

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2026 16:28:17
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a099%

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики, управления и техноферной безопасности

Утверждаю
Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А.Иванова /

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине

Психофизиологические основы деятельности водителя

Профессия СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Квалификация квалифицированного рабочего, служащего	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Форма обучения	очная
Срок освоения ПОП	1 год 10 месяцев
На базе	основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Дисциплина: «**Психофизиологические основы деятельности водителя**»

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
экономики, управления

и техносферной безопасности _____ / Савин Ю.В./

Утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности,
протокол № 3 от «20» ноября 2025 года

Заведующий кафедрой экономики,

управления и техносферной безопасности _____ / Василькова Т.М./

Согласовано:

Председатель методической комиссии

инженерно-технологического факультета _____ / М.А. Трофимов/

«09» декабря 2025 г. Протокол №10

(подпись)

Результаты освоения дисциплины «Психология общения»

Таблица 1

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной оценки ситуации.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>знать: понятие социальной информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационно-справочных систем;</p> <p>уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>владеть: определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>
ПК 3.1	Осуществлять безопасное управление грузовым автотранспортным средством	<p>знать:</p> <p>уметь:</p> <p>владеть :</p>

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У₂ – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

знать:

З₁ – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З₂ – понятие социальной информации как среды информационной системы;

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Специальность 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Дисциплина: «Психология общения»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество заданий
1	Модуль 1. Конфликты	ОК 01, ОК 02 31, 32	14	Опрос	18
2	Модуль 2. Управление эмоциями	ОК 01, ОК 02 31, 32	14	Опрос	16
3	Модуль 3. Аутогенная тренировка	ОК 01, ОК 02 31, 32	14	Опрос	16
	Модуль 4. Стресс	ОК 01, ОК 02 31, 32	13	Опрос	10
Всего			55		60

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по дисциплине «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Модуль 1. Конфликт

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 3.1 - Осуществлять безопасное управление грузовым автотранспортным средством

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; З₁; З₂;

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

1. Понятие конфликта
2. Функциональный конфликт
3. Дисфункциональный конфликт
4. Реалистический конфликт
5. Нереалистический конфликт
6. Инициаторы и ответчики в конфликте

7. Причины усиления конфликта
8. Смена позиций инициатора и ответчика
9. Исходы конфликта
10. Уход
11. Сглаживание
12. Компромисс
13. Конфронтация
14. Принуждение
15. Поведение в конфликте
16. Эмоции в конфликте
17. Роль разумного поведения в конфликте
18. Технология рационального поведения в конфликте

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь теоретическими знаниями учебного материала; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

4 балла выставляется студенту, который хорошо усвоил программный материал; грамотно и логически стройно его излагает; формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; хорошо представляет способы решения стандартных и нестандартных ситуаций; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Комплекс тестовых заданий

Что является объектом изучения в психологии?

+человек
деятельность
поведение
психика

Что является предметом изучения в психологии?

мозг
центральная нервная система
+психика
физиология человека

Что из нижеперечисленного относится к психическим свойствам?

+характер, темперамент, способности
эмоции, чувства, стрессы
поведение, деятельность, мотивация

Столкновение противоположно направленных взглядов, мнений людей – это?

+конфликт
беседа
сопереживание

Конфликт, который приводит к компромиссному решению между сторонами конфликта, называется ...

+функциональным
дисфункциональным
пропорциональным

Конфликт, в котором стороны находят пути решения проблемы, при выяснении отношений называется ...

+реалистичным
нереалистичным
ненужным

Конфликт, в котором стороны не находят путей решения проблемы называется ...

...
функциональным
+дисфункциональным
невозможным

В любом конфликте имеются

+инициаторы и ответчики
хитрые и простаки
правые и неправые

Какой исход конфликта используется, когда стороны приходят к соглашению по спорной проблеме

сглаживание
+компромисс
принуждение

Эмоции в конфликте

помогают разрешению конфликта
придают яркость аргументам и контраргументам в споре
+приводят к непрогнозируемым последствиям

Обмен психологическими, физиологическими состояниями относится к виду общения

личному
мотивационному
+кондиционному
деятельностному

Какая функция речи используется, когда человек пытается побудить другого к определенному действию

выражения
сообщения
+воздействия

Обозначения

Когда партнеры не находят общего языка, какой это барьер общения?

семантический
+логический
фонетический

Если собеседник стремится избежать обострений, в процессе выяснения отношений, то какой исход конфликта он демонстрирует?

