный перевод термина acidum arsenicosum** +мышьяковистая кислота

мышьяковая кислота

мышьячная кислота

мышьявистая кислота

**Укажите правильный перевод термина acidum nitrosum**

+азотистая кислота

азотная кислота

азотовая кислота

азотовистая кислота

**Укажите правильный перевод термина acidum nitricum**

азотистая кислота

+азотная кислота

азотовая кислота

азотовистая кислота

**Укажите правильный перевод термина acidum hydrochloricum (укажите все правильные варианты)**

+хлористоводородная кислота

сероводородная кислота

гидрохлорная кислота

+соляная кислота

**Укажите правильный перевод термина acidum hydrobromicum**

бромная кислота

сероводородная кислота

гидробромная кислота

+бромисто водородная кислота

**Укажите правильный перевод термина Natrii sulfitis**

сульфата натрия  
сернистого натрия  
+сульфита натрия  
сульфит натрия

**Укажите правильный перевод термина Natrii sulfatis**

+сульфата натрия  
сульфат натрия  
сульфита натрия  
сульфит натрия

**Укажите правильный перевод термина Kalii chloridi**

хлорид калия  
+хлорида калия  
хлорида кальция  
оксид калия

**Укажите правильный перевод термина Calcii bromidum**

+бромид кальция  
бромида кальция  
бромида калия  
гидробромид кальция

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|--|--|--|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла   |
| УК-4.1 ИД-1 ук-4<br>Знать:<br>– латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;<br>– коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии<br>УК-4.2 ИД-2 ук-4 | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные ошибки в определениях и правилах. Знает основные принципы построения биноминальных и униноминальных названий, но испытывает затруднения при их переводе и | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, но не всегда может правильно применить их. Знает основные принципы построения биноминальных и | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно изложить определения, правильно применить их. По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> </ul> <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</li> <li>– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</li> <li>– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</li> </ul> | <p>построении. Допускает незначительные ошибки в орфографии слов. Испытывает затруднения при выборе правильной формы слова биноминальных и униминальных названий.</p> <p>Может перевести рецепты с латинского языка, но допускает ошибки при написании рецептов на латинском языке.</p> <p>Понимает, как строится коммуникация врача и фармацевта, умеет правильно построить коммуникацию с владельцем больного животного.</p> <p>Знает, как использовать правила построения латинской ветеринарной терминологии для организации профессиональной коммуникации.</p> | <p>униминальных названий, но испытывает затруднения при их переводе и построении. Допускает незначительные ошибки в орфографии слов. Испытывает затруднения при выборе правильной формы слова биноминальных и униминальных названий.</p> <p>Может перевести рецепты с латинского языка, но допускает 1-2 ошибки при написании рецептов на латинском языке.</p> <p>Понимает, как строится коммуникация врача и фармацевта, умеет правильно построить коммуникацию с владельцем больного животного.</p> <p>Умеет правильно использовать правила построения латинской ветеринарной терминологии для организации профессиональной коммуникации.</p> | <p>излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Может правильно применить их.</p> <p>Владеет практикой построения словосочетаний на латинском языке, допускает 1-2 ошибки в орфографии слов.</p> <p>Не испытывает затруднения при выборе правильного термина на латинском языке латинской ветеринарной терминологии.</p> <p>Может перевести рецепты с латинского языка, допускает 1-2 ошибки при написании рецептов на латинском языке.</p> <p>Владеет навыками построения профессиональной коммуникации на латинском языке.</p> |
|--|---|---|--|

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №1 (Модули 1 – 4)/Экзамен

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ**

## СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Код и наименование компетенции

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### Задания закрытого типа:

**Укажите правильный перевод термина Natrii sulfatis**

+сульфата натрия

сульфат натрия

сульфита натрия

сульфит натрия

**Укажите правильный перевод суффикса -itis-**

процесс воспалительного характера и его результат

+воспаление какого-либо органа

опухоль какого-либо органа

процесс не воспалительного характера

**Выберите правильно согласованный термин:** широкие связки матки

ligamenti lata uteri

ligamentum latum uteri

ligamentorum latorum uteri

+ligamenta lata uteri

#### Задания открытого типа:

*Напишите в русской транскрипции чтение фразы, выделите ударную гласную:*

**Apertura externa canaliculi cochleae.**

Правильный ответ: АПЭРТУРА ЭКСТЭРНА КАНАЛИКУЛИ КОХЛЕЭ

*Закончите предложение:*

**Латинская ветеринарно-медицинская терминология делится на три основные группы: ...**

Правильный ответ: Латинская ветеринарно-медицинская терминология делится на три основные группы: анатомо-гистологическую, фармацевтическую, клиническую.

