Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 16:45:55
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного факультета

Сергей Валерьевич Цыбакин
Подписано цифровой подписью: Сергей Валерьевич Цыбакин
Дата: 2026.05.13 15:03:56 +03'00'
_____ /Цыбакин С.В./
13 мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки/Специальность	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	«Промышленное и гражданское строительство»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года/4 года 6 месяцев

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Разработчик:
Доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Елена Александровна Красильщик

Подписано цифровой подписью: Елена Александровна Красильщик

Е.А. Красильщик _____

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол № 7 от 12.03.2026 г.

Людмила Андреевна Попутникова

Подписано цифровой подписью: Людмила Андреевна Попутникова
Дата: 2026.03.12 15:44:30 +03'00'

Заведующий кафедрой
Л.А. Попутникова _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Елена Ивановна Примакина

Подписано цифровой подписью: Елена Ивановна Примакина
Дата: 2026.04.15 11:58:05 +03'00'

Примакина Е.И._____
протокол № 4 от 15.04.2026

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. *Бытовая сфера общения (Я и моя семья)*	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тема 1 «Знакомство», «О себе». *Вводно-обзорный курс грамматики (*Часть 1)		1.Опрос. 2. Диалог. 3. Монолог. 4. Контрольная работа. 5.Тестирование	12 1 1 9 36
Тема 2 «Семья», «Семейные традиции». *Вводно-обзорный курс грамматики (*Часть 2)		1. Опрос. 2. Диалог. 3. Монолог. 4. Контрольная работа. 5. Тестирование	18 1 5 14 28
Модуль 2. *Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)*			
Тема 3 «Образование»: - «История образования». - «Образование в России». - «Образование в Великобритании».) *Вводно-обзорный курс грамматики (*Часть 3)	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Опрос 2. Монолог. 3. Контрольная работа. 4.Тестирование	7 3 4 44
Тема 4 «Студенческая жизнь». «Моя академия». *Вводно-обзорный курс грамматики (*Часть 4)		1. Опрос 2. Индивид. домаш. задания. 3. Монолог. 4. Контрольная работа. 5. Тестирование	5 4 5 3 47
Тема 1 – 4 Обзорно-обобщающее занятие		Контрольная работа	10
Модуль 3. *Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).*			
Тема 5 «Человек в современном мире».	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	1. Опрос. 2. Диалог 3. Монолог. 4. Контрольная работа	15 9 9 7
Тема 6 «Россия и страны изучаемого языка».		1. Реферат. 2. Опрос. 3. Диалог. 4. Тестирование.	13 10 1 29

Тема 7 «Научно-технический прогресс и его достижения».	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Опрос. 2. Монолог. 3. Диалог. 4. Контрольная работа.	3 2 3 7
Тема 8 1. «Деловое письмо». 2. «Анкета». 3. «Биография». 4. «Резюме».		1. ИДЗ 2. Контрольная работа.	3 20
Тема 1 – 8 Обзорно-обобщающее занятие		Тестирование	54
Модуль 4. *Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).*	УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тема 9. Обучение специальности «Строительство гражданских зданий»		1. Опрос 2. Монолог. 3. ИДЗ. 4. Контрольная работа	2 1 1 4
Тема 10 «Выдающиеся личности строительной инженерии науки. Основные научные школы и открытия».		1. Опрос 2. Монолог 3. Контрольная работа	5 1 7
Тема 11 «Строительные профессии». «Менеджеры в строительстве». «Безопасность проведения строительных работ».		1. Опрос. 2. Монолог. 3. Диалог. 4. ИДЗ 5. Тестирование	5 1 1 1 25
Тема 12 «Стили зданий», «Домостроение».		1. Опрос 2. Контрольная работа. 3. Монолог.	5 5 1
Тема 13 «Строительные материалы», «Бетон», «Кирпич».		1. Опрос. 2. Контрольная работа. 3. Монолог.	6 5 3
Тема 14. «Физико- технические свойства строительных материалов». «Прочность материалов», «Технические коэффициенты строительных материалов как способ описания их физических свойств». «Нанотехнологии и строительство»,		1. Опрос. 2. Контрольная работа. 3. Монолог. 4. ИДЗ.	5 4 1 1
Тема 15. «Структурные материалы», «Балки», «Каркасная конструкция».		1. Опрос 2. Тестирование	5 24
Тема 16. «Проведение топографических исследований»		1. Опрос 2. Монолог	5 3
Тема 17. «Специфические вопросы профессии строителя»		1. ИДЗ. 2. Реферат	3 1
Озорно-обобщающее занятие		Тестирование	64
ВСЕГО:			**184**

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
	Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	Опрос. Диалог. Монолог. Контрольная работа. Тестирование

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Модуль 1. *Бытовая сфера общения (Я и моя семья)*

Тема 1. «Знакомство». «О себе».

1. Устный опрос по теме.

1.Вопросы для устного опроса по теме:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. Where do you live in Kostroma?
4. What is your appearance? How do you look like?
5. At what school did you learn?
6. How successful in studies were you?
7. At what faculty do you study at the academy?
8. Why did you take the decision to take this faculty?
9. Did anybody influence your decision?
10. What kind of person are you? What could you say about your character?
11. What are your hobbies and interests?
12. What are your plans for the future?

2. Участие в диалоге.

3. Презентация подготовленного монолога.

Примерное содержание монологического высказывания:

№1 My name is Kostya. My surname is Laznev. I was born in Moscow on the 23rd of June in 1981. I am a tall, thin boy. My hair is dark and short. My face is oval, my nose is straight. My eyes are large and brown. My friends say that I am a good-looking boy. I like to dress well. I usually wear black trousers, light shirts, clean boots. I had a dream to enter the Institute that's why I worked hard at school. We studied many subjects such as History, Russian, Physics, Geography and others. I was fond of English and Physics. And I was good at them. I want to get a good education and find an interesting and useful work. I think that I am honest, serious and polite.I have a hobby. I like to sing songs. My father likes singing too. He knows many good songs and we usually sing songs together. Nowadays young people don't like classical music. They prefer pop music. My parents invite me to some very good concerts of classical music. It is great. I am very grateful to my parents because now I begin to understand how wrong I was going only to pop concerts. I am proud of my mother and father. They are musicians. We like to spend our free time together. We often go to the museums, to the Concert Halls, to the theatres. I want to say that I respect my parents.

№2 My name is Natalia. My surname is Govorova. I am 15. I was born in 1982 in Chelyabinsk. I live in a small town of Usinsk in the Komi Republic. My address is Flat 116, 19, Pionerskaya Street. My phone number is 41-5-81. I am a student. I study at university. I do well in all subjects. They say, that I am a hardworking person. To tell the truth, all subjects come easy for me but sometimes I have to sit much, for example, to do asignments in Physics or Chemistry. My favourite subject is English. I spend much time on it reading books, doing tests etc. I'm sure, English is essential for my future career. I like reading. I think comics and detective stories are much easier to read but I prefer to read novels - historical or up-to-date. I like music. My musical tastes are different, but it depends on my mood. But I think every apple is good in its season. I play the piano and the guitar, not seriously, but for my soul. Sometimes I like to listen to the Russian classical music. My favourite composers are Chaikovsky and Mozart. I don't like rock music, but I also like Russian folk songs. I have not much time to watch TV but sometimes I spend an hour or two watching an interesting film or a news program. In the evening I often read newspapers (our local ones) or magazines. I like fresh air and exercise. I'm sorry I have not much time for doing sports. But some aerobics in the morning, a swimming-pool twice a week, a ski-walk on a frosty day are of great help. Sport is fun. I have a wide circle of interests. I'm very sociable. I have many friends; most of them are my class-mates. We spend much time together, going out to the cinema or to the disco party, speaking about lessons and music, discussing our problems. But most of all I like my family. We all are great friends and deeply attached to each other. You see, it's me - a person with his good and not good characteristics, liking this and hating that. But it's interesting for me to live, to open new things.

4. Вводно-обзорный курс грамматики

4.1. Контрольная работа.

Часть 1: Порядок слов в повествовательном предложении; Безличное предложение; Местоимения; Глаголы «to be», «to have»; Оборот «There +to be»; Существительное в функции определения.

Контрольная работа

Variant I

1. Выберите правильную форму глагола *to be* или глагола *to have*:

1. I … a first year student.
2. He … at the theatre yesterday.
3. Tomorrow they … 3 pairs.
4. My friend … a lot of work.

2. Поставьте следующие существительные во множественное число:

Story, match, grass, life, shelf, man, man-driver, bush, tooth, child, deer, play.

3. <u>Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж существительных, переведите на русский язык:</u>
1. The handbags of these women. 2. The books of my friends. 3. The flat of his sister.
4. <u>С какими местоимениями соотносятся данные формы глаголов, определите их время:</u>
1. have 2. will have 3. was 4. had 5. are
5. <u>Заполните пропуски личными местоимениями:</u>
1. … come into their classroom and sit down at the desks. 2. … have our English class in the morning. 3. Where is my book? … is on the shelf. 4. … were absent yesterday.
6. <u>Вместо существительных поставьте личные местоимения:</u>
1. *Students* were on the farm last year. 2. *Nick* is always late for the classes. 3. *My brother* will be at the concert in the evening. 4. *The car* is in the garage.
7. <u>Поставьте местоимения в объектном падеже:</u>
1. Tell (they) the truth. 2. They always help (I). 3. He gives (we) his textbook. 4. Ann reads the text in English. She reads (it) well. 5. Let (I) help (you). 6. Invite (she) for the party.
8. <u>Заполните пропуски притяжательными местоимениями:</u>
1. I am a doctor. … surname is Petrov. 2. Ted is a schoolboy. … marks are good. 3. These are students. This is … classroom. 4. Do you like … work? 5. Ann takes … pen.
9. <u>Вставьте артикль, где необходимо:</u>
1. Come to … blackboard and write … exercise 5. 2. He is still … young man and we hope he will become … good pianist. 3. I like jam on … piece of … bread. 4. This is … new journal. … journal is on … economics. 5. … Urals separate … Europe from … Asia. 6. What is … capital of … Spain. 7. … London is on … Thames. 8. He goes to … United Kingdom every … month.

Фонд тестовых заданий

Выберите правильный вариант:
_____ any orange juice?
Are there
+Is there
There is
There were
Выберите правильный вариант:
Tom _____ busy with his project.
Were
+Is
Shall be
Are
Выберите правильный вариант:
There ____ many alligators in the Nile.
Was
Is
+Are
Am
Выберите правильный вариант:
Isaac Newton, the greatest scientist of all ages, lived in a period when the toxic effects of chemicals ... less understood.
Was
Are
+Were
Is
Выберите правильный вариант:

At some of London underground stations there are lifts, others … escalators.
Has
+Have
Will have
Had
Выберите правильный вариант:
Mother … a bad headache yesterday's evening.
Has
Have
Will have
+Had
Выберите правильный вариант:
The Johnsons … a new cottage outside the town. We often visit them.
Has
+Have
Will have
Had
Выберите правильный вариант:
Mr. Johnson … a car of the latest make now.
Have
Will have
+Has
Had
Выберите правильный вариант:
… you got any time to help me?
+Have
Will have
Has
Had
Выберите правильный вариант:
Everybody in our family … their own duties about the house.
+Have
Will have
Has
Had
Выберите правильный вариант:
My sister and I … higher education in a year.
Have
+Will have
Has
Had
Выберите правильный вариант:
Where … you from?
Is
Am
+Are
Was
Выберите правильный вариант:
I … from Russia.
Is
+Am
Are

Was
Выберите правильный вариант:
Moscow … the capital of our country.
+Is
Am
Are
Was
Выберите правильный вариант:
… Tom and Bob good football players?
Is
Am
+Are
Was
Выберите правильный вариант:
My parents … in Egypt last year.
Are
Was
+Were
Shall be
Выберите правильный вариант:
The weather ... bad yesterday.
Are
+Was
Were
Shall be
Выберите правильный вариант:
What … the news today?
+Is
Am
Are
Was
Выберите правильный вариант:
This hotel … expensive. I can’t afford it.
+Is
Am
Are
Was
Выберите правильный вариант:
There … some good films on TV tomorrow.
Was
Were
Shall be
+Will be
Выберите правильный вариант:
… there a computer center in your university?
+Is
Are
Were
Shall be
Выберите правильный вариант:
It's ____ party.
+My

Mine
Myself
Me
Выберите правильный вариант:
He hurt ____.
His
+Himself
Hisself
Him
Выберите правильный вариант:
She did it ____.
Hers
+Herself
Her
Himself
Выберите правильный вариант:
He took it from ____ room.
+My
Myself
Mine
Me
Выберите правильный вариант:
I didn't believe ____ story.
+Her
Hers
She
Herself
Выберите правильный вариант:
I saw it with ____ own eyes.
+My
Mine
Myself
Me
Выберите правильный вариант:
No one would help us, so we had to do it ____.
Us
Ourself
+Ourselves
Ours
Выберите правильный вариант:
What did ____ say about it?
Them
+They
Their
Themselves
Выберите правильный вариант:
They said ____ had to pay for it.
Us
+We
Our
Ourselves
Выберите правильный вариант:

I told ____ to be here at three o'clock.
He
+Him
Himself
His
Выберите правильный вариант:
What did ____ want?
Her
+She
Hers
Herself
Выберите правильный вариант:
Tell ____ what happened.
I
+Me
Mine
My
Выберите правильный вариант:
If ____ have time, it should be OK.
Us
+We
Our
Ourselves
Выберите правильный вариант:
It has nothing to do with ____.
+You and me
You and I
You and my
You and mine
Выберите правильный вариант:
I took ____ both.
It
They
Its
+Them

Тема 2. «Семья», «Семейные традиции».

