

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2025 11:55:16
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____/Н.П. Горбунова_/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
(наименование учебной дисциплины)

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине Метрология, стандартизация и подтверждение качества
(наименование учебной дисциплины)

Разработчик:

Доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии
и микробиологии

М.Ю. Якубовская _____

Утвержден на заседании кафедры:
эпизоотологии, паразитологии
и микробиологии

протокол № 11 от 13 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой С.Н. Королева _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

А.С. Сморчкова _____

протокол № 3 от «14» мая 2024 года

Результаты освоения дисциплины
Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц Уметь <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Знать <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц Уметь <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

		– приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц
Личностные результаты		
ЛР. 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР.18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	

Требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт в:

ПО1 – оформлении технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

ПО2 – приведении измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.

Уметь:

У1 – применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

У2 – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества

Знать:

З₁ – основные понятия метрологии

З₂ – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность

З₃ – формы подтверждения качества

З₄ – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц.

Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

(наименование)

Дисциплина: «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируем ые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
	Метрология				
1	Тема 1.1 Введение. Общие вопросы метрологии, стандартизации и подтверждение качества	ОК-02, ПК-1.1, ЛР-3, ЛР-10, ЛР-18		Опрос	10

2	Тема 1.2 Единицы величин, их эталоны и классификация			Опрос	10
3	Тема 1.3 Правовые основы обеспечения единства измерений			Опрос	10
4	Тема 1.4 Государственный метрологический надзор и контроль			Опрос Самостоятельная работа	10 1
	Стандартизация				
6	Тема 2.1 Стандартизация, её роль в повышении качества	ОК-02, ПК-1.1, ЛР-3, ЛР-10, ЛР-18		Опрос Самостоятельная работа	10 1
7	Тема 2.2 Правовые основы стандартизации			Опрос	10
8	Основные положения государственной системы стандартизации			Опрос	10
	Оценка соответствия и управление качеством				
9	Тема 3.1 Оценка соответствия и управление качеством	ОК-02, ПК-1.1, ЛР-3, ЛР-10, ЛР-18		Опрос Самостоятельная работа	15 1
Всего:					88

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине

Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР-3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР-10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР-18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

– основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц.

Уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц

Тема 1.1 Введение. Общие вопросы метрологии, стандартизации и подтверждение качества

Вопросы для опроса:

1. Что такое подтверждение соответствия?
2. Что такое стандартизация?
3. Что такое метрология?
4. Как связаны между собой деятельность в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия?
5. Кто несет ответственность за функции регулирования и координирования деятельности в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия?
6. Дайте определение метрологии как науки и вида деятельности. Каково место метрологии в теории познания?
7. На чём базируется в настоящее время регулирование отношений в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия в Российской Федерации?
8. Назовите базовые понятия метрологии
9. Перечислите объекты подтверждения соответствия. Чему подтверждают соответствие различных объектов?
10. Перечислите объекты метрологии.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.2 Единицы величин, их эталоны и классификация

Вопросы для опроса:

1. Что такое величина, и какие они бывают?
2. Что такое физическая величина? Какие они бывают?
3. Приведите примеры измеряемых и оцениваемых физических величин, характеризующих свойства химического продукта.
4. По каким признакам классифицируют физические величины?
5. Приведите примеры оптических, электрических, магнитных, электромагнитных, акустических, механических, физико-химических, радиационных, теплофизических величин.
6. Что такое размер физической величины и размер единицы физической величины? Приведите примеры.
7. Что такое измерение физической величины и результат измерения физической величины? Что является целью измерений? Приведите примеры.
8. Что такое истинное значение физической величины и принятое опорное значение?
9. Что такое принцип измерений, метод измерений, средство измерений методика выполнения измерений. Приведите примеры.
10. В каких единицах измеряется масса объекта, и в каких единицах измеряется объём объекта?

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.3 Правовые основы обеспечения единства измерений

Вопросы для опроса:

1. В чём заключается обеспечение единства измерений?
2. В каких документах устанавливают требования к объектам подтверждения соответствия? Что такое нормативный документ?
3. Какие документы в области стандартизации относятся к нормативным согласно ФЗ «О техническом регулировании»?
4. Какой документ называют стандартом? Перечислите объекты стандартизации.
5. Что такое техническое регулирование?
6. Перечислите федеральные законы Российской Федерации, регламентирующие отношения в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и когда они утверждены.

7. Кем устанавливаются наименования единиц величин, допускаемых к применению в РФ, их обозначения, правила написания, а также правила их применения?
8. Перечислите сферы измерений, на которые распространяется государственное регулирование обеспечения единства измерений.
9. Изложите кратко требования к измерениям, на которые распространяется государственное регулирование обеспечения единства измерений в РФ согласно ФЗ "Об обеспечении единства измерений"
10. Что такое единство измерений, обеспечение единства измерений, система обеспечения единства измерений?

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.4 Государственный метрологический надзор и контроль

Вопросы для опроса:

1. Понятие о надзоре и контроле
2. Как проводится метрологическая аттестация средств измерений и испытательного оборудования
3. Система сертификации средств измерений
4. Основные положения в РФ согласно ФЗ "Об обеспечении единства измерений"
5. Какой нормативный документ устанавливает виды метрологических характеристик средств измерений?
6. Перечислите пять групп метрологических характеристик средств измерений.
7. Приведите примеры метрологических характеристик, предназначенных для определения результатов измерений.
8. Перечислите нормативные документы, регламентирующие метрологический надзор и контроль
9. Документ, определяющий структуру МС и ее звеньев, их задачи, обязанности и права.
10. Эталоны и их классификация

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Индивидуальное домашнее задание (самостоятельная работа)

Цель: поиск информации по заданной тематике из различных литературных источников, систематизировать полученную информацию и предоставить ее в виде домашней работы в письменном виде от руки.

