

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 19.06.2025 14:27:54

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_  
/Цыбакин С.В./  
14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года/4 года 6 месяцев</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Разработчик:

Доцент кафедры строительных

конструкций Е.И. Примакина \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры строительных конструкций,  
протокол № 8 от 15.04.2025

И.о. заведующего кафедрой Е.И. Примакина \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Е.И. Примакина \_\_\_\_\_

протокол № 5 от 14.05.2025

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1

Модуль (раздел) дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Создание презентаций.</b> Правила оформления информационно-презентационных материалов. Программное обеспечение для создания презентаций	ПКос-3 Способен выполнять ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий		
<b>Информационно-коммуникационные технологии.</b> Наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии. Порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		Тестовые задания	92
<b>Организация мероприятий по развитию цифровой грамотности граждан.</b> Обеспечение продвижения информации о проведении мероприятий; регистрация участников мероприятия; осуществление информационной поддержки и навигации участников во время мероприятия; контроль готовности технического обеспечения мероприятия; анализ и обработка информации для отчета по мероприятию			

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3 Способен выполнять ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий	<p>ПКос -3.1 Работа на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя</p> <p>ПКос- 3.2 Использование средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных</p> <p>ПКос- 3.3 Проводить объяснения, консультирование граждан в том числе с ограниченными возможностями, возрастными и индивидуальными особенностями, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации плацдармов (в соответствии с запросом гражданина)</p> <p>ПКос 3.4 Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий</p> <p>ПКос 3.5 Оформление документации о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами</p> <p>ПКос 3.6 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Отбирать и применять инструменты обеспечения ин-</p>	Тестовые задания

	формационной безопасности	
--	---------------------------	--

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **Компьютерное тестирование**

*Выберите один правильный ответ*

**Что собой представляет сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления?**

+информация

текст

база данных

свойства

**Какая информация существует вне и независимо от человеческого сознания?**

+объективная

субъективная

полная

точная

**Какая информация, которой достаточно для понимания и принятия решений?**

объективная

субъективная

+полная

точная

**Какая информация, которая определяется степенью ее близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п.?**

объективная

субъективная

полная

+точная

**Какая информация, которая отражает истинное положение дел?**

+достоверная

актуальная

полезная

**Какая информация является важной для настоящего времени, злободневной, насущной?**

достоверная

+актуальная

полезная

**Какая информация оценивается по тем задачам, которые можно решить с ее помощью?**

достоверная

актуальная

+полезная

**Что собой представляет процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления?**

+информационные технологии  
инструментарий информационной технологии  
программное обеспечение  
системы управления базами данных

**Что собой представляет один или несколько взаимосвязанных программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы с которыми позволяет достичь поставленную пользователем цель?**

информационные технологии  
+инструментарий информационной технологии  
программное обеспечение  
системы управления базами данных

**Что собой представляет набор программных средств, обеспечивающих создание и обслуживание баз данных и выполнение операций над данными?**

модель данных  
инструментарий информационной технологии  
база данных

+системы управления базами данных

**Что собой представляет совокупность взаимосвязанных структур данных и операций над этими структурами?**

+модель данных  
инструментарий информационной технологии  
база данных

системы управления базами данных

**Что собой представляет совокупность данных конкретной предметной области?**

модель данных  
инструментарий информационной технологии  
+база данных

системы управления базами данных

**Языком разметки данных является ...**

SQL  
+XML  
Java  
ADA

**При работе с программами существуют этапы:**

- а) компиляции
- б) компоновки
- в) интерпретации
- г) исполнения программы.

**Создание исполняемого файла из исходного текста программы предполагает выполнение этапов ...**

- а, в
- в, г

б, в  
+а, б

**Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?**

3  
10  
+ 256

не ограничено

**Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строчках)?**

написать первое слово, нажать клавишу «enter», затем написать второе слово, нажать клавишу «enter» и т. д. высота ячейки будет автоматически расширяться

выполнить команду сервис → язык → расстановка переносов

записать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду формат → ячейки. на вкладке «выравнивание» установить флажок «переносить по словам»

+ записать в ячейке все предложение. нажать клавишу «enter». вновь выделить эту ячейку. выполнить команду формат → ячейки и на вкладке «выравнивание» установить флажок «переносить по словам». установить необходимые ширину и высоту ячейки

**Как в Excel сделать рамку вокруг выделенной группы ячеек?**

для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент «Прямоугольник» Инструментальной панели «Рисование»