1. Устный опрос по теме.
1.1 Вопросы для устного опроса по теме:
1. How large is your family?
2. What are the members of your family?
3. Are there any things that you do with your parents together?
4. Have you got any family traditions?
5. What is your favorite family tradition?
6. What is the most unusual tradition in your family?
7. What can you advise people who want to get on well with their parents?
8. Do you often spend your free time with your parents?
9. What will you ask your British friend about his/her family traditions?
10. Do you live in a flat or in a house of your own?

11. What are the rooms in your dwelling?
12. Have you a room of your own?
13. What are food preferences in your family?
14. Is it exclusively your mother who cooks in your family?
15. Do you often eat out?
16. Does your family spend time travelling?
17. Have your family ever gone on travels?
18. Why is your family important for you?

2. Участие в диалоге.

3. Презентация подготовленного монолога.
Тематика монологических презентаций:

1. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.
2. Устройство городской квартиры/загородного дома.
3. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.
4. Семейные путешествия.
5. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.

Примерное содержание для построения монологов:

Family is very important for every person, because it gives you a sense of stability and tradition, a feeling of having support and understanding. You feel secure when there's a family behind you. They are people you can trust and rely on, people who won't let you down and who share your joys and sorrows. In happy families parents are frank and honest with their children, they treat their children with respect without moralizing or bossing them, and children in their turn learn how to treat other people and how to form relationship with their peers.

I enjoy the honest and open relationship in my family. I like it when parents trust their children, give them enough freedom and respect them. I think these things make family relations warm and pleasant. There is no so-called "generation gap" in our family, though we may argue and disagree on certain issues. I can always bring my friend home and my parents are very positive about it, although they don't always approve of our tastes, views and clothes.

I guess, when people spend more time together they are closer to each other.

We have some family traditions. But to my mind we haven't got anything special or original in our family. All our family traditions are connected with some holidays. Apart from national holidays there are family holidays like birthdays, weddings and anniversaries. A birthday is always a happy event in our family. On these days we usually have a party. Friends and relatives come with flowers and gifts and a festive dinner is served with plenty of delicious food to eat. Afterwards the guests either dance or sing, listen to music or just chat. One more family tradition is spending summer holidays together either at the seaside or in the country, which I enjoy very much. I'd like to become more independent from my parents in future, nevertheless we'll always be the best friends because my parents are the most important people in the world.

My parents are the most important people in the world. You know, my parents and I are usually very busy during the weekdays and we seldom have a chance to spend time together. Sunday is the day when we can sit at a table and talk over everything that happened during the week. Eating together makes us feel close and we often have our most useful conversations at these times. Almost every weekend we visit our grandparents, sometimes we visit my uncle (aunt) and his family.

Also once a week my parents give the flat a big clean. Of course I help them with it. By the way it's not so boring. I turn on music and we even have fun. Then we may go shopping together. I like to go shopping with my parents because they always buy me something. During our shopping rounds we discuss a lot of things and make plans for the next weekend.

My favourite tradition is to celebrate the New Year. It's a special holiday with its charm and surprises. We give presents to each other, go for a walk together, visit our grandparents and family friends.

I think we are old enough to realize that adults are not saints and may make mistakes and that the so-called generation gap should not spoil our relations. Good children are prepared to compromise and meet their parents halfway, render any possible help to their parents, treat their parents in the way they would like to be treated themselves.

So first of all I can advise for anyone to try to understand the feelings of your parents and show respect to them. Even if you don't agree with their thinking, try to make them understand politely, don't use harsh words with them which may hurt. It's important to celebrate your parents' and grandparents' birthdays. It will make them realize that you care for them.

To tell you the truth, I don't often spend time together with my family on weekdays. But on Sunday we try to organize something to have time for each other. We visit our grandparents and friends, go shopping, go for a walk or just eat out.

In summer we often go somewhere together to the seaside or to the country. I like such holidays because usually we have a lot of fun.

3. Вводно-обзорный курс грамматики

Часть 2. Модальные глаголы и их эквиваленты»

3.1. Контрольная работа.

Variant I

Задание 1 **Переведите на русский язык:**

1. This plant is to be put into operation next year.
2. They have to get up at 6 o'clock as their working day begins at 8.
3. Nobody could answer the question.
4. Soon we shall be able to understand many phenomena.
5. The laboratory assistant had to check up the equipment several times.
6. Energy is never destroyed: one form of energy may be converted into another.
7. The experiments must be carried out at room temperature.
8. We are not allowed to use dictionaries during exams.
9. She should follow her mother's advice.
10. Children ought to help their parents.

Задание 2. **Вставьте соответствующие модальные глаголы:**

1. I … not go to the theatre with them last night, I … revise the grammar rules and the words for the test.
2. My friend lives a long way from his office and … get up early.
3. All of us … be in time for classes.
4. When my friend has his English, he … stay at the office after work. He (not) … stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and … get home early.

Фонд тестовых заданий

I. Выберите правильный вариант:

… you play football?

+can

should

may
must
Выберите правильный вариант:
He … to come to see me.
+was able
can
had to
could
Выберите правильный вариант:
I broke my leg and … to stay at home.
should
+had to
could
may
Выберите правильный вариант:
… my little sister watch TV?
may
can
must
should
Выберите правильный вариант:
This man … ride a horse when he was young.
had to
+could
were able to
must
Выберите правильный вариант:
I am ill. I … stay in bed.
+have to
must
can
may
Выберите правильный вариант:
We … to come to the Institute at 9 yesterday.
could
have to
+were
should
Выберите правильный вариант:
…I open the window?
can
should
+may
able to
Выберите правильный вариант:
I … read English stories.
have to
may
must
+can
Выберите правильный вариант:
I can’t find him. He … be in the yard.

+must
may
is able to
should
Выберите правильный вариант:
You look tired. You … go to bed earlier today.
must
may
able to
+should
Выберите правильный вариант:
They … to learn this text by heart.
+ had
was
must
can
Выберите правильный вариант:
We _____ catch the seven o'clock train to town every morning.
+have to
must to
must
need
Выберите правильный вариант:
If you want to be healthy, you _____ smoke.
have not to
must not to
+shouldn't
don't have to
Выберите правильный вариант:
He … speak three foreign languages.
+can
may
must
have to
Выберите правильный вариант:
You … work hard at your English if you want to know it.
can
may
+must
had to

Соотнесите английские предложения с русскими:

1) She may come.	a) Ей можно прийти. (1)
2) She couldn't come.	b) Ей не следует приходить. (5)
3) She must come.	c) Она должна прийти. (3)
4) She had to come.	d) Она не могла прийти. (2)
5) She shouldn't come.	e) Она сможет прийти. (6)
6) She'll be able to come.	f) Ей не разрешают прийти. (7)
7) She isn't allowed to come.	g) Ей пришлось прийти. (4)

II. Выберите правильный вариант модального глагола (Modal Verbs)
The doctor told the woman she … worry

+needn’t
needn’t to
couldn’t
mustn’t

Drivers … stop, when they see the red light
should
can
+must
may

You will … speak Spanish in another few months.
can
have
+be able to
ought

Nobody answers the phone. They … be out.
should
would
can
+must

Mary is free tonight. She … go to the dance.
+can
need to
must
may

Little children …go to bed early.
may
can
must
+should

Little children like books with large print. They … read them more easily
should
must
+can
have to

… I speak to Jane, please?
+could
shall
must
ought

My dentist says I … eat so many sweets.
needn’t
mustn’t
ought
+shouldn’t

III. Укажите предложение, в котором глагол “to have” является модальным? Переведите его на русский язык:

I had a good time in the south.
He has got a house in the country.
+She had to tell the truth.
They have told the truth.

Укажите предложение, в котором глагол “to be” является модальным? Переведите его на русский язык:

She is a secretary.
She is in the office now.
She is working.
+She is to start work at 9 tomorrow.

Таблица 1.2 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	Студент показывает хорошие знание и понимание тем модуля, умеет завязать знакомство, рассказать о себе, семье, рассказать о семейных традициях и семейных ценностях, умеет вести диалог на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи. Студент может читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская небольшое количество фонетических и стилистических ошибок. Студент умеет строить конструктивный диалог общего и делового характера, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи.

Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)

Таблица 1.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Опрос Монолог Контрольная работа Тестирование Индивидуальное домашнее задание

Тема 3. «Образование»

«История образования».
«Образование в России».
«Образование в Великобритании».

1. Опрос
1.1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:
- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;
- (1.1.4) опрос по теме.

(1.1.4) Устный опрос по теме.
Обсуждаемые вопросы:

1. When do British children start schooling?
2. How do they call schools for five years old children?
3. Is primary school compulsory for children or not?
4. In what types of schools is primary education given in Britain?
5. At what age do children usually finish infant & junior schools?
6. After finishing primary school children go to secondary schools, don't they?
7. What types of secondary school do you know?
8. How long can pupils stay in secondary schools?
9. When do they take their 1st public exam?
10. Where will children go after the fifth form if they decide to continue their education?
11. Is schooling in the sixth form compulsory in Britain?
12. What kind of exam do they take after the sixth form?
13. Where will children go after the fifth form if they decide to leave school?

1.2. Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

Образцы дополнительных текстов:
Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:
(чтение незнакомого оригинального чтения с целью извлечения информации).

№1 **The public educational system in Russia** includes pre-schools, general schools, specialized secondary and higher education. So-called pre-schools are kindergartens in fact. Children there learn reading, writing and maths. But pre-school education isn't compulsory - children can get it at home. Compulsory education is for children from 6(7) to 17 years of age. The main branch in the system of education is the general schools which prepare the younger generation for life and work. There are various types of schools: general secondary schools, schools specializing in a certain subject, high schools, gymnasia and so on. The term of study in a general secondary school is 11 years and consists of primary, middle and upper stages. At the middle stage of a secondary school children learn the basic laws of nature and society at the lessons of history, algebra, literature, physics and many others. After 9th form pupils have to sit for examinations.

Also they have a choice between entering the 10th grade of a general secondary school or going to professional school. Pupils who finish the general secondary school, receive a secondary education certificate, giving them the right to enter any higher educational establishment. One has to study in the institute for 5 years. Higher educational institutions train students in one or several specializations.

№2 **Education in Britain** developed by steps. The first step was the introducing of two kinds of school: grammar schools and secondary modern schools. Grammar schools offered a predominantly academic education and in secondary modern schools education was more practical. The second step was the introducing of a new type of school, the comprehensive, a combination of grammar and secondary modern, so that all children could be continually assessed and given appropriate teaching. These schools were co-educational and offered both academic and practical subjects. However, they lost the excellence of the old grammar schools. Then after 1979 the greatest reforms in schooling were introduced. They included the introduction of a National Curriculum making certain subjects, most notably science and one modern language, compulsory up to the age of 16. The National Curriculum aims to ensure that all children study essential subjects and have a better all-round education. Pupils' progress in subjects in National Curriculum is measured by written and practical tests. More ambitious pupils continue with very specialized studies in the sixth form. They remain at school for two years more. Pupils sit for exams leaving secondary school and sixth form. They sit for the General Certificate Secondary Education at the end of the 5th-years' course. A-level or AS-levels are taken after two years of study in the sixth form. They are the main standard for entrance to university or other higher education. Some parents prefer to pay for their children to be educated at independent schools. This private sector includes the so-called public schools, some of whose names are known all over the world, for example Eton. It provides exceptionally fine teaching facilities, for example in science, languages, computing and design. Its students are largely from aristocratic and upper-class families. The Government's vision for the education system of the 21st century is that it will neither be divisive nor based on some lowest denominator. Diversity, choice and excellence will be its hallmarks in this century.

№3 **After taking GCSE (General Certificate of Education) exam young people can take three ways:**

1. They can continue their academic education in the sixth form & get GCE-A Level (General Certificate of Education Advanced level) and then enter the university they have chosen (The most popular way in Britain)
2. They can continue studying in a college, where they choose any practical course and get a diploma NVA (National Vocation Qualification) or S VA in Scotland. After that they can start working.
3. Mixed type education. Young people can get General National Vocation Qualification (GNVQ) or GSVA in Scotland and then they can start practical work or enter a university as well.
   After that the education is considered to be higher. To get higher education young people go to the institute or college & after 3-4 years of studying they'll get Bachelor-degree and if they study 1-2 years more – Master degree.

3. Монолог

ТЕМЫ монологических высказываний:
1. История образования.
2. Образование в России.
3. Образование в Великобритании.

3. Вводно-обзорный курс грамматики.

(Часть 3) Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты.

3.1. Контрольная работа.

Степени сравнения. Сравнительные обороты.

VARIANT I

1. Переведите предложения:

I.

