

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 12:29:19
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
Медицины и зоотехнии
Наталья Павловна Горбунова
Горбунова Н.П./
Дата: 2024.08.30 12:55:44
+03'00'
«30» августа 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
Основы собаководства

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций и личностных результатов по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»

Разработчики _____

Дмитрий
Сергеевич
Казakov

Подписано цифровой подписью: Дмитрий Сергеевич Казakov
Дата: 2024.08.30 15:50:00 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведения и генетики» от 30 августа 2024 года протокол № 12а

Заведующий кафедрой,
д.с.х.н., профессор _____ /Баранова Н.С./

Надежда Сергеевна
Баранова

Подписано цифровой подписью: Надежда Сергеевна Баранова
Дата: 2024.08.30 15:50:18 +03'00'

Согласовано:
председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии
Анастасия Сергеевна _____ /Сморчкова А.С./
Сморчкова

Подписано цифровой подписью: Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2024.08.30 15:50:36 +03'00'

протокол №4 от 30 августа 2024 года

Результаты освоения междисциплинарного курса:

«Основы собаководства»

ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p align="center">;</p>	<p>Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p>
ОК 2	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>
ОК 4	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
ОК 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Знать основы информационной культуры.</p> <p>Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста;	технологий.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с	Знать: обязанности работников в области

	учетом возраста, породы и видов служб.	охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники

		<p>безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 3.2	<p>Готовить собак по породам и видам служб.</p>	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 3.3	<p>Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки</p>	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 4.1	<p>Организовывать и проводить испытания собак.</p>	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 4.2	<p>Организовывать и проводить соревнования собак.</p>	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</p>
ПК 5.7	<p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Знать системы управления охраной труда в организации;</p>

		законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
Личностные результаты		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Уметь (У):

У-1- использовать полученные знания по Основам собаководства;

У-2- проводить осмотр собак на предмет здоровья;

У-3- ухаживать за собаками;

У-4- ухаживать за щенками и кормящими самками;

У-5- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.

Знать (З):

З-1- требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;

З-2- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;

З-3- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;

З-4- меры профилактики заболеваний собак.

Иметь практический опыт (Н):

Н-1- выполнения работ в рамках основ собаководства;

Н-2- выращивания собак.

Паспортфонда оценочных средств ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

№	Контролируемые	Контролируемые	Наименование оценочных средств
---	----------------	----------------	--------------------------------

п/п	дидактические единицы	компетенции и личностные результаты	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Тема 1.1. Состояние собаководства в России на современном этапе	<p>ОК 1-9, ПК. 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3, ПК4.1-4.2, ПК 5.7</p> <p>З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20</p>	75	Опрос ИДЗ Контрольная работа	20
2	Тема 1.2. Состояние собаководства за рубежом				
3	Тема 1.3. Особенности выращивания щенка от рождения до 1 месяца				
4	Тема 1.4. Особенности выращивания щенка от 1 месяца до 3 месяцев				
5	Тема 1.5. Особенности выращивания щенка от 3 месяцев до 6 месяцев				
6	Тема 2.1. Основы выращивания собак от 6 месяцев до года				
7	Тема 2.2. Основы выращивания собак от 1 года до двух лет				
8	Тема 2.3. Основы выращивания взрослых собак				

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»»

Раздел 1

Основы выращивания молодняка

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Отрасли современного собаководства
2. Особенности развития собаководства за рубежом
3. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
4. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
5. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
6. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
7. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
8. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
9. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
10. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
11. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
12. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
13. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск информации, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

Вопросы для письменного опроса:

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?
2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
15. Основные правила кормления и ухода за щенками

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Раздел 2

Основы выращивания взрослых собак

Контролируемые компоненты (знания, умения): 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

Вопросы для письменного опроса:

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Ежедневный осмотр собак в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собак в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека
21. Уход за пожилой собакой

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 6 месяцев до года
2. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 6 месяцев до года
3. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 6 месяцев до года
4. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 6 месяцев до года
5. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 6 месяцев до года
6. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 1 года до двух лет
7. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 1 года до двух лет
8. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 1 года до двух лет
9. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 1 года до двух лет
10. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 1 года до двух лет
11. Особенности выращивания взрослых собак различных направлений подготовки

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Практические занятия

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Ежедневный осмотр собак в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собак в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека
21. Уход за пожилой собакой

Вопросы для письменного опроса:

1. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
3. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
4. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
6. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
7. Ежедневный осмотр собак в возрасте от 1 года до двух лет
8. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
9. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
11. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
12. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
14. Особенности физиологических функций взрослых собак
15. Интеллектуальные способности взрослых собак
16. Особенности дрессировки взрослых собак
17. Особенности отношений взрослых собак и человека

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

**Оценочные средства
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины
(экзаменационные вопросы)**

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
24. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
25. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
26. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
27. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
28. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
29. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет

30. Ежедневный осмотр собак в возрасте от 1 года до двух лет
31. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
32. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
33. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
34. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
35. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
36. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
37. Особенности физиологических функций взрослых собак
38. Интеллектуальные способности взрослых собак
39. Особенности дрессировки взрослых собак
40. Особенности отношений взрослых собак и человека

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов
(в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»),
формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.