«уход»
+«сглаживание»
«компромисс»

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Модуль 2. Управление эмоциями

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 3.1 - Осуществлять безопасное управление грузовым автотранспортным средством

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; З₁; З₂;

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

1. Понятие эмоций
2. Эмоции и поведение
3. Эмоции и управление автомобилем
4. Приемы саморегуляции
5. Что вызывает страх у водителей
6. Ответственность и страх
7. Реакция на других водителей
8. Реакция на измененную дорожную обстановку
9. Преодоление эмоционального дискомфорта
10. Информационные средства поиска
11. Понятие сложной дорожной ситуации
12. Признаки потери контроля над эмоциональным состоянием

13. Ауторегуляция дыхания
14. Противострессовое дыхание
15. Способы саморегуляции
16. Саморегуляция словом

Критерии оценки:

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь теоретическими знаниями учебного материала; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

4 балла выставляется студенту, который хорошо усвоил программный материал; грамотно и логически стройно его излагает; формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; хорошо представляет способы решения стандартных и нестандартных ситуаций; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Комплекс тестовых заданий

Понятие эмоций включает в себя

только собственно эмоции

только чувства

+собственно эмоции, чувства, аффекты, стрессы, страсти, настроения

Как эмоции влияют на поведение человека

не влияют

изменяют поведение

+поведение становится неконтролируемым

Ответственность за вождение у начинающих водителей вызывает

+страх

чувство внутреннего удовлетворения

ничего не вызывает

Для преодоления страха вождения автомобиля целесообразно

+заниматься аутотренингом

ходить к психологу

просить совета у других

Ауторегуляция дыхания помогает

заснуть

+предупредить перепады настроения

замедлить мышление

Под воздействием психических нагрузок возникают

+мышечные зажимы, напряжение
развиваются способности
улучшается пищеварение

Эмоционально окрашенная речь связана с принципом ...

доступности
ассоциативности
+экспрессивности

Оппонент, который думает, что всё знает наилучшим образом, кто по психологическому типу?

«позитивный человек»
«вздорный»
«болтун»
+«всезнайка»

Спокойный, неспешный человек по темпераменту, кто ...

холерик
сангвиник
+флегматик
меланхолик

Чаще всего агрессивное поведение развивается под воздействием

проблем в личной жизни
накопление напряжения, отсутствие полноценного отдыха
дефекты воспитания
+все ответы правильные

Выберите черты характера, отрицательно влияющие на надежность водителя

доброжелательность
признание неудач своими ошибками
+беспечность самоуверенность

Что из перечисленного вызывает эмоциональную перегрузку водителя

фактор неожиданности
фактор неопределенности
фактор ответственности
+все ответы правильные

Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют

+стрессом
чувством
настроением

К факторам эмоционального риска при управлении автомобилем относятся:

разговор по телефону.
громкая музыка.
курение.
усталость

+все перечисленное

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Модуль 3. Аутогенная тренировка

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 3.1 - Осуществлять безопасное управление грузовым автотранспортным средством

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; З₁; З₂;

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

1. Базовые механизмы аутогенной тренировки (АТ)
2. Понятие аутогенной тренировки
3. Эффекты аутогенной тренировки
4. Три механизма в основе аутогенной тренировки
5. Необходимые условия для аутогенной тренировки
6. Роль фонового шума в занятиях АТ
7. Базовые упражнения АТ
8. Вспомогательные упражнения
9. Пять условных групп мышц для АТ
10. Цикл «напряжение-расслабление»
11. Расслабление рук
12. Расслабление ног
13. Расслабление шеи
14. Понятие мобилизующих упражнений
15. Основные упражнения АТ
16. Упражнение «Тепло»

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь теоретическими знаниями учебного материала; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

4 балла выставляется студенту, который хорошо усвоил программный материал; грамотно и логически стройно его излагает; формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; хорошо представляет способы решения стандартных и нестандартных ситуаций; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Комплекс тестовых заданий

Движение рук, головы, ног, туловища, походка относятся к ...

+кинесике

проксемике

такесике

Когда партнеры не находят общего языка, какой это барьер общения?

семантический

+логический

фонетический

Аутогенная тренировка направлена ...

+на восстановление динамического равновесия организма

на отдых

для получения положительных эмоций

Основоположником аутогенной тренировки является

+И. Шульц

И.П. Павлов

Э.Куэ

Какое воздействие оказывает тревога на водителя?

мобилизующее

+отрицательное

неопределенное

На какое состояние водителя тревога оказывает воздействие

только на психологическое

только на физиологическое

+на психологическое и физиологическое одновременно

Связана ли аутогенная тренировка с гипнотическими состояниями водителя?

не связана

+связана

практически не связана

Самым главным результатом аутогенной тренировки является ...

