Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 14:04:25
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного факультета

Сергей Валерьевич Цыбакин
Подписано цифровой подписью: Сергей Валерьевич Цыбакин
Дата: 2026.04.15 11:23:49 +03'00'

С.В. Цыбакин

15 апреля 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Архитектурное проектирование

Направление подготовки/Специальность	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	«Архитектурное проектирование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Архитектурное проектирование».

Разработчик:
Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М._____

Ирина Михайловна Фатеева
Подписано цифровой подписью: Ирина Михайловна Фатеева
Дата: 2026.04.14 11:52:10 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 8 от 14 апреля 2026 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М._____

Ирина Михайловна Фатеева
Подписано цифровой подписью: Ирина Михайловна Фатеева
Дата: 2026.04.14 11:52:29 +03'00'

Согласовано:
Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета Примакина Е.И.
Протокол № 4 15 апреля 2026 года.

Елена Ивановна Примакина
Подписано цифровой подписью: Елена Ивановна Примакина
Дата: 2026.04.15 11:23:32 +03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Тема 6.1 Планировка сельского поселения. Курсовой проект №11.	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8: Способен создавать и поддержать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-1ОПК-3 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ИД-2ОПК-3 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении	Клаузура Форэскиз Эскиз Итоговая подача	1 1 1 1
		Тестирование	153
Тема 6.2 Краеведческий музей Курсовой проект № 12.		Клаузура Форэскиз Эскиз Итоговая подача	1 1 1 1
		Тестирование	43
Тема 7.1. Жилой комплекс Курсовой проект № 13.		Клаузура Форэскиз Эскиз Итоговая подача	1 1 1 1
		Тестирование	46
Тема 7.2. Гостиница на 250 мест. Курсовой проект № 14.		Клаузура Форэскиз Эскиз Итоговая подача	1 1 1 1
		Тестирование	56
Тема8. 1. Реконструкция жилого квартала. Курсовой проект № 15		Клаузура Форэскиз Эскиз Итоговая подача	1 1 1 1
		Тестирование	52
Тема8. 2 Микрорайон на 5000 жителей Курсовой проект № 16.		Клаузура Форэскиз Эскиз Итоговая подача	1 1 1 1
		Тестирование	44

Тема 9.1. Торгово-развлекательный комплекс Курсовой проект № 17.	презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений. ИД-1ОПК-4 Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. ИД-2ОПК-4 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей	Клаузура Форэскиз Эскиз Итоговая подача	1 1 1 1
		Тестирование	50

	объемно-планировочных решений. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком. ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации. ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.		

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2$_{УК-3}$ Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД-1$_{УК-4}$ Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2$_{УК-4}$ Участвует в составлении пояснительных	Тестирование Контрольные вопросы

государственном языке РФ и иностранном языке	записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2$_{УК-5}$ Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2$_{УК-6}$ Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
УК-8: Способен создавать и поддержать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1$_{УК-8}$ Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. ИД-2$_{УК-8}$ Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
ОПК-3: Способен участвовать в проектировании исходя из анализа ситуации в социальном, функциональном,	ИД-1ОПК-3 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным	Тестирование Контрольные вопросы

экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	объектам различных типов. ИД-2ОПК-3 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1ОПК-4 Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. ИД-2ОПК-4 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные	Тестирование Контрольные вопросы

	материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком	
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект	ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Тестирование Контрольные вопросы
Темы 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1		
ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	Тестирование Контрольные вопросы

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Тема 6.1. Планировка сельского поселения. Курсовой проект №11.

Этапы выполнения курсового проекта:

Реферат

Клаузура

Форэскиз

Эскиз

Подача проекта – графическое исполнение и защита.

Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (реферат)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, но допускает ошибки. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования и допускает ошибки в анализе данных. Не до конца осмысливает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. В основном понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Убедительно демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. В полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	цивилизации.		

Таблица 4 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (клаузура)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	В основном демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает ошибки в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает неточности в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализирует содержание проектных задач и выбирает оптимальные методы и средства их решений.

Таблица 5 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (форэскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2$_{ПКос-1}$ Способен проводить натурное обследование, собирать и анализировать данные об участке строительства и районе застройки, проводить обмеры, фотофиксацию, вычерчивать генеральный план местности, фиксировать графическую подоснову участка строительства, заниматься макетированием. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., не полностью анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, допуская ошибки, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды, допуская ошибки. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды, допуская отдельные недочеты. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия

ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком			

Таблица 6 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (эскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Демонстрирует базовые знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование, но допускает отдельные несоответствия требований задания на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды, но допускает ошибки. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду,	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН, но допускает неточности. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования.	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства

	используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает ошибки.	Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает неточности.	автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту.

Таблица 7 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (подача проекта)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допускает ошибки. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки. С ошибками составляет пояснительную записку. В основном действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допуск неточности. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает неточности. Составляет пояснительную записку, но допускает неточности. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения, но допускает незначительные ошибки..	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Грамотно составляет пояснительную записку. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые

документации на этапах согласований.	содержание проектных задач, но допускает ошибки. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. В основном владеет навыком использования методов моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает ошибки при ответе на вопросы.	Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает неточности при ответе на вопросы.	архитектурные решения. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, отвечает на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6.1:

Выберите один правильный вариант:

Планировка села это:

План села

Чертеж

Проект

+Градостроительное решение

Расселение в градостроительстве это:

+Расположение населенных пунктов

Жизнь в городах

Деревни и посады

Расположение народа на местности

Село традиционно является поселением:

Деревня с часовней

Сельцо помещика

Хутор

+Село с церковью

Наибольшая сельская плотность сложилась по причине:

Географическое положение

Мягкий климат местности

+Наличие рек, дорог и торговых связей

Миссионерская деятельность церкви

Современное село имеет статус:

+Сельское поселение

Село

Посад

Большая деревня

Планировка села, как правило, имеет план:

Хаотичное направление улиц

Два порядка деревянных домов

+Прямоугольная сетка небольших улиц, переулков

Улицы, ведущие к храму

Торгово-промышленное село развивалось на основе:

Торговли и ремесел

Ремесел и промыслов

+Промышленных предприятий и торговли

По указанию министерства МВД и Сената

Роль церкви в селе это:

Культовая, для проведения церковных обрядов

Место притяжения сельчан и соседей

+Доминанта села с дальних расстояний

Для красоты села

Современное село должно иметь здание:

Клуб

+Центр досуга

Баня с прачечной

супермаркет

Жилая постройка в деревне – это:

хоромы

гридница

+изба

вилла

Традиционное покрытие избы:

+самцовая (безгвоздевая) кровля

стропильная крыша

шатровая крыша

плоская крыша

Планировка торговой площади села замкнутого типа это:

+Застройка площади расположена по периметру
Застройка площади сплошная фасада
Периметр площади застроен зданиями, в середине – церковь
Непроезжая площадь
Роль храма в композиции площади села:
Культовая
+Культовая и доминирующая
Красивая архитектура
Регулярность композиции
Храм в селе всегда ориентирован на:
дорогу к храму
транзитную дорогу через село
главную улицу села
+Восток алтарем
Жилая архитектура села по типу домов:
+Однообразная
Разнообразная
Типовая стандартная
Индивидуальная
Сельская усадьба (участок) не имеет:
Дом
Конюшню
+Гараж
Баню
Хозяйственные постройки в селе и деревне расположены:
Вблизи от жилого дома
+Вокруг двора
В доме
Напротив дома через дорогу
В сельской планировке отсутствует:
+Парк
Улицы
Церковь
Усадьбы с домом
Современная сельская усадьба не имеет:
+Овин
Конюшню
Сарай
Дом
Сельскохозяйственное производство это:
Колхоз
Гараж

+Ферма
Молотилка
В промзону села входит:
Сенокосное поле
Склады
+Пилорама
Оборудование
Сеть улиц села это:
+Тип планировки
Раскладка дорог
Прокладка сетей
Сеть визуализации
Сельская школа это:
Интернат
Детдом
Законченная средняя школа
+Учебное заведение
Экология села это:
Проблема природы
+Проблема людей
Нет проблем
Охрана животных
Сельская среда это:
Природа
+Деревня и природа
Промышленное освоение
Пашня
Синонимы слова село:
+Сельцо
Деревушка
Поселок
Селище
В структуру села не входит:
Школа
+Департамент
Администрация
Тракторный парк
Сельский поселок это:
Крупное село
+Село с промышленностью
Большая деревня
Сельское поселение

Баланс территории поселка:
Поля и пашни
+Жилая застройка
Лесополоса
Инженерные сети
Площадь общего пользования поселка это:
+Парк
Яблоневый сад
Лес
Река
Градообразующий фактор поселка:
Фермерское хозяйство
Частное предпринимательство
Личная инициатива
+промышленное производство
Селитебная зона поселка это:
Застройка из домов и фермерских хозяйств
+Жилая застройка с общественным центром
Вся территория
Дома с огородами
Санитарно-защитная зона (СЗЗ) это:
Территория вблизи предприятия
+Территория между жильем и производством
Территория опасная для жизни
Зараженная территория
Коммунально-складская территория это:
+Склады и гаражи
Тракторный парк со складом
Молочно-товарная ферма
Частные гаражи
Ферма КРС это:
Кролики
Овцы
+Коровы
Домашняя птица
Птицеферма не содержит:
Уток
Гусей
Страусов
+павлинов
Строительный двор хозяйства:
+Склад материалов

Пилорама
Цех
Открытая площадка
Схема планировки села это:
Проект
Проект организации
+Проект зонирования села
Распределение территории
Опорный план это:
Старая ситуация
То, что есть сегодня
+Существующая планировка
Опора на будущее
Генеральный план это:
Главный чертеж
Генеральная линия
План развития
+Основной чертеж
Транзитная дорога проходит:
По центру поселка
+По окраине
Посередине
За пределами поселка
Уклон дороги измеряется в:
Градусах
Метрах
Километрах
+Процентах
Ширина главной улицы поселка:
100 м.
50 м.
+20-35 м.
Более 60м.
Полоса движения это:
Дорога
Проезд
+Часть дороги
Улица
Ширина тротуара состоит полосы:
+0.75м
2.0м.
1.5м.

1.0м.

Застройка с курдонером это:

С отступом от дороги

+С углублением

С ризалитом

Ровно по оси

Коттедж это:

Дом

Загородный дом

+Английский дом

Усадьба

Блокированный дом это:

+Таунхауз

Небольшой многоквартирный дом

Секционный дом

Дом на одну большую семью

Размер усадебного участка 12 соток это:

20 м.кв.

12 м.кв.

120 м.кв.

+1200 м.кв.

Сельское поселение входит в подчинение:

Жилого района

Городского округа

Пригорода города

+Района области

Территориальная единица, жители которой заняты преимущественно сельскохозяйственным производством и (или) переработкой сельскохозяйственной продукции, это -

+ сельский населенный пункт

сельское поселение

поселок

пригородная слобода

Территориальные единицы в сельской местности, имеющие различные наименования: село, поселок, деревня, хутор, слободка, местечко и др. … могут быть обобщенно названы –

сельское поселение

+ сельский населенный пункт

селитьба

сельская жилая единица

Населенная территория в сельской местности, имеющая сосредоточенную застройку в пределах установленной черты (границы) и служащая постоянным местом проживания людей, может иметь названия (укажите <u>не</u> соответствующее)
станица, село, деревня
аул, улус, кордон, хутор
железнодорожная станция, полустанок, разъезд
+ пригород, окраина, микрорайон

Согласно Градостроительному Кодексу РФ, деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений называют…
градостроительная деятельность
устойчивое развитие территорий
+ территориальное планирование
градостроительное зонирование

Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения обозначают термином…
+ градостроительная деятельность
функциональное зонирование
территориальное планирование
градостроительный регламент

Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений в Градостроительном Кодексе РФ определено как
+ устойчивое развитие территорий
градостроительная деятельность
территориальное планирование
правила землепользования и застройки

В соответствии с законодательством Российской Федерации к *зонам с особыми условиями использования территорий* относят:… (укажите <u>не</u> соответствующее)
зоны охраны объектов культурного наследия
+ зоны видимости
санитарно-защитные зоны, зоны охраняемых объектов, зоны затопления, подтопления
водоохранные зоны, зоны санитарной охраны источников водоснабжения

По Градостроительному кодексу *функциональные зоны* это зоны, для которых документами территориального планирования определены
правила застройки
+ границы и функциональное назначение
границы и размеры
функциональное назначение

Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений, это -
генеральный план
градостроительный кодекс
планировка территории
+ правила землепользования и застройки

Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты, это -
+ территориальные зоны
функциональные зоны
зоны санитарной охраны
зоны охраны объектов культурного наследия

Линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения, в Градостроительном кодексе определены термином:
линии застройки

+ красные линии
основные линии
границы участков

Устанавливаемые, в пределах границ соответствующей территориальной зоны, *виды разрешенного использования* земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, *а также ограничения использования* земельных участков и объектов капитального строительства в Градостроительном кодексе сведены в документ, называемый
правила землепользования и застройки
устойчивое развитие территорий
градостроительная деятельность
+ градостроительный регламент

Изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования, это –
климатология
+ инженерные изыскания
статистика
технико-экономическое обоснование

Территории общего пользования (в ред. Федерального закона от 19.07.2011 N 246-ФЗ) - территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц, в том числе:…….. (укажите на несоответствующее)
площади, улицы, проезды
набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования
скверы, бульвары
+ дворы, сады, огороды

Здание, строение, сооружение - объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек, в архитектурно-строительной сфере именуют:
+ объект капитального строительства
капитальное строение
стройка

строительная площадка

Деятельность по созданию зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства) называют…
архитектура
проектирование
планирование
+ строительство

Физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке или на земельном участке иного правообладателя строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции, капитального ремонта, это -
подрядчик
+ застройщик
субподрядчик
заказчик

Комплекс технологически связанных между собой объектов и инженерных сооружений, предназначенных для осуществления поставок товаров и оказания услуг в сферах электро-, газо-, тепло-, водоснабжения и водоотведения до точек подключения (технологического присоединения) к инженерным системам электро-, газо-, тепло-, водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства, а также объекты, используемые для обработки, утилизации, обезвреживания, захоронения твердых коммунальных отходов, это –
поселковое (или городское) хозяйство
инженерные коммуникации
+ система коммунальной инфраструктуры
промзона

<u>Нормативы градостроительного проектирования</u> - совокупность расчетных показателей минимально допустимого уровня обеспеченности объектами, предусмотренными Градостроительным Кодексом (в редакции от 05.05.2014 N 131-ФЗ), населения субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и расчетных показателей максимально допустимого уровня территориальной доступности таких объектов для населения субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, установленных в целях …
+ обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека

минимизации затрат на капитальное строительство
упрощения труда проектировщиков
создания системы экологической безопасности

Программы комплексного развития социальной инфраструктуры поселения, городского округа разрабатываются и утверждаются органами местного самоуправления поселения, городского округа на основании утвержденных в порядке, установленном Градостроительным Кодексом, генеральных планов поселения, городского округа и должны обеспечивать сбалансированное, перспективное развитие социальной инфраструктуры поселения, городского округа в соответствии с потребностями в строительстве…
транспортных объектов федерального значения
+ объектов социальной инфраструктуры местного значения
индивидуальных и многоквартирных жилых домов
объектов зоны отдыха поселения или городского округа

Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры поселения, городского округа разрабатываются и утверждаются органами местного самоуправления поселения, городского округа на основании утвержденных в порядке, установленном Градостроительным Кодексом, генеральных планов поселения, городского округа и должны обеспечивать сбалансированное, перспективное развитие транспортной инфраструктуры поселения, городского округа в соответствии с потребностями в строительстве, реконструкции…
+ объектов транспортной инфраструктуры местного значения
объектов транспортной инфраструктуры регионального значения
объектов транспортной инфраструктуры федерального значения
объектов транспортной инфраструктуры местного, регионального и федерального значения

Сельские поселения по их производственному профилю делятся на три типа:
сельскохозяйственные, лесозаготовительные и обрабатывающие
малые, средние, крупные
+ сельскохозяйственные, несельскохозяйственные и смешанные
с полной, частичной и низкой трудовой занятостью населения

По производственному профилю сельские поселения, жители которых заняты главным образом сельским хозяйством, называют…
+ сельскохозяйственные
крестьянско-фермерские
аграрные
заготовительные

Небольшие промышленные, транспортные, лесохозяйственные, рекреационные поселения, расположенные в сельской местности, по их производственному профилю называют…
+ несельскохозяйственные
сельскохозяйственные
смешанные
специализированные

Аграрно-индустриальные, административные и культурно-бытовые центры, пригородные поселения, в которых многие жители ездят на работу в города, но часть жителей занята в сельскохозяйственном производстве, по их производственному профилю называют…
несельскохозяйственные
сельскохозяйственные
+ смешанные
промышленные

Кроме постоянно обитаемых сельских поселений, существуют временные поселения, например (укажите правильное):
+ поселок лесозаготовителей
полевой стан
метеостанция
пионерский лагерь

В сельской местности кроме постоянно обитаемых, существуют временные поселения и сезонно обитаемые. Укажите здесь одно из сезонно обитаемых поселений…
хутор
+ полевой стан
выселки
поселок лесозаготовителей

Объекты капитального строительства, иные объекты, территории, которые необходимы для осуществления полномочий по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации, органов государственной власти Российской Федерации в терминах Градостроительного Кодекса названы
объекты регионального значения
+ объекты федерального значения
особо охраняемыми объектами
государственными объектами

Объекты капитального строительства, иные объекты, территории, которые необходимы для осуществления полномочий по вопросам, отнесенным к ведению субъекта Российской Федерации, органов государственной власти субъекта Российской Федерации в ГрК РФ определены как
объекты федерального значения
субъектные объекты
+ объекты регионального значения
объекты местного значения

Объекты капитального строительства, иные объекты, территории, которые необходимы для осуществления органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения и в пределах переданных государственных полномочий (в соответствии с федеральными законами, законом субъекта Российской Федерации, уставами муниципальных образований) и оказывают существенное влияние на социально-экономическое развитие муниципальных районов, поселений, городских округов в Градостроительном Кодексе РФ названы термином…
+ объекты местного значения
объекты федерального значения
объекты регионального значения
объекты межрегионального значения

Изменение параметров объекта капитального строительства, его частей (высоты, количества этажей, площади, объема), в том числе надстройка, перестройка, расширение объекта капитального строительства, а также замена и (или) восстановление несущих строительных конструкций объекта капитального строительства (за исключением замены отдельных элементов таких конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и/или восстановления указанных элементов), называют…
+ реновация
реконструкция объектов капитального строительства
реставрация
перестройка объектов капитального строительства

Замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженерно-технического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие

показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов в терминах ГрК РФ названо:
реконструкция объектов капитального строительства
+ капитальный ремонт объектов капитального строительства
реставрация
обновление

Виды объектов федерального значения в области обороны страны и безопасности государства, подлежащих отображению на схемах территориального планирования Российской Федерации, определяются …
+ Президентом Российской Федерации
министром обороны Российской Федерации
председателем правительства РФ
Государственной Думой РФ

Виды объектов регионального значения в указанных в Градостроительном Кодексе областях, подлежащих отображению на схеме территориального планирования субъекта Российской Федерации, определяются
правительством РФ
Государственной Думой РФ
Градостроительным Кодексом РФ
+ законом субъекта Российской Федерации

35. Виды объектов местного значения муниципального района, поселения, городского округа в указанных в Градостроительном Кодексе областях, подлежащих отображению на схеме территориального планирования муниципального района, генеральном плане поселения, генеральном плане городского округа, определяются
решениями органов местного самоуправления
+ законом субъекта Российской Федерации
главным архитектором области
правительством РФ

Если величина уклона поверхности составляет не более 3%, то участок считается:
спокойным
крутым
с малым уклоном
+ровным

Если величина уклона поверхности составляет от 3 до 8%, то участок считается:

спокойным
крутым
+с малым уклоном
ровным

Если величина уклона поверхности составляет до 20%, то рельеф участка считается:
спокойным
крутым
+средним
ровным

Если величина уклона поверхности составляет более 20%, то рельеф участка считается:
спокойным
+крутым
средним
ровным

Красная линия, это:
+ планировочная граница застраиваемых территорий, за которую не должны выступать строения
линия, по которой проходит граница земельных участков
линия существующей застройки
линия, по которой происходит разбивка земельных участков

Территория, предназначенная для массового отдыха населения (национальные, природные, городские и другие парки и т.п) - это:
+рекреационная зона
общественный центр
окружающий ландшафт
блоки́рованная застро́йка

Природная территория, непосредственно прилегающая к населенному пункту - это:
рекреационная зона
общественный центр
+окружающий ландшафт
блоки́рованная застро́йка

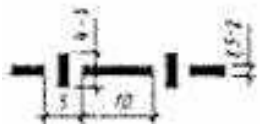
Одной из функциональных зон населенного пункта, предназначенной для размещения объектов управления, торговли, обслуживания и культурного досуга населения является:
рекреационная зона
+ зона общественного центра
окружающий ландшафт
блоки́рованная застро́йка

Территория, предназначенная для движения транспорта и пешеходов, включающая двуполосную проезжую часть, тротуары, обочины, кюветы и укрепляющие бермы:
+главная улица
проезд
поселковая дорога
жилая улица

Минимальные отступы от дома и хозяйственных построек до красной линии улицы - не менее, м:
3
4
+5
6

Согласно ГОСТ 21.204-93 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Система проектной документации для строительства «Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта», *выберете один правильный вариант*

Выбрать название для данного условного графического обозначения границ территорий:

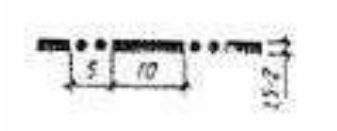


граница зоны санитарной охраны
условная граница территории проектируемого предприятия, сооружения, жилищно-гражданского объекта
+ граница землепользования (землевладения)
граница регулирования застройки

Выбрать название для данного условного графического обозначения границ территорий:

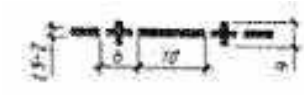
граница зоны санитарной охраны
условная граница территории проектируемого предприятия, сооружения, жилищно-гражданского объекта
граница землепользования (землевладения)
+граница регулирования застройки

Выбрать название для данного условного графического обозначения границ территорий:



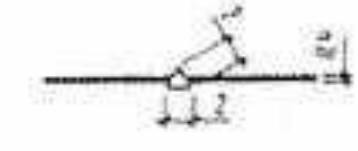
граница зоны санитарной охраны
+условная граница территории проектируемого предприятия, сооружения, жилищно-гражданского объекта
граница землепользования (землевладения)
граница регулирования застройки

Выбрать название для данного условного графического обозначения границ территорий:



+граница зоны санитарной охраны
условная граница территории проектируемого предприятия, сооружения, жилищно-гражданского объекта
граница землепользования (землевладения)
граница регулирования застройки

Выбрать название для данного условного графического обозначения границ территорий:

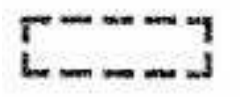


граница зоны санитарной охраны
+граница отвода земель для железных и автомобильных дорог
граница регулирования застройки
красная линия

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:

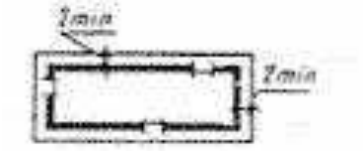
подземное здание (сооружение)
наземное здание (сооружение)
+нависающая часть здания
здания и сооружения, подлежащие реконструкции

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



+подземное здание (сооружение)
наземное здание (сооружение)
нависающая часть здания
здания и сооружения, подлежащие реконструкции

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:

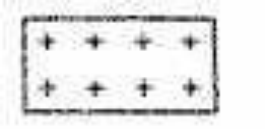


подземное здание (сооружение)
+наземное здание (сооружение)
нависающая часть здания
здания и сооружения, подлежащие реконструкции

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:

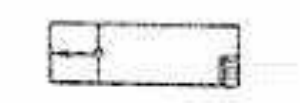
навес
высокая платформа (рампа) при здании (сооружении)
платформа (с пандусом и лестницей)
+проезд, проход в уровне первого этажа здания (сооружения)

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



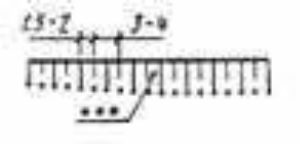
+навес
высокая платформа (рампа) при здании (сооружении)
платформа (с пандусом и лестницей)
проезд, проход в уровне первого этажа здания (сооружения)

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



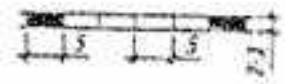
навес
высокая платформа (рампа) при здании (сооружении)
+платформа (с пандусом и лестницей)
проезд, проход в уровне первого этажа здания (сооружения)

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



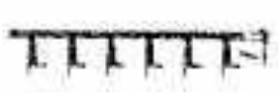
стенка подпорная
контрбанкет, контрфорс
берегоукрепление, оврагоукрепление
+откос (насыпь)

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



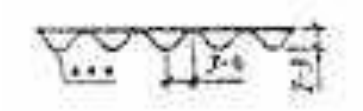
+стенка подпорная
контрбанкет, контрфорс
берегоукрепление, оврагоукрепление
откос (насыпь)

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



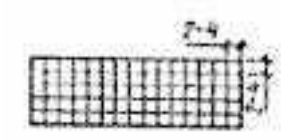
стенка подпорная
+контрбанкет, контрфорс
берегоукрепление, оврагоукрепление
откос (насыпь)

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



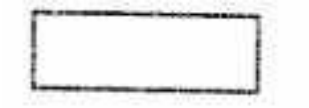
стенка подпорная
контрбанкет, контрфорс
+берегоукрепление, оврагоукрепление
откос (насыпь)

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



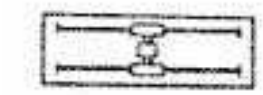
площадка, дорожка, тротуар - без покрытия
площадка, дорожка, тротуар - с булыжным покрытием
+площадка, дорожка, тротуар - с плиточным покрытием
площадка, дорожка, тротуар - с оборудованием

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



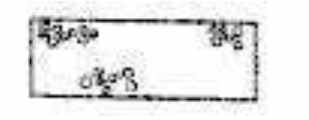
+площадка, дорожка, тротуар - без покрытия
площадка, дорожка, тротуар - с булыжным покрытием
площадка, дорожка, тротуар - с плиточным покрытием
площадка, дорожка, тротуар - с оборудованием

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



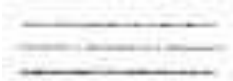
площадка, дорожка, тротуар - без покрытия
площадка, дорожка, тротуар - с булыжным покрытием
площадка, дорожка, тротуар - с плиточным покрытием
+площадка, дорожка, тротуар - с оборудованием

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых зданий и сооружений:



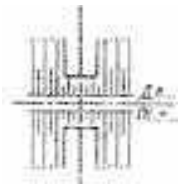
площадка, дорожка, тротуар - без покрытия
+площадка, дорожка, тротуар - с булыжным покрытием
площадка, дорожка, тротуар - с плиточным покрытием
площадка, дорожка, тротуар - с оборудованием

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых транспортных сооружений и устройств на планах:



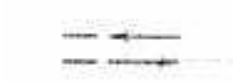
+автомобильная дорога
направление движения транспорта
мосты и путепроводы на автомобильных дорогах
путепроводы тоннельного типа на автомобильных дорогах

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых транспортных сооружений и устройств на планах:



автомобильная дорога
направление движения транспорта
мосты и путепроводы на автомобильных дорогах
+путепроводы тоннельного типа на автомобильных дорогах

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых транспортных сооружений и устройств на планах:



автомобильная дорога
+направление движения транспорта
мосты и путепроводы на автомобильных дорогах
путепроводы тоннельного типа на автомобильных дорогах

Выбрать название для данного условного графического обозначения и изображения проектируемых транспортных сооружений и устройств на планах:

автомобильная дорога
направление движения транспорта
+мосты и путепроводы на автомобильных дорогах
путепроводы тоннельного типа на автомобильных дорогах

Нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации, это:
гражданский кодекс РФ
+ градостроительный кодекс РФ
свод правил «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»
федеральный закон N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

Нормативный акт, устанавливающий критерии безопасности и безвредности для человека факторов окружающей его среды и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности это:
свод правил (СП)
строительные нормы и правила (СНиП)
нормы пожарной безопасности (НПБ)
+ санитарные правила и нормы (СанПиН)

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», минимально допустимое расстояние от здания до оси ствола дерева:
3 м
1,5 м
+ 5 м
10 м

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», минимально допустимое расстояние от здания до оси кустарника:
3 м
+ 1,5 м
5 м
10 м

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», минимальная ширина водоохранной зоны от рек и водохранилищ:
+ 50м
100 м
30 м
70 м

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», рекомендуемое время пешей доступности городских парков должно быть не более:
5 мин
+ 20 мин
40 мин
1 час

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», радиус обслуживания аптек в городах:
1000 м
300 м
+ 500 м
750 м

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», ширина пешеходной части тротуара для дорог и улиц местного значения:
1 м
3 м
+ 1,5 м
0,75 м

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», минимальная ширина полосы движения для автомобилей для улиц в жилой застройке:

+ 3 м
4 м
5 м
не регламентируется

Согласно СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», минимально допустимый отступ от зданий общеобразовательных школ до открытой стоянки более чем на 100 автомобилей составляет:
10 м
30 м
5 м
+ 50 м

Рекомендуемые минимальные размеры парковочного места для автомобиля:
+ 2,5х5 м
5х10 м
2х3 м
10х15 м

Согласно СП «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений», если диаметр кроны дерева более 5 м, то расстояние от его оси до объекта:
не регламентируется
должно быть меньше 5 м
+ должно быть больше 5 м
5 м

Селитебная территория это:
территория, предназначенная для складов
+ территория, предназначенная для размещения жилищного фонда
территория, предназначенная для строительства производственных сооружений
территория, предназначенная для рекреационной зоны поселений

Условная граница, отделяющая территории магистралей, улиц, проездов и площадей от территорий, предназначенных под застройку это:
+ красная линия
линия застройки
санитарно-защитная зона
линия отступа

Основное назначение главной улицы:

связь между основными жилыми улицами
связь сельского поселения с внешними дорогами
+ связь жилых территорий с общественным центром
связь жилых домов, расположенных в глубине квартала, с улицей

Комплекс дорожных сооружений (мостов, туннелей, дорог), предназначенный для минимизации пересечений транспортных потоков, для увеличения пропускной способности дорог, это:
+ транспортная развязка
акведук
автострада
эстакада

Межуличная территория, ограниченная красными линиями улично-дорожной сети, это:
микрорайон
двор
сквер
+ квартал

Временное пребывание на стоянках автотранспортных средств, принадлежащих посетителям объектов различного функционального назначения, это:
стоянка
+ парковка
техосмотр
гаражное хранение

Специально выделяемая территория в пригородной местности или в городе, предназначенная для организации мест отдыха населения, это:
+ рекреационная зона
селитебная зона
агропромышленный комплекс
лесопитомник

В рекреационную зону города не могут входить:
парки и сады
скверы и городские леса
пляжи и бульвары
+ магистрали и автопарковки

Как правило, городские инженерные сети (газопровод, канализация, водопровод, силовые кабели и т.д.) прокладываются:
+ под землей параллельно друг другу вдоль дорог
пересекаясь под землей
кольцом вокруг здания/сооружения над землей
под фундаментом здания/сооружения

Элементы народного хозяйства, которые непосредственно способствуют появлению новых или развитию существующих населенных мест, называют:
+ градообразующий фактор
фактор времени
человеческий фактор
фактор производства

Производственное предприятие, на котором занята значительная или даже основная часть работающих граждан города, посёлка, в связи с чем это предприятие определяющим образом влияет на занятость населения это:
торгово-производственный центр
+ градообразующее предприятие
градообразующий фактор
городская агломерация

Компактное скопление населённых пунктов, главным образом городских, объединённых в сложную многокомпонентную динамическую систему с интенсивными производственными, транспортными и культурными связями это:
городская инфраструктура
автономная форма расселения
групповая форма расселения
+ городская агломерация

Основные градостроительные зоны, которые необходимо учитывать при проектировании населенных мест:
производственная, социальная, экономическая
+ селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная
селитебная, жилая, социальная
рекреационная, сельскохозяйственная, оздоровительная

Схема построения уличной сети центральной части г. Костромы:
+ лучевая (веерная)
радиально-кольцевая
прямоугольная
свободная

Сухие, возвышенные, хорошо инсолируемые и обводненные участки рекомендуются для устройства:
коммунально-складской зоны
+ зоны жилой застройки
объектов внешнего транспорта
промышленной зоны

Участки со сложным рельефом, близостью водоемов, наличием зеленых массивов рекомендуются для устройства:
коммунально-складской зоны
объектов внешнего транспорта
промышленной зоны
+ рекреационной зоны

Участки со спокойным рельефом, удобной связью с железной дорогой рекомендуются для устройства:
рекреационной зоны
зоны жилой застройки
+ промышленной зоны (при крупных грузооборотах)
торгово-развлекательных объектов

При проектировании территорий городов и населенных мест следует учитывать, что железнодорожные пути не должны пересекать:
+ селитебную зону
производственную зону
коммунально-складскую зону
зону объектов внешнего транспорта

Второстепенный проезд в жилой застройке поселений имеет, как правило:
две полосы движения транспорта
+ одну полосу движения транспорта
три полосы движения транспорта
четыре полосы движения транспорта

Специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств, оказывающих неблагоприятное влияние на среду обитания и здоровье человека это:
красная линия
+ санитарно-защитная зона
санитарно-эпидемиологическая зона
линия застройки

Согласно СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов», санитарно-защитные зоны не регламентируются для:
объектов металлургической промышленности
сельскохозяйственных производств и объектов
+ подземных инженерных сетей
предприятий торговли

Географический пункт, в котором сходятся разные виды транспорта (железнодорожный, водный, шоссейный, воздушный и др.) и происходит взаимная передача пассажиров и грузов с одного вида транспорта на другой это:
столица
административный центр
муниципальный округ
+ транспортный узел

Таблица 8 - Критерии оценки сформированности компетенций (тестирование)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности	Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать	Демонстрирует в основном способность планировать и контролировать	Демонстрирует способность планировать и	Демонстрирует способность планировать и

выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта, но допускает ошибки	контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; допускает неточности разрабатывая варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов	контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации

Тема 6.2 Краеведческий музей. Курсовой проект №12.

Этапы выполнения курсового проекта :

Реферат

Клаузура

Фоэскиз

Эскиз

Подача проекта – графическое исполнение и защита.

Таблица 9 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (реферат)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, осуществляет поиск, обработку и анализ	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах	Убедительно демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. осуществляет поиск,

исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные	данных об аналогичных объектах капитального строительства. но допускает ошибки. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования и допускает ошибки в анализе данных. Не до конца осмысливает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	капитального строительства. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. В основном понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства. В полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчикомИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.			

Таблица 10 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (клаузура)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия ИД1 ПКос-1 Способен планировать и	В основном демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает ошибки в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений. В основном учитывает особенности восприятия различных форм представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает неточности в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений. Не в полной мере учитывает особенности восприятия различных форм представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, допускает	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализирует содержание проектных задач и выбирает оптимальные методы и средства их решений. Учитывает особенности восприятия различных форм представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования

контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком	пространства без учета архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	неточности при учете архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	архитектурной формы и пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия

Таблица 11 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (форэскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства, но допускает ошибки. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства, но допускает неточности. Занимается макетированием. Выбирает и применяет	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства. Занимается макетированием. Выбирает и применяет

и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком	пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Частично использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.	методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам	методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. В полном объеме использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.

Таблица 12- Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (эскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной	Демонстрирует базовые знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование, но допускает отдельные несоответствия требований задания на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН, но допускает неточности. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных

документации	архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды, но допускает ошибки. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает ошибки.	требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает неточности.	решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту.

Таблица 13 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (подача проекта)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допускает ошибки. Знает содержание	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допуск неточности. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного

разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки. С ошибками составляет пояснительную записку. В основном действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач, но допускает ошибки. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. В основном владеет навыком использования методов моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает ошибки при ответе на вопросы.	проекта, но допускает неточности. Составляет пояснительную записку, но допускает неточности. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения, но допускает незначительные ошибки.. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает неточности при ответе на вопросы.	проекта. Грамотно составляет пояснительную записку. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, отвечает на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6.2:

Выберите один правильный вариант:

Согласно определению Федерального закона «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (в ред. Федерального закона от 23.02.2011 N 19-ФЗ): Музей - некоммерческое

учреждение культуры, созданное собственником … *(укажите на НЕ верное)*
для хранения, изучения музейных предметов и музейных коллекций
для публичного представления музейных предметов и музейных коллекций
для достижения иных целей, определенных настоящим Федеральным законом;
+ для получения прибыли от деятельности музея

Здание музея Гуггенхейма в Нью-Йорке было построено в 1944 -1960 г. Автором проекта является архитектор…
+ Ф.- Л. Райт
Мисс Ван дер Роэ
Ле Корбюзье
Алвар Аалто

Музей изящных искусств имени императора Александра III (ныне – Музей изобразительных искусств им. Пушкина в г. Москве) создавался на основе Кабинета изящных искусств и древностей Московского университета как учебно-вспомогательное и публичное хранилище слепков и копий с классических произведений мирового искусства. Руководство постройкой было доверено архитектору:
Ф. О. Шехтелю
К. С. Мельникову
+ Р. И. Клейну
А. В. Щусеву

Здание музея в г. Костроме (Павловская ул., ныне - пр. Мира, д.5) было построено к 300-летию династии Романовых. По одному из проектов, согласованному Николаем II, здание было построено в 1909-1911 гг. Внутренняя отделка и устройство экспозиции продолжались до 1913 г. Автором проекта является архитектор
П. И. Фурсов
+ Н. И. Горлицын
В. П. Стасов
В. И. Демут-Малиновский

Согласно требованиям «Рекомендаций по проектированию музеев» (СНиП АО «ЦНИИЭП им. Мезенцева» от 01 января 1988 года) **на территории музея входная зона служит** *(укажите на НЕ верное)*
для адаптации посетителей перед посещением музея
местом сбора экскурсий и ожидания
для размещения рекламы и информации.
+ для размещения гаража и площадки для сбора мусора

Согласно требованиям «Рекомендаций по проектированию музеев»

(СНиП АО «ЦНИИЭП им. Мезенцева» от 01 января 1988 года) **вблизи от входной зоны на участке или рядом со входной зоной вне участка музея следует размещать**
+ стоянки для автобусов и автомашин посетителей
здание гаража для служебного транспорта музея
трансформаторную подстанцию
здание котельной и площадку для контейнеров с ТБО

Согласно требованиям «Рекомендаций по проектированию музеев» (СНиП АО «ЦНИИЭП им. Мезенцева» от 01 января 1988 года) **на участке музея желательно размещение хозяйственной зоны со стороны приема и отправки экспонатов.** Х**озяйственная зона включает необходимые хозяйственные постройки вне здания музея** *(укажите на НЕ верное):*
гаражи
склады
трансформаторную подстанцию
+ водонапорную башню

Согласно «Рекомендациям по проектированию музеев» (СНиП АО «ЦНИИЭП им. Мезенцева» от 01 января 1988 года**) прирост музейных фондов в год составляет в среднем 3 - 4 %. Таким образом, фонды большинства музеев удваиваются каждые 25 - 30 лет, при этом развитие музея в основном приходится на долю …**
помещений администрации
подсобно-бытовых помещений для персонала музея
выставочных залов
+ фондохранилищ

Согласно «Рекомендациям по проектированию музеев» (СНиП АО «ЦНИИЭП им. Мезенцева» от 01 января 1988 года**) желательно предусматривать автономное использование кинолекционного зала, поэтому целесообразно его размещение**
на 2 этаже здания музея
+ в непосредственной близости от вестибюля на 1 этаже
вблизи места приёмки-отправки экспонатов
в дальней от входа на участок музея части здания

Экспозиционные залы музея должны иметь технологическую связь с фондохранилищем и мастерскими. При проектировании их на разных этажах необходимо предусмотреть:
+ грузовой лифт для доставки экспонатов
лестницу с шириной маршей не менее 1,5 м

проемы (люки) в перекрытиях этажей
пандусы с уклоном не более 1: 20 (для перемещения экспонатов)

Согласно требованиям «Рекомендаций по проектированию музеев» (СНиП АО «ЦНИИЭП им. Мезенцева» от 01 января 1988 года) **в экспозиционных залах требуется соблюдение температурно-влажностного режима:**
15 - 18 °С и 60 - 90 % влажности воздуха
12 - 15 °С и 55 - 60 % влажности воздуха
+ 18 - 22 °С и 55 - 60 % влажности воздуха
18 - 22 °С и 30 - 40 % влажности воздуха

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» нормативные требования распространяются на … *(укажите на НЕ верное):*
набор услуг и состав основных групп помещений
минимально допустимые показатели площадей помещений с различной степенью комфорта
требования к безопасности посетителей и персонала
+ цветовое решение фасадов здания музея

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» в состав участка культурно-зрелищного учреждения целесообразно включать *(укажите на НЕ верное):*
озелененные и благоустроенные рекреации
площадки для сезонных досуговых мероприятий
+ многоуровневые парковки для автомашин посетителей
благоустроенные пешеходные связи с прилегающими к участку объектами городского обслуживания и остановками общественного транспорта

Согласно рекомендациям МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» глубина помещения гардероба (с обслуживанием) от барьера до стены рекомендуется
+ не более 4 м
не более 7 м
не более 10 м
не менее 10 м

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» кассовые кабины размещаются на площади кассового вестибюля. Площадь кабины кассира определяется из расчета на одного кассира не менее
2 $м^2$
4 $м^2$
+ 5 $м^2$

8 $м^2$

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» при проектировании рекреационных помещений вне зависимости от уровня комфорта учреждения следует принимать ширину кулуаров - не менее:
1,5 м
+ 2,4 м
3,0 м
4,5 м

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» при проектировании рекреационных помещений вне зависимости от уровня комфорта учреждения следует принимать уклон пола - не более:
1 : 10
+1: 12
1 : 15
1 : 20

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» при проектировании музея уклон пола (пандусов) кинолекционного зала допускается не более:
1 :5
+ 1:7
1 : 10
1 : 12

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» при проектировании кинолекционного зала музея количество мест для инвалидов следует определять из расчета 1-1,5% от общей вместимости зала, но не менее 2 мест в залах до 200 мест. Места для инвалидов на колясках следует предусматривать в первом или последнем ряду партера или в ложе и размещать на плоском участке пола. Ширина подъезда к местам должна быть не менее 0,9м. Размеры места для инвалида на кресле-коляске:
+ 0,9 × 1,5 м
1,2 × 1,2 м
1,5 × 1,8 м
2,0 × 1,8 м

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» рекомендуемые в составе выставочно-музейных объектов площади экспозиционных помещений для постоянной экспозиции музея и для сменных выставок принимают из расчета на 1 посетителя (соответственно):

3-5 м ^{2} и 1-3 м ^{2}
5-10 м ^{2} и 3-5 м ^{2}
+ 10-15 м ^{2} и 5-10 м ^{2}
15-20 м ^{2} и 10-15 м ^{2}

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» в составе выставочно-музейных объектов 2 уровня комфорта площади гардероба определяют из расчета на 1 посетителя:
0,17 м ^{2}
0,15 м ^{2}
+ 0,1 м ^{2}
0,08 м ^{2}

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» в составе выставочно-музейных объектов 2 уровня комфорта площади вестибюля определяют из расчета на 1 посетителя:
0,1-0,2 м ^{2}
+ 0,2-0,3 м ^{2}
0,3-0,5 м ^{2}
0,5-0,8 м ^{2}

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» в составе выставочно-музейных объектов 2 уровня комфорта площади для хранения сумок, портфелей определяют из расчета на 1 посетителя:
0,02 м ^{2}
+ 0,04 м ^{2}
0,06 м ^{2}
0,10 м ^{2}

В составе выставочно-музейных помещений в культурно-зрелищных учреждениях, не зависимо от уровня комфорта, помещения хранения и обработки уборочного инвентаря должны быть не менее:
1 м ^{2}
+ 3 м ^{2}
5 м ^{2}
7 м ^{2}

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» высоту экспозиционных помещений рекомендуется принимать
2,8-3,6 м
+ 3,6-4,2 м
4,2-4,5 м

4,5-5,5 м

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» санитарно-гигиенические помещения для посетителей и персонала размещаются раздельно. Их состав, площади и оборудование назначают в соответствии с расчетом. Для персонала требуется 1 унитаз для … мужчин и 1 унитаз для … женщин (соответственно):
12 (м) и 10 (ж)
15 (м) и 12 (ж)
+ 25 (м) и 15 (ж)
30 (м) и 20 (ж)

Согласно МГСН 4.17-98 «Культурно-зрелищные учреждения» санитарно-гигиенические помещения для посетителей и персонала размещаются раздельно. Их состав, площади и оборудование назначают в соответствии с расчетом. Для персонала требуется 1 писсуар для … мужчин и 1 гигиенический душ для … женщин (соответственно):
12 (м) и 10 (ж)
15 (м) и 12 (ж)
+ 25 (м) и 25 (ж)
30 (м) и 20 (ж)

Для инвалидов на креслах-колясках предусматривается не менее одного специального санузла. В его составе: размеры зоны для размещения кресла-коляски - 0,90 × 1,5 м, зоны для размещения унитаза - не менее:
0,90 × 2,5 м
+ 1,65 × 1,80 м
1,80 × 1,80 м
1,80 × 2,50 м

В составе выставочно-музейных помещений (в культурно-зрелищных учреждениях) не зависимо от их уровня комфорта должны быть *(укажите на НЕ верное):*
помещение фотолаборатории
комната персонала
кладовые материалов и оборудования
+ макетно-модельная мастерская

Согласно Федерального закона «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (в ред. Федерального закона от 23.02.2011 N 19-ФЗ): **Государственные музеи, иные**

государственные учреждения, которым переданы в оперативное управление музейные предметы и музейные коллекции, включенные в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации, обязаны обеспечить *(укажите лишнее):*
физическую сохранность и безопасность музейных предметов и музейных коллекций
ведение и сохранность учетной документации, связанной с этими музейными предметами и музейными коллекциями
использование музейных предметов и музейных коллекций в научных, культурных, образовательных, творческо-производственных целях
+ финансовую прибыль от своей деятельности

Согласно Федерального закона «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (в ред. Федерального закона от 23.02.2011 N 19-ФЗ): **музей, которому в установленном порядке предоставлены земельные участки с расположенными на них достопримечательными местами, отнесенными к историко-культурным заповедникам, или ансамблями, это -**
+ музей-заповедник
краеведческий музей
художественный музей
крупный музей

В редакции Федерального закона от 23.02.2011 N 19-ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (Статья 27.): Целями создания музеев в Российской Федерации являются *(укажите лишнее):*
осуществление просветительной, научно-исследовательской и образовательной деятельности
выявление, собирание, хранение музейных предметов и музейных коллекций
изучение и публикация музейных предметов и музейных коллекций
+ реставрация и подготовка для продажи музейных предметов

В случае сдачи в аренду недвижимого имущества, закрепленного за государственными музеями на праве оперативного управления, арендные платежи остаются в распоряжении музея (за исключением музея, являющегося казенным учреждением) и направляются
+ исключительно на поддержание технического состояния данного недвижимого имущества
на приобретение новых предметов для музейных коллекций
на увеличение заработной платы сотрудников музея
на расширение научной деятельности музея

Участок музея включает несколько основных функциональных зон. Для адаптации посетителей перед посещением музея, сбора экскурсий и ожидания, размещения реклама и информации служит:
рекреационная зона
экспозиционная зона

хозяйственная зона
+ входная зона

Согласно Рекомендациям по проектированию музеев, разработанных ЦНИИЭП им. Б.С. Мезенцева (Москва, Стройиздат, 1988), с целью создания озелененной защитной зоны, здание музея следует размещать на участке с отступом от красных линий застройки и городских магистралей не менее:
5 м
10 м
+ 15 м
50 м

Согласно Рекомендациям по проектированию музеев, разработанных ЦНИИЭП им. Б.С. Мезенцева (Москва, Стройиздат, 1988), важным коммуникационным узлом, обеспечивающим возможность беспрепятственного доступа в экспозиционные, выставочные и кинолекционный залы, в администрацию и кружковые комнаты, в котором начинаются и заканчиваются маршруты осмотра экспозиции, является:
гардероб
+ вестибюль
вводный зал экспозиции
мемориальная зона

При необходимости естественного освещения в экспозиционных залах музея, ориентация световых проемов предпочтительна на:
+ северную сторону горизонта
южную сторону горизонта
восточную сторону горизонта
западную сторону горизонта

Согласно Рекомендациям по проектированию музеев, разработанных ЦНИИЭП им. Б.С. Мезенцева (Москва, Стройиздат, 1988), время оптимального восприятия экспозиции зависит от психофизиологических особенностей человека и составляет не более:
3 часа
30 мин
2 часа
+ 1,5 часа

В соответствии с Федеральным законом N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации", некоммерческое учреждение культуры, созданное собственником для хранения, изучения и публичного представления предметов и коллекций это:
галерея
+ музей
выставка
дом культуры

В соответствии с Федеральным законом N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации", совокупность постоянно находящихся на территории Российской Федерации музейных предметов и музейных коллекций, гражданский оборот которых допускается только с соблюдением ограничений, установленных настоящим Федеральным законом это:
+ музейный фонд
музейные экспонаты
музейная экспозиция
культурные ценности

В соответствии с Федеральным законом N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации", совокупность культурных ценностей, которые приобретают свойства музейного предмета, только будучи соединенными вместе в силу характера своего происхождения, либо видового родства, либо по иным признакам это:
музейный фонд
+ музейная коллекция
музейная экспозиция
музейные экспонаты

В соответствии с Федеральным законом N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации", одна из основных форм деятельности музея, предполагающая все виды представления обществу музейных предметов и музейных коллекций путем публичного показа, воспроизведения в печатных изданиях, на электронных и других видах носителей это:
хранение
+ публикация
распространение
реклама

В соответствии с Федеральным законом N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации", один из основных

видов деятельности музея, предполагающий создание материальных и юридических условий, при которых обеспечивается сохранность музейного предмета и музейной коллекции это:

публикация

распространение

резервация

Таблица 14 - Критерии оценки сформированности компетенций (тестирование)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности	Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но затрудняется в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды.	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но допускает отдельные недочеты в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды	Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды

показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации			

Тема 7.1. Жилой комплекс Курсовой проект № 13.

Этапы выполнения курсового проекта :

Реферат

Клаузура

Фоэскиз

Эскиз

Подача проекта – графическое исполнение и защита.

Таблица 15 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (реферат)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, но допускает ошибки. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования и допускает ошибки в анализе данных. Не до конца осмысливает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. В основном понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Убедительно демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. В полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной

библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.		цивилизации.

Таблица 16 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (клаузура)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых	В основном демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает ошибки в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений. В основном учитывает особенности восприятия различных форм	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает неточности в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений. Не в полной мере учитывает особенности восприятия различных форм представления при	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализирует содержание проектных задач и выбирает оптимальные методы и средства их решений. Учитывает особенности восприятия различных

норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком	представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства без учета архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, допускает неточности при учете архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	форм представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия

Таблица 17 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (форэскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует

дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком	строительства, но допускает ошибки. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Частично использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.	строительства, но допускает неточности. Занимается макетированием. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам	графическую подоснову участка строительства. Занимается макетированием. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. В полном объеме использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.

Таблица 18 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (эскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет	Демонстрирует базовые знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование, но допускает отдельные несоответствия требований задания на	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН, но допускает неточности. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ

технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды, но допускает ошибки. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает ошибки.	содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает неточности.	содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту.

Таблица 19 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (подача проекта)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-

авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований. ИД-1$_{УК-8}$ Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. ИД-2$_{УК-4}$ Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. ИД-2$_{УК-4}$ Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допускает ошибки. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки. С ошибками составляет пояснительную записку. В основном действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач, но допускает ошибки. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. В основном владеет навыком использования методов моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает ошибки при ответе на вопросы.	проектировании, но допуск неточности. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает неточности. Составляет пояснительную записку, но допускает неточности. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения, но допускает незначительные ошибки.. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает неточности при ответе на вопросы.	строительном проектировании. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Грамотно составляет пояснительную записку. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, отвечает на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 7.1:

Выберите один правильный вариант:

В домах повышенной этажности, квартиры для семей с инвалидами колясочниками размещают на:

последних этажах
в середине жилого дома
+на первых этажах
в цокольных этажах

Возможно ли размещение жилых помещений в подвальных и цокольных этажах жилых зданий:

возможно
возможно в некоторых случаях
+не возможно
не нормируется

Лифты проектируют в жилых зданиях с отметкой пола верхнего этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа на:

10 метров
+11,2 метра
12 метров
12,5 метров

Ширина площадок перед лифтом грузоподъемностью 630 кг, при ширине кабины 2100 мм не менее:

1,0 метра
+1,5 метра
2,5 метра
3,0 метра

Ширина площадок перед лифтом грузоподъемностью 630 кг,при глубине кабины 2100 мм не менее:

1,0 метра
1,5 метра
+2,1 метра
3,0 метра

При двухрядном расположении лифтов, ширина лифтового холла с глубиной кабины менее 2100 мм, должна быть не менее:

1,5 метра
+1,8 метра
2,1 метра
3,0 метра

При двухрядном расположении лифтов, ширина лифтового холла с глубиной кабины 2100 мм и более, должна быть не менее:

1,5 метра
1,8 метра
+2,5 метра
3,0 метра

В цокольном, первом и втором этажах допускается размещать:

магазины химических товаров
магазины по продаже синтетических ковровых изделий
рыбные магазины
+ магазины тканей

При каких условиях допускается загрузка в магазины:

со стороны жилого дома, где расположены окна жилых комнат квартир
со стороны жилого дома, где расположены входы в жилую часть дома
+со стороны глухого торца жилого дома
не нормируется

Загрузка помещений общественного назначения, встроенных в жилые здания запрещена:

из подземных туннелей
со стороны магистралей (улиц) при наличии специальных загрузочных помещений
+со стороны жилого дома, где расположены окна жилых комнат квартир
не нормируется

В многоквартирных жилых домах в цокольном или подвальном этажах следует предусматривать:

подвал для хранения продуктов
ремонтную мастерскую
+кладовую уборочного инвентаря
медицинские центры

Где нельзя проектировать жилые помещения:

+в подвальных и цокольных этажах
в мансардных этажах
на третьих этажах
не нормируется

Площадь однокомнатной квартиры должна быть не менее:

10 метров кв.
12 метров кв.
+14 метров кв.
не нормируется

Площадь двухкомнатной квартиры должна быть не менее:
12 метров кв.
+16 метров кв.
14 метров кв.
не нормируется

В однокомнатных квартирах допускается проектировать кухни или кухни-ниши площадью не менее:
+5 метров кв.
6 метров кв.
7 метров кв.
не нормируется

Площадь спальни и кухни в мансардном этаже допускается не менее:
5 метров кв.
6 метров кв.
+7 метров кв.
не нормируется

Высота внутриквартирных коридоров, холлов, передних, антресолей не менее:
2,7 метра
2,5 метра
+2,1 метра
не нормируется

Мусоросборная камера должна иметь:
санитарный узел
инвентарную
+самостоятельный выход
комнату уборщика

Дверь в тамбуре, выходящая на лестничную клетку, должна предусматриваться с открыванием только:
+изнутри помещения
с наружи помещения
открывается и ту и в другую сторону
не нормируется

В кухнях жилых домов высотой 11 этажей и более не допускается установка:

мусоропровода
бельепровода
+кухонных плит на газовом топливе
не задымляемых лестничных клеток

Сквозные проезды в зданиях принимают шириной в свету не менее:

+3,5 метра
4 метра
4,5 метра
не нормируется

Сквозные проезды в зданиях принимают высотой до 50 метров не менее:

3,5 метра
+4,25 метра
4,5 метра
не нормируется

Сквозные проезды в зданиях принимают высотой более 50 метров не менее:

3,5 метра
4,25 метра
+4,5 метра
не нормируется

Сквозные проходы через лестничные клетки здания должны располагаться от друг друга не более чем на:

50 метров
+100 метров
150 метра
не нормируется

Окна подвального или цокольного этажей имеют размеры:

+0,9х1,2 метра
1,0х1,2 метра
0,8х1,2 метра
не нормируется

Приямок это:

окно из мансардного этажа
+окно, ниже уровня земли
окно из кладовой

это дверь

Число подъемов в одном лестничном марше или на перепаде уровней не менее:

1
2
+3
4

Число подъемов в одном лестничном марше или на перепаде уровней неболее:

10
12
16
+18

Высота ограждений лестниц, балконов, лоджий, террас, кровли и в местах опасных перепадов не менее:

1,0 метра
+1,2 метра
1,6 метра
1,8 метра

Отношение площади световых проемов к площади пола жилых помещений и кухни не более:

+1:5,5
1:8
1:6
не нормируется

Отношение площади световых проемов к площади пола жилых помещений и кухни не менее:

1:5,5
+1:8
1:6
не нормируется

Допускается размещение над жилыми комнатами и кухнями:

уборной
ванной
душевой
+гардеробной

Двойные тамбуры при входах в жилые здания проектируют начиная с:

8 этажа
+10 этажа
16 этажа
не нормируется

Выходы из подземных автостоянок в лестничные клетки жилого дома:
допускаются
+не допускаются
допускаются иногда
не нормируется

Выходы и входы из подземных автостоянок выполняются отдельно от лестничных клеток жилых секций с радиусом доступности из любой точки стоянки не более:
50 метров
40 метров
30 метров
+20 метров

Высота технического этажа не менее:
2,0 метра
1,8 метра
+1,6 метра
не нормируется

Высота технического подполья от уровня пола до низа плиты перекрытия не менее:
2,0 метра
+1,8 метра
1,6 метра
не нормируется

Незадымляемая лестничная клетка типа Н1проектируют в жилых зданиях при высоте расположения верхнего этажа более:
20 метров
25 метров
+28 метров
не нормируется

Расстояние от стены здания до границы приямка должно быть не менее:
1,0 метра
+0,7 метра
0,6 метра

не нормируется

Зона безопасности (глухой простенок) от остекленного проёма до негорючей преграды (торца лоджии или балкона) не менее:

1,0 метра

+1,2 метра

1,6 метра

не нормируется

Зона безопасности (глухой простенок) между остекленными проёмами в пределах квартиры, не менее:

1,0 метра

1,2 метра

+1,6 метра

не нормируется

Балкон это:

неотапливаемое помещение, встроенное в здание или пристроенное к нему, имеющее стены с двух сторон

выступающая за плоскость фасада часть отапливаемого помещения

+неотапливаемое помещение в виде выступающей из плоскости стены фасада здания огражденной площадки

Лоджия это:

+неотапливаемое помещение, встроенное в здание или пристроенное к нему, имеющее стены с двух сторон

выступающая за плоскость фасада часть отапливаемого помещения

неотапливаемое помещение в виде выступающей из плоскости стены фасада здания огражденной площадки

Эркер это:

неотапливаемое помещение, встроенное в здание или пристроенное к нему, имеющее стены с двух сторон

+выступающая за плоскость фасада часть отапливаемого помещения

неотапливаемое помещение в виде выступающей из плоскости стены фасада здания огражденной площадки

Общая площадь квартиры (понижающий коэффициент) балконов и террас:

0,5

+0,3

0,1

0,4

Общая площадь квартиры (понижающий коэффициент)веранд и кладовых:

0,5

0,3

0,1

+1,0

Таблица 20 - Критерии оценки сформированности компетенций (тестирование)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности	Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но затрудняется в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды.	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но допускает отдельные недочеты в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды	Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды

технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации.			

Тема 7.2. Гостиница на 250 мест. Курсовой проект № 14.

Этапы выполнения курсового проекта :

Реферат

Клаузура

Фоэскиз

Эскиз

Подача проекта – графическое исполнение и защита.

Таблица 21 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (реферат)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, но допускает ошибки. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования и допускает ошибки в анализе данных. Не до конца осмысливает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. В основном понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Убедительно демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. В полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.		

Таблица 22 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (клаузура)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	В основном демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает ошибки в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает неточности в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализирует содержание проектных задач и выбирает оптимальные методы и средства их решений.

Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия			

Таблица 23 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (форэскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства, но допускает ошибки. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Частично использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства, но допускает неточности. Занимается макетированием. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства. Занимается макетированием. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. В полном объеме использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.

Таблица 24 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (эскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Демонстрирует базовые знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование, но допускает отдельные несоответствия требований задания на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды, но допускает ошибки. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН, но допускает неточности. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает неточности.	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических

	показателей к проекту, но допускает ошибки.		показателей к проекту.

Таблица 25 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (подача проекта)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допускает ошибки. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки. С ошибками составляет пояснительную записку. В основном действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач, но допускает ошибки. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допуск неточности. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает неточности. Составляет пояснительную записку, но допускает неточности. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения, но допускает незначительные ошибки.. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Грамотно составляет пояснительную записку. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме

заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	архитектурные решения. В основном владеет навыком использования методов моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает ошибки при ответе на вопросы.	представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает неточности при ответе на вопросы.	представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, отвечает на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 7.2:

Выберите один правильный вариант:

К какому типу зданий относится гостиница?

общественные здания
+административные и коммунальные здания
жилые здания
лечебно-профилактические здания

Приемно-вестибюльная группа гостиницы включает:

ресторан
+вестибюль
парикмахерскую
бухгалтерию

Группа помещений администрации гостиницы включает:

ресторан
помещение портье
комната горничной
+бухгалтерия

Класс функциональной пожарной опасности гостиниц:

Ф1
Ф4
+Ф 1.2

Ф 2.3

Пути эвакуации обеспечивают:

запасной выход
+безопасную эвакуацию людей
комфортность людей
качество здания

Что можно считать путями эвакуации:

выход из подвала
выход из цоколя
+лестничная клетка с выходом на улицу
лоджия или балкон

Классификация гостиниц:

+первого разряда
удобные
плохие
высотные

Жилая группа помещений гостиницы включает:

+жилой номер
ресторан
бар
спортивная комната

Гостиница малой вместимости:

+до 100 мест
от 101 до 500 мест
более 500 мест
250 мест

Гостиница средней вместимости:

до 100 мест
+от 101 до 500 мест
более 500 мест
250 мест

Гостиница большой вместимости:

до 100 мест
от 101 до 500 мест
+более 500 мест

250 мест

Количество лестниц в 2-х и более этажных гостиницах:

+не менее 2-х лестниц

не более 2-хлестниц

1 лестничная клетка

4 лестничные клетки

Грузопассажирский лифта необходимо предусматривать, начиная с:

5-ти этажей

+с 10 и более этажами

с 2-го этажа

с 15-го этажа

Общие коридоры разделяют перегородками с самозакрывающимися дымонепроницаемы дверями, расположенными друг от друга не далее:

100 метров

10 метров

50 метров

+55 метров

Ширина общих коридоров гостиницы при длине до 40 метров:

2 метра

1,3 метра

1,5 метра

+1,6 метра

Ширина общих коридоров гостиницы при длине более 40 метров:

2 метра

+1,8 метра

1,5 метра

1,6 метра

Расстояние от номера до лифтового холла в гостиницах:

не более 20 метров

+не более 50 метров

не менее 50 метров

не менее 30 метров

Что является основным элементом жилой части гостиницы:

+номер

душевая

гардеробная
коридор

Однокомнатные номера на 1 человека имеют жилую площадь:

12-16 метров кв.
15-20 метров кв.
+9-11 метров кв.
не ограничена

Однокомнатные номера на 1 человека имеют общую площадь:

+16-20 метров кв.
15-20 метров кв.
9-11 метров кв.
не ограничена

Однокомнатные номера на 2 человек имеют жилую площадь:

16-20 метров кв.
15-20 метров кв.
+14 метров кв.
не ограничена

Однокомнатные номера на 2 человек имеют общую площадь:

16-20 метров кв.
15-20 метров кв.
+20-23 метров кв.
не ограничена

Люксы и апартаменты или номера люксы имеют жилую площадь:

16-20 метров кв.
+22-40 метров кв.
20-23 метров кв.
не ограничена

Люксы и апартаменты или номера люксы имеют общую площадь:

+32-62 метров кв.
22-40 метров кв.
20-23 метров кв.
не ограничена

Площадь на одно посадочное место в ресторане гостиниц:

1-1,5 кв. м
+1,8-2 кв. м

2-2,5 кв. м
не нормируется

Площадь на одно посадочное место в кафе гостиниц:

1-1,5 кв. м
1,8-2 кв. м
+1,6-1,7 кв. м
не нормируется

Площадь на одно посадочное место в барах гостиниц:

1-1,5 кв. м
+1,4 кв. м
1,6-1,7 кв. м
не нормируется

Участок гостиницы отделяется от границ территорией прилегающих жилых зданий зеленой полосой шириной не менее:

15 метров
50 метров
+ 5 метров
не нормируется

Стоянка автомобилей отделена от здания гостиницы полосой зеленых насаждений шириной не менее:

+15 метров
20 метров
100 метров
не нормируется

Открытая стоянка для легковых автомобилей проектируется из расчета:

1 автомобиль на 100 мест
+1 автомобиль на 10 мест
1 автомобиль на 50 мест
не нормируется

Открытая стоянка для автобусов проектируется из расчета:

1 автобус на 100 мест
1 автобус на 10 мест
+1 автобус на 150 мест
не нормируется

Площадь стоянки 1 легкового автомобиля принимается из расчета:

+25 кв. метров
50 кв. метров
100 кв. метров
не нормируется

Площадь стоянки 1 автобуса принимается из расчета:

25 кв. метров
+50 кв. метров
100 кв. метров
не нормируется

Жилая часть здания располагается от красных линий на расстоянии не менее:

15 метров
+8 метров
50 метров
не нормируется

Помещения дежурного персонала, обслуживающего номера размещают:

через этаж
в цоколе
+на каждом этаже
в технических этажах

В состав помещений дежурного персонала входят:

+дежурного по этажу, чистки и глажки одежды, кладовая чистого белья, сервировочная
санитарный узел, душевая, комната отдыха
комната приема пищи, кладовая, спальная, санитарный узел
спортивный зал, раздевалка, душевая, комната для массажа

Полезная площадь здания определяется:

как сумма площадей всех помещений, за исключением коридоров, тамбуров, переходов, лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и помещений для инженерного оборудования и сетей

+как сумма площадей всех размещаемых в нем помещений, за исключением лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и пандусов

как сумма строительного объема выше отметки 0.000(надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

не определяется

Расчетная площадь здания определяется:

+как сумма площадей всех помещений, за исключением коридоров, тамбуров, переходов, лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и помещений для инженерного оборудования и сетей

как сумма площадей всех размещаемых в нем помещений, за исключением лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и пандусов

как сумма строительного объема выше отметки 0.000(надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

не определяется

Строительный объем здания определяется:

как сумма площадей всех помещений, за исключением коридоров, тамбуров, переходов, лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и помещений для инженерного оборудования и сетей

как сумма площадей всех размещаемых в нем помещений, за исключением лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и пандусов

+как сумма строительного объема выше отметки 0.000(надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть) не определяется

Площадь застройки здания определяется:

как сумма площадей всех помещений, за исключением коридоров, тамбуров, переходов, лестничных клеток, лифтовых шахт, внутренних открытых лестниц и помещений для инженерного оборудования и сетей

как сумма строительного объема выше отметки 0.000(надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

+как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя, включая выступающие части

не определяется

Ограждения должны иметь крыльца и пандусы с высотой верхней отметки от земли не более:

+0,45 метров

0,50 метров

1,00 метров

не нормируется

Номера для инвалидов на креслах-качалках и слабовидящих в гостиницах проектируются:

в цоколе

+на первом этаже

на втором этаже

не нормируется

В состав номеров повышенной комфортности числом комнат 3 и более при спальных помещениях предусматривают:

спортивный зал
кабинет
+гардеробную
комната прислуги

Высота вспомогательных помещений номеров должна быть не менее:

3 метров
3.3 метров
+2.2 метров
не нормируется

Ширина балконов гостиниц не менее:

2 метров
1,5 метров
+1,2 метра
не нормируется

Ширина лоджий гостиниц не менее:

2 метров
+1,4 метра
1,2 метра
не нормируется

Площадь зеркала воды плавательного бассейна на 1 место гостиницы принимается:

1,8 кв. метров
+0,55 кв. метров
1 кв. метров
не нормируется

Объем жилых помещений на 1 проживающегогостиницы должен быть не менее:

20 кв. метров
+15 кв. метров
0,5 кв. метров
не нормируется

Максимальная этажность здания гостиницы не более:

20 этажей
15 этажей
+16 этажей

не нормируется

Максимальное количество людей одновременно пребывающих в цокольных и подвальных этажах гостиниц не более:

+100 человек
200 человек
150 человек
не нормируется

Вместимость общественных помещений, размещаемых выше 16 этажа, не должна превышать:

25 мест
50 мест
+100 мест
не нормируется

Коридоры гостиниц разделяют перегородками с самозакрывающимися дверями с уплотнительным притвором на отсеки длиной до:

100 метров
+60 метров
50 метров
не нормируется

Незадымляемые лестничные клетки в гостиницах устраивают, если отметка пола верхнего этажа выше:

50 метров
30 метров
+26 метров
не нормируется

Незадымляемые лестничные клетки устраивают, если гостиница имеет:

+10 этажей
15 этажей
20 этажей
не нормируется

Ширина номеров гостиниц не менее:

1,2 метра
+2,1 метра
1,5 метра
не нормируется

Ширина проезда пожарных машин для зданий гостиниц высотой до 9 этажей не менее:

3,5 метра

4,0 метра

+4,2 метра

не нормируется

Таблица 26 - Критерии оценки сформированности компетенций (тестирование)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности	Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но затрудняется в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды.	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но допускает отдельные недочеты в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды	Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды

показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации			

Тема8. 1. Реконструкция жилого квартала. Курсовой проект № 15

Этапы выполнения курсового проекта :

Реферат

Клаузура

Фоэскиз

Эскиз

Подача проекта – графическое исполнение и защита.

Таблица 27 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (реферат)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, но допускает ошибки. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования и допускает ошибки в анализе данных. Не до конца осмысливает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. В основном понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям.	Убедительно демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. В полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительно и

иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. ИД-2$_{УК-5}$ Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	сохранения и развития современной цивилизации, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям.		бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям.

Таблица 28 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (клаузура)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования	В основном демонстрирует знания	В клаузуре демонстрирует знания	В клаузуре демонстрирует знания

действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает ошибки в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает неточности в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализирует содержание проектных задач и выбирает оптимальные методы и средства их решений.

Таблица 29 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (форэскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2$_{ПКос-1}$ Способен проводить натурное обследование, собирать и анализировать данные об участке строительства и районе застройки, проводить обмеры, фотофиксацию, вычерчивать генеральный план местности, фиксировать графическую подоснову участка строительства, заниматься макетированием.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., не полностью анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, допуская ошибки, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды, допуская ошибки. Выбирает и применяет методы изображения и	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды, допуская отдельные недочеты. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды. Выбирает и применяет методы изображения

ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком ИД-2$_{УК-5}$ Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям.	архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям.	и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям.

Таблица 30 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (эскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Демонстрирует базовые знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование, но допускает отдельные несоответствия требований задания на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды, но допускает ошибки. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает ошибки.	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН, но допускает неточности. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает неточности.	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту.

Таблица 31 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (подача проекта)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-8}$ Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. ИД-2$_{УК-4}$ Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. ИД-2$_{УК-4}$ Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допускает ошибки. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки. С ошибками составляет пояснительную записку. В основном действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач, но допускает ошибки. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. В основном владеет навыком	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допуск неточности. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает неточности. Составляет пояснительную записку, но допускает неточности. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения, но допускает незначительные ошибки.. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи,	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Грамотно составляет пояснительную записку. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел,

принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	использования методов моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает ошибки при ответе на вопросы.	допускает неточности при ответе на вопросы.	передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, отвечает на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8.1:

Выберите один правильный вариант:

При реконструкции, радиусы закругления магистральных улиц и дорог допускается уменьшать, но принимать не менее:

+6 метров
7 метров
8 метров
9 метров

Расстояние от памятников истории и культуры до транспортных и инженерных коммуникаций (на плоском рельефе) следует принимать не менее:

+50 метров
150 метров
70 метров
60 метров

Выезды на территорию реконструированных микрорайонов и кварталов предусматривают на расстоянии не более:

500 метров
+180 метров
300 метров
не нормируется

Обмер схематический служит:

для отчетности
+для определения основных размеров и планировочной структуры
для того, чтобы провести анализ застройки
для приобретения опыта

Можно ли сносить памятники архитектуры:
можно
можно частично
+нельзя
сами упадут

Какие работы можно производить на памятнике архитектуры:
+реставрацию
воссоздание
ревалоризацию
нет ограничений

К памятникам истории относят:
древние места захоронений
архитектурные ансамбли и комплексы
+сооружения и памятные места
городища

К недвижимым памятникам истории относят:
+исторические центры, кварталы
участки исторического культурного слоя древних населенных пунктов
курганы
памятные места

К памятникам археологии относят:
архитектурные ансамбли и комплексы
исторические центры, кварталы
сооружения и памятные места
+остатки древних поселений, укреплений, производств, каналов, дорог

Ситуационный план:
показывает памятники архитектуры
показывает расположение современной застройки
+в какой части города находится квартал
показывает высотность зданий

Схема оценки физического износа жилых и нежилых строений квартала:

показывает памятники архитектуры
+показывает износ строений
показывает какие объекты пойдут под снос
показывает места свободные для застройки

В чем измеряется износ строений:
в метрах
в к/дж
+в процентах
никак не считается

Историко-культурный анализ существующей застройки квартала определяет:
+объекты, подлежащие обязательному сохранению
объекты, подлежащие сносу
объекты, подлежащие капитальному ремонту
объекты, подлежащие продаже

Схема существующих функциональных зон квартала показывает:
памятники архитектуры
объекты, подлежащие продаже
высотность зданий
+имеющиеся зоны квартала

В каких величинах определяется площадь квартала:
в метрах
+в гектарах
в аршинах
в километрах

В зоне треугольника видимости не допускается размещение объектов высотой более:
0,4 метров
+0,5 метров
0,6 метров
0,7 метров

Ширина автомобильных дорог местного значения:
2,5-3,0 метров
+3,0-4,0 метров
4,0-4,5 метров
4,5-5,0 метров

Ширину бульваров с одной продольной пешеходной аллеей (по оси улиц) принимают не менее:

10 метров
12 метров
+ 18 метров
20 метров

Ширину бульваров с одной продольной пешеходной аллеей (с одной стороны улицы между проезжей частью и застройкой) принимают не менее:

+10 метров
12 метров
18 метров
20 метров

Ширина тротуара должна быть кратна:

0,85 метров
0,8 метров
+0,75 метров
0,7 метров

Расстояние от края проезда до стены зданий до 10 этажей включительно принимают:

15-20 метров
10-15 метров
8-10 метров
+5-8 метров

Расстояние от края проезда до стены зданий свыше 10 этажей включительно принимают:

15-20 метров
10-15 метров
+8-10 метров
5-8 метров

Жилая застройка отделяется от железных дорог санитарно-защитной зоной шириной:

+100 метров
200 метров
300 метров
400 метров

Для защиты застройки от шума и выхлопных газов предусматривают вдоль дороги полосу зеленых насаждений шириной не менее:

15 метров
20 метров
23 метров
+10 метров

Расстояние от края основной проезжей части улиц, местных или боковых проездов до линии застройки следует принимать не более:

15 метров
20 метров
+25 метров
10 метров

Радиус закругления проезжей части улиц и дорог местного значения по кромке тротуаров и разделительных полос принимают не менее:

+ 5 метров
6 метров
8 метров
10 метров

Примыкания к проезжим частям магистральных улиц регулируемого движения допускаются на расстоянии не менее:

+50 метров от стоп-линии перекрестков
100 метров от стоп-линии перекрестков
150 метров от стоп-линии перекрестков
не нормируется

Остановка общественного транспорта должна быть не менее:

+20 метров
50 метров
15 метров
не нормируется

Микрорайоны с застройкой 5 этажей и выше обслуживаются проездами:

однополосными
+двух полосными
трёх полосными
четырёх полосными

Микрорайоны с застройкой 5 этажей и выше обслуживаются проездами:

+однополосными

двух полосными
трёх полосными
четырёх полосными

Разъездные площадки размерами:
шириной 5 м и длиной 10 м
+шириной 6 м и длиной 15 м
шириной 12 м и длиной 15 м
не нормируется

Разъездные площадки проектируют друг от друга на расстоянии не более:
100 метров
150 метров
+75 метров
не нормируется

В пределах фасадов зданий, имеющих выходы, проезды устраивают шириной:
10 метров
+5,5 метров
6,5 метров
не нормируется

Тупиковые проезды протяженностью не более:
100 метров
+150 метров
50 метров
не нормируется

Между длинными сторонами жилых зданий высотой 2-3 этажа проектируют бытовые разрывы не менее:
+15 метров
20 метров
23 метров
10 метров

Между длинными сторонами жилых зданий высотой 4 этажа проектируют бытовые разрывы не менее:
15 метров
+20 метров
23 метров
10 метров

Расчетная площадь населения микрорайона не должна превышать:

550 чел/га
400 чел/га
+450 чел/га
600 чел/га

Со стороны селитебной территории предусматривается полоса древесно-кустарниковых насаждений шириной не менее:

+50 метров
150 метров
70 метров
60 метров

Радиус обслуживания детских дошкольных учреждений в городах:

100 метров
200 метров
+300 метров
400 метров

Радиус обслуживания детских дошкольных учреждений в сельских поселениях:

100 метров
200 метров
300 метров
+500 метров

Радиус обслуживания для образовательных школ:

700 метров
+750 метров
600 метров
500 метров

Радиус обслуживания для образовательных школ (для начальных классов):

700 метров
750 метров
600 метров
+500 метров

Радиус обслуживания физкультурно-спортивных центров жилых районов:

900 метров
1000 метров
+1500 метров
2000 метров

Радиус обслуживания поликлиник:

900 метров
+1000 метров
1500 метров
2000 метров

Радиус обслуживания предприятий торговли, общественного питания в городах при многоэтажной застройке:

700 метров
750 метров
600 метров
+500 метров

Микрорайон это:

часть города
+квартал
район
улица

Площадь микрорайона:

+10-60 га, но не более 80 га
20-80 га, но не более 100 га
5-50 га, но не более 70 га
не нормируется

Микрорайон:

расчленен магистральными улицами
+не расчленен магистральными улицами
сквозь микрорайона проходим скоростная дорога
не нормируется

Площадь территории жилого района:

от 50-300 га
+от 80-250 га
от 100-500 га
не нормируется

Выезды на территорию микрорайонов и кварталов предусматривают на расстоянии не более:

500 метров
100 метров

+300 метров
не нормируется

Что входит в чертеж развертки улицы квартала:

только памятники архитектуры
только жилые дома
+всё что расположено по красной линии улицы
только новые постройки

К какому виду работ относится замена конструкций крыши

реставрация
+ремонт
консервация
приспособление

Таблица 32 - Критерии оценки сформированности компетенций (тестирование)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности	Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но затрудняется в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но допускает отдельные недочеты в выборе оптимальных методов и средств	Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений,

архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды.	разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды	учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды

Тема8. 2. Микрорайон на 5000 жителей Курсовой проект № 16.

Этапы выполнения курсового проекта :

Реферат

Клаузура

Фоэскиз

Эскиз

Подача проекта – графическое исполнение и защита.

Таблица 33 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (реферат)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, но допускает ошибки. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования и	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. В основном понимает роль творческой личности в устойчивом развитии	Убедительно демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. В полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	допускает ошибки в анализе данных. Не до конца осмысливает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Таблица 34 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (клаузура)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и	В основном демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и

маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	маломобильных групп граждан. Допускает ошибки в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	граждан. Допускает неточности в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений	маломобильных групп граждан. Анализирует содержание проектных задач и выбирает оптимальные методы и средства их решений.

Таблица 35 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (форэскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., не полностью анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, допуская ошибки, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды, допуская ошибки. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды, допуская отдельные недочеты. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, вычерчивает генплан местности, анализирует данные предпроектных исследований с учетом градостроительного регламента, местных архитектурных традиций и особенностей существующей архитектурной среды. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия

данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком			

Таблица 36 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (эскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Демонстрирует базовые знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование, но допускает отдельные несоответствия требований задания на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды, но допускает ошибки. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН, но допускает неточности. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного

	компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает ошибки.	расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает неточности.	моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту.

Таблица 37 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (подача проекта)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-8}$ Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. ИД-2$_{УК-4}$ Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допускает ошибки. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки. С ошибками составляет пояснительную записку. В основном действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач, но допускает	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допуск неточности. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает неточности. Составляет пояснительную записку, но допускает неточности. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения, но допускает незначительные ошибки.. Использует методы моделирования и	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Грамотно составляет пояснительную записку. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения.

изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	ошибки. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. В основном владеет навыком использования методов моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает ошибки при ответе на вопросы.	гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает неточности при ответе на вопросы.	Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, отвечает на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8.1:

Выберите один правильный вариант:

Микрорайон это:

часть города

+квартал

район

улица

Площадь микрорайона:

+10-60 га, но не более 80 га

20-80 га, но не более 100 га

5-50 га, но не более 70 га

не нормируется

Микрорайон:

расчленен магистральными улицами

+не расчленен магистральными улицами

сквозь микрорайона проходим скоростная дорога

не нормируется

Площадь территории жилого района:

от 50-300 га

+от 80-250 га

от 100-500 га

не нормируется

Выезды на территорию микрорайонов и кварталов предусматривают на расстоянии не более:

500 метров

100 метров

+300 метров

не нормируется

Выезды на территорию реконструированных микрорайонов и кварталов предусматривают на расстоянии не более:

500 метров

+180 метров

300 метров

не нормируется

Примыкания к проезжим частям магистральных улиц регулируемого движения допускаются на расстоянии не менее:

+50 метров от стоп-линии перекрестков

100 метров от стоп-линии перекрестков

150 метров от стоп-линии перекрестков

не нормируется

Остановка общественного транспорта должна быть не менее:

+20 метров

50 метров

15 метров

не нормируется

Микрорайоны с застройкой 5 этажей и выше обслуживаются проездами:

однополосными

+двух полосными

трёх полосными

четырёх полосными

Микрорайоны с застройкой 5 этажей и выше обслуживаются проездами:

+однополосными
двух полосными
трёх полосными
четырёх полосными

Разъездные площадки размерами:
шириной 5 м и длиной 10 м
+шириной 6 м и длиной 15 м
шириной 12 м и длиной 15 м
не нормируется

Разъездные площадки проектируют друг от друга на расстоянии не более:
100 метров
150 метров
+75 метров
не нормируется

В пределах фасадов зданий, имеющих выходы, проезды устраивают шириной:
10 метров
+5,5 метров
6,5 метров
не нормируется

Тупиковые проезды протяженностью не более:
100 метров
+150 метров
50 метров
не нормируется

Между длинными сторонами жилых зданий высотой 2-3 этажа проектируют бытовые разрывы не менее:
+15 метров
20 метров
23 метров
10 метров

Между длинными сторонами жилых зданий высотой 4 этажа проектируют бытовые разрывы не менее:
15 метров
+20 метров
23 метров
10 метров

Расчетная площадь населения микрорайона не должна превышать:

550 чел/га

400 чел/га

+450 чел/га

600 чел/га

Со стороны селитебной территории предусматривается полоса древесно-кустарниковых насаждений шириной не менее:

+50 метров

150 метров

70 метров

60 метров

Радиус обслуживания детских дошкольных учреждений в городах:

100 метров

200 метров

+300 метров

400 метров

Радиус обслуживания детских дошкольных учреждений в сельских поселениях:

100 метров

200 метров

300 метров

+500 метров

Радиус обслуживания для образовательных школ:

700 метров

+750 метров

600 метров

500 метров

Радиус обслуживания для образовательных школ (для начальных классов):

700 метров

750 метров

600 метров

+500 метров

Радиус обслуживания физкультурно-спортивных центров жилых районов:

900 метров

1000 метров

+1500 метров
2000 метров

Радиус обслуживания поликлиник:
900 метров
+1000 метров
1500 метров
2000 метров

Радиус обслуживания предприятий торговли, общественного питания в городах при многоэтажной застройке:
700 метров
750 метров
600 метров
+500 метров

Радиус обслуживания предприятий торговли, общественного питания в сельских поселениях:
900 метров
1000 метров
1500 метров
+ 2000 метров

Жилая застройка отделяется от железных дорог санитарно-защитной зоной шириной:
+100 метров
200 метров
300 метров
400 метров

Для защиты застройки от шума и выхлопных газов предусматривают вдоль дороги полосу зеленых насаждений шириной не менее:
15 метров
20 метров
23 метров
+10 метров

Расстояние от края основной проезжей части улиц, местных или боковых проездов до линии застройки следует принимать не более:
15 метров
20 метров
+25 метров

10 метров

Радиус закругления проезжей части улиц и дорог местного значения по кромке тротуаров и разделительных полос принимают не менее:

+ 5 метров
6 метров
8 метров
10 метров

Расстояние от памятников истории и культуры до транспортных и инженерных коммуникаций (на плоском рельефе) следует принимать не менее:

+50 метров
150 метров
70 метров
60 метров

Расстояние от края проезда до стены зданий до 10 этажей включительно принимают:

15-20 метров
10-15 метров
8-10 метров
+5-8 метров

Расстояние от края проезда до стены зданий свыше 10 этажей включительно принимают:

15-20 метров
10-15 метров
+8-10 метров
5-8 метров

Ширина магистральных автомобильных дорог скоростного движения:

2,5 метров
3,5 метров
+3,7 метров
4,5 метров

Ширина автомобильных дорог местного значения:

2,5-3,0 метров
+3,0-4,0 метров
4,0-4,5 метров
4,5-5,0 метров

Ширину бульваров с одной продольной пешеходной аллеей (по оси улиц) принимают не менее:

10 метров
12 метров
+ 18 метров
20 метров

Ширину бульваров с одной продольной пешеходной аллеей (с одной стороны улицы между проезжей частью и застройкой) принимают не менее:

+10 метров
12 метров
18 метров
20 метров

Ширина тротуара должна быть кратна:

0,85 метров
0,8 метров
+0,75 метров
0,7 метров

Расстояние от наружной стены здания до оси ствола дерева:

+5,0 метров
6,0 метров
7,0 метров
8,0 метров

Расстояние от края тротуара до оси ствола дерева:

0,9 метров
0,8 метров
+ 0,7 метров
0,6 метров

Расстояние от края тротуара до оси ствола дерева:

0,9 метров
0,8 метров
+ 0,7 метров
0,6 метров

Расстояние от детских дошкольных учреждений и образовательных школ (стены здания) до красной линии:

10 метров
20 метров

+ 25 метров
30 метров

При реконструкции, радиусы закругления магистральных улиц и дорог допускается уменьшать , но принимать не менее:

+6 метров
7 метров
8 метров
9 метров

В зоне треугольника видимости не допускается размещение объектов высотой более:

0,4 метров
+0,5 метров
0,6 метров
0,7 метров

Таблица 38 - Критерии оценки сформированности компетенций (тестирование)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности	Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но затрудняется в выборе оптимальных	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но допускает отдельные недочеты в	Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и

выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды.	выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды	средства разработки архитектурных решений, учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды

Тема 9.1. Торгово-развлекательный комплекс. Курсовой проект № 17.

Этапы выполнения курсового проекта :

Реферат

Клаузура

Фоэскиз

Эскиз

Подача проекта – графическое исполнение и защита.

Таблица 39 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (реферат)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства. но допускает ошибки. Не	Демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками, осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства. Не в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу	Убедительно демонстрирует знания основных источников получения информации, средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных объектах капитального строительства. В

библиографическими и иконографическими источниками. ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. ИД-1$_{УК-6}$ Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и	в полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования и допускает ошибки в анализе данных. Не до конца осмысливает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. В основном понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	полном объеме оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. Понимает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности общества и роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком			

Таблица 40 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (клаузура)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о	В основном демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает ошибки в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений. В основном учитывает особенности восприятия различных форм представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства без учета архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допускает неточности в анализе содержания проектных задач и выборе методов и средств их решений. Не в полной мере учитывает особенности восприятия различных форм представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, допускает неточности при учете архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	В клаузуре демонстрирует знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Анализирует содержание проектных задач и выбирает оптимальные методы и средства их решений. Учитывает особенности восприятия различных форм представления при разработке клаузуры. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального

социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком			восприятия

Таблица 41 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (форэскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства, но допускает ошибки. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства, но допускает неточности. Занимается макетированием. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность визуального восприятия.	Студент знает профессиональный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей., последовательно анализирует данные об участке строительства и районе застройки, фиксирует графическую подоснову участка строительства. Занимается макетированием. Выбирает и применяет методы изображения и моделирования пространства, учитывает архитектурную композицию и закономерность

застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям. ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком	Частично использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.	Использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам	визуального восприятия. В полном объеме использует нормативные, методические, справочные и реферативные источники, учитывать основные виды требований к объектам.

Таблица 42- Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (эскиз)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Демонстрирует базовые знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование, но допускает отдельные несоответствия требований задания на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды, но допускает ошибки. Способен	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН, но допускает неточности. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять допустимые варианты изменений	Демонстрирует знания нормативных документов РФ и международных нормативных документов , требования к проектированию безбарьерной среды для МГН. Владеет навыками разрабатывать проект, в соответствии с заданием на проектирование. Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывая основные требования по формированию архитектурной среды. Способен последовательно определять

	последовательно определять допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает ошибки.	архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту, но допускает неточности.	допустимые варианты изменений архитектурных решений. Гармонизирует искусственную и природную среду, используя средства автоматизации компьютерного моделирования. Демонстрирует способность проводить расчет технико-экономических показателей к проекту.

Таблица 43 - Критерии оценки сформированности компетенций для курсового проекта (подача проекта)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допускает ошибки. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает ошибки. С ошибками	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании, но допуск неточности. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, но допускает неточности. Составляет пояснительную записку, но допускает неточности. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование.	Учитывает требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Грамотно составляет пояснительную записку. Действует в соответствии с требованиями задания на проектирование.

документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	составляет пояснительную записку. В основном действует в соответствии с требованиями задания на проектирование. Анализирует содержание проектных задач, но допускает ошибки. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. В основном владеет навыком использования методов моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает ошибки при ответе на вопросы.	Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения, но допускает незначительные ошибки.. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, допускает неточности при ответе на вопросы.	Анализирует содержание проектных задач. Определяет и вносит допустимые варианты изменений. Обосновывает принятые архитектурные решения. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной и природной среды. В полном объеме представляет проект на защиту, грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения средствами устной речи, отвечает на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 9.1:

Выберите один правильный вариант:

Для магистральных улиц и дорог регулируемого движения, радиусы закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос следует принимать не менее, м:

5

+8

12

15

Для местного значения, радиусы закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос следует принимать не менее, м:
+5
8
12
15

На транспортных площадях, радиусы закругления проезжей части улиц и дорог по кромке тротуаров и разделительных полос следует принимать не менее, м:
5
8
12
+15

В стесненных условиях и при реконструкции радиусы закругления магистральных улиц и дорог регулируемого движения допускается уменьшать, но принимать не менее, м:
3
5
+6
8

На транспортных площадках, в стесненных условиях и при реконструкции радиусы закругления магистральных улиц и дорог регулируемого движения допускается уменьшать, но принимать не менее, м:
3
5
6
+8

При отсутствии бордюрного ограждения, а также в случае применения минимальных радиусов закругления ширину проезжей части улиц и дорог следует увеличивать на каждую полосу движения за счет боковых разделительных полос или уширения с внешней стороны на, м:
+1
2
3
4

Ширина пешеходного пути с учетом встречного движения инвалидов на креслах-колясках должна быть не менее, м:

1
+2
3
4

Следует устраивать горизонтальные площадки (карманы) размером не менее 1,8 – 2,0 м для обеспечения возможности разъезда инвалидов на креслах-колясках, не более чем через каждые, м:
15
20
+25
30

При устройстве съездов с тротуара на транспортный проезд уклон длжен быть не менее:
1:10
+1:12
1:15
1:17

Около здания и в затесненных местах допускается увеличивать продольный уклон до 1:10 на протяжении не более, м:
5
+10
15
20

Отметка площадки перед входом в здание должна быть, как правило, выше отметки тротуара перед входом не менее чем на, м:
0,1
+0,15
0,2
0,25

Размеры входной площадки перед дверью должна быть не менее, ширины открывающегося наружу полотна двери, м:
1,0
+1,5
2,0
2,5

Высота ограждения крыльца при подъеме на три и более ступеньки и высотой

от уровня тротуаров более 0,45 м должна быть не менее, м:
0,7
+0,8
0,9
1,0

Размеры входной площадки с пандусом – не менее, м:
1,1
+2,2
3,3
4,4

Входные двери должны иметь ширину в свету не менее, м:
1,0
+1,2
1,5
2,0

Глубина тамбуров и тамбуров-шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей, при ширине не менее 1,5 м, должна быть не менее, м:
2,0
+2,3
2,5
2,7

Высоту помещений в чистоте (от пола до потолка) вновь проектируемых общественных зданий, следует принимать, как правило, не менее, м:
2,7
+3,0
3,7
4,0

Высоту технического этажа вновь проектируемого общественного здания, до низа строительных конструкций, следует принимать, как правило, не менее, м:
2,0
+2,1
2,3
2,5

Высота в местах прохода обслуживающего персонала до низа выступающих

коммуникаций, конструкций и других элементов должна быть не менее, м:
1,7
+1,8
1,9
2,0

На участках протяженностью до 2 м допускается уменьшение высоты в чистоте до, м:
1,5
+1,6
1,7
1,8

Высота проемов эвакуационных выходов из технического этажа должна составлять не менее, м:
+1,8
1,9
2,0
2,1

Не менее двух эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания более:
5 человек
+10 человек
15 человек
20 человек

Каждый этаж здания должен иметь эвакуационные выходы - не менее:
1
+2
3
4

Ширина эвакуационных выходов в свету должна иметь, при числе эвакуирующихся более 15 человек, не менее, м:
1,0
+1,2
1,5
1,7

Ширина дверей помещений, в чистоте, с расчетным числом людей от 15 до 25 человек, не менее, м:

0,8
+0,9
1,0
1,2

Ширина дверей помещений, в чистоте, с расчетным числом людей более 25 человек, не менее, м:
0,8
0,9
1,0
+1,2

В помещениях, не предназначенных для постоянного пребывания людей, а также в санузлах, рассчитанных не более чем на трех человек. Допускается ширину проема двери предусматривать, м:
+0,7
0,8
0,9
1,0

В торгово-развлекательных комплексах и центрах следует предусматривать комнату матери и ребенка из расчета одно место на:
500 посетителей
+1000 посетителей
1200 посетителей
1500 посетителей

Помещения уборных в общественных зданиях следует размещать от наиболее удаленного места постоянного пребывания людей на расстоянии, не превышающем, м:
50
+75
100
125

В зданиях следует предусматривать помещения для хранения, очистки и сушки уборочного инвентаря, как правило смежные с уборными. Площадь этих помещений следует принимать из расчета 0,8 м2 на каждые 100 м2 полезной площади этажа, но не менее, м2:
+2
3
4

5

Сюит – номер, состоящий из трех и более жилых комнат и площадью не менее, м2:
+75
50
40
35

Апартамент – номер, состоящий из двух и более жилых комнат и площадью не менее, м2:
75
50
+40
35

Люкс – номер, состоящий из двух жилых комнат и площадью не менее, м2:
50
40
+35
25

Студия – однокомнатный номер площадью не менее, м2:
50
40
35
+25

Расстояние от наружной стены до ограждения балкона, лоджии должно быть не менее, м:
1,0
1,2
+1,4
1,6

Высота ограждения балкона – в пределах:
от 0,7 до 1,0 м
от 1,0 до 1,15 м
+от 1,15 до 1,2 м
от 1,2 до 1,35 м

Каждый конструктивный элемент порога наружной двери на балкон или

лоджию не должен быть выше, м:
0,011
0,012
0,013
+0,014

Ширину проема в свету входной двери в квартиру и балконной двери следует принимать не менее, м:
0,7
0,8
+0,9
1,0

Площадь обеденного зала предприятия питания проектируется из расчета норматива площади на 1 место в зале – рестораны, м2:
2,0
+1,8
1,6
1,4

Площадь обеденного зала предприятия питания проектируется из расчета норматива площади на 1 место в зале – кафе-бары, м2:
2,0
1,8
+1,6
1,4

Площадь обеденного зала предприятия питания проектируется из расчета норматива площади на 1 место в зале – fast-food, м2:
2,0
1,8
1,6
+1,4

Площадь обеденного зала предприятия питания проектируется из расчета норматива площади на 1 место в зале – столовые, м2:
2,0
+1,8
1,6
1,4

В предприятиях, связанных с отдыхом посетителей, предусматривают

танцевальную площадку из расчета 0,2 м2 (на пару танцующих) от общего количества в зале, что составляет:
0-30%
30-50%
+50-70%
70-100%

При применении передвижных тележек и стеллажей ширина коридоров в производственной зоне должна быть не менее, м:
от 0,9 до 1,3
от 1,3 до 1,8
от 1,5 до 2,0
от 1,8 до 23

Помещения для приема и отпуска продуктов со склада на производство называют:
+загрузочной
раздаточной
хозяйственная часть
администрация

Вертикальная транспортировка сырья и продуктов производится с помощью грузовых лифтов грузоподъемностью500 кги более.Перед ними следует проектировать разгрузочную площадку размером, м:
2,5 х 2,5
+2,7 х 2,7
2,9 х 2,9
3,0 х 3,0

Перед загрузочной проектируется разгрузочная платформа шириной не менее, м:
1
2
+3
4

Перед загрузочной проектируется разгрузочная платформа длиной до, м:
5,5
6,5
+7,5
8,5

Ширина проходов около прилавков для сервирования блюд в предприятиях самообслуживания должна быть не менее, м:
+0,9
1,0
1,2
1,5

Для обеспечения свободного огибания при проезде кресла-коляски ширину прохода рекомендуется увеличивать до, м:
1,0
+1,1
1,2
1,5

Таблица 44 - Критерии оценки сформированности компетенций (тестирование)

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки	Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности	Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но затрудняется в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных решений, не учитывает все основные требования по	Осуществляет анализ содержания проектных задач, но допускает отдельные недочеты в выборе оптимальных методов и средств разработки архитектурных	Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает оптимальные методы и средства разработки архитектурных решений, учитывает все основные требования по

архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	формированию архитектурной среды.	решений, не учитывает все основные требования по формированию архитектурной среды	формированию архитектурной среды

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет с оценкой*

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Жилой дом средней этажности это:

+жилой дом в 3 - 5 этажей.

жилой дом не выше 5 этажей.

жилой дом не выше 6 этажей.

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Как рассчитывается кол-во жильцов в квартире

Ответ: Формула заселения жилого дома и квартиры k = n, k = n + 1

2. Какой минимальной ширины должен быть проезд, возле многоквартирного жилого дома

Ответ: 4,2 метра

3. К какому социальному типу относятся гостиницы?
Ответ: Общественная и жилая функции временного проживания

4.Каков минимальный фонд номеров для проживания в гостинице?
Ответ: Минимальное количество номеров рассчитывается на 50 мест

5. Как называют территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, береговые полосы водных объектов общего пользования, скверы, бульвары) ? В каком государственном документе определен этот термин?
Ответ: Согласно терминологии, принятой в Градостроительном кодексе РФ, это - территории общего пользования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задания открытого типа
Дайте ответ на вопрос:
1. Почему гостиницы располагают в городах?
Ответ: В городах располагают, как правило, крупные гостиницы, в сельской местности-гостевые дома

Дополните:
2. При проектировании объекты капитального строительства, которые являются объектами _____ _____, должны соответствовать критерию необходимости для осуществления предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации, а также оказывать существенное влияние на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации.
Ответ: регионального значения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Задания открытого типа
Дайте ответ на вопрос:
1. Нормируемая высота ограждения балконов , лоджий
Ответ: 1,2 метра
2. Что такое вертикальные коммуникации в жилом доме?
Ответ: вертикальные коммуникации (лестницы, пандусы, лифты, эскалаторы)
3.Кто проектирует гостиницы?

Ответ: Проектная организация, имеющая лицензию на проектирование
4.Почему в гостиницу встраивается ресторан?
Ответ: Ресторан является объектом питания для проживающих данной гостиницы

Дополните:
5. В РФ рабочим языком социального и профессионального взаимодействия для архитекторов является ……язык. Для реализации своей роли в команде проектировщиков архитектору необходимо также владеть стандартами ……языка.
Ответ: русский, графического

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания закрытого типа
Выберите один правильный вариант ответа:
1. Как рассчитывается кол-во жильцов в квартире.(Nж= количество жильцов , Nк= количество комнат)
+Nж = Nк + 1
Nж = Nк – 1
Nж = Nк

2.Сколько жилых домов может включать в себя Жилой комплекс микрорайона?
от 3 до 5
от 4 до 10
от 5 до 15
+от 1 до 5

Задания открытого типа
Дайте ответ на вопрос:
1. Какие бывают санитарно- бытовые разрывы между зданиями?
Ответ: Устанавливают нормы санитарных разрывов между зданиями:
между длинными сторонами жилых зданий высотой 2-3 этажа расстояние должно быть не менее 15 м, а четыре этажа - не менее 20 м;
между длинными сторонами и торцами этих же зданий с окнами из жилых комнат - не менее 10 м.

2. Как определить площадь здания?
Ответ: Площадь здания (площадь многоквартирного жилого здания) определяют как сумму площадей этажей. Площади подполья, проветриваемого подполья,

технического подполья, чердака, технического чердака, внеквартирных инженерных коммуникаций с вертикальной разводкой (в каналах, шахтах), технических пространств в площадь здания не включают. В площадь здания включают площади эксплуатируемой кровли и переходов между зданиями. При наличии переходов между корпусами многоквартирных жилых зданий их площадь делят поровну между корпусами, которые они соединяют.

3. Рекомендуемая площадь 3 ком. квартиры?
Ответ: 65-80 кв.м.

4.Чем обосновывается этажность новой застройки города?
Ответ: Этажность застройки рассчитывается по генеральному плану города

5.Может ли жилой комплекс включать общественные помещения?
Ответ: Да может, если общественные функции не превышают норм градостроительства

6.Как ведется расчет плотности застройки жилого комплекса?
Ответ: Плотность застройки берется из документов по градостроительству данного населенного пункта

7. Из отрезков предложения, приведенных в таблице, постройте правильную по смыслу форазу.

1) при осуществлении деловой коммуникации	2) в связанных с ГрК элементах нормативной базы для градостроительства
3) а также - термины и определения, закрепленные	4) на государственном языке Российской Федерации
5) основные понятия, используемые	6) архитектору необходимо хорошо знать и уметь грамотно применять
7) в Градостроительном Кодексе,	8) в устной и письменной формах

Ответ (два возможных варианта):
1) - 4) - 6) - 8) - 5) - 7) - 3) - 2).
1) - 4) - 8) - 6) - 5) - 7) - 3) - 2).

8. Дайте три определения термина «антресоль»: 1) - в жилых помещениях; 2) - в производственных помещениях; 3) - в мебели.
Ответ:
1) в жилых помещениях: антресоль - элемент системы хранения в виде полки под потолком (коридора, прихожей, кухни иди др.), объём антресоли отделен от основного помещения дверцами;
2) в производственных объектах: площадка внутри здания, поднятая над уровнем пола основного объёма, на которой размещены помещения различного назначения (производственные, административно-бытовые или для инженерного оборудования);

3) в мебели: дополнительная секция (с дверцами), расположенная над верхними секциями шкафа.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Как рассчитывается кол-во парковочных мест для стоянки авто для многоквартирного жилого дома г.Кострома

S парковки = 90% от общей площади дома

S парковки= 0,9 кв.м на 1 чел

+1 м/м на 90 кв. метров

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1.Где располагают мусоропровод в здании Жилого комплекса?

Ответ: Мусоропровод размещают на лестничной клетке, либо в холле этажа.

2.Сколько лифтов требуется разместить на этаже высотного дома?

Ответ: Лифтов в высотном доме –два (пассажирский и грузовой)

3. В каких случаях к градостроительным отношениям применяется земельное, лесное, водное законодательство, законодательство об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, иное законодательство Российской Федерации?

Ответ: Применять нормы земельного, лесного, водного (и др. групп законодательств РФ) следует в конкурентных случаях, если возникающие градостроительные отношения не урегулированы законодательством о градостроительной деятельности, которое состоит из Градостроительного Кодекса, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

4. 2. Наряду с положениями Генерального плана города, природно-климатическими, экономическими, технологическими условиями, при выработке авторской концепции проекта Торгово-развлекательного комплекса (для г. Кострома), следует учитывать сходства и разнообразия культурных, этических, эстетических предпочтений групп населения города, - посетителей ТРК. В каких составляющих архитектрного проекта это может найти отражение? (приведите пример)

Ответ: Сходства обозначенных в вопросе предпочтений различных групп населения могут найти отражение в применении архитектором элементов устойчивых для данного региона колористических, образных знаковых систем.
Разнообразие культурных, этических, эстетических предпочтений групп посетителей полезно учитывать при формировании функциональных зон ТРК, а на этапе рабочего проектирования – при выборе конкретных дизайнерско-конструкторских решений, например: при выборе мест размещения санитарных узлов, выборе оборудования для них (системы «Антивандал»), и др.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задания открытого типа
Дайте ответ на вопрос:
1. Какая должна быть ширина лестничного марша в общественных и административных зданиях?
Ответ: 1,35 м

2. Какая должна быть ширина тамбура?
Ответ: минимум 1,4 метра

3.Можно ли устраивать парковку автомобилей внутри жилого дома?
Ответ: Да можно согласно нормам СП

4.Можел ли пристраиваться к жилому дому детский сад?
Ответ: Да можно при условии автономности входа и -при наличии придомовой прогулочной площадки

5. Дайте определения понятий: «самоконтроль», «самоорганизации» и «самообразования». В чем их основные различия и сходство?
Ответ: Самоконтроль – контроль выполненной работы её исполнителем в соответствии с установленными правилами. Результаты самоконтроля студент может использовать для управления процессом обучения, самообучения и в творческом процессе архитектора.
Самоорганизация – целенаправленный процесс, в ходе которого создается, воспроизводится или совершенствуется организация сложной динамической системы.
Самообразование – система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие. Признаки самообразования: осознанность в выборе содержания, методов и форм обучения; добровольность;

самостоятельность познавательной деятельности, положительное отношение к ней; индивидуальность процесса познания.
Основные различия: Самоконтроль и Самоорганизация – целенаправленные процессы, а Самообразование –результат процесса самоорганизации.
Основное сходство: самостоятельный выбор цели и методов её достижения.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Задания открытого типа
Дайте ответ на вопрос:
1.Что такое мауэрлат?
Ответ: элемент кровельной системы здания

2. Какая минимальная высота дверных проемов?
Ответ: 2,1 метра

3. При проектировании крупных общественных зданий, что принято называть: «эвакуационный выход» ?
Ответ: «Эвакуационный выход» - выход для людей, ведущий из помещений: 1) на путь эвакуации; 2) непосредственно наружу из здания; 3) в безопасную зону внутри здания или сооружения.

4. При проектировании крупных одноэтажных общественных зданий (типа ТРК) что принято называть: «путь эвакуации»?
Ответ: Безопасный при эвакуации людей путь, ведущий к эвакуационному выходу. Эвакуационные пути должны обеспечить безопасную эвакуацию всех людей, находящихся в помещениях зданий, через эвакуационные выходы. Выход является эвакуационным, если ведет: – из помещений первого этажа непосредственно наружу или через коридор, через вестибюль (фойе), через коридор и вестибюль (фойе), через лестничную клетку, через коридор и лестничную клетку.

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Задания закрытого типа
Выберите один правильный вариант ответа:
1. Ширина коридоров на путях движения личного состава дежурной смены по тревоге должна быть не менее

1,2
+1,4
1,8

2. Наибольшая сельская плотность сложилась по причине:
Географическое положение
Мягкий климат местности
+Наличие рек, дорог и торговых связей
Миссионерская деятельность церкви

3. При устройстве для МГН съездов с тротуара на транспортный проезд уклон должен быть не более:
1:10
+1:12
1:15
1:17

4. Отметка площадки перед входом в здание должна быть, как правило, выше отметки тротуара перед входом не менее чем на ……(м):
0,1
+0,15
0,2
0,25

Задания открытого типа
Дайте развернутый ответ на вопрос:
1. Как рассчитать площадь квартир?
Ответ: определяется как сумму площадей всех отапливаемых помещений (жилых комнат и вспомогательных помещений, предназначенных для удовлетворения бытовых и иных нужд) и антресолей в них (при наличии) без учета неотапливаемых помещений (лоджий, веранд, холодных кладовых и тамбуров), балконов, террас.

2. Что такое балкон в жилом многоквартирном здании?
Ответ: Выступающая из плоскости наружной стены огражденная площадка, имеющая ограниченную глубину, взаимоувязанную с освещением примыкающего помещения; может выполняться с покрытием и остеклением.

3. Где осуществляется загрузка помещений общественного назначения?
Ответ: во встроенных в многоквартирные жилые здания, следует выполнять: - с торцов многоквартирных жилых зданий, не имеющих окон; - из подземных туннелей или закрытых дебаркадеров; - со стороны магистралей (улиц) при наличии загрузочных помещений.

1.Какой вид реконструкции применим к жилому кварталу?
Ответ: Реконструкция территории квартала со сносом и заменой жилых и общественных зданий

2.Почему нельзя сносить объекты культурного наследия (ОКН)?
Ответ: ОКН стоят под государственной охраной как историческая застройка

3.Какие постройки относятся к ценным градостроительным объектам исторической среды?
Ответ: К объектам с ценной градостроительной среды города относятся характерные старые здания города, не имеющие статус ОКН

4.Что предусматривает комплексная реконструкция жилого квартала?
Ответ: Комплекс мероприятий всех типов застройки, включая ОКН с благоустройством квартала.

5. Назовите три механизированных средства передвижения посетителей между этажами Торгово-развлекательного комплекса (ТРК).
Ответ: пассажирский лифт, эскалатор, траволатор наклонный.

6. Дайте расширенное определение понятию «якорный арендатор» (при проектировании ТРК).
Ответ: Якорный арендатор — юридическое или физическое лицо, которое берёт в аренду торговые помещения площадью не менее 5-15% от общей площади торгового комплекса (также - в ТРК). Это – крупный арендатор, привлекающий основной поток посетителей в торговый центр или торговый комплекс.

7. Как может повлиять результат анализа транспортной ситуации в городской среде, примыкающей к выбранному для проектирования ТРК участку, на расчет площади парковочных мест для автомашин посетителей?
Ответ: Если при анализе транспортной ситуации в городской среде, примыкающей к выбранному для проектирования Торгово-развлекательного комплекса участку, выявлено устойчивое наличие большого количества регулярных маршрутов городского общественного транспорта, это может быть учтено при расчётах: для возможного уменьшения площадей под парковки а/м посетителей ТРК.

8. Для освещения различных функциональных зон на территории Торгово-развлекательного комплекса могут быть использованы уличные светильники различных типов. Укажите рекомендуемые соответствия участков функциональных зон и типов светильников на территории ТРК.

1)	Светильники мачтового типа	2)	Светильники типа «торшер»
3)	Газонные светильники	4)	Прожекторы консольные фасадные
5)	Хозяйственная зона	6)	Зона арендуемых площадок
7)	Рекреационная зона	8)	Зона парковки а/и посетителей

Ответ: 5 – 1); 6) – 1) и 4); 7) - 2), 3) и 4); 8) - 1).

9. Площадь обеденного зала предприятия общественного питания в составе ТРК проектируется из расчёта по нормативам площади на 1 место в залах: ресторана, кафе-бара, фуд-корта (fast-food),; столовой. Укажите эти нормативы площади на 1 место.
Ответ: При расчёте площади обеденных залов в предприятиях общественного питания принимают нормативы расчѐта площади на 1 место в зале: рестораны – 1,8 м2; кафе-бары – 1,6 м2; фуд-корт(fast-food) – 1,4 м2; столовые – 1,8 м2.

ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1.Можно ли делать перепланировку внутри квартала при его реконструкции?
Ответ: Да можно, при условии градостроительного регламента по генеральному плану города

2.Можно ли увеличивать плотность застройки квартала?
Ответ: Можно увеличивать плотность согласно документов ПЗЗ, кадастра

3.Можно ли уменьшать плотность квартала при его реконструкции?
Ответ: Можно уменьшать плотность квартала, если это не противоречит нормам СП по градостроительству

4.Какие исходные данные используются при реконструкции кварталов города?
Ответ: Исходные данные для проектирования и реконструкции – это документы по градостроительству города.

5. В Градостроительном Кодексе РФ изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования названы термином: …….(кажите правильный термин).
Ответ: инженерные изыскания.

6. При проектировании крупных объектов общественного назначения в условиях города необходимо учитывать возможности системы коммунальной инфраструктуры. Что входит в эту систему?
Ответ: Система коммунальной инфраструктуры это комплекс технологически связанных между собой объектов и инженерных сооружений, предназначенных для осуществления поставок товаров и оказания услуг в сферах электро-, газо-, тепло-, водоснабжения и водоотведения до точек подключения (технологического присоединения) к инженерным системам электро-, газо-, тепло-, водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства, а также объекты, используемые для обработки, утилизации, обезвреживания, захоронения твердых коммунальных отходов.

7. Картографической основой государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности является …….. (закончите фразу).
Ответ: картографическая основа Единого государственного реестра недвижимости.

8. Согласно СП 59.13330.2020, маломобильные группы населения (МГН): люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве. Для целей настоящего свода правил здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, люди с нарушением интеллекта, люди старших возрастов и другие….. Укажите: кто ещё входит ли в эту группу, чьи интересы надо учитывать при проектировании общественных объектов?
Ответ: В группу МГН, кроме выше перечисленных, входят: беременные женщины, люди с детскими колясками, с малолетними детьми, тележками, багажом.

ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Задания открытого типа
Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое генеральный план?
Ответ: архитектурный чертеж, представляющий собой масштабное изображение проектируемого (реконструируемого) здания, сооружения или комплекса на геоподоснове со схематичным обозначением входов и подъездов к нему, элементов благоустройства и озеленения на прилегающем участке, транспортных путей.

2.Какова цель проекта «Микрорайон» при курсовом проектировании?
Ответ: Создание объемно-пространственной планировки микрорайона

3.Задачи курсового проекта «Микрорайон»?
Ответ: Выполнить планировку со схемами микрорайона

4. Укажите, как называют в Договоре на проектирование физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке или на земельном участке иного правообладателя (которому при осуществлении бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности органы государственной власти (государственные органы), и - в каком государственном документе определен этот термин?
Ответ: В Градостроительном кодексе РФ это лицо обозначают термином «застройщик».

5. Укажите пороговое значение (в тексте вставьте недостающее)

Согласно требованиям Градостроительного кодекса РФ, в случае, если сметная стоимость строительства, финансируемого с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, средств юридических лиц, созданных Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, юридических лиц, доля в уставных (складочных) капиталах которых Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований составляет более 50 процентов, превышает…….., указанная сметная стоимость строительства подлежит проверке на предмет достоверности ее определения в ходе проведения государственной экспертизы проектной документации.
Ответ: Десять миллионов рублей.

6. Что такое – «фотофиксация» участка? Когда её следует производить?
Ответ: «Фотофиксация» - это фотосъемка местности с нескольких точек на назначенном или предполагаемом участке проектируемого объекта для получения правильного представления о состоянии участка и некоторых особенностей его соседств (рельеф, растительность, существующие здания и сооружения). Фотофиксация участка способствует правильному учету особенностей участка в процессе проектирования, поэтому её следует производить на начальном этапе сбора данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект

Задания закрытого типа
Выберите один правильный вариант ответа:
1.Завершите фразу, указав правильный термин:
Физическое лицо, чьим интеллектуальным трудом был создан объект архитектуры, называют:
архитектор
проектировщик
+автор проекта
разработчик

Задания открытого типа
Дайте развернутый ответ на вопрос:

1.В какую планировочную структуру города входит жилой микрорайон?
Ответ: Микрорайон входит в планировочную структуру жилого района города

2.Как рассчитать плотность застройки жилого микрорайона?
Ответ: Плотность застройки микрорайона определяется соотношением количества

новых зданий – к общей территории микрорайона.

3.Как определяется площадь застройки микрорайона?
Ответ: Площадь застройки микрорайона определяется из расчета количества населения и плотности микрорайона.

4.Сколько жилых домов должно быть в микрорайоне?
Ответ: Количество жилых домов не ограничено, но при условии, что плотность застройки домами не превышает нормативную.

5.Сколько школ размещать в жилом микрорайоне?
Ответ: Количество школ рассчитывается от количества общего населения в расчете на 1000 жителей всего микрорайона.

6.Как считать потребное количество детских садов для микрорайона?
Ответ: Количество детсадов рассчитывается на 1000 жителей по нормам СП.

7.Что входит в Общественный центр жилого микрорайона?
Ответ: Общественный центр микрорайона может включать помещения бытового и культурного обслуживания, а также- спорта и торговли.

Дополните:

8. Комплекс проектных работ, выполненных специалистом (архитектором) в соответствии с техническим заданием заказчика и с соблюдением требований нормативных документов, условий строительства принято называть ……. …….
Ответ: Эскизный проект.

9.В чем отличия эскизного проекта и технического проекта (на объект капитального строительства)?
Ответ: В отличие от эскизного проекта при выполнении стадии технического проекта все конструктивные решения должны быть разработаны полностью. При этом техническая документация проекта должна давать не общее, а полное и окончательное представление об устройстве объекта, включая все необходимые данные для разработки рабочей документации и гарантийной прочности основных элементов конструкции при указанных в проекте размерах и сечениях деталей.

10. Чем отличается авторский эскизный архитектурный проект?
Ответ: Когда основу эскизного проекта составляет авторская идея (форэскиз, архитектурная концепция) планировочных, фасадных и объемных решений проектируемого объекта,
эскизный проект можно назвать авторским.
Вычленить в существующем информационном поле, среди множества архитектурных идей подлинно новую, то есть – авторскую, - задача весьма сложная, иногда – не осуществимая.

4. Каким юридическим термином обозначают некорректное заимствование чужой

авторской идеи?
Ответ: Плагиат

5. Дайте определение термина : «авторский коллектив».
Ответ: Авторский коллектив - группа лиц, объединившихся для того, чтобы совместно создать произведение по единому замыслу и плану.

ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации

Задания закрытого типа
Выберите один правильный вариант ответа:
1. При выполнении чертежей архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации архитектор…
может использовать произвольную толщину любых линий чертежа
+должен использовать определенные ГОСТом толщины линий
может применять рисунок «от руки»
должен использовать шрифт «Arial»

Задания открытого типа
Дайте развернутый ответ на вопрос:
1. Как может быть выявлена, приобретенная в процессе обучения, способность студента-архитектора разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации?
Ответ:Способность студента разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации проявляется в знании им алгоритмя архитектурного проектирования и нормативной базы по заданной теме, в умении разрабатывать эскизный проект, в навыках детализации концепции (эскизного проекта) в графической форме – в рабочих чертежах, и в текстовой форме – в написании пояснительной записки к архитектурному разделу проекта.

2. Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации может быть проверена в процессе взаимодействия архитектора со специалистами смежных с архитектурным разделов проекта (со «смежниками»). Назовите основных «смежников» архитектора.
Ответ: Основные «смежники» архитектора - конструкторы; электрики; инженеры по теплоснабжению, водоснабжению, водоотведению; экономисты(сметчики).

3. При разработке архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации и успешного взаимодействия со специалистами смежных специальностей необходимо хорошо ориентироваться в терминологии смежных с архитектурным разделов проекта. Раскройте термины (в описании каркасной системы здания): «пролет» и «шаг».

Ответ: Шаг и пролет - это основные ли¬нейные параметры каркаса здания, это – расстояния между продольными и поперечными разбивочными осями каркаса.
Шаг обыкновенно представляет собой меньшее расстояние между разбивочными осями, пролет - большее, перпендикулярное к шагу.

4. Как называют элемент обустройства пешеходного пути в виде монолитной или накладной конструкции, в том числе - на лестничном марше или через препятствие, состоящий из двух раздельных (но – конструктивно взаимосвязанных) направляющих для перемещения средств на колесах и прохода между ними (не является пандусом)?
Ответ: аппарель.

5. При разработке архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации и успешного взаимодействия со специалистами смежных специальностей необходимо хорошо ориентироваться в терминологии смежных с архитектурным разделов проекта. Раскройте термин: «локальная смета» (в составе рабочей документации на проектируемый объект).
Ответ:Локальная смета — первичный сметный документ, определяющий стоимость отдельных видов строительных и монтажных работ, оборудования, затрат по зданиям и сооружениям или по общеплощадочным работам на основании объёмов, которые были определены при разработке рабочей документации.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен.*

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 45 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8: Способен создавать и поддержать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-1ОПК-3 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ИД-2ОПК-3 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений. ИД-1ОПК-4 Знает объемно-планировочные	Студент демонстрирует знания основных характеристик архитектурного проектирования. Студент усвоил основное содержание дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему обучению Воспроизводит термины, основные понятия с ошибками.

требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. ИД-2ОПК-4 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	