1. He thought he was the happiest man in the world.
2. The new car is more comfortable than the previous one.
3. His radio set is not so powerful as mine.
4. Yesterday was hotter than any other day we had this summer.
5. Last year he spent less time on English than this year.
6. The sooner they finish the construction of the plant the better.
7. These farms are as large as those we saw yesterday.

2. Употребите прилагательное в нужной степени сравнения:

1.It is (cheap) to go by train than by airliner.
2.Are oranges (expensive) than bananas?
3.Where is the (near) bank?
4.It is the (unusual) thing I have ever done.
5.These shoes are not so (beautiful) as those ones.

3. Образуйте степени сравнения от прилагательных, переведите на русский язык:

big; heavy; large; clever; little; old; dangerous; bad.

4. Переведите на английский язык:

1. Я такой же высокий как мой старший брат.
2. Страусы (ostriches) бегают быстрее, чем собаки.
3. Волга – одна из самых длинных рек в России.
4. Твои друзья довольно молоды.

Фонд тестовых заданий

Выберите правильный вариант:

If you use pictures your report will be much _____.

the most interesting
interesting
most interesting
+more interesting

Выберите правильный вариант:

The more you work the _____ you know the language.

good
most good
best
+better

Выберите правильный вариант:

I was feeling tired last night, so I went to bed _____ than usual.

more early
much early
early as
+earlier

Выберите правильный вариант:

The sofa is _____ than that old chair.

much comfortable
+more comfortable
comfortable
the most comfortable
Выберите правильный вариант:
I have known my _____ friend for nearly five years.
+best
better
much better
more best
Выберите правильный вариант:
I was feeling tired last night, so I went to bed _____ than usual.
more early
much early
early as
+earlier
Выберите правильный вариант:
Life is getting _____ every day.
best
gooder
+better
as well
Выберите правильный вариант:
The movie was _____the book.
as good
+as good as
good as
better
Выберите правильный вариант:
What is _____city in your country?
largest
+the largest
larger
large
Выберите правильный вариант:
I think the first painting was _____ than the other one.
the best
gooder
+better
good
Выберите правильный вариант:
I enjoy his books because he writes so _____.
the best
good
better
+well
Выберите правильный вариант:
Her sport car is different_____Kate's.
like
+from
as
so

Выберите правильный вариант:
California is farther from New York_____Pennsylvania.
like
+than
as
from
Выберите правильный вариант:
This encyclopedia costs_____the other one.
more
twice as many as
twice more than
+twice as much as
Выберите правильный вариант:
The hotter it is, ____ I feel.
+the more miserable
more miserable
the miserable
most miserable
Выберите правильный вариант:
The more you study, _____ you will become.
the more smart
smarter
the more smarter
+the smarter
Выберите правильный вариант:
No sooner had he started out for California_____it started to rain.
that
no sooner
+than
as
Выберите правильный вариант:
Of the two books, this one is the_____.
the most interesting
more interesting
+most interesting
the more interesting
Выберите правильный вариант:
These shoes are_____of all.
less expensive
the less expensive
+the least expensive
least expensive
Выберите правильный вариант:
He drives_____than Bob.
+more cautiously
the most cautiousliest
cautiouslier
more cautious
Выберите правильный вариант:
Honesty is_____policy.
+the best
more better

better
the better
Выберите правильный вариант:
_____men declare war. But it is the youth that fight and die.
oldest
eldest
elder
+older
Выберите правильный вариант:
Of two evils choose_____.
less
+the least
little
smaller
Выберите правильный вариант:
What's the_____news of today?
later
lately
last
+latest
Выберите правильный вариант:
If you are interested in_____details ask the head of the office.
+further
furthest
farther
farthest
Выберите правильный вариант:
Actions speak_____than words
more louder
+louder
the loudest
loudly
Выберите правильный вариант:
Hotels are becoming_____nowadays.
+more expensive
expensiver
the most expensive
the more expensive
Выберите правильный вариант:
The damage to the car could be_____than we expected.
bad
the worst
+worse
the worse
Выберите правильный вариант:
That was_____case in his practice.
+the least difficult
the less difficulter
the less difficult
difficulter
Выберите правильный вариант:
The sea is_____unknown part of our planet.

the most large
the most largest
+the largest
the larger
Выберите правильный вариант:
This cake is_____the one you made last night.
+sweeter than
sweet as
sweetest
more sweeter than
Выберите правильный вариант:
That was_____question in the exam.
least difficult
little difficult
the less difficult
+the least difficult
Выберите правильный вариант:
This was the_____test I've ever done.
+easiest
easier
easy
most easiest
Выберите правильный вариант:
That was the_____performance I've ever seen.
+worst
worse
bad
worser
Выберите правильный вариант:
Those shoes cost_____mine.
much as
more as
+as much as
as more
Выберите правильный вариант:
You live even_____from the centre than they.
+farther
furthest
far
more far
Выберите правильный вариант:
I like Jane less than Tom, but I like Sam_____of all.
less
little
lesser
+least

Выберите правильный вариант:
It took Kate_____to do this work.
long
as long
the longest

+much longer
Выберите правильный вариант:
The smaller a garden _____it is to look after.
+the easier
easier
more easy
most easy
Выберите правильный вариант:
My left arm is_____than my right one.
+stronger
most strong
more stronger
strongest
Выберите правильный вариант:
The people who arrive_____get the best seats.
more earlier
+the earliest
most early
much early
Выберите правильный вариант:
It's becoming_____ to find a job.
hard and hard
hardly and hard
+harder and harder
the hardest and the hardest
Выберите правильный вариант:
_____we leave,_____we will arrive.
+the earlier, the sooner
the earliest, the soon
the early, sooner
the earlier, sooner
Выберите правильный вариант:
Could you speak_____, please?
distinct
less distinctly
most distinct
+more distinctly

Тема 4. «Студенческая жизнь» «Моя академия»

1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:
- (1.1) фонетическое чтение;
- (1.2) устный перевод со словарем;
- (1.3) чтение текста по тем на извлечение информации
- (1.4) опрос по теме.

(1.4) Вопросы для опроса по текстам:
1. Do you agree that progress in the world depends upon progress in education?
2. What trend in education has taken place in the world since the 1980-s?
3. Why do young people want to obtain prestigious diplomas?
4. How is teaching arranged in British universities?

5. How do academic courses and conditions in student life in Britain differ from those in Russia?
6. What facilities for studies, dwelling, sport, recreation and entertainment do universities and colleges in Great Britain offer? In Russia?
7. What facilities does the academy offer?
8. Why is the academy attractive for many young people?
9. What are the opportunities for students to achieve high results in studies?
10. What could be done to improve the level of education in the academy?
11. How is social life of students arranged?
12. What traditions are popular among students in Britain? In Russia?
13. What events are you involved in?
14. What are you majoring in?
15. What are the main subjects in your major?

2. Индивидуальные задания (письменное оформление сообщения «Студенческая жизнь»)

Темы для сочинений:

1. Students' life in Kostroma universities and colleges.
2. Students' life in the academy.
3. My working day.
4. All aspects of my student's life.

3. Монолог: в рамках проекта «ПРЕЗЕНТАЦИЯ АКАДЕМИИ»:

Темы:

1. История.
2. Факультеты и учебные курсы. Учебный план. Преподаватели.
3. Аудитории и лаборатории.
4. Социально-общественная жизнь и культурно-массовые мероприятия.
5. Спортивные достижения.

4. Вводно-обзорный курс грамматики *(Часть 4)*

ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

1. Времена группы «Indefinite Active & Passive»

2. Времена группы «Continuous Active & Passive»

3. Времена группы «Perfect Active & Passive»

4.1. Контрольная работа.

Variant I

1. Определите время, тип, залог глаголов:

1. will be burning	2. burns	3. will burn	4. are burnt
5. is burning	6. burnt	7. was being burnt	8. will burn
9. burn	10. were burnt		11. will be burnt.

2. Перепишите предложения, выделите сказуемые, определите их время и залог. Переведите предложения на русский язык:

1. He visited many lands and met a lot of people.
2. Some animals store food for winter.
3. They will work in a close contact.
4. The new substance was produced after many years of hard work.
5. We have finished our work today.
6. The plan will be carried out by the end of the week.
7. They are still discussing this problem.

8. Those pencil marks were made for you.
9. This book contains the information you need.
10. The chemical and physical properties of the substance are being investigated now.

3. Вставьте глаголы в нужном времени и залоге:

1. The books (to take) from the library yesterday.
2. The teacher usually (to ask) the students a lot of questions.
3. The rector (to visit) Academy's hostels next week.
4. The experiments (to complete) by the end of the month.
5. At the last lesson we (to train) how to use the new equipment.
6. Now a new railway (to build) between the two cities.
7. When I entered, the parents (to discuss) some problem.
8. We (not to meet) today yet.
9. My friends (to have) a nice week end a week ago.
10. You (to be) there in 10 minutes.

4.2. ТЕСТ (один вариант ответа)

Выберите правильную форму глагола:

We _____ breakfast when my aunt_____ to ask a phone number.

+were having / called
had / called
were having / was calling
had / was calling

Выберите правильную форму глагола:

I _____ TV at eight o'clock yesterday evening.

+was watching
watched
am watching
have watched

Выберите правильную форму глагола to have:

Mr. Smith stayed at his office very late because he … a lot of work.

has
have
will have
+had

Укажите предложение, в котором глагол "to have" является вспомогательным:

We shall have a party tomorrow
+We have invited our friends
We'll have to prepare for the party
I hope we'll have a good time

Выберите правильную форму глагола:

"… Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."

Had you seen
+Have you seen
Will you have seen
You have seen

Выберите правильный предлог:

Have you lived in this town _____your childhood?

+Since
For
From
With

Выберите правильную форму глагола:

I (work) in the bank for three years. I like it very much.
worked
has worked
+have worked
have been worked
Выберите правильную форму глагола:
The shop … at 6 in the morning yesterday.
is opened
+was opened
will be opened
was being opened
Выберите правильную форму глагола:
The homework … before the film began.
was done
will have been done
have being done
+had been done
Выберите правильную форму глагола:
These plants … on this farm last year.
have been grown
+were grown
will have been grown
are being grown
Выберите правильную форму глагола:
The report … when I came.
was making
+was being made
was made
were being made
Выберите правильную форму глагола:
When Mark arrived, the Johnsons_____dinner, but stopped in order to talk to him.
+were having
had been having
had
was having
Выберите правильную форму глагола:
The food that Ann is cooking in the kitchen_____delicious.
is smelling
smelt
smells +
will smell
Выберите правильную форму глагола:
Catherine is studying law at the university, and so_____Nick.
+ is
was
does
were
Выберите правильную форму глагола:
It_____outside; I do not like to walk in such weather.
rains
+is raining
is rain

is rained
Выберите правильную форму глагола:
I_____a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
+will have
have
am having
would have
Выберите правильную форму глагола:
At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom_____ a delegation in the office.
will receive
+will be receiving
is receiving
would receive
Выберите правильную форму глагола:
Although the sun was shining, it was still cold, because it _____hard for two hours.
had been raining
+had rained
was raining
is raining
Выберите правильную форму глагола:
I_____to the cinema but my friend persuaded me to stay.
am not going
did not go
was going +
had been going
Выберите правильную форму глагола:
We were good friends, we_____each other for years.
had known
+were knowing
had knowing
know
Выберите правильную форму глагола:
We were extremely tired at the end of the journey. We _____for more than 24 hours.
+ had travelled
had been travelling
were travelling
travel
Выберите правильную форму глагола:
We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____there for years.
+have been going
go
are going
were going
Выберите правильную форму глагола:
The economic situation is already very bad and it_____ worse.
is getting +
got
gets
would be getting
Выберите правильную форму глагола:
What time_____your friend_____tomorrow?
+ will …arrive

will… be arriving
is …arrived
will… arriving

Выберите правильную форму глагола:
How long_____you_____? — Since I was 17.
+ have …been driving
did …drive
have …driven
do …drive
Выберите правильную форму глагола:
She_____always_____in Moscow.
lives
has …been living
+has …lived
has …live
Выберите правильную форму глагола:
How long_____you_____Kate?
did …know
+have …known
have… been knowing
do …known
Выберите правильную форму глагола:
I_____here all my life.
+have lived
am living
have living
live
Выберите правильную форму глагола:
Kate has lost her passport again, it is the second time this …
happens
happened
+has happened
is happening
Выберите правильную форму глагола:
Kate has been working here_____.
since two years
for two years +
two years ago
two years
Выберите правильную форму глагола:
The boy sitting next to me on the plane was nervous because he_____before.
has not flown
+had not flown
did not fly
has not been flying
Выберите правильную форму глагола:
_____next week, so we can go somewhere.
+ I'm not working
I don't work
I won't work
I shall not work

Выберите правильную форму глагола:
We are late. The film_____by the time we get to the cinema.
will be already started
+will already have started
will already start
already will start
Выберите правильную форму глагола:
Don't worry_____late tonight.
if I'll be
when I'll be
+ if I am
if I be
Выберите правильную форму глагола:
I hope Kate is coming soon. I_____for two hours.
am waiting
had been waiting
+have been waiting
waited
Выберите правильную форму глагола:
At last Kate came. I_____for two hours.
am waiting
+had been waiting
have been waiting
was waiting
Выберите правильную форму глагола:
When you_____in Moscow again, you must come and see us.
will go
+are
will be
are going
Выберите правильную форму глагола:
The shop … at 6 in the morning yesterday.
is opened
+was opened
will be opened
were opened
Выберите правильную форму глагола:
The homework … before the film began.
was done
will have been done
have being done
+had been done
Выберите правильную форму глагола:
These plants … on this farm last year.
were being grown
are grown
will be grown
+were grown
Выберите правильную форму глагола:
The report … when I came.
was making
+was being made

was made
were being made
Выберите правильную форму глагола:
Students … by experienced teachers.
taught
+are taught
have been taught
are being taught
Выберите правильную форму глагола:
A new bridge across the river … now.
+is being built
is built
have been built
are being built
Выберите правильную форму глагола:
The equipment … by the end of the week.
will being set
will be set
+will have been set
is being set
Укажите предложение, в котором глагол "to have" является вспомогательным:
We shall have a party tomorrow.
+We have invited our friends.
We'll have to prepare for the party.
I hope we'll have a good time.
Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect:
+She has bought a new pair of shoes.
She has a lot of different shoes at home.
She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.
She had new shoes on at the party.
Выберите правильную форму глагола:
"… Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."
Had you seen
+Have you seen
Will you have seen
You have seen
Выберите правильный предлог:
Have you lived in this town _____your childhood?
+since
for
from
with

Темы 1 – 4. Обобщение пройденного материала.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(усвоение грамматического материала, пройденного в рамках тем 1 – 4)

1. **Вставьте нужную форму глагола *to be* или *to have:***
   1) Britain … a variable climate.
   2) The Artic climate … so severe that it … extremely difficult for people to live there.
   3) We … a wonderful city tour last week-end.
   4) Next month the weather … wetter.