*Дайте правильный ответ на вопрос:*

**Что следует понимать под терминоэлементом? Приведите пример использования ТЭ.**

Правильный ответ: Любая часть (элемент) сложного слова с определённым, предписанным ей в терминологии, стабильным значением, регулярно воспроизводимая в готовом виде в уже существующих терминах и используемая для создания новых терминов, называется **терминоэлементом (ТЭ)**.

**rrhagia** (кровотечение), **entero-** (кишечник), **enterorrhagia** – энтероррагия, кишечное кровотечение.

*Какие поверхности относятся к плоскости Planum transversale?*

Правильный ответ: К плоскости Planum transversale относятся поверхности cranialis & caudalis.

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Как определяется основа существительного?**

Правильный ответ: Основа существительного определяется путем отбрасывания окончания формы слова в родительном падеже единственного числа (Genetivus Singularis). Regionis: отбросить окончание **-is**, следовательно, основа: **region-**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

В каких падежах приводятся существительные в словарной форме?

Правильный ответ: В словарной форме существительные приводятся в именительном и родительном падежах.

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**По какому признаку принято определять латинское склонение?**

Правильный ответ: Латинское склонение определяется по окончанию родительного падежа единственного числа (Genetivus Singularis):

I скл. – ae;

II скл. – i;

III скл. – is;

IV скл. – us;

V скл. – ei;

*Приведите примеры слов различных склонений и родов.*

Правильный ответ:

I скл. – *lamina*, *ae f*; - пластинка

II скл. – *lobus*, *i m* - доля; *enteron*, *i n* - кишка

III скл. – *paries*, *etis m* - стенка; *apis*, *is f* - пчела

IV скл. – *ductus*, *us m* – проток; *genu*, *us n* - колено;

V скл. – *facies*, *ei f* – поверхность, лицо.

*Ответьте на вопрос:*

Какие прилагательные относятся к 1 группе: признаки, словарная форма?

Правильный ответ:

Первую группу прилагательных латинского языка составляют прилагательные I-II склонений. Они имеют характерные для этих склонений родовые окончания:

**m:** **-us; -er** (albus — белый, niger — черный)

**f:** **-a** (alba — белая; nigra — черная)

**n:** **-um** (album — белое, nigrum — черное)

Падежные окончания прилагательных I склонения совпадают с падежными окончаниями существительных I склонения. Падежные окончания прилагательных склонения II совпадают с падежными окончаниями существительных II склонения.

**Словарная форма прилагательных I-II склонений**

Прилагательные I-II склонения в словарях приводятся в форме именительного падежа единственного числа (форма мужского рода указывается полностью, формы женского и среднего рода представлены окончаниями). **Основа прилагательных 1-й группы определяется путем отбрасывания окончания от формы женского рода:**

*longus*, *a*, *um* — длинный (т.е.: *longus* — длинный, *longa* — длинная, *longum* — длинное; основа **long-**);

*dexter*, *tra*, *trum* — правый (т.е.: *dexter* — правый, *dextra* — правая, *dextrum* — правое; основа **dextr-**).

*Ответьте на вопрос:*

Какие прилагательные относятся ко 2 группе: признаки, словарная форма?

Правильный ответ:

Вторую группу прилагательных латинского языка образуют прилагательные III-го склонения. В зависимости от количества окончаний в именительном падеже они делятся на три подгруппы

1. **Прилагательные трех окончаний** имеют особое для каждого рода окончание:

|           |     |
|-----------|-----|
| <b>m:</b> | -er |
| <b>f:</b> | -is |
| <b>n:</b> | -e  |

**В словаре** эти прилагательные приводятся в форме Nom. Sing. с окончаниями всех трех родов. *Например:*

saluber, bris, bre — здоровый (*читаем:* saluber, salubris, salubre)

То есть: saluber(*m*) — здоровый, salubris(*f*) — здоровая, salubre(*n*) — здоровое.