Тема: Функции и задачи метрологической службы

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.

2. Структура домашней работы:

Работа выполняется в отдельной тетради, предназначенной для самостоятельных работ, обязательно указывается тема и литературные источники.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при изучении литературы рассмотрены разные источники, трактовки понятий и категорий, выделены главные положения, и подтверждены ответы конкретными примерами.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

Тема 2.1 Стандартизация, её роль в повышении качества

Вопросы для опроса:

1. В чём заключается взаимосвязь стандартизации, метрологии и сертификации, и какова их роль и значение для потребителя и общества?
2. Роль стандартизации в агропромышленном комплексе
3. Цели стандартизации
4. Задачи стандартизации.
5. Методы стандартизации
6. Дайте определение стандартизации как вида деятельности. Что является результатом деятельности по стандартизации?
7. Что может являться объектом стандартизации? Приведите пример.
8. Как понимать, что такое область стандартизации? Приведите пример.
9. Перечислите классические методы стандартизации.
10. Какие функции выполняет стандартизация на современном этапе? В чем выражаются экономическая, социальная и коммуникативная функции стандартизации? Приведите примеры.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Индивидуальное домашнее задание (самостоятельная работа)

Цель: поиск информации по заданной тематике из различных литературных источников, систематизировать полученную информацию и предоставить ее в виде домашней работы в письменном виде от руки.

Тема: Документы в области стандартизации

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.

2. Структура домашней работы:

Работа выполняется в отдельной тетради, предназначенной для самостоятельных работ, обязательно указывается тема и литературные источники.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при изучении литературы рассмотрены разные источники, трактовки понятий и категорий, выделены главные положения, и подтверждены ответы конкретными примерами.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

Тема 2.2 Правовые основы стандартизации

Вопросы для опроса:

1. К каким видам документов относится документ «Технический регламент»?
2. Кто разрабатывает, кто утверждает и какую информацию содержит этот документ?
3. Какие технические регламенты введены и предполагается ввести в действие для химических производств?
4. Какова структура документа «Технический регламент»?
5. Приведите примеры технических документов
6. Какие требования отнесены Федеральным Законом РФ «О техническом регулировании» к обязательным?
7. К каким видам документов относится документ «Технологический регламент»?
8. Приведите примеры обязательных требований, содержащихся в конкретном стандарте технических условий на продукцию
9. Перечислите виды документов в области стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия, отнесенные ФЗ «О техническом регулировании» к нормативным? Приведите примеры.
10. Что представляет собой документ «Стандарт»?

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие

примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.3 Основные положения государственной системы стандартизации

Вопросы для опроса:

1. Что отражает понятие «вид стандарта»?
2. Виды стандартов и их характеристика.
3. Приведите примеры основополагающих стандартов, стандартов на продукцию, на процесс, на методы контроля, стандарт на термины и определения.
4. Перечислите цели стандартизации согласно закону «О техническом регулировании». Какие цели стандартизации обеспечивают выполнение работ в области метрологии, какие в области стандартизации, а какие в области подтверждения соответствия?
5. Перечислите принципы стандартизации согласно закону «О техническом регулировании». Какие принципы стандартизации вызывают недовольство Российских производителей?
6. Что такое аспект стандартизации и как он отражен в тексте стандарта? Перечислите основные аспекты стандартизации в стандартах на продукцию и в стандартах на методы контроля.
7. Каковы правила применения технических регламентов и стандартов разных категорий в Российской Федерации? Перечислите и проясните смысл способов применения стандарта, таких как прямое, косвенное и через ссылку на стандарт.
8. Что представляют собой документы «Правила по стандартизации (метрологии, сертификации)»
9. Правовая база Национальной системы стандартизации.
10. Структура Национальной системы стандартизации.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.1 Оценка соответствия и управление качеством

Вопросы для опроса:

1. Что такое оценка соответствия? Перечислите формы (виды) оценок соответствия в РФ.
2. Оценка соответствия и ее роль в развитии рыночных отношений.
3. Правовая основа оценки соответствия в России.
4. Виды, формы и методы оценки соответствия.
5. Правила Российской системы сертификации.
6. Порядок проведения оценки соответствия продукции.
7. Классификация показателей качества мяса и мясных продуктов.
8. Законодательная база государственного контроля и надзора.
9. Общие требования к безопасности пищевой продукции при ее обращении на таможенной территории Таможенного союза.
10. Правила обращения молока и молочной продукции на рынке государств-членов Таможенного союза и Единого экономического пространства
11. Понятие идентификации и ее основные функции.
12. 10. Виды идентификации. Средства, критерии, методы идентификации.
13. 11. Принципы технического регулирования на таможенной территории Таможенного союза.
14. Порядок оформления ветеринарных сертификатов на ввозимую на таможенную территорию Таможенного союза продукцию
15. Особенности и порядок обращения продукции, подлежащей обязательной оценке (подтверждению) соответствия, на таможенной территории Таможенного союза.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности; знает требования к оформлению ветеринарной сопроводительной документации.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Индивидуальное домашнее задание (самостоятельная работа)

Цель: поиск информации по заданной тематике из различных литературных источников, систематизировать полученную информацию и предоставить ее в виде домашней работы в письменном виде от руки.

Тема: Общие требования к безопасности пищевой продукции при ее обращении на таможенной территории Таможенного союза.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.

2. Структура домашней работы:

Работа выполняется в отдельной тетради, предназначенной для самостоятельных работ, обязательно указывается тема и литературные источники.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при изучении литературы рассмотрены разные источники, трактовки понятий и категорий, выделены главные положения, и подтверждены ответы конкретными примерами.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

Дополнительные контрольные испытания для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.