2. **Определите функцию глагола *to have*:**
   1) Travelling by air has some advantages.
   2) They had reached the destination before the sunset.
   3) Our guide will have to look for another way to get to the mountain.
3. **Определите функцию глагола *to be*:**
   1) This road will be much more convenient.
   2) They were crossing the river when an awful thunder struck.
   3) Weathermen are to inform about weather conditions every day.

4. Выберите нужную форму прилагательного:

1) Travelling by air is … .

a) quickerer b) much quicker c) more quicker d) more quick

2) Today the weather is … as it was yesterday.

a) as sunny b) more sunnier c) sunnier than d) more sunny

3) The … influence on Japanese weather is the wind.

a) most great b) greater c) greatest d) most greater

5. Вставьте правильную форму глагола:

to wash:

Jim likes to help his mother. He always …dishes after meal.

6.Найдите и исправьте ошибки в глагольных формах:

1. Valarie work as a doctor.
2. People is often cruel.
3. They doesn't like animals.

7. Переведите правильно предложения:

1. There is always much snow in this part of the island.
2. It is never sunny in this time of the year.
3. It is the best way to reach the destination.
4. Don't go there by train. It will take too much time.
5. It's very dark in winter in this city, but its buildings look still *(ещё)* more magnificent (*величественный*).
6. Use the map of the city and you won't get lost.

8. Распределите предложения по типам вопроса (по каким признакам определяется тип вопроса?):

A: общий *B: специальный* *C: альтернативный* *D: разделительный*

1. Where can you find the weather forecast?
2. People in Britain often say something about the weather when they begin to talk with strangers, don't they?
3. Does the temperature go above 30^0C?
4. Are days long in winter or in summer?

9. Найдите неправильно составленные вопросы:

1. What British people think about weather as a topic for conversation?
2. Do British people always know, what tomorrow's weather will be like?
3. Does it rain a lot in Britain?
4. There are sometimes grey skies for days or weeks at a time in Britain, isn't there?

10. Вставьте предлоги:

1. We arrived … the airport late … night.
2. I got up ____ 8 o'clock this morning.
3. I like getting up early _____ the morning.
4. My sister got married ____ May.
5. Diana and I first met _____ 1978.
6. Did you go out ___ Friday?
7. Will the thunderstorm have stopped __ that time?
8. What will you do ___ your holidays?
9. I'm leaving ___ Moscow next Saturday.
10. Will you be … home this evening?
11. We went ___ Scotland last summer.
12. What do you usually do _____ the weekend?
13. We arrived ___ Paris … bus.
14. It was difficult to climb ___ the mountain.
15. Don't worry. I'll be back __ ten minutes.
16. There are many people __ the park today.
17. They have a lot __ presents __ children.
18. I often go __ the library ___ school.

19. I opened the door and went __ the classroom.
20. I go __ school and have to get __ early.
21. In winter I usually go __ bed at ten o'clock.
22. She took a kitten __ the bag and showed it __ us.

Таблица 1.4 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Студент показывает хорошие знание и понимание тем модуля, умеет завязать знакомство, рассказать о себе, семье, рассказать о семейных традициях и семейных ценностях, умеет вести диалог на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи. Студент может читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская небольшое количество фонетических и стилистических ошибок.

Модуль 3. *Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).*

Таблица 1.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Опрос. Диалог. Монолог. Контрольная работа. Реферат. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование.

Тема 5. Человек в современном мире.

1. Опрос.
- (1.1) фонетическое чтение;
- (1.2) устный перевод со словарем;
- (1.3) письменный перевод со словарем;
- (1.4) чтение текста по тематике на извлечение информации

Подборка текстов по темам:
- Роль иностранного языка в современном мире.
- Современные языки международного общения.
- Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.
- Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнесс. История Олимпийских и параолимпийских игр.
- Плюсы и минусы глобализации.
- Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.

2. Диалог (обсуждение тем раздела)

3. Монолог (сообщение по одной из тем раздела)

4. Грамматика: PARTICIPLE I;II
4.1. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА:
№ 1
Variant I

1. Переведите предложения, обращая внимание на категорию причастия:
1. We have translated the text.
2. Climbing the mountain he broke his leg.
3. The working engine was too noisy.
4. The discovery made was very important.
5. Roman towns surrounded by walls for defense were real military camps.
6. The students are working in the field now.
7. If changed the article will be published.
8. We often speak about our friends living in the south.
9. The fuel is ignited inside the cylinder.

2. Переведите предложения, предварительно определив функции причастий:
1. He heard the voices coming through the open window.
2. Waiting for him I looked through the magazines lying on the table.
3. The explanation given was not complete.
4. The new materials recommended for bridge construction were described in the article written by our professor.
5. When burnt coal produces heat.
6. The growing plants should be well watered.
7. It is getting dark.
8. The bridge has been built this month

3. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.
1. I think that the boy (standing, stood) there is his brother.
2. We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs.
3. When we came nearer, we saw two boys (coming, come) towards us.
4. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday.
5. "How do you like the film?" he asked, (turning, turned) towards me.

6. She was reading the book (buying, bought) the day before.
7. Name some places (visiting, visited) by you last year.
8. Read the (translating, translated) sentences once more.
9. Translate the words (writing, written) on the blackboard.
10. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds.
11. The (losing, lost) book was found at last.
12. I shall show you a picture (painting, painted) by Hogarth.

№2

Variant I

Task 1. Найдите Причастие, определите его форму (PI//PII) и функцию; переведите предложения на русский язык:

1. Some of the buildings built by first-class Western architects have survived to our days.
2. The city was protected by rivers and a fortress, surrounding it.
3. Using standard projects to restore Moscow after Napoleon's invasion, architects preserved the city's uniformity.
4. Buildings built in white stone crested Moscow's architectural image of a city of white stone.
5. Architectural monuments built were simple but expressive.
6. If developed successfully the building industry will have the leading role.

Task 2. Выберите нужную форму причастия, переведите предложения на русский язык:

1. First-class foreign architects (inviting; invited) by Catherine the Great built a number of architectural monuments in Western Style.
2. There were a number of stone buildings (decorating; decorated) with ceramic.
3. The industries (requiring; required) highly-skilled labour are developing in Moscow now.
4. New dwelling districts were (building; built) on the outskirts of Moscow.

Task 3. Переведите на английский язык:

использующий –	использовался –	используемый -
используют (сейчас) –	используя –	(уже) использовали –

Task 4. Переведите предложения на английский язык:

1. Кострома была основана как город, защищающий Москву от вторжения врагов *(enemies)* с Северо-Востока.
2. В Костроме много памятников архитектуры, бережно охраняемых городскими властями.
3. Имея уникальный архитектурный стиль, Кострома входит в Золотое Кольцо *(The Golden Ring)* России.
4. В настоящее время строители успешно выполняют эту задачу.

Тема 6. Россия и страны изучаемого языка.

1. Презентация РЕФЕРАТОВ.

Темы рефератов:

1. Великобритания: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
2. Великобритания: традиции, обычаи, достопримечательности.
3. США: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
4. США: традиции, обычаи, достопримечательности.
5. Канада: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
6. Канада: традиции, обычаи, достопримечательности.

7. Австралия: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
8. Австралия: традиции, обычаи, достопримечательности.
9. Новая Зеландия: географическое положение, рельеф, климат; политическая система; промышленность, сельское хозяйство.
10. Новая Зеландия: традиции, обычаи, достопримечательности.
11. Россия: уникальность исторического развития
12. Современная Россия: Европа или Азия?
13. Костромская область: история и достижения

2. ТЕСТ (по результатам работы с текстами и прослушивания рефератов)

Выберите правильный вариант:

The United Kingdom is made up of …

Several islands off the British coast
+England, Scotland, Wales and Northern Ireland
England, Scotland and Wales
England, Wales and Northern Ireland

Выберите правильный вариант:

The flag of the United Kingdom is known as …

Black Jack
Uncle Jack
+Union Jack
St. Jack

Выберите правильный вариант:

The two main islands of the U.K. are …

the British Isles
Great Britain and the Isle of Wight
Great Britain and Ireland
+Great Britain and Northern Ireland

The highest mountain in the world is …

the Pennines
Elbrus
+Everest
the Alps

Выберите правильный вариант:

Great Britain and Ireland are separated by …

the Atlantic Ocean
the Irish Sea
the Strait of Dover
+the Northern Sea

Выберите правильный вариант:

The UK is separated from the European continent by …

the Irish Channel
the Irish Sea
the Strait of Dover
+the English Channel

Выберите правильный вариант:

Another name of the English Channel is …

the Strait of Dover
+La Manche
Pas de Calais
the Irish Sea

Выберите правильный вариант:
The climate of Britain is mild because of …
the Gulf of Mexico
the Strait of Dover
+the Gulf Stream
the European continent
Выберите правильный вариант:
The new currency system of the UK consists of …
pounds, shillings and pence
+pounds and pence
pounds, sovereign and pence
pounds, sovereigns and shillings
Выберите правильный вариант:
We call the British those who live in …
England
Wales
Scotland
Northern Ireland
+England, Wales, Scotland, Northern Ireland
Выберите правильный вариант:
Флаг Канады символизирует:
Великобританию
Францию
Великобританию и Францию
два океана
+два океана и заключенную между ними страну
Св. Георгия
Выберите правильный вариант:
Название *Канада* происходит от слова, обозначающего:
кленовый лист
единая нация
+деревня, поселение
страна
Выберите правильный вариант:
Канада – это:
демократическая республика
+конституционная монархия
конфедерация
Выберите правильный вариант:
Парламент состоит из:
Палаты Общин и Палаты Лордов
+Палаты Общин и Сената
Верхней и Нижней Палаты
Палаты Общин и Совета Нации
Выберите правильный вариант:
Официальный язык Канады:
английский
французский
+английский и французский
Главой государства Канада является:
королева Канады
+британская королева

генерал-губернатор

Выберите правильный вариант:
Столица Канады:
+Оттава
Монреаль
Квебек
Сидней
Выберите правильный вариант:
Высшее звено исполнительной власти США:
+президент США
Парламент
Верховный Суд
Сенат
Выберите правильный вариант:
Высший орган законодательной власти США:
Однопалатный Конгресс США
+Двухпалатный Конгресс США
Сенат
Федеральное правительство
Выберите правильный вариант:
Ниагарский водопад - это:
3 водопада
+2 водопада
1 водопад
Выберите правильный вариант:
В США входит:
+51 штат
50 штатов
49 штатов
41 штат
Выберите правильный вариант:
Из штатов Америки не граничат с остальными штатами:
Аляска и Гавайи
Пуэрто-Рико
Вирджинские острова
+Канарские острова
Выберите правильный вариант:
Столица Соединенных Штатов:
+Вашингтон
Нью-Йорк
Лос-Анджелес
Чикаго
Выберите правильный вариант:
Великие озера расположены:
в центре страны
+на севере страны
на юге страны
на северо-западе
Выберите правильный вариант:
Семигранная звезда на гербе Австралии символизирует:
штаты Австралии

+совокупность территорий и саму Австралию
народности Австралии
выдающихся государственных деятелей Австралии
Выберите правильный вариант:
Символом Австралии является:
+кенгуру
эму
кролик
петух
Выберите правильный вариант:
По форме управления Австралия:
демократическая республика
конституционная монархия
конфедерация
+содружество
Выберите правильный вариант:
Официальный язык Австралии:
+английский
индейский
английский и французский
французский
Выберите правильный вариант:
Главой Австралийского государства является:
Елизавета I
+Елизавета II
Генерал-губернатор
Королева Виктория
Выберите правильный вариант:
Столица Австралии:
Сидней
+Канберра
Мельбурн
Оттава

3. Опрос: письменный перевод с русского на английский язык

1. **Translate into English:**

1) На английском языке говорят во многих странах мира.
2) Английский является национальным языком многих стран: (названия стран).
3) Великобритания - небольшая страна. Она меньше чем Франция.
4) Великобритания имеет 4 части: (назвать какие).
5) 400 лет тому назад англичане приплыли в Северную Америку и принесли с собой английский язык.
6) Люди из различных стран Европы приносили с собой свои собственные культуры и языки.
7) Канада расположена к Северу от Соединённых штатов.
8) Канада имеет два национальных языка – английский и французский.
9) Австралия – самый маленький континент.
10) Новая Зеландия находится недалеко от Австралии, но она очень далеко от Великобритании.