для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент «Надпись» Инструментальной панели «Рисование»

+ для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка «Граница» диалогового окна «Формат ячеек»

для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка «Вид» диалогового окна «Формат ячеек»

**Что позволяет в Excel делать команда ФОРМАТ → АВТОФОРМАТ?**

вызвать на экран диалоговое окно «Формат ячеек», в котором можно выбрать необходимые параметры форматирования ячеек

эта команда используется для форматирования таблиц только в текстовом редакторе Word

+окно в котором можно выбрать шаблон типового оформления ячеек

автоматически форматирует выделенную область ячеек в соответствии с установками, заданными «по умолчанию»

**Чем отличается в Excel применение клавиш со стрелками от их применения вместе с нажатой клавишей «Ctrl»?**

ничем

+ при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к перемещению курсора в конец (начало) или к первому (последнему) столбцу, в зависимости от выбранного направления стрелки

при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к выделению группы ячеек в направлении выбранной стрелки

при нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к отмену выделения ячеек в направлении стрелки

### **Для чего может быть использована команда Excel: Правка → Заполнить → Прогрессия?**

эта команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы открывает диалоговое окно, которое позволяет возвратить в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии + заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом окне «Прогрессия»

позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

### **Что означает формула, записанная в одной из ячеек Excel =СУММ(Лист1!A1:A10;Лист2!B1:B11)?**

сумма чисел, находящихся в ячейках A1:10 Листа 1 будет помещена в ячейки B1:B11 Листа 2

сумма всех чисел, находящихся на Листе 1 и Листе 2

т запись формулы не допустима!

+ сумма чисел, находящихся в ячейках A1:A10 на Листе1 и чисел, находящихся в ячейках B1:B11 на Листе 2

### **Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?**

щелкнуть на клавише Esc

выполнить команду Вид → Отменить выделение

щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении

+ щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа

### **Что означает если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение «#ЗНАЧ!»?**

компьютер выполнил недопустимую операцию

+ один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст)

число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки

это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, «Текстовый» формат заменить на «Числовой»)

### **Как пропорционально изменить размеры вставленного в Excel рисунка?**

выполнить команду Вид → Объект. В открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры вставленного рисунка

выполнить команду Формат → Объект и в открывшемся диалоговом окне установить необходимые размеры рисунка

+ выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид крестик и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении

выделить вставленный рисунок. Подвести курсор мыши к угловому маркеру (курсор должен принять вид песочных часов и, не отпуская левую кнопку мыши, переместить маркер в нужном направлении

**Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется «Диапазон ячеек», который выглядит в строке формул Excel следующим образом?**

- A1\B3
- A1+B3
- + A1:B3
- A1-B3

**Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?**

- + пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
- достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
- необходимо построить новую диаграмму

**Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?**

- Windows Word
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- + Microsoft PowerPoint

**Назначение программы Microsoft PowerPoint?**

- для обеспечения правильной работы процессора компьютера
- + для проведения мультимедийных презентаций
- для набора и редактирования текста
- для работы с таблицами и диаграммами

**Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?**



**С помощью какой команды можно начать показ слайдов в программе Microsoft PowerPoint?**

- + показ слайдов → начать показ
- начать показывать слайды → ок
- пуск → начать показ слайдов
- файл → начать показ слайдов

**Как можно изменить внешнее оформление слайда в программе Microsoft PowerPoint?**

- файл → изменить внешнее оформление
- + формат → оформление слайда
- правка → вид → изменить внешнее оформление слайда
- показ слайдов → изменить шаблон

**Какой последовательностью команд можно добиться анимации перехода между слайдами в программе Microsoft PowerPoint?**

файл → изменить анимацию переходов

вид → анимация → изменить

+ показ слайдов → эффекты анимации

правильные все ответы а, б и в

### **Для изменения анимации объектов внутри слайда в программе Microsoft PowerPoint нужно нажать?**

+ показ слайдов → настройка анимации

параметры → настройка → анимация

анимация → настройка

настройка → анимация → настройка анимации

### **Как добавить новый слайд в программе Microsoft PowerPoint?**

файл → добавить новый слайд

вид → слайд → добавить новый

слайд → новый

+ вставка → создать слайд

### **Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?**

Tab

Alt + Shift

Enter

+ Esc

### **Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?**

+ база данных

хранилище

склад информации

база

### **В каких случаях, и с какой целью создаются базы данных?**

+ когда необходимо отследить, проанализировать и хранить информацию за определенный период времени