+способность водителя решать проблемы, связанные с физическим и психическим состоянием
способность водителя решать свои проблемы
способность забыть неприятности

Психические и физиологические процессы аутогенной тренировки связаны ...

+тесно со словесными формулировками
не связаны со словесными формулировками
словесные формулировки мешают возникновению гипнотического состояния

Полное расслабление мышц, замедление ритма и снижение глубины дыхания ...

+приводят к торможению деятельности мозга
приводят к концентрации внимания
препятствуют способности водителя решать свои проблемы

Водитель, прочно овладевший методами аутогенной тренировки ...

+может заниматься практически в любых условиях
может заниматься только в специально оборудованных помещениях
должен заниматься под руководством инструктора

Какой должна быть комфортная температура для занятий аутогенной тренировкой?

18-19 градусов
+ 23-25 градусов
27-28 градусов

Способность вызывать и усиливать чувство тяжести, тепла, холода в различных частях тела относится ...

к вспомогательным упражнениям аутогенной тренировки
+к базовым упражнениям аутогенной тренировки

Развитие навыков расслабления основных групп мышц относится

к базовым упражнениям аутогенной тренировки
+к вспомогательным упражнениям аутогенной тренировки

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Модуль 4. Стресс

Контролируемые компетенции (или их части):

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 3.1 - Осуществлять безопасное управление грузовым автотранспортным средством

Контролируемые знания и умения: У₁; У₂; З₁; З₂;

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для опроса:

1. Понятие стресса
2. Влияние стресса на внимание водителя
3. Стресс и усталость: взаимосвязь
4. Преодоление стресса
5. Цель ритмического дыхания
6. Понятие «ментальной уборки»
7. Понятие брюшного (диафрагмального) дыхания
8. Понятие «среднего дыхания»
9. Понятие «верхнего дыхания»
10. Понятие полного дыхания

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически стройно его излагает, руководствуясь теоретическими знаниями учебного материала; четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

4 балла выставляется студенту, который хорошо усвоил программный материал; грамотно и логически стройно его излагает; формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры; способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; хорошо представляет способы решения стандартных и нестандартных ситуаций; способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; не всегда может принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

Ниже **3 баллов** студенту не выставляется.

Комплекс тестовых заданий

Стресс – это ...

+это неспецифическая реакция организма на чрезмерное физиологическое или психологическое воздействие

это только психологическое понятие

это медицинское понятие

Влияет на снятие стресса система дыхательных упражнений ...

+влияет

не влияет

к восстановлению биоритмов не относится

Начало научного подхода к исследованию стресса в психологии было положено работами такого исследователя, как:

+Г.Селье

К.Изард

Н.Д. Левитов

Главной причиной стресса является несоответствие у человека ...

+оценок личных возможностей и требований ситуации

самооценки и ожидаемой оценки

внешней оценки и самооценки

Психическое напряжение, связанное с преодолением несовершенства организационных условий труда, называется

профессиональный стресс

+организационный стресс

информационный стресс

Набор симптомов, указывающих на умственное и физическое истощение человека, причиной которого является хроническое переутомление, называется...

синдром сниженной работоспособности

тайм-синдром

+симптом эмоционального выгорания

Заключительной стадией стресса, по Г. Селье, является

стабилизация

напряжение

+истощение

С какой стадии начинается стресс?

со стадии адаптации;

+со стадии тревоги;

со стадии истощения.

Частный случай психологического стресса, появляющийся в ситуации угрозы, обиды и др., а также в условиях конфликтных ситуаций — это стресс:

+эмоциональный

когнитивный

информационный

Обширный круг состояний человека, возникающих в ответ на разнообразные экстремальные воздействия, называется _____

Раздражительность, потеря аппетита, депрессия и пониженный интерес к межличностным отношениям относятся к проявлениям стресса на рабочем месте:

+психологический стресс

физиологический стресс

адаптационный стресс

Мигрень, гипертония, боль в спине, артрит, боли в сердце относятся к проявлениям стресса на рабочем месте:

психологический стресс

+физиологический стресс
адаптационный стресс

Психическая саморегуляция осуществляется методом

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 5 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 баллов. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **2 баллов** оценка студенту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Психология общения» для обучающихся формируется из текущих тестовых заданий, представленных в модулях 1-3.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора разделов	случайная
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	
модуль 1	5
модуль 2	5
модуль 3	5
Предлагаемое количество вопросов	40

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 10 баллов – 85% правильных ответов, 4 балла – от 65 до 85% правильных ответов, 3 балла – 50-65% правильных ответов, оценка не выставляется при менее 50 % правильных ответов.

Дополнительные контрольные испытания

для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.