4. Диалог (Круглый стол на основе подготовленных материалов о Костроме и Костромской области)

Тема 7. Научно-технический прогресс и его достижения.

- Знаменитые учёные: («Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»).
- Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

1. Опрос по базовым текстам раздела
(«Альфред Нобель», «Александр Белл», «Мария Кюри», «Эрнест Резерфорд», «Малоизвестные факты об известных учёных»):
- (1.1) фонетическое чтение;
- (1.2) аналитическое и поисковое чтение;
- (1.3) устный/письменный перевод.

(Задания представлены в учебнике)

Контрольная работа:

1. Make up pairs of synonyms, translate them:
science, to divide, simple, to complete, powerful, finding, to store, room, to define, close, land, study, strong, ordinary, to conserve, similar, country, to split, to obtain, research, survey, to determine, discovery, to carry out, space, to get.

2. Make up pairs of antonyms, translate them:
to ignore, to refuse, to add, to point out, to offer, to make less (to reduce).

3. Put in the right word, translate the sentence:
1) This book (to point out; to contain, to cause) all the information you need.
2) They kept many things in the (bathroom, dining-room, store-room).
3) The new (substance, explanation, property) was produced in the laboratory after many years of hard work.
4) They are (enough, both, scarcely) good engineers.
5) We have to meet (twice, as far as, soon) a day.
6) I've seen him only (steadily, throughout, once).

4. Переведите на английский язык:
1. Шведский учёный Альфред Нобель, который изобрёл взрывчатое вещество динамит, умер в 1896 г.
2. Что заставляет тебя так рано уезжать из города (покидать город)?
3. Было трудно решить, кто заслуживает первый приз.
4. Закон гравитации (the law of gravity) управляет движением планет.
5. Он изучал ядерную физику в институте.
6. На столе есть несколько книг. Ты можешь выбрать любую книгу.

5. Переведите на русский язык:
1. The summer was very dry and there was a threat of fires in the forests.
2. The development of cars in Europe led to the abolition of different Acts, which limited the speed of the motor Transport.
3. They will need plenty of sand for building the road.
4. The town authorities first studied traffic conditions in the town and then made necessary recommendations.
5. Though being injured, he continued to drive.
6. We had no opportunity to speak to them.
7. Any scientist realizes that without experiments his work will be useless.

6. Вставьте нужный глагол в правильной форме, переведите предложения на русский язык:

1. The Russian people … (to win, to complete, to make) a great victory in 1945.
2. Some people … (to master, to justify, to believe) that they have extraordinary abilities.
3. Something … (to realize, to be over, to threaten) us, but we couldn't understand what was that.
4. Mothers always … (to see, to care for, to make) their children.
5. The accident … (to help, to avoid, to occur) three hours ago.
6. He couldn't translate the text as he … (not to master, not to know, not to expect) the meaning of many words.

7. Выберите синонимы из данного списка к словам, переведите на русский язык:
own, too, suddenly, really, seldom, probably, about, every, as follows, while

also –
as -
in fact –
unexpectedly –
not often –
each –
in the next way –
possibly -
around –
personal –

2. Монолог (сообщения)
Темы:
- Малоизвестные факты об известных учёных.
- Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

3. Диалог (обмен мнениями)
ТЕМЫ:
1) «Достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества»
2) «Роль личности ученого в обществе»
3) «История развития науки»

4. Грамматика: Герундий
Контрольная работа.
Variant I
<u>Task 1:</u> Укажите значение и признаки Герундия
<u>Task 2:</u> Каков формальный отличительный признак форм Active и Passive?
<u>Task 3:</u> Постройте формы Indefinite Passive и Perfect Active от глагола *to offer*
<u>Task 4:</u> В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:
1.Finding a new, more active element became her aim.
2.Her husband decided to help Marie in her finding a new, more active element.
3.After finding a new element with more powerful radioactivity Marie called it radium.
4.They were awarded the Nobel Prize in Physics for their finding.
<u>Task 5:</u> Выделите герундий в предложениях, определите его форму, переведите на русский язык:
1. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them.
2. He broke the silence by inviting everybody to walk into the dining-room.
3. The place is worth visiting.
4. Watching football matches can be exciting enough.

5. Instead of going home he went to the cinema.
6. Nobody knew of his having gone to Moscow.
7. She told us of having been helped with Mathematics by her elder brother.

<u>Task 6:</u> Определите честеречевую принадлежность V ing форм (герундий/отглагольное существительное/причастие I) :

1.The boys continued playing football.
2.He was looking at the plane flying overhead.
3.Watching the playing kitten was great fun for the children.
4.These discussings have become constant.
5.The children were tired of running.
6.The students found the reading of English newspapers rather difficult at first.
7.After having received the telegram, I went home at once.
8.Nobody knows of their working at that problem.

<u>Task 7:</u> Вставьте нужный предлог:

1.I'm interested **…** finding a job.
2.Pete gave **…** smoking.
3.He is famous **…** keeping secretes.
4.I objected **…** his joining the group.
5.He insisted **…** our going to the library together.
6.Everybody was proud **…** being awarded the prize.
7.We were afraid **…** going by plane.

<u>Task 8.</u> Из предложений, приведенных ниже, выберите те, в которых используется Герундий, переведите на русский язык:

1.Men began building houses out of stone very long ago.
2.Their buildings were simple in construction.
3.They were building houses out of stone for centuries.
4.Building houses out of stone began very long ago.
5.Building slanting roofs the Greeks protected themselves from rain.
6.They used stone in building houses.

<u>Task 9.</u> Переведите предложения, определив частеречевую принадлежность формы Ving:

1.Designing such buildings as churches and cathedrals is not a widely spread practice for modern architects.
2.Designing wonderful columns the Greeks became the teachers of the world in column building.
3.Huge pyramids were constructed only for protecting the body of a dead king (pharaoh).
4.The assembling of houses on the construction site is a widely spread practice nowadays.
5.Primitive people built houses protecting them from stormy weather, wild animals and human enemies.
6.Damagings of different kinds left a lot of medieval houses in ruins.

Тема 8. «Деловое письмо». «Анкета». «Биография». «Резюме».

1. Индивид. задания (по итогам самостоятельного изучения материала): Заполнение АНКЕТЫ.

2. Индивид. задания (по итогам самостоятельного изучения материала): Написание резюме, CV.

3. Контрольная работа (по итогам самостоятельного изучения теоретического материала «Мои деловые бумаги»)
№1

Вариант 1.

1. Оформление делового письма

(Задания на установление правильной последовательности)

1.1 ***Расположите части делового письма в правильном порядке***

1. New Publishers, 26 Greenhouse Street, Aberdeen PV31 23TR
Telephone 9593 385749 Fax 9593 75843
23 May 2005
2. Dear Mr Castellos,
3. Thank you for your letter of application for the post of PR manager.
We would like to invite you to attend an interview.
We shall be conducting interviews on Monday 30 May and ask you to contact us to arrange a suitable time.
4. We look forward to meeting you.
Yours sincerely,
_____Joan Dumorieur
Personnel Manager
5. Mr G.Castellos, 37 Star Road, Aberdeen VH42 57GT

1.2. ***Расположите части делового письма в правильном порядке***

1. We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send
you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special
offer as soon as we have your exact requirements.
2. George Finchley & Sons, 68 Bond Street, London
4 October 2003
3. Yours faithfully,
_____Sally Blinton
Sales Manager
4. Dear Sirs,
5. Messrs Dickson & King, 9 Newgate Street, London

1.3. ***Расположите части делового письма в правильном порядке***

1. The Sales Department, Southern Importers Ltd., Dane Street, Northam,
Southampton S09 4YQ
2. A.X.C. Records Ltd., 41 Broadway, Liverpool L91 5 PB
12 May 2005
3. Dear Sirs,
4. We are a large music shop in the center of Liverpool and would like to know more about the tapes and cassettes you advertised in this month‘s edition of Music Monthly.
5. Yours faithfully,
_____Jeffry Allen
Director

1.4. Расположите части делового письма в правильном порядке

1. Dear Mr. Hill:
2. We have received your resume and application for the position of executive assistant.
……
Thank you for your interest in BCL Globalcom.
3. BCL Globalcom GmbH
Goethestrasse 40113
10728 Berlin
Germany
March 26, 2007
4. Sincerely yours,
Maki IshiiMaki Ishii
Human Resource Director

(From 'Business Correspondence: A Guide to Everyday English' by Lin Lougheed)
5. Mr. Sandy Hill
999 Pine Avenue
New Haven, CT 06540
1.5. ***Расположите части делового письма в правильном порядке***
1. Yours sincerely,
Brenda Wallis
Loans Manager
http://www.writinghelp-central.com/letter-of-rejection.html
2. Suzanna Bragg
127 Polk Drive, No. 112Gary, Indiana, 46402
3. After a thorough review of your application and the supporting documents you supplied, we have concluded that your current financial situation precludes this institution from extending further credit to you at this time. When your financial picture changes and your current level of risk-exposure becomes lower, we would be happy to reconsider your application.
4. Dear Mrs Bragg,
1. 5. Meridian National Bank
12187 S. Polo Dr . Fairfax, VA 2203026 May 2008
№2.
2.1. Перед Вами конверт
Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.
1. the ZIP Code in the mailing address
2. the sender‘s name
3. the street name in the return address
4. the ZIP Code in the return address
5. the street name in the mailing address
6. the addressee‘s company name
2.2. Перед Вами конверт
Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.
1. the sender‘s name
2. the street name in the return address
3. the addressee‘s company name
4. the town the letter comes from
5. the addressee
6. the ZIP Code in the mailing address
2.3. Перед Вами конверт
Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.
1. the town the letter comes from
2. the street name in the return address
3. the addressee
4. the house number in the mailing address
5. the sender
6. the ZIP Code in the mailing address
2.4. Перед Вами конверт
Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает
1. Addressee‘s name
2. Addressee‘s city name
3. ZIP code in the return address

4. ZIP code in the mailing address
5. Addresser‘s name
6. Addresser‘s city name

2.5. Перед Вами конверт

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает

1. Attention line
2. Name of the city in the return address
3. Name of the city in the delivery address
4. Name of the organization in the delivery address
5. ZIP code
6. Name of the organization in the return address

3. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

+1. Letter of apology
2. Memo
3. Letter of application
4. CV

3.1.Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

1. CV
+2. Letter of apology
3. Contract
4. Memo

3.2. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

1. Letter of complaint
2. Memo
3. CV
+4. Letter of application

3.3. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

1. CV
2. Memo
+3. Simple commercial letter
4. Contract

3.4. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

1. Letter of apology
2. Contract
+3. Letter of application
4. CV

4. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(1)_____ : Project Planning Dept
From : GM
(2)_____ : Aqua Warm BV
I am sure that you have read about the recent explosion at Perfecta Ltd. We have decided not to install any more (3) _____ central heating systems until we can be sure that they are absolutely safe.
Please write and inform them of this.
(4) _____

1. T.Y.
2. Aqua Warm
3. Subject
4. To

4.1. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(1)_____ : Alan Bilton
From : Sue Mullins
(2)_____ : Seminar for the new staff
(3) _____
About the seminar you‘re organising for the new staff next month – will you need any equipment set up? I‘ll do a short introduction to the subject but I only need an OHP.
Can you fill in the request form for everything we‘ll need and send it to Shane Bell in the Technical department?
Thanks,
(4) _____

1. Subject
2. Alan
3. Sue
4. To

4.2 Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

(1)_____ : Cathy Beddington
From : John Humphrey
(2)_____ : New product advretising
(3) _____ has approved an increase of budget on this campaign, so we can go for: colour advert, six issues.
Could you contact the magazine and get them to change this? Please check the price and the possibility of a bigger discount.
Thanks
(4) _____

1. Subject
2. To
3. Managing Director
4. John

4.3. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To : Purchasing & Sales Supervisor
(1)_____ : Manager
(2)_____ : Court Hotel
I have recently heard that (3) _____ needs a large quantity of orange juice at once.
We have a large supply of juice that we do not need. Please write to them
and tell them that we would be happy to supply them if they can tell us how many bottles they need.
(4) _____

1. Subject
2. the Court Hotel
3. From
4. Peter

4.4. Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки

To : Paul Woods, Sales

From : (1) _____
(2) _____: Accommodation expenses for the trip to Aukland from 21st to (3) _____.
Date : (4) _____
I can‘t pay you until you send me your expenses claim form. Please do it as soon as possible. Thanks.
1. 15 July
2. Lynn Thomas, Finance
3. Subject
4. 26th July

Темы 5 – 8 (Обзор пройденной грамматики)

<u>ТЕСТ № 1</u>(один вариант ответа)
1. Выберите правильный вариант:
We _____ breakfast when my aunt_____ to ask a phone number.
+were having / called
had / called
were having / was calling
had / was calling
2. Выберите правильную форму глагола:
I _____ TV at eight o’clock yesterday evening.
+was watching
watched
am watching
3. Выберите правильную форму глагола (Present Simple or Present Continuous):
to sing:
Polly has a brilliant voice. She…wonderfully.
+sings
is singing
Can you hear that? Somebody…a song!
sings
is singing +
4. Выберите правильную форму глагола “to have”:
Mr. Smith stayed at his office very late because he … a lot of work.
has
have
will have
+had
5. Укажите предложение, в котором глагол “to have” является вспомогательным:
We shall have a party tomorrow.
+We have invited our friends.
We’ll have to prepare for the party.
I hope we’ll have a good time.
6. Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect:
+She has bought a new pair of shoes.
She has a lot of different shoes at home.
She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.
She had new shoes on at the party.
7. Сопоставьте английские предложения с русскими:
She has typed the letter.
+Она напечатала письмо.
Она печатала письмо.

