

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.09.10
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0b98

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2024.09.10
15:25:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11 15:26:00
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы философии

Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):
доцент, к.ф.н., доцент, Шишков Дмитрий Христофорович

Дмитрий
Христофорович
Шишков

Подписано цифровой
подписью: Дмитрий
Христофорович Шишков
Дата: 2024.09.02 13:47:40
+03'00'

Рабочая программа дисциплины
Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 02.09.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Иван Дмитриевич
Лопатин

Подписано цифровой подписью:
Иван Дмитриевич Лопатин
Дата: 2024.09.02 13:47:57 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 7 от 10.09.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Формирование философской мировоззренческой установки для понимания основных проблем истории и современности

Задачи: - дать характеристику форм мировоззрений

- рассмотреть процесс развития мировоззрения в сознании человека
- проанализировать основные проблемы человеческого бытия
- дать характеристику динамики изменяющихся мировоззренческих ценностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОГСЭ1681939

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Русский язык Литература Обществознание Иностранный язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология общения
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (в виде демонстрационного экзамена)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****Знать:**

Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

Уметь:

Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Владеть:

Владеть необходимыми навыками организации работы коллектива и команды; навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**Знать:**

Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь:

Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Владеть:

Владеть необходимыми навыками для грамотного изложения своих мыслей и навыками оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:****Знать**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, био-логического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агронмия).

3.2 Уметь:**Уметь**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.)
- в будущей профессиональной деятельности (агронмия) ставить цели и выбирать пути их достижения

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**Владеть**

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Итого	40	40	40	40

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Предмет и место философии в человеческой культуре					
1.1	Предмет и место философии в человеческой культуре (1) /Тема/	3	0			
1.2	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Восточная философия (1) /Тема/	3	0			
1.5	Китайская философия. Индийская философия /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Китайская философия. Индийская философия /Лек/	3	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Античная философия. (1) /Тема/	3	0			
1.8	Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты . Гераклит Эфесский. Элейская школа . Проблема движения. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. /Лек/					
1.9	Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты . Гераклит Эфесский. Элейская школа . Проблема движения. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. /Пр/	3	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Средневековая философия (1) /Тема/	3	0			
1.11	Патристика и схоластика. Фома Аквинский. Проблема доказательства бытия Божия. Номинализм и реализм. /Лек/	3	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Патристика и схоластика. Фома Аквинский. Проблема доказательства бытия Божия. Номинализм и реализм. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Философия Нового времени и немецкая классическая философия (2) /Тема/	3	0			
1.14	Сенсуализм и рационализм. Проблема метода. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Лейбниц. И. Кант. Й. Фихте. Шеллинг. Гегель. Марксизм. /Лек/	3	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Сенсуализм и рационализм. Проблема метода. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Лейбниц. И. Кант. Й. Фихте. Шеллинг. Гегель. Марксизм. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Современная западная философия. Русская философия. (1) /Тема/	3	0			
1.17	Феноменология. Иррационализм. Позитивизм и постпозитивизм. Интуитивизм. Неотомизм. Психоанализ. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Феноменология. Иррационализм. Позитивизм и постпозитивизм. Интуитивизм. Неотомизм. Психоанализ. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.2Л2.2Л 3.1 Э1 Э2 Э3	

1.19	Учение о бытии. Учение о познании. (2) /Тема/	3	0			
1.20	Онтология и гносеология. Диалектика и метафизика. Основные законы диалектики. Диалектические парные категории. Познание. Истина. Критерии истины. Диалектика истины. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л 3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.21	Онтология и гносеология. Диалектика и метафизика. Основные законы диалектики. Диалектические парные категории. Познание. Истина. Критерии истины. Диалектика истины. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.2 Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.22	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки. (1) /Тема/	3	0			
1.23	/Лек/	3	0		Э1 Э2 Э3	
1.24	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. Экономическая философия. Социальная и политическая философия. /Лек/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.25	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. Экономическая философия. Социальная и политическая философия. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 05.	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахановский В.П., ред.	Основы философии: учебник для СПО	Москва: Кнорус, 2015
Л1.2	Горелов А.А.	Основы философии: учебник для СПО	Москва: Академия, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин	Основы философии: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2015
Л1.4	Горелов А.А.	Основы философии: учебник для СПО	Москва: Академия, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Спиркин А.Г.	Философия: Учебник для вузов	Москва: Гардарика, 1999
Л2.2	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально- гуманитарных дисциплин	Основы философии: метод. рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и обучающихся СПО всех специальностей очной формы обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шишков Д.Х.	Современная западная философия первой половины XIX - XX вв. (сциентистское направление): лекции по философии для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2006
Л3.2	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2021
Л3.3	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э3	Электронная библиотека академии

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
--	-----------------------------	---	--

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>442</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>