

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.05.2024 13:14:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfc58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии</p> <p>14 мая 2024</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>14 мая 2024</p>
---	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки/

специальность

1.5.17. Паразитология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является приобретение и осознание аспирантами опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций преподавателя ветеринарных дисциплин, теоретических и практических знаний методики преподавания паразитологии и специализированных вопросов по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний животных и птиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина 2.1.6.2(Ф) «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 1.5.17 Паразитология.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *Анатомии животных (специалитет)*

Знания: общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте

Умения: определять видовую принадлежность по анатомическим признакам

Навыки: методов оценки топографии органов и систем организма

– *Патологической физиологии (специалитет)*

Знания: общих закономерностей развития патологических процессов

Умения: определять патогенетические пути развития болезней

Навыки: понимания звеньев патогенеза для правильной диагностики, лечения, прогнозирования и предупреждения болезни

– *Патологической анатомии (специалитет)*

Знания: патологических изменений при макро- и микроисследованиях

Умения: проводить вскрытие и особенности отбора пат.материала

Навыки: постановки патологоанатомического диагноза

– *Клиническая диагностика (специалитет)*

Знания: классификацию, синдроматику болезней, их этиологию

Умения: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных

Навыки: техники клинического обследования животных

– *Внутренние незаразные болезни (специалитет)*

Знания: эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии

Умения: проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных

Навыки: врачебного мышления, техникой введения лекарственных веществ.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар;*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующей компетенцией:

К 4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:

– **знать:**

- 1 государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
- 2 учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- 3 организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- 4 виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;
- 5 происхождение и эволюцию животных;

- 6 классификации пород, конституцию, экстерьер и интерьер животных,
- 7 индивидуальное развитие и направленное выращивание,
- 8 продуктивность и методы учета продуктивности, методы разведения животных;
- 9 современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством,
- 10 профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,
- 11 основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

– **уметь:**

- 1 планировать систему занятий по заданной дисциплине;
- 2 разработать конспекты лекций;
- 3 осуществлять намеченный план занятия в зависимости от создавшихся условий;
- 4 применять полученные знания на практике;
- 5 провести практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- 6 оценивать результаты лабораторных исследований с последующей интерпретацией показателей и постановкой диагноза;
- 7 проводить диспансеризацию;
- 8 оценить животных разных видов по хозяйственно-полезным признакам;
- 9 организовать племенную работу на предприятии;
- 10 применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и зоотехнии
- 11 организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

– **владеть:**

- 1 чтением пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой;
- 2 ситуативным разрешением возникающих по ходу обучения педагогических проблем;
- 3 рефлексивным анализом результатов образовательной деятельности, направленный на коррекцию дальнейшего учебного процесса;
- 4 оценки разных видов животных по комплексу признаков;
- 5 знаниями методов разведения животных;
- 6 техникой оценки продуктивности
- 7 основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- 8 навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

– **самостоятельно** давать самоанализ и самооценку собственной педагогической деятельности, изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин»: Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального образования в вузе. Методика преподавания специальных дисциплин как реализация деятельностного подхода в обучении. Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности. Основания и сущность современных образовательных технологий в вузе. Активные и интерактивные формы/методы обучения в вузе. Использование современных образовательных технологий в методике преподавания специальных дисциплин. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности студентов. Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины. Этапы и особенности педагогических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.