

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписи: 2025.06.10 14:21:24  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
методической  
комиссии

Алексей  
Сергеевич  
Яблоков

Подписано цифровой  
подписью: Алексей  
Сергеевич Яблоков  
Дата: 2025.06.10 14:21:24  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Николай  
Александро  
вич Климов

Подписано цифровой  
подписью: Николай  
Александрович Климов  
Дата: 2025.06.11  
14:20:07 +03'00'

**Безопасность жизнедеятельности**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Специальность

Направленность (профиль) / Электроснабжение  
Специализация

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 7 месяцев

Общая 43.ЕД.

Часов по учебному

в том числе: 144

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 139,7

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Масленникова Светлана Александровна		к.с.--х.н.	доцент	ЭУиТБ	

Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль)  
**Электроснабжение**

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**«Экономика, управление и техносферная безопасность»**

Протокол от 10.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №5  
от 10.06.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование совокупных знаний для организации производственного процесса с минимальной вероятностью возникновения травм и заболеваний

Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

**2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Экология

Правоведение

**2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)**

Электроснабжение

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

способы и правила обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, действия по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, правила выполнения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Уметь:**

обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, осуществлять действия по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Владеть:**

способами и навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, приемами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками осуществления действий по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов, правилами выполнения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Вид занятий	4		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Лабораторные	2	2	2
Консультации	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	4	4	4
Контактная работа	4,3	4,3	4,3
Сам. работа	139,7	139,7	139,7
Итого	144	144	144

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание

	Раздел 1. Введение в безопасность.					
1.1	Основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Негативные воздействия в системе «Человек – Среда обитания». Классификация опасностей. Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование вредных веществ. Определение риска. Человек как элемент среды обитания. Система защиты /Тема/	4	0			
1.2	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	20	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 2. Производственный травматизм в сельском хозяйстве					
2.1	Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование вредных веществ. Причины производственного травматизма, пути его предупреждения. Расследование несчастных случаев без тяжелых последствий и с тяжелыми последствиями. Порядок проведения расследования и составление необходимой документации. Социальное страхование от несчастных случаев. Профилактические мероприятия по снижению травматизма. Стимулирование работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности на с.-х. предприятиях. Возмещение ущерба. Отчетность о травматизме /Тема/	4	0			

2.2	Опасные и вредные производственные факторы. Нормирование вредных веществ. Причины производственного травматизма, пути его предупреждения. Расследование несчастных случаев без тяжелых последствий и с тяжелыми последствиями. Порядок проведения расследования и составление необходимой документации. Социальное страхование от несчастных случаев. Профилактические мероприятия по снижению травматизма. Стимулирование работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности на с.-х. предприятиях. Возмещение ущерба. Отчетность о травматизме /Лек/	4	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.3	Расследование несчастных случаев на производстве /Лаб/	4	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.4	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	4	30	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 3. Специальная оценка условий труда					
3.1	Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте. Оформление результатов специальной оценки по условиям труда /Тема/	4	0			
3.2	. Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте. Оформление результатов специальной оценки по условиям труда /Лек/	4	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

3.3	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	4	30	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 4. Основы законодательства о труде					
4.1	Коллективный договор и соглашение по охране труда. Правила его заключения и ответственность сторон за отказ заключения или соблюдения условий договора. Содержание договора. Трудовой договор, сроки и форма его заключения, порядок разрыва контракта в одностороннем порядке. Увольнение работника по инициативе работодателя. Рабочее время: продолжительность и ограничения, работа в ночное время, неполный рабочий день, сверхурочные работы, работа по совместительству. Время отдыха, перерывы в работе, выходные дни, работа в выходные и праздничные дни, ежегодный оплачиваемый отпуск (продолжительность и правила предоставления), дополнительный отпуск. Охрана труда женщин, ограничения применения труда женщин, нормы переноски тяжестей, охрана труда беременных женщин и женщин, имеющих детей (отпуск по беременности, родам, уходу за ребенком, условия труда). Охрана труда молодежи, ограничения в приеме на работу, работа подростков. Нормы переноски тяжестей. Режим труда и отдыха. Трудовые споры, порядок их разрешения, органы по их разрешению. Обжалование решений КТС /Тема/	4	0			

4.2	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	4	20	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 5. Основы пожарной профилактики					
5.1	Общие положения пожарной безопасности. Характеристика процесса горения, сгораемости материалов и их огнестойкости. Классификация производств по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная профилактика на с/х объектах. Причины пожаров, строительные, режимные и разъяснительные мероприятия профилактики. Средства и техника для тушения пожаров. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Организация пожарной охраны и тушения пожара. Добровольные пожарные дружины и пожарно-сторожевая охрана на селе /Тема/	4	0			
5.2	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	4	19,7	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.					
6.1	Действия в условиях ЧС. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Классификация способов инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС /Тема/	4	0			

6.2	Действия в условиях ЧС. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Классификация способов инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС /Лек/	4	0,5	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.3	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям и Интернет-ресурсам). Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 7. Консультация					
7.1	Консультация /Тема/	4	0			
7.2	Консультация /Конс/	4	0,3	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А. Н.	Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) «Электроснабжение», очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.2	Занько Н. Г., Малаян К. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Синдаловский Б. Е.	Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.4	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.5	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

Л1.6	Фролов В. Ю. [и др.]	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
------	----------------------	---	-----------------------------

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

<i><b>Название</b></i>	<i><b>Описание</b></i>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.

**8. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

<i><b>№ ауд.</b></i>	<i><b>Назначение</b></i>	<i><b>Оборудование и ПО</b></i>	<i><b>Адрес</b></i>	<i><b>Вид</b></i>
197	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	6 Телевизор, 1 проектор Benq, 1 экран, 1 компьютер, 1 доска, 75 парт, 150 стульев, 1 стол преподавателя	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Лек

277	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Лаб
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл., Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
277	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Конс

277	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»</p>	<p>Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36</p>	Экзамен
-----	---	--	---	---------