Она печатает письмо.
8.Выберите правильную форму глагола:
"… Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."
Had you seen
+Have you seen
Will you have seen
You have seen
9. Выберите правильный предлог:
Have you lived in this town _____your childhood?
+Since
for
from
10. Present Perfect or Past Simple?
I (work) in the bank for three years. I like it very much.
worked
has worked
+have worked
have been worked
11. Выберите правильную форму глагола:
The shop … at 6 in the morning yesterday.
is opened
+was opened
will be opened
12. Выберите правильную форму глагола:
The homework … before the film began.
was done
will have been done
have being done
+had been done
13. Выберите правильную форму глагола:
These plants … on this farm last year.
have been grown
+were grown
will have been grown
are being grown
14. Выберите правильную форму глагола:
The report … when I came.
was making
+was being made
was made
were being made
Выберите правильный вариант.
15 .When Mark arrived, the Johnsons_____dinner, but stopped in order to talk to him.
+ were having
had been having
had
was having
16. While Tom_____a book, Marhta_____TV.
was reading, watched
+was reading, was watching
read, watched
read, was watching

17. The food that Ann is cooking in the kitchen_____delicious.
is smelling
smelt
+ smells
will smell
18. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.
will plan
plan
+were planning
have planned
19. Catherine is studying law at the university, and so_____Nick.
+ is
was
does
were
20. I feel terrible. I think I_____to be sick.
will
+am going
go
will be going
21. My colleagues usually_____four days a week, and this week they_____five days.
work, work
are working, are working
are working, work
+work, are working
22. It_____outside; 1 do not like to walk in such weather.
rains
+is raining
is rain
is rained
23. I_____a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
+ will have
have
am having
would have
24. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom_____ a delegation in the office.
will receive
+will be receiving
is receiving
would receive
25. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____hard for two hours.
had been raining
+had rained
was raining
is raining
26. She_____at the parcel long enough, before she_____ that it was for her brother.
had been looking, had understood
+had been looking, understood
was looking, understood
was looking, had understood
27. I_____to the cinema but my friend persuaded me to stay.

am not going
did not go
+was going
had been going
28. We were good friends, we_____each other for years.
+had known
were knowing
had knowing
know
29. We were extremely tired at the end of the journey. We _____for more than 24 hours.
+ had travelled
had been travelling
were travelling
travel
30. How long_____this book? How many pages of this book_____?
have you been reading, have you been reading
have you read, have you read
have you read, you read
+have you been reading, have you read
31. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____there for years.
+have been going
go
are going
were going
32. I have lost my key again. I_____things. I lose things too often.
always lose
have always lost
am always losing +
was always losing
33. The economic situation is already very bad and it_____ worse.
+is getting
got
gets
would be getting
34. What time_____your friend_____tomorrow?
+ will …arrive
will… be arriving
is …arrived
will… arriving

<u>ТЕСТ № 2</u> (1 вариант ответа)
Выберите правильный вариант.
How long_____you_____? — Since I was 17.
+ have …been driving
did …drive
have …driven
do …drive
She_____always_____in Moscow.
lives
has …been living
+has …lived

has …live
How long_____you_____Kate?
did …know
+have …known
have… been knowing
do …known
1_____here all my life.
+have lived
am living
have living
live
Kate has lost her passport again, it is the second time this …
happens
happened
+ has happened
is happening
Kate has been working here_____.
since two years
+for two years
two years ago
two years
The boy sitting next to me on the plane was nervous because he_____before.
has not flown
+had not flown
did not fly
has not been flying
1_____a lot but I don't any more.
was used to eat
was eating
+used to eat
used to eating
_____next week, so we can go somewhere.
+I'm not working
I don't work
I won't work
I shall not work
We are late. The film_____by the time we get to the cinema.
will be already started
+will already have started
will already start
already will start
Don't worry_____late tonight.
if I'll be
when I'll be
+ if I am
if I be
At first I thought I_____the right thing, but I soon realized that I_____a serious mistake.
did, made
have done, have made
+ had done, had made
did, had made

1 hope Kate is coming soon. I_____for two hours.
am waiting
had been waiting
+have been waiting
waited
At last Kate came. I_____for two hours.
am waiting
+had been waiting
have been waiting
was waiting
She is going on holiday. This time next week she_____
on a beach or_____in the sea.
is going to lay, swim
+will be lying, swimming
will lie, swim
is lying, swimming
—_____you_____the post office when you're out?
- Probably. Why?
- I need to mail the letter. Could you do it for me?
are …passing
+will …be passing
are …going to pass
will… pass
We_____for a walk when it_____raining.
will go, will stop
are going, will stop
+ will go, stops
go, stops
When you_____in Moscow again, you must come and
see us.
will go
+are
will be
are going
I'm going to read a lot of books while I_____on holiday.
+am
would be
will be
am going to be
-_____you_____your car this evening?
— No. Do you want to borrow it?
+ will … be using
will …use
are… used
do …use

Таблица 1.6 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Владеет удовлетворительными навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеет удовлетворительными навыками осуществления коммуникативных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет хорошими навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	Студент владеет удовлетворительными навыками основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить	Студент владеет хорошими навыками основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со	Студент успешно применяет навыки основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, умеет читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и -

	тексты по специальности со словарем, допуская при этом фонетические, лексические и стилистические ошибки.	словарем, допуская при этом некоторые ошибки.	переводить тексты по специальности со словарем.
УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	Владеет удовлетворительными навыками профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Студент демонстрирует уверенные навыки профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Студент демонстрирует уверенные навыки профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает активное участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.
УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Студент может применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); удовлетворительно владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с	Студент умеет применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); хорошо владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной	Студент эффективно применяет основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); о владеет основами публичной речи – делать

	предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом ошибки.	подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом небольшое количество ошибок.	сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

Модуль 4. *Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).*

Таблица 1.7 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	Опрос. Диалог. Монолог. Контрольная работа. Реферат. Индивидуальное домашнее задание. Тестирование.

Тема 9. «Строительство гражданских зданий»

1. Опрос (по базовым текстам раздела по аспектам):
- (1.1) фонетическое чтение;
- (1.2) устный перевод со словарем;
- (1.3) письменный перевод со словарем;
- (1.4) устный опрос по теме
- (1.5) чтение текста с целью извлечения информации

(Задания представлены в учебнике)

2. Монолог по теме раздела:
Темы:
Описание учебных дисциплин в российских вузах по специальности «инженер-строитель».

3. ИДЗ: Найти материал и описать учебные дисциплины в зарубежных вузах по специальности «инженер-строитель».

3. Контрольная работа
(Задания на усвоение лексико-грамматического материала базовых текстов Урока 1)
Variant I
Task 1. Choose the right variant:
1. Building construction is …

a) an academic discipline.
b) an ancient human activity.
c) an agricultural science.

2. Civil engineering is …

a) the study of the integrated application of engineering principles and technology to building design and architecture.
b) a study course at the university.
c) a human activity, connected with the construction of civil buildings.

Task 2. Choose the right word:

1. The design process of building construction is …

a) complex.
b) diverse.
c) highly organized.

Task 3. Relate subjects and the sphere of their application:

1	*building engineering*	a)	(for) building science, lighting and acoustics
2	*civil engineering*	b)	(for) power distribution and control
3	*mechanical engineering*	c)	(for) form, function and specifications
4	*physics*	d)	(for) indoor air quality
5	*electrical engineering*	e)	(for) building structures and foundation
6	*chemistry and biology*	f)	(for) project management
7	*architecture*	g)	(for) heating, ventilation and air-conditioning system (HVAC) (for) mechanical service systems
8	*economics*	h)	(for) planning, design, construction, operation, renovation and maintenance of buildings, as well as with their impacts on the surrounding environment

Task 4. Translate the sentences:

1. Building construction is an important type of human activities.
2. We studied civil engineering for building structures and foundations.
3. The building engineering graduate is given the degree of Bachelor of Engineering or the degree of Bachelor of Sciences.
4. Engineers were trained to use new materials such as steel or concrete.
5. The architect supervises the work of all specialists.
6. New methods of construction will reduce construction waste.

Тема 10. Выдающиеся личности строительной инженерии. Основные научные школы и открытия.

1. Опрос по базовым текстам

- (1.1) фонетическое чтение (техника чтения);
- (1.2) устный перевод со словарем;
- (1.3) письменный перевод со словарем;
- (1.4) устный опрос по теме
- (1.5) чтение текста с целью извлечения информации

(Задания представлены в учебнике)

2. Монолог (Устные сообщения – презентации «Известные инженеры – строители»)

3. Контрольная работа.

(Задания на усвоение лексики и грамматики базовых текстов)

Variant I

Task 1. Make up pairs of antonyms, choose the right translation:

rigid			tensile; curve; lattice; to deform; high-rising building; high-pitch vaulting; development; innovative
to improve			
low-pitch vaulting			
regressive			

Task 2. Make up pairs of synonyms, choose the right translation:

to flank			beam; to lead to; to locate; doming; framework; modernization; protective covering; to line; floor; to bear;
truss			
to cause			
place			
shell			

Task 3. Translate the sentences:

1. He mentioned the *cause* of structural failure.
2. These facts *cause* an increase in the span of the beam.

Task 4. Find the predicate, define its Time, Aspect, Voice. Translate the sentences:

1. About 2000 photos and negatives made by V.G. Shukhov have survived until this day.
2. V.G. Shukhov brought a lot of innovations to the oil industry.
3. At present this department is conducting tests on new materials.

Task 5. Put in the right form of the verb - the predicate:

1. By the mid-1990s, the country's production of building materials _____ (*to double*).
2. Many construction projects usually _____ (*to suffer*) from financial problems.
3. They _____ (*to make*) products at the lowest possible cost at that time.

Task 6. Make up different types of questions:

1. The designer was using a computer in the office at 3 o'clock yesterday. (Для специальных вопросов используйте вопросительные слова **Who? Where?**)
2. They construct two houses every year. (Для специальных вопросов используйте вопросительные слова **Who? What?**)

Task 7. Перевести предложения:

1) Шухов – известный русский инженер
2) Шухов – известный русский ученый
3) Шухов – известный русский архитектор
4) Шухов – известный русский изобретатель
5) Шухов разработал много изобретений
6) Мы будем изучать изобретения Шухова.
7) Шухов разработал новые формы
8) Формы Шухова основываются на эвклидовой гиперболоидной геометрии.

Тема 11. «Строительные профессии». «Менеджеры в строительстве». «Безопасность проведения строительных работ».