Основа определяется по форме женского рода путем отделения окончания **-is:** (salubr-is).

2. **Прилагательные двух окончаний** имеют общее окончание для мужского и женского рода и особое окончание для среднего рода:

|              |     |
|--------------|-----|
| <b>m, f:</b> | -is |
| <b>n</b>     | -e  |

**В словаре** эти прилагательные приводятся в форме Nom. Sing. с указанием двух родовых окончаний. *Например:*

distalis, e — удаленный (*читаем:* distalis, distale)

То есть: distalis(*m,f*) — удаленный, -ая, distale(*n*) — удаленное.

Это наиболее многочисленная подгруппа прилагательных III-го склонения. Большинство их образовано с помощью суффиксов **-al-**, **-ar-**

*Cp.:* costalis, e — реберный (от costa - ребро),

scapularis, e — лопаточный (от scapula - лопатка) и т.п.

Основа определяется по форме мужского и женского рода путем отделения окончания **-is:** brevis, e → brev-is

3. **Прилагательные одного окончания** имеют для всех родов одно общее окончание:

**m, f, n: -r или -(n)s или -x**

**В словарях** эти прилагательные приводятся в двух формах: в именительном и в родительном падеже единственного числа (форма родительного падежа обычно представлена сокращено - с указанием исхода родительного падежа — для обозначения происходящих со словом изменений. *Например:* simplex, icis — простой (*читаем:* simplex, simplicis).

Основа прилагательных одного окончания определяется по форме Gen. Sing. Путем отбрасывания окончания: simplicis, основа **simplic-**

*Оформите правильно рецепт на латинском языке:*

Возьми: Салицилата натрия 6,0

Гидрокарбоната натрия 3,0

Смешай, пусть образуется порошок.

Раздели на 12 равных частей.

Выдать. Обозначить: ...

Правильный ответ:

Recipe: Natrii salicilatis 6,0

Natrii hydrocarbonatis 3,0

Misce, fiat pulvis.

Divide in 12 partes aequales.

Dettur. Signetur.

*Оформите правильно рецепт на латинском языке:*

Возьми: Чистого йода 0,02  
Калия иодида 0,2  
Люминала 0,4  
Порошка листьев наперстянки 1,0  
Экстракта корня валерианы 2,0  
Экстракта и порошка корня солодки сколько нужно,  
Чтобы образовались пилюли числом 40  
Выдать. Обозначить: ...

Правильный ответ:

Recipe: Iodi puri 0,02  
Kalii iodidi 0,2  
Luminali 0,4  
Pulveris foliorum Digitis 1,0  
Extracti radicis Valerianae 2,0  
Extracti et pulveris radicis Glycyrrhizae quantum satis  
fiant pilulae numero 40  
Detur. Signetur.

*Переведите рецепт на русский язык:*

Recipe: Infusi radicis Rhei 5,0 – 150 ml  
Natrii sulfatis 30,0  
Sirupi simplicis ad 200 ml  
Misce.  
Da.  
Signa: По 1стол. ложке 2 раза в день.

Правильный ответ:

Возьми: настоя корня ревеня 5,0 – 150 мл  
сульфата натрия 30,0  
простого сиропа до 200 мл  
Смешай.  
Выдай.  
Обозначь: По 1стол. ложке 2 раза в день.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен/экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).  
Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|--|---|
|  | на базовом уровне   |
|  | соответствует оценке удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   |
| <p><b>УК-4</b><br/>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-4.1 ИД-1 ук-4</b><br/>Знать:<br/>– латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;<br/>– коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-4.2 ИД-2 ук-4</b><br/>Уметь:<br/>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p><b>УК-4.3 ИД-3 ук-4</b><br/>Владеть:<br/>– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов</p> | <p>Студент знает латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>Умеет применять правила при чтении слов и словосочетания латинского языка; орфографически правильно писать анатомо-гистологические, фармакологические и клинические термины, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>– в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>Владеет навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.</p> <p>Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает незначительные ошибки в построении словосочетаний латинской ветеринарной терминологии; Владеет современными средствами информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и латинском языках письменные тексты для научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; информации по управлению коммуникациям.</p> <p>владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на латинском языке; представлением</p> |

межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.

– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.