для удобства набора текста

когда необходимо быстро найти какой-либо файл на компьютере

когда винчестер компьютера имеет небольшой размер свободной памяти

### **Какие главные преимущества хранения информации в базах данных?**

+ подходят все перечисленные пункты

многоразовость использования данных

ускорение обработки запросов к системе и уменьшение избыточности данных

простота и удобство внесения изменений в базы данных

### **Что означает – программа или комплекс программ служащих для полнофункциональной работы с данными (СУБД)?**

+ система управления базами данных

система управления базой доступа

система упрощенного базового доступа

совокупность управляющих баз данных

### **По технологии обработки данных базы данных подразделяют на:**

+ централизованные и распределенные

периферийные и централизованные

внутренние и наружные

простые и сложные

**По способу доступа к данным базы данных подразделяют на:**

+ базы данных с локальным доступом и базы данных с удаленным (сетевым доступом)

простые и сложные

быстрые и медленные

проводные и беспроводные

**По типу связи между данными базы данных подразделяют на:**

+ иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные компьютерные и персональные

модульные, модемные и сетевые

основные и дополнительные

**С чего всегда начинается создание базы данных?**

+ с разработки структуры ее таблиц

с запуска компьютера и запуска программы просмотрика баз данных

с создания макета документа

с собеседования и обсуждения проблемы построения базы данных

**Что означает – уникальное поле?**

+ поле, значения в котором не могут повторяться

поле, которому присваиваются числовые значения

поле, которое состоит только из цифр

поле, которое имеет как числовые, так и дробные значения

**Устройство ввода информации с листа бумаги называется:**

a. Плоттер

b. Струмер

c. Драйвер

d. Сканер

Ответ: d

**В какой системе счисления работает компьютер?**

a. В двоичной

b. в шестнадцатеричной

c. в десятичной

d. все ответы правильные

Ответ: a

**Драйвер - это:**

a. устройство длительного хранения информации

b. программа, управляющая конкретным внешним устройством

c. устройство ввода

d. устройство вывода

Ответ: b

**Программа - это:**

a. алгоритм, записанный на языке программирования

b. набор команд операционной системы компьютера

c. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера

d. протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

Ответ: а

**При подключении компьютера к телефонной сети используется:**

- a. модем
- b. факс
- c. сканер
- d. принтер

Ответ: а

**Укажите устройство и для ввода, и для вывода информации**

- a. дигитайзер
- b. Принтер
- c. Жесткий диск
- d. Сканер

Ответ: d

**Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?**

- a. Процессор
- b. Монитор
- c. Клавиатура
- d. Сканер

Ответ: b

**К внешней памяти относятся:**

- a. модем, жесткий диск,
- b. сканер, жесткий диск,
- c. жесткий диск, флеш-память,
- d. ОЗУ, флеш-память.

Ответ: c

**В состав процессора входят:**

- a. устройства записи информации, чтения информации
- b. арифметико-логическое устройство, устройство управления
- c. устройства ввода и вывода информации
- d. устройство для чтения информации

Ответ: b

**Перед отключением компьютера информацию можно сохранить**

- a. в оперативной памяти
- b. во внешней памяти
- c. в контроллере магнитного диска

Ответ: b

**Тип принтеров, при котором изображение создается путем механического давления на бумагу через ленту с красителем -**

- a. ударного типа (матричные)
- b. струйные
- c. лазерные
- d. термические

Ответ: a

**Мониторов не бывает**

- a. монохромных
- b. жидкокристаллических

- c. на основе ЭЛТ
- d. инфракрасных

Ответ: d

**При отключении компьютера вся информация стирается**

- a. на CD-ROM диске
- b. в оперативной памяти
- c. на гибком диске
- d. на жестком диске

Ответ: b

**Дано: a = EE16.**

**Какое из чисел с, записанных снизу в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству: c>a.**

- a. 111010112
- b. 111011002
- c. 111011112
- d. 111011012

Ответ: c

**Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем в слове: Квадрат**

- a. 54 бит
- b. 56 бит
- c. 88 бит
- d. 7 бит

Ответ: b

**Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode, имея в виду 1 пробел между словами:**

**Привычка свыше нам дана: замена счастию она**

- a. 44 бита
- b. 704 бита
- c. 44 байта
- d. 704 байта

Ответ: b

**Три с половиной терабайта содержат .... гигабайт информации**

- a. 3048
- b. 3584
- c. 3096
- d. 3748

Ответ: b

**Значение выражения  $116 + 108 * 102$  в двоичной системе счисления равно:**

- a. 101012
- b. 101112
- c. 111012
- d. 110012

Ответ: b

**Для какого символьного выражения верно высказывание:**

**Первая буква гласная → Третья буква согласная?**

- a. abedc
- b. becde
- c. babas
- d. abcab

Ответ: d

**Строки в рабочей книге MS Excel обозначаются:**

- a. римскими цифрами
- b. русскими буквами
- c. латинскими буквами
- d. арабскими цифрами