1. Опрос по базовым текстам

- (1) фонетическое чтение (техника чтения);
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) письменный перевод со словарем;
- (4) устный опрос по теме
- (5) чтение текста с целью извлечения информации

(Задания представлены в учебнике)

2. ТЕСТ. Контроль усвоения лексики

Variant 1

Задание 1 Соотнести русско-английские эквиваленты

construction industry	a		1	промышленные подрядчики
civil engineering construction contractors	b		2	рабочие, устраивающие изоляцию
trade contractors	c		3	руководители и менеджеры первой линии (высшего уровня)
construction trade workers	d		4	подрядчики в области гражданского строительства
brick masons	e		5	строительная промышленность
insulation workers	f		6	строительные промышленные рабочие
first-line supervisors and managers	g		7	каменщики
construction management occupation	e		8	подготовка строительной площадки
field manager	f		9	строительные промышленные рабочие
waste water treatment plants	g		10	работы на строительной площадке
design and construction process	h		11	руководитель работ на строительной площадке (руководитель полевых работ)
specialty trade contractor	i		12	процесс проектирования и строительства
conceptual development stage	j		13	этап концептуальной разработки (застройки)
site preparation	k		14	подрядчик узкой строительной специальности
construction site activities	l		15	Подрядчик по очистке сточных вод

Задание 2 Соотнести русско-английские эквиваленты

a)	plumber		1.	a person who manages
b)	paper hanger		2.	a worker skilled in applying plaster
c)	supervisor		3.	a person who gives a job to others
d)	contractor		4.	a person skilled at making and repairing wooden objects
e)	employer		5.	a person who cuts and fits glass
f)	trade worker		6.	a person skilled at sticking wallpaper on the walls of a room
g)	glazier		7.	a person who builds and works with stone or brick
h)	plasterer		8.	a person or firm that promises to do work at a fixed rate
i)	mason		9.	a skilled worker
j)	carpenter		10.	a person whose job is to fit and repair water pipes, bathroom apparatus, etc.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	25

3. Составление монолога-описания (компьютерная презентация) функциональных обязанностей/квалификационных требований специалистов в области строительства)

4. Диалог-интервью /собеседование при приеме на работу в качестве строительного менеджера .

5. ИДЗ: выполнение проектного задания. (Работа с интернет источниками)

1. Распределить темы:

1. Safety items (objects)
2. Road construction site injury hazards members
3. Road construction site injury hazard reasons
4. Road construction site injury hazard causes
5. Managing the Construction Zone.
6. Road Safety for drivers/motorists at construction zones/ road works
7. Road Safety for workers at construction zones
8. General Conclusion
9. Road Construction Safety Signs Inscriptions

2. Найти по ссылке текст, прочитать его:
http://www.arrivealive.co.za/pages.aspx?i=2881
(представлен ниже)

3. Выбрать из текста информацию по своей тематике, подготовить краткие сообщения на английском и русском языках (вариативно: с использованием программы PP)

Road Safety near Construction Zones / Road Works

Introduction and Overview

Increased infrastructure spending and funding for road construction have led to a significant increase in the number of highway construction projects around South Africa. The safety of road users and workers is a concern on roads and highways worldwide.

Thousands of people are killed when traffic has to pass through road construction or maintenance works every year. The numbers of construction zone injuries and fatalities are predicted to climb even higher.

According to the Federal Highway Administration (FHWA) the annual number of persons killed in motor vehicle crashes in work zones in the US has increased 45 percent over the last 10 years. The majority of these fatalities are drivers or occupants; however, 15 percent are non-motorists – including pedestrians, bikers and construction workers.

In this section we will discuss the threat to road safety at construction zones and provide advice to enhance the safety of motorists and road construction workers.

The Risks to Road Safety at Construction Zones

Road construction zones present a deadly hazard for workers, motorists, and pedestrians. This hazard is brought about by high speed limits, impatient drivers, and widespread traffic congestion. To this we can add heat, driving stress, and long stretches of highway under construction - creating a recipe for extreme driving hazards for motorists and road workers alike. The construction zones are also called “Cone Zones” - those portions of the highways marked by cones, barrels, and signs where road construction is taking place. Some work zones might have a speed-monitoring device to alert motorists of their speed prior to entering the work zone. Even though they are marked and signposted as areas where motorists must slow down and drive with extra caution, many drivers speed up to get through the construction area as quickly as possible. Construction or maintenance zones will have roadway signs in advance to warn motorists that road work is being done. Active work zones are designated as such to notify motorists when they enter and leave the work zone.

The main causes of deaths and injuries at construction zones are:

- Speeding traffic - the number one cause of death and injury in highway construction work zones.
- Inadequate sign posting and lighting and drivers failing to notice road workers.
- Drivers do not pay attention to work zone signs or flaggers indicating they should slow down or come to a stop
- Drivers are distracted by cellular phone calls, conversations, and activities at roadside and are not merging properly.
- Drivers are driving right up to the last second and then try to force themselves in - if the other driver doesn't let them get in, they enter the work zones and endanger the lives of workers.

National awareness campaigns are one way to convey the message that out on road, orange-clad workers and orange cones mean "slow down". Experts say that an elementary grasp of colour-coded signs is crucial. Drivers should also be encouraged to follow the rules of the road through construction zones across the country.

Traffic enforcement is another way to improve safety. Many states in the US have greatly increased penalties for speeding through work zones. Tough new measures are implemented to encourage drivers to slow down and avoid the potentially deadly consequences of reckless driving through work zones.

Managing the Construction Zone

Road works operations need to be carefully planned and administered to avoid accidents. Most accidents with minor plant and equipment are caused by improper usage and poor maintenance. Management guidelines of construction zones are very comprehensive – we would however like to focus on a few examples of how effective management can limit the risk of accidental road accidents:

- Signs must be kept clean and well maintained if they are to be effective.
- Press and radio releases are often a valuable means of warning drivers of what to expect at a site, thus minimising impatient and dangerous behaviour. [This is also good PR!]
- Workers who control traffic must be properly trained.
- Traffic controllers must know where to stand, how to slow or stop traffic, and how to coordinate public and construction traffic movements.
- Controllers should use two-way radio communication when visual contact between traffic controllers is not possible. Where the site is suitable and they are available, arrangements should be made to use temporary traffic signals to control traffic.
- Traffic controllers and general road workers should wear suitable conspicuous clothing to ensure that they can be seen by motorists
- Unnecessary traffic control signs or road markings must be removed as they tend to confuse motorists and make them careless.
- Where vehicles are held up in queues, a worker might be appointed to talk with motorists, apologise for delays, estimate the length of the delay, and generally keep people informed.
- Speed limits should be consistent with safe site operations and traffic movements.
- Compliance with reasonable speed limits will then be more likely - If motorists perceive a speed limit to be unrealistic, they are likely to disregard it.
- A variety of devices and technology can provide information to motorists, including brighter, bigger electronic signs.
- Trucks which are regularly used for transporting workers should been closed, have seats which are attached to the vehicle, and have a safe means of access and egress. Drivers of trucks carrying passengers should be alert, dependable and careful.
- A systematic preventative maintenance programme should be established for all trucks, plant, and vehicles.

- All access points leading to the area where construction blasting works are carried out must be manned to prevent entry during blasting.
- Etc.

Road Safety for drivers/motorists at construction zones/ road works

Perhaps the best way to avoid long delays, frustration, and the potential for an accident is to avoid construction zones whenever possible. If a construction zone is unavoidable, drivers should allow extra time in their schedules in case there are traffic delays. Every safe driver has a responsibility to exercise caution and good judgment in construction zones. Consideration for the safety of construction workers and other motorists can help turn highway construction areas into “safe zones” for everyone.

Before embarking on the road to the construction zone it is advised to schedule enough time to drive safely and to check the radio or internet websites for traffic information. Expect delays and leave early so you can reach your destination on time.

Safety professionals recommend several precautions to help make construction zones safer for everyone:

- When approaching a construction/maintenance situation exercise caution and slow down.
- Observe warning and caution signs before entering a construction zone.
- Observe these posted signs until you see the one that says you've left the work zone.
- Turn on your lights to make your vehicle more visible.
- Expecting the unexpected is a golden rule when travelling through construction zones.
- Avoid abrupt driving manoeuvres.
- Always be aware that vehicles ahead of you may stop unexpectedly.
- Maintain a safe following distance. Rear-end collisions are one of the most common types of construction zone accidents.
- Drivers should slow to the posted speed and move to the proper lane as instructed.
- Traffic and road conditions may dictate an even slower speed.
- Keep -up with the traffic flow. Motorists can help maintain traffic flow and posted speeds by merging smoothly and not slowing to "gawk" at road work and equipment and crews.
- Obey road crew flaggers! The flagger knows what is best for moving traffic safely in the work zone. A flagger has the same authority as a regulatory sign, so you can be cited for disobeying his or her direction.
- Drivers should not wait until the last minute to merge to the correct lane.
- Use correct merging techniques when changing lanes – use your indicators.
- Narrow lanes and restricted shoulders make construction zones a common place for lane-change accidents.
- Regular traffic lanes are often shifted to temporary lanes and shoulders that may not provide the stability regular traffic lanes offer.
- Stay alert for aggressive drivers. If another motorist is aggressively jockeying for position, drivers should let them move on. Challenging another driver encourages road rage and endangers the safety of other motorists and workers in the area.
- Avoid distracting activities. Remaining alert for unexpected hazards is critical when travelling through construction zones. Talking on a cell phone, tuning the radio, eating, reading, or other similarly distracting activities can quickly lead to an accident.
- Watch for construction equipment and workers. Construction equipment entering and exiting a work zone without warning, equipment extending into traffic, and construction crews and flaggers working dangerously close to moving traffic are a few of the hazards to expect.
- Stay alert for obstacles and debris. Construction equipment, signs, and barriers may be located close to the edge of the roadway. Debris from work projects, especially dust, dirt, and gravel, may cause added disruption.

- Be patient, cautious, and courteous. Remember, the work zone crew members are working to improve the road and make your future drive better.

Road Safety for workers at construction zones

Construction and road workers confront not only the threat of oncoming traffic, but a constant barrage of bottles and abuse from enraged motorists. It is important to understand the importance of road work and maintenance and respect the road workers and their right to safety.

In addition to the ever-present danger of traffic accidents, road workers are prone to heat stress, hearing problems, and occasional respiratory distress. Working on sites packed with roaring equipment can take a heavy toll on these workers.

A number of safety measures are taken to protect both workers and motorists alike. These include modern flagging operations; use of concrete median barriers; bright orange cones and barrels to separate traffic from work space; highly reflective sheeting on orange work zone signs; rumble strips to alert motorists to road conditions; and reduced work zone speed limits with dedicated police enforcement.

The safety and well-being of road workers can be improved with the following guidelines:

- Wearing sunscreen, a hat, and long-sleeved shirts to protect from sunburn, dehydration, and overheating.
- Drinking a cup of water every 20 minutes or so in very hot weather to help prevent dehydration.
- Managers should ensure that new employees are prepared to work in all types of traffic - They should feel comfortable using flagmen - workers who use flags to signal drivers and warn them that they're approaching a work site -and have enough road sense to never turn their back to oncoming traffic.
- New workers should be taught how to manoeuvre around massive pieces of equipment and to safeguard a site for optimal security
- Use protective equipment and personal protective gear (such as hard hats and steel-toed shoes).
- Reflective clothing is also crucial, especially for night shift work.
- Noise levels should be monitored at all times to prevent hearing loss – it is suggested that workers wear earmuffs or earplugs to shield their eardrums from high decibels.
- There should be training in how to set up a safe work zone - You can't just get out there and flag and yell, 'Slow down,'" .There's a way to properly instruct vehicles to slow down and a way to set up a work zone.
- Workers should be constantly reminded to remain vigilant and alert!

Conclusion

Many motorists view road construction workers as an inconvenience, but they should rather look at them as a service. Road and maintenance workers are doing their best to minimize motorist inconvenience. No matter how it seems to the motorist, road workers and flaggers are striving to improve traffic safety conditions, and it is up to the driver to be alert, aware, and responsive.

Тема 12. «Стили зданий», «Домостроение».

1. Устный опрос по текстам:

- (1) фонетическое чтение (техника чтения);
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) письменный перевод со словарем;
- (4) чтение текста на извлечение информации;
- (5) устный опрос по теме (ответы на вопросы)

(Задания представлены в учебнике)

2. Контрольная работа.

Variant I

1. Перевести термины:

range		to range	
additive		to extend	
mansion		to date from	
tenement		block of flats	
detached house		duplex house	
ranch-style house		mobile house	
loft		housing estate	
pointed roof		thatched roof	
rather than		*close to*	

2. Найти синонимы, перевести на русский язык:

	1		lengthen	A	
extend	2		resemblance	B	
	3		house	C	
similarity	4		semis	D	
	5		include	E	
dwelling	6		loft	F	
	7		variety	G	
contain	8		additive	H	
	9		near	I	
addition	10		impressive house	G	

3. Составить словосочетания и перевести их

lay	from the 10th century AD	
	off a ranch-style house	
range	in quality and intensity	
	fashionable with people	
live	down an old block of flats	
	a tiled roof	
sell	an apartment in a tenement	
	in an apartment house	
rent	a timber-framed house	
	chemical additives	

4. Переведите предложения на русский язык:

1. We must start at the beginning.
2. They may be made of any material that is waterproof.
3. When the outer shell is complete, work can begin inside the house.
4. They had to fix the drainage pipes on the outside of the house.
5. Carpenters are to finish wooden floors, staircases, window frames and doors.

Задание 5 (см. предложения задания 4)

1) Замените модальный глагол в 1-м предложении на синонимичный.
2) Образуйте отрицательную форму 1-го и 4-го предложений.
3) Образуйте вопросительную форму 5-го предложения.
4) Укажите эквивалент для модального глагола 3-го предложения.

3. Монолог-описание//компьютерная презентация «Процесс строительства зданий».

Тема 13. «Строительные материалы», «Бетон», «Кирпич».

