

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.02.2026 10:14:29
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Математика

Профессия	<u>23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ</u>
Квалификация	<u>специалист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>3 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

доцент, кандидат философских наук, преподаватель, Рыбина Лариса Борисовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. № 453)

составлена на основании учебного плана:

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 17.04.2026 г. № 9

Зав. кафедрой Рыбина Л.Б.

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 5 от 12.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

Задачи: - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
 - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
-------------------	----

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания по дисциплине "Математика" (общее среднее образование)
-------	--

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

математические методы решения прикладных задач

Уметь:

применять математические методы для решения прикладных задач

Владеть:

навыками составления простейших математических моделей различных процессов

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

Уметь:

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для решения прикладных математических задач

Владеть:

навыками использования информационных технологий для решения прикладных задач

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

математические методы решения некоторых экономических задач

Уметь:

использовать математические методы для решения экономических задач

Владеть:

навыками решения экономических задач на оптимизацию

ПК 2.1.:Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов

Знать:

математические методы решения физических и технических задач

Уметь:

применять математические методы для решения физических и технических задач

Владеть:

навыками решения задач будущей профессиональной деятельности с использованием методов математики

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	90	90	90	90

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ					
1.1	ТЕМА 1.1. Введение. История и значение математики. /Тема/	3	0			
1.2	1. История возникновения, развития и становления математики как основополагающей дисциплины, необходимой для изучения профессиональных дисциплин. Цели, задачи математики. Связь математики с общепрофессиональными и специальными дисциплинами. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
1.3	1. Входное тестирование по предшествующей дисциплине /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
	Раздел 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ					

	АНАЛИЗ					
2.1	ТЕМА 2.1. Теория пределов. /Тема/	3	0			
2.2	1. Понятие функции. Способы задания функций. График функции. Основные свойства функций. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции. Элементарные функции. Применение функций в инженерных задачах. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.3	2. Предел функции в бесконечности и точке. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.4	2. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Первый и второй замечательные пределы. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1 «Вычисление пределов» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.6	ТЕМА 2.1. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. /Тема/	3	0			
2.7	3. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Механический и геометрический смыслы производной. Касательная и нормаль к линии в данной точке. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Понятие о производных высших порядков. Механический смысл второй производной. Понятие дифференциала функции. Геометрический смысл дифференциала. Применение дифференциала в	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	

	приближенных вычислениях. /Лек/					
2.8	4. Исследование функций. Возрастание и убывание функций. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функций и построения графиков. Применение производной в прикладных задачах. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.9	3. Дифференцирование функции /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.10	4. Исследование функций и построение графиков /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.11	5. Наибольшее и наименьшее значения функции /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2 «Исследование функций и построение графиков» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.13	ТЕМА 2.3. Интегральное исчисление функций одной переменной. /Тема/	3	0			
2.14	5. Первообразная функции и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.15	6. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла (вычисление	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	

	площадей плоских фигур и объемов тел вращения). Решение физических и технических задач, связанных с понятием определенного интеграла. /Лек/					
2.16	6. Нахождение неопределенных интегралов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.17	7. Вычисление определенных интегралов и их применение /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.18	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3 «Геометрические приложения определенного интеграла» /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.19	ТЕМА 2.4. Дифференциальные уравнения. /Тема/	3	0			
2.20	7. Дифференциальные уравнения, основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.21	8. Дифференциальные уравнения первого порядка (однородные, линейные). /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.22	9. Дифференциальные уравнения второго порядка (допускающие понижение порядка 1 вида, линейные однородные с постоянными коэффициентами). Применение дифференциальных уравнений. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.23	8, 9. Решение дифференциальных уравнений первого порядка /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.24	10. Решение дифференциальных уравнений второго порядка /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
2.25	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний:	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1	

	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4 «Дифференциальные уравнения» /Ср/			ПК 2.1.	Э1	
	Раздел 3. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ					
3.1	ТЕМА 3.1. Численные методы. /Тема/	3	0			
3.2	10. Численные методы решения алгебраических уравнений /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
3.3	11. Интерполирование функций. Численные методы дифференцирования /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
3.4	11. Решение алгебраических уравнений численными методами /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
3.5	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5 «Численные методы». /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
3.6	Самостоятельное изучение учебного материала: КОНСПЕКТ №1 «Приближенные методы вычисления определенного интеграла» /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
	Раздел 4. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА					
4.1	ТЕМА 4.1. Множества. Графы. /Тема/	3	0			
4.2	12. Элементы теории графов. Основные понятия теории графов (граф, вершина, ребро, степень вершины, ориентированный граф, степень входа и степень выхода вершины). Примеры графов. Способы задания графов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
4.3	Самостоятельное изучение учебного материала: Множество, основные понятия. Способы задания множеств.	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	

	Действия над множествами. Отношения. Множество действительных чисел. КОНСПЕКТ №2 «Основные теоретико-множественные понятия математики». /Ср/					
	Раздел 5. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА					
5.1	Тема 5.1. Теория вероятностей. /Тема/	3	0			
5.2	13. Случайное событие и его вероятность. Классическое определение вероятности. Частота события. Статистическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
5.3	14. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение). /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
5.4	12. Вычисление вероятностей событий /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
5.5	13. Случайные величины и их числовые характеристики /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
5.6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6 «Теория вероятностей». /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
5.7	ТЕМА 5.2. Математическая статистика. /Тема/	3	0			
5.8	15. Генеральная совокупность, выборка. Дискретный и	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л	

	интервальный вариационные ряды и их числовые характеристики. /Лек/			ОК 03. ПК 2.1.	3.1 Э1	
5.9	14. Дискретные вариационные ряды /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
5.10	15. Интервальные вариационные ряды /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
5.11	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний: ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7 «Вариационные ряды и их числовые характеристики». /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
	Раздел 6. ПОВТОРЕНИЕ					
6.1	ТЕМА 6.1. Применение математики. /Тема/	3	0			
6.2	16, 17. Применение математики. в будущей профессиональной деятельности. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
6.3	16. Промежуточное тестирование /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
6.4	17. Итоговое повторение основных понятий и методов математики. Подведение итогов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
6.5	Работа над ПРОЕКТОМ «Применение математики». /Ср/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	
6.6	Подготовка к текущему контролю знаний (к промежуточному тесту) /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л 3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богомолов Н.В.	Сборник задач по математике: учебное пособие для СПО	Москва: Дрофа, 2013
Л1.2	Дадаева А.А.	Математика: учебник для СПО	Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Башмаков М.И.	Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для НПО и СПО	Москва: Академия, 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рыбина Л. Б., сост.	Математика: учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов 2-го курса, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Дистанционный курс в ЕИОС
----	---------------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.6	SunRav TestOfficePro
6.3.1.7	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека
6.3.2.7	СПС КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для самостоятельной работы	340	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА