

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2025 15:36:41  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b02f95e4614a0998

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«14» мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
СГ.ДВ.01.01 «Физическая культура»**

Специальность: 36.02.05 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций и личностных результатов по дисциплине «Физическая культура».

Разработчик  
преподаватель, доцент кафедры физической  
культуры и спорта \_\_\_\_\_/ Ю.И. Якунин/

Утвержден на заседании кафедры «Физической культуры и спорта» «22» апреля 2025 г.  
протокол № 8

Заведующий кафедрой «Физическая культура  
и спорт» \_\_\_\_\_/Ю.И. Якунин/

Согласовано:  
председатель методической комиссии факультета  
ветеринарной медицины и зоотехнии  
\_\_\_\_\_/ Сморчкова А.С./

протокол №3 от 07 мая 2025 года

## Результаты освоения дисциплины: «Физическая культура»

ППССЗ (СПО) по специальности: 36.02.05 Кинология

### Требования к результатам освоения дисциплины:

#### Уметь:

У1 – уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### Знать:

З1– о роли физической культуры в общепрофессиональном, культурном и социальном развитии человека;

З2– основы здорового образа жизни.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

**ОК 04.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 20** - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

### Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по специальности: 35.02.15 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1.	<b>Раздел 2 Методико-практические занятия</b>	ОК-04;08 З1; У1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20		Самостоятельное проведение части занятия	12

2.	<b>Раздел 3 Практические занятия</b>	ОК-04;08 У <sub>1</sub> ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20			
3.	<b>Раздел 4. Контрольные занятия</b>	ОК-04;08 У <sub>1</sub> ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20		Техника беговых, прыжковых упражнений Бег 100 м Бег 500 (1000) м Бег 2000 (3000) м Бег по пересечённой местности 3 км (5 км) Бег 60 м Бег 200 м Прыжок в длину с места Техника элементов баскетбола Техника лыжных ходов Бег на лыжах 3 км (5 км) Техника элементов волейбола Техника элементов футбола Техника элементов фитнеса Техника выполнения комплексов силовой гимнастики Отжимание (подтягивание на перекладине) Сед из положения лёжа (поднимание ног в висе до касания перекладины) Техника элементов настольного тенниса Челночный бег Тест на гибкость	6 6 6 6  3 3 3  6 6 3  3  6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
<b>Всего:</b>			20		90

## **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Физическая культура»**

### **Раздел 2. Методико-практические занятия**

**Контролируемые компоненты, компетенции и личностные результаты: ОК-04;08, З<sub>1</sub>,  
У<sub>1</sub> ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20**

#### **Тема 2.2 Самостоятельное проведение подготовительной части занятия**

##### **Критерии выставления оценки при проведении части занятия**

**5 баллов** выставляется студенту, который:

1. методически грамотно составил и провёл часть занятия, включив в неё не комплекс из 12-15 упражнений;
2. уверенно владеет спортивной терминологией;
3. при проведении упражнений использует «зеркальный показ»;
4. соблюдает правильную последовательность при выполнении физических упражнений;
5. даёт достаточную дозировку физических упражнений;
6. владеет «командным» голосом

**4 балла** выставляется студенту, который:

1. методически грамотно составил и провёл часть занятия, включив в неё комплекс из 12-15 упражнений;
2. допускает незначительные ошибки в спортивной терминологии;
3. при проведении использует «зеркальный показ»;
4. незначительно нарушил последовательность при выполнении физических упражнений;
5. даёт достаточную дозировку физических упражнений;
6. владеет «командным голосом»

**3 балла** выставляется студенту, который:

1. допускает ошибки при проведении комплекса упражнений;
2. допускает серьёзные ошибки в спортивной терминологии;
3. нарушает правило «зеркального показа»;
4. незначительно нарушил последовательность при проведении физических упражнений;
5. даёт достаточную дозировку физических упражнений;
6. владеет «командным голосом».

**2 балла** выставляется студенту, который:

1. допустил грубые ошибки при составлении комплекса упражнений, использовал недостаточное количество упражнений;
2. не владеет спортивной терминологией;
3. нарушает правило «зеркального показа»;
4. нарушает последовательность при выполнении физических упражнений;
5. даёт недостаточную дозировку физических упражнений;
6. не владеет «командным голосом».

**1 балл** выставляется студенту, который:

1. провёл комплекс упражнений, не соответствующий заданной направленности, студент пытается проводить отдельные физические упражнения;
2. не владеет спортивной терминологией;

3. не знает, что такое «зеркальный показ»;
4. не имеет представления о последовательности выполнения физических упражнений;
5. даёт недостаточную дозировку физических упражнений;
6. не владеет «командным голосом».

#### Раздел 4. Контрольные занятия

**Контролируемые компоненты, компетенции и личностные результаты: ОК-04;08, З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub> ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20**

**Критерии оценки** уровня физической подготовленности обучающихся основного отделения СПО

№ п.п.	Контрольные тесты оценки физической подготовленности	Девушки						Юноши					
		О ц е н к а в б а л л а х											
		6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м, (с)	16,5	17,0	17,5	18,3	19,0	19,7	13,5	14,0	14,3	14,6	14,9	15,2
	Бег 30 м, (с)	-	-	-	4,8	5,6	6,4	-	-	-	4,4	5,0	5,8
	Бег 200 м, (с)	-	-	-	38	41	44	-	-	-	34	38	42
2	Бег 2000 м, (мин., с) Бег 3000 м, (мин., с)	11.00	11.50	12.40	13.30	14.20	15.00	12.35	13.10	13.50	14.00	14.50	15.40
3	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	55	45	35	25	15	7						
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)							13	11	8	6	4	2
5	Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150	140	235	225	215	205	195	185
6	Бег на лыжах 3 км 5 км	18.00	18.30	19.30	20.00	21.00	23.30	25.50	26.40	27.20	28.20	29.30	31.00
7	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	12	9	7	5	3	1						
8	В висе поднимание ног							11	9	7	5	3	1

	до касания перекладины												
1 0	Бег 1000 м (мин., с.) бег 500 м (мин., с.)	1.52	1.58	2.04	2.12	2.18	2.24	3.30	3.40	3.50	4.00	4.12	4.20
1 1	Наклон вперед из положения стоя на скамейке (см)	20	15	10	5	0	- 5	15	10	5	0	- 5	- 10
1 2	Челночный бег 3*10м	8,4	8,8	9,3	9,7	10,2	10,7	7,3	7,6	7,9	9,3	9,7	10,1

**Критерии оценки уровня физической подготовленности обучающихся  
специального отделения СПО**

№ п/п	Контрольные тесты оценки физической подготовленности	Девушки					Юноши				
		о ц е н к а   в   б а л л а х									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Техника бега на выносливость	1000м без учета времени					2000м без учета времени				
2	Техника низкого старта	в зависимости от правильности выполнения					в зависимости от правильности выполнения				
3	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз)	40	30	25	20	15	50	45	40	35	30
4	Тест на гибкость: из и.п. стоя на платформе наклон вперед.	15см	10см	5см	0см	участие	15см	10см	5см	0см	участие
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)						20	15	12	10	8
6	Сгибание и разгибание рук в упоре, стоя на коленях (раз)	15	12	10	8	6					

### **Критерии оценки техники выполнения элементов вида спорта**

**3 балла** – технический элемент выполняется без ошибок, техника стабильна;

**2 балла** – технический элемент выполняется без ошибок, но техника нестабильна (появляются незначительные технические ошибки при неоднократном выполнении технического элемента);

**1 балл** – технический элемент выполняется с незначительными ошибками;

**0 баллов** – технический элемент не выполняется или выполняется с существенными ошибками.

**Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты: ОК-2;3;6  
З<sub>1</sub>; З<sub>2</sub>, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20**

### **Тематика рефератов**

**3-й семестр** (любая тема по выбору студента):

1. Рациональный режим дня
2. Рациональное питание
3. Закаливание организма
4. Рациональная двигательная активность
5. Влияние табака и алкоголя на организм человека
6. Регулирование психо-эмоционального состояния
7. Концепция чистого организма

**4-й семестр** (любая тема по выбору студента):

1. Силовая выносливость и методика её развития
  2. Общая выносливость и методика её развития
  3. Гибкость и методика её развития
  4. Быстрота и методика её развития
  5. Координационные способности и методика их развития
  6. Физическая культура в регулировании работоспособности
- 
7. Самоконтроль в физической тренировке (цель, задачи, виды самоконтроля, основные методы, показатели и критерии оценки)
  8. Тесты для определения физической работоспособности
  9. Методы оценки функционального состояния организма
  10. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы
- 

**5-й семестр** (любая тема по выбору студента):

1. Оздоровительная система Поля Брэгга
  2. Дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой
  3. Методика Бейтса
  4. Хатха-Йога
  5. Цыгун
  6. Суставная гимнастика Юрия Хвана
  7. Оздоровительная ходьба
  8. Оздоровительный бег
  9. Фитотерапия
  10. Лечебный массаж
  11. Методы оценки и коррекции нарушений осанки
  12. Методы коррекции недостатков телосложения
- или другая тема по выбору студента, связанная с немедикаментозными методами оздоровления организма

**6-й семестр:**

Физическая культура в регулировании моего здоровья и работоспособности

### **Критерии оценки реферата**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если раскрыто содержание темы, при изучении литературы рассмотрены различные источники, приведенные рекомендации по организации занятий физическими упражнениями и использованию методов оздоровления организма соответствуют возрасту и состоянию здоровья автора реферата, определено личное отношение к рассматриваемой теме и отражена самостоятельная физкультурно-оздоровительная работа студента



**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки, изложенные выше.

**Фонд оценочных средств для дополнительных контрольных испытаний** формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.