Ответ: d

**В ответе укажите номера тех функций, которые относятся к категории статистические:**

- a. МИН
- b. МАКС
- c. СУММ
- d. СРЗНАЧ
- e. ЕСЛИ

Ответ: a b d

**Стремительное накопление информации в современном обществе потребовало от человека**

- a. разрабатывать специальные средства хранения информации
- b. разрабатывать средства обеспечивающие избирательные подход к информации
- c. обеспечивать себя средствами позволяющими накапливать информацию

Ответ: b

**С помощью языка SQL нельзя:**

- a. написать исполняемую программу, которая будет осуществлять взаимодействие с БД
- b. задавать права доступа к данным в базах данных
- c. добавить, удалить или изменить данные в базе данных

Ответ: a

**Изобретение книгопечатания позволило?**

- a. впервые позволило передавать сложную информацию в виде рисунков
- b. оперативно передавать информацию в любые уголки земли
- c. распространять большие объемы информации

Ответ: c

**Что, по мнению некоторых экспертов, не входит в состав информационной системы?**

- a. технические средства
- b. идеология работы с информацией
- c. методы и технологии работы с информацией
- d. персонал

Ответ: d

**Какие возможности открывают информационные системы перед аналитиками?**

- а. ориентироваться на запросы и желания потребителей
- б. моделировать варианты деловых отношений
- с. осознанно выбирать стратегию предприятия

Ответ: б

**Что стало первой информационной революцией?**

- а. появление компьютера
- б. появление книгопечатания
- с. появления языка
- д. появления письменности

Ответ: с

**База данных - это:**

- а. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- б. произвольный набор информации;
- с. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- д. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- е. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

Ответ: а

**В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:**

- а. исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- б. только текстовая информация;
- с. неоднородная информация (данные разных типов);
- д. только логические величин;
- е. исключительно числовая информация;

Ответ: с

**Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:**

- а. имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.
- б. имеющих доход менее 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже;
- с. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже;
- д. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже;
- е. имеющих доход менее 3500, и тех, кто родился в 1958 году;

Ответ: д

**Какой из вариантов не является функцией СУБД?**

- а. реализация языков определения и манипулирования данными
- б. обеспечение пользователя языковыми средствами манипулирования данными
- с. поддержка моделей пользователя
- д. защита целостность данных
- е. координация проектирования, реализации и ведения БД

Ответ: е

**Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

- а. прикладного программного обеспечения.
- б. операционной системы;
- с. уникального программного обеспечения;
- д. системного программного обеспечения;
- е. систем программирования;

Ответ: е

**Какая наименьшая единица хранения данных БД?**

- а. хранимое поле
- б. хранимый файл
- с. ничего из вышеперечисленного
- д. хранимая запись
- е. хранимый байт

Ответ: а

**Что обязательно должно входить в СУБД?**

- а. процессор языка запросов
- б. командный интерфейс
- с. визуальная оболочка
- д. система помощи

Ответ: а, б

**Перечислите преимущества централизованного подхода к хранению и управлению данными.**

- а. возможность общего доступа к данным
- б. поддержка целостности данных
- с. соглашение избыточности
- д. сокращение противоречивости

Ответ: а, б, с, д

**Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:**

- 1 Иванов, 1956, 2400,
- 2 Сидоров, 1957, 5300,
- 3 Петров, 1956, 3600,
- 4 Козлов, 1952, 1200.

**Какие из записей этой БД поменяются местами при сортировке по возрастанию, произведенной по первому полю:**

- а. 3 и 4;
- б. 2 и 3;
- с. 2 и 4;
- д. 1 и 4;
- е. 1 и 3.

Ответ: с

**Структура файла реляционной базы данных (БД) меняется:**

- а. при изменении любой записи;
- б. при уничтожении всех записей;
- с. при удалении любого поля.
- д. при добавлении одной или нескольких записей;
- е. при удалении диапазона записей;

Ответ: с

**Как называется набор хранимых записей одного типа?**

- a. хранимый файл
- b. представление базы данных
- c. ничего из вышеперечисленного
- d. логическая таблица базы данных
- e. физическая таблица базы данных

Ответ: a

**Причинами низкой эффективности проектируемых БД могут быть:**

- a. количество подготовленных документов
- b. большая длительность процесса структурирования
- c. скорость работы программных средств
- d. скорость заполнения таблиц
- e. недостаточно глубокий анализ требований

Ответ: b, e

**Система управления базами данных (СУБД) - это?**

- a. это совокупность баз данных
- b. это совокупность нескольких программ предназначенных для совместного использования БД многими пользователями
- c. состоит из совокупности файлов расположенных на одной машине
- d. это совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями
- e. это совокупность программных средств, для создания файлов в БД

Ответ: d

**База данных — это средство для ...**

- a. хранения, поиска и упорядочения данных
- b. поиска данных
- c. хранения данных
- d. сортировки данных
- e. обработки информации

Ответ: a

**Основные требования, предъявляемые к базе данных?**

- a. адаптивность и расширяемость
- b. восстановление данных после сбоев
- c. распределенная обработка данных
- d. контроль за целостностью данных
- e. все ответы

Ответ: e

**Что входит в функции СУБД?**

- a. создание структуры базы данных
- b. загрузка данных в базу данных
- c. предоставление возможности манипулирования данными
- d. проверка корректности прикладных программ, работающих с базой данных
- e. обеспечение логической и физической независимости данных
- f. защита логической и физической целостности базы данных
- g. управление полномочиями пользователей на доступ к базе данных

Ответ: a b c e f g

**Основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных:**

- a. язык запросов
- b. графический интерфейс
- c. алгоритмический язык Паскаль
- d. разрабатываемые пользователем программы

Ответ: a b

**Что дает логическая и физическая независимость данных?**

- a. изменение прикладных программ не приводит к изменению физического представления базы данных
- b. изменение программ СУБД не приводит к изменению физического представления данных
- c. изменение физического представления данных не приводят к изменению прикладных программ

Ответ: a c

**При каких условиях система меняет данные в базе данных?**

- a. по завершению транзакции
- b. по оператору commit
- c. по указанию администратора
- d. по оператору модификации данных

Ответ: a b

**Какие средства используются для синхронизации?**

- a. блокировки
- b. транзакции
- c. пароли
- d. описание полномочий

Ответ: a

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос -3.1 Работа на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электрон-ной почтой на уровне уверенного пользователя ПКос- 3.2 Использование средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных ПКос- 3.3 Проводить объяснения, консультирование граждан в том числе с ограниченными возможностями, возрастными и индивидуальными особенностями, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) ПКос 3.4 Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий ПКос 3.5 Оформление документации о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами ПКос 3.6 Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-	правильно решено от 50 до 64% тестовых заданий; студент освоил базовые приемы обработки и представления информации, использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документов и представления информации, способен к организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности, но испытывает незначительные затруднения	правильно решено 64 - 85% тестовых заданий; студент с достаточной долей самостоятельности применяет информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации; способен к участию в подготовке презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием, к подготовке оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий; способен к организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности; способен к выполнению технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности; способен к подготовке сводной отчетной информации	правильно решено 86-100% тестовых заданий; студент с высокой долей самостоятельности применяет информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации; использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации; способен к участию в подготовке презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием, к подготовке оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий; способен к организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности; способен к выполнению технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности; способен к подготовке сводной отчетной информации

профессиональной деятельности Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности			
--	--	--	--

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

Письменных работ не предусмотрено.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации** выбираются из числа оценочных средств по модулям (разделам), которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) на базовом уровне соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ПКос -3.1 Работа на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электрон-ной почтой на уровне уверенного пользователя</p> <p>ПКос- 3.2 Использование средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных</p> <p>ПКос- 3.3 Проводить объяснения, консультирование граждан в том числе с ограниченными возможностями, возрастными и индивидуальными особенностями, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина)</p> <p>ПКос 3.4 Оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий</p> <p>ПКос 3.5 Оформление документации о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами</p> <p>ПКос 3.6 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Студент освоил базовые приемы обработки и представления информации, использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации, способен к организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности, но испытывает незначительные затруднения</p>