1. Устный опрос по текстам:
- (1.1) фонетическое чтение (техника чтения);
- (1.2) устный перевод со словарем;
- (1.3) письменный перевод со словарем;
- (1.4) чтение текста на извлечение информации;
- (1.5) устный опрос по теме (ответы на вопросы)
- (1.6) аудирование

Тексты и задания представлены в базовом учебнике

2. Контрольная работа. (Зачет по активной лексике, базовой грамматике)

Variant I

Task 1. Translate the words:

clay		(to) bend	
wood		moulding	
lumber		cinder brick	
rock		aggregate	
apart from		available	
to process		reinforced concrete	
lasting		tensile strength	
density		bar	
board		concern	
to produce		man-made products	

Task 2 Translate word-combinations:

Construction purpose	
Stone-like material	
Steel rods and bars	
Metal alloy	
World wide scale	
Airfield runway	
Cement layer	
Stiff-clay process	
Rail trucks	
Sand lime bricks	
Brick shape	

Task 3 Find the Infinitive, define its function, and translate the sentence into Russian:

1. Concrete is used to form such parts of a building as walls, floors, beams or columns.
2. It is possible to make concrete on the building site.
3. The amount of cement in the mixture is the factor to determine the strength of the concrete.
4. Concrete is considered to be stronger and more durable with more cement in the mixture.
5. To use too much water will make concrete weaker.
6. We have to pack the concrete densely into moulds.
7. For concrete to resist the main possible loads – compression and tension – steel rods are embedded into mixture.
8. Joseph L.Lambot was the first to develop reinforced concrete.
9. The aim of using steel rods or bars is to resist forces tending to pull the reinforced concrete apart.
10. The size of reinforced concrete beams in a design of this structure is to be reduced.
11. This type of concrete is known to have reinforcement in the form of wires.
12. To form a beam, or girder builders have to carry out a number of specific actions.

13. Pre-cast concrete helps to build structures of different size and forms.
14. The civil engineers want concrete to be made of different colours.

Task 4 ***Постройте пары синонимов:***

timber	1		because of	A	
process	2		manufacture	B	
sag	3		with regard to	C	
due to	4		constituents	D	
apart from	5		treat	E	
aggregate	6		durable	F	
produce	7		except for	G	
board	8		lumber	H	
lasting	9		planks	I	
concerning	10		bend	J	

Task 5 Соотнесите начало и конец предложений, переведите их на русский язык

mortar	1		were put down as a floor	A	
bricks	2		depends on the material quality	B	
steel	3		is strengthen by bars	C	
clay	4		is used to form clay bricks	D	
the boards	5		has high tensile strength	E	
reinforced concrete	6		is used in adhesive applications	F	
the brickwork strength	7		was pressed into steel moulds	G	
a moulding	8		acts as a cementing material	H	
clay	9		are put together to form a wall	I	
a binder	10		is plastics	J	

3. Монолог:
ТЕМЫ:
- «Современные строительные материалы»
- «Использование бетона в строительстве»
- «Использование кирпича в строительстве».

Тема 14. «Физико- технические свойства строительных материалов». «Прочность материалов», «Технические коэффициенты строительных материалов как способ описания их физических свойств». «Нанотехнологии и строительство»

1. Устный опрос по текстам:
- (1) фонетическое чтение (техника чтения);
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) письменный перевод со словарем;
- (4) чтение текста на извлечение информации;
- (5) устный опрос по теме (ответы на вопросы)

2. Контрольная работа
(V_{ing} forms; Сложные формы Причастия I, Независимый причастный оборот)
Variant I

1. Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)

1. Студент, **изучающий** гражданское строительство, обязан знать физические свойства материалов.

a. studied b. studying

2. Студенты, **обучающиеся** на отделении гражданского строительства, должны учиться 4 года.

a. trained b. training

3. В нашем городе много домов, **построенных** в прошлом веке

a. built b. building

4. Студенты знакомятся с техническими и эксплуатационными характеристиками строительных материалов, **обучаясь** на архитектурно строительном факультете.

a. studied b. Studying

2. Укажите предложения, в которых использовано причастие II, переведите эти предложения, учитывая функцию причастия:

1. Building construction is the process involving specialists of different trades.
2. All specialists involved in the construction process are called contractors or subcontractors.
3. Getting together a team of building workers the architect organized their work.
4. When constructed the tower was the first hyperboloid structure in the world.
5. Shukhov was working in Philadelphia for a year.
6. More than 180 bridges across the Volga were designed by Shukhov.

3. Выберите правильный вариант английского причастия для перевода русского эквивалента:

1. Касательное напряжение – это состояние напряжения, вызванное силой, **действующей** через материал вдоль линий параллельных действию.

a. acting b. being acted c. having acted d. having been acted

2. Так как двуокись титана широко **используется** для очищения от пыли и грязи, это вещество нашло свое применение в строительной индустрии.

a. using b. being used c. having used d. having been used

3. **Установив**, что при использовании усиления в виде стальных прутьев бетон становится сверхпрочным, его используют в строительстве.

a. establishing b. being established c. having established d. having been established

4. **Будучи введенными** в смесь, стальные прутья способствовали усилению бетона.

a. embedding b. being embedded c. having embedded d. having been embedded

4. Найдите предложения с независимым причастным оборотом, переведите их на русский язык:

1.Excavating is the first stage in constructing a building.
2.The foundation walls being constructed below ground level, the framework is erected.
3.Clothing the framework they use different finishing materials.
4.The floors, walls, roofs and other parts, playing an important role, must be carefully designed and proportioned.
5.Foundations serve to keep the walls and floors from contact with soil, guarding them also from the action of frost, and preventing them from sinking and settling.
6.Having been built walls enclose areas and carry the weight of floors and roofs.
7.The materials being used in the construction of walls can be brick, stone or concrete.

3. Монолог-описание/компьютерная презентация «Строительные материалы и их свойства».

4. ИДЗ: проект - круглый стол «Нанотехнологии и строительство».

Тема 15. «Структурные материалы», «Балки», «Каркасная конструкция».

1. Устный опрос по текстам:
- (1) фонетическое чтение (техника чтения);
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) письменный перевод со словарем;
- (4) чтение текста на извлечение информации;
- (5) устный опрос по теме (ответы на вопросы)

2. Тест. (*Герундий, V_{ing} формы* **)**

Укажите правильные варианты перевода английского причастия reading *(укажите все правильные ответы)***:**
+читающий
прочитанный
+читая
читаемый

Укажите правильные варианты перевода английского причастия described *(укажите все правильные ответы)*:
описывающий
+описанный
описывая
+описываемый

Укажите правильные варианты перевода английского причастия maintained *(укажите все правильные ответы)***:**
+поддерживаемый
поддерживающий
поддерживая
поддерживающийся

Укажите правильные варианты перевода английского причастия considering *(укажите все правильные ответы)*:
рассматривающий
+рассмотренный
+рассматривающийся
рассматривая

Укажите правильные варианты перевода английского причастия studying *(укажите все правильные ответы)***:**
изученный
изучаемый
+изучая
+изучающий

Укажите правильные варианты перевода английского причастия studied *(укажите все правильные ответы)*:
+изученный
+изучаемый
изучая
изучающий

Укажите правильные варианты перевода английского причастия translated *(укажите все правильные ответы)***:**
+переводящий
переведённый
переводя
+переводимый

Укажите правильные варианты перевода английского причастия built *(укажите все правильные ответы)*:

+построенный
+строящийся
строя
строящий
Укажите правильную форму английского причастия:
When _____ the theatre looked more beautiful than before.
+reconstructed
being reconstructed
reconstructing
having reconstructed
Укажите правильную форму английского причастия:
The channel _____ the two seas is being built now.
linked
+linking
having linked
being linked
Укажите правильную форму английского причастия:
When _____ a telegram we must use few words.
+writing
being written
having been written
written
Укажите правильную форму английского причастия:
The results _____ were discussed at the conference.
having been received
receiving
having received
+received
Укажите правильную форму английского причастия:
The _____ cities require space for housing (жилищное строительство).
+growing
having grown
grown
having been grown
Укажите правильную форму английского причастия:
He was _____ his car very fast.
driven
being driven
having driven
+driving
В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:
+Finding a new, more active element became her aim
Her husband decided to help Marie in her finding a new, more active element
After finding a new element with more powerful radioactivity Marie called it radium
They were awarded the Nobel Prize in Physics for their finding
В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:
Watching football matches we can be free enough to express our emotions
We always find time for watching football matches
+Watching football matches can be exciting enough
Excited about watching the football match we forgot to do our homework
В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:
Children were happy playing the kitten

+Watching the playing kitten was great fun for the children
Watching the playing kitten they really had a great fun
Nobody prevented their watching the playing kitten so long
В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:
+Carrying out the research developed with great difficulties
Soon after carrying out plenty of experiments Mme. Curie discovered a new element
Marie's husband helped her in carrying out experiments
The research required carrying out a number of experiments
В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:
Using this method we will get good results
Nobody objected to using this method
Workers using this method get good results
+Using this method will give good results
Укажите, в каком из предложений используется герундий:
Going home from the theatre they were discussing the play they had seen
+You should think before speaking
I keep in my memory all his arrivings to our town
The building of the museum continued several years
Укажите, в каком из предложений используется герундий:
Planting vegetables we should fertilize the soil well enough
+The man took my luggage without saying a word
This year working in the garden we used a new method of cultivation
Укажите, в каком из предложений используется герундий:
+They informed us of the ship's coming to the port in a week
My friend's new car was to be delivered to the port in a week
Nobody knew about his comings to the town
Coming to the port early in the morning he used to go through all docks
Укажите, в каком из предложений используется герундий:
These discussings have become constant.
+The children were tired of running.
Having been knocked by the passing car, the poor man was at once taken to the hospital.
The students found the reading of English newspapers rather difficult at first.
Укажите, в каком из предложений используется герундий:
Going home from the theatre they were discussing the play they had seen
There are many discoveries being made all over the world
The building of the museum continued several years
+Nobody knows of their working at that problem.

Тема 16. «Проведение топографических исследований»

1. Устный опрос по текстам:
- (1) фонетическое чтение (техника чтения);
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) письменный перевод со словарем;
- (4) чтение текста на извлечение информации;
- (5) устный опрос по теме (ответы на вопросы)

Задания представлены в учебнике

2. Презентация монолога
ТЕМЫ монологов:
- «Технические средства топографирования»

- «Геодезическая съёмка»
- «Оборудование для проведения топографических исследований»

Тема 17. «Специфические вопросы профессии строителя»

3. ИДЗ. Отчет по текстам домашнего чтения.
1. Индивидуальные собеседования
- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем
- (3) пересказ

2. Реферат «Моя будущая профессия».

Тема 5 – 17. Обзорно-обобщающее занятие.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ТЕСТ

Part 1_Vocabulary
Выберите к английским терминам правильный эквивалент на русском языке:

1. **building construction**
a. строительство гражданских зданий
b. проектирование зданий и сооружений
c. проектирование зданий
d. домостроение
2. **building engineering**
a. строительство гражданских зданий
b. проектирование зданий и сооружений
c. проектирование зданий
d. домостроение
3. **measurement**
a. разнообразие
b. измерение
c. производительность, работа, эксплуатационные характеристики
d. работа, эксплуатация
4. **performance**
a. разнообразие
b. измерение
c. производительность, работа, эксплуатационные характеристики
d. работа, эксплуатация
5. **facility**
a. инженерные сети
b. устройство, оборудование
c. применение, использование
d. восстановление, реконструкция
6. **application**
a. инженерные сети
b. устройство, оборудование
c. применение, использование
d. восстановление, реконструкция

Выберите к русским терминам правильный эквивалент на английском языке:

7. **сопротивление материалов**
8. **деформация, напряжение**

a. strength of materials
b. compressive strength
c. bearing reaction
d. strength of structures

9. сдвиг, смещение
a. deflection
b. strain
c. expansion
d. displacement

10. противостоять
a. to fulfill
b. to bear
c. to prevent
d. to enable

11. двухэтажный дом
a. detached house
b. block of flats
c. duplex house
d. terraced house

12. раствор
a. concrete
b. mortar
c. lime
d. lumber

13. кроме, не считая
a. due to
b. block of flats
c. apart from
d. date from

14. долговечный
a. lasting
b. additive
c. available
d. diverse

Соотнесите английские и русские эквиваленты:

15	fatigue strength	A	ударная вязкость
16	tensile strength	B	условный предел текучести
17	compressive strength	C	статическая прочность
18	shear strength	D	усталостная прочность
19	impact strength	E	растягивающее напряжение
20	static strength	F	прочность на сжатие
21	yield strength	G	касательное напряжение

Образуйте пары антонимов:

22	rigid	A	high-pitch vaulting
23	low-rising building	B	innovative
24	low-pitch vaulting	C	tensile
25	regressive	D	high-rising building

Образуйте пары синонимов:

26	roof	A	floor
27	storey	B	to locate
28	to cause	C	framework
29	to place	D	to lead to
30	shell	E	protective covering

Образуйте пары синонимов:

31	close	A	variety
32	studio	B	impressive house
33	semi-detached house	C	loft
34	range	D	near
35	mansion	E	semis

Соотнесите описание профессиональной деятельности и название профессии

36	plumber	A	a person who gives a job to others
37	supervisor	B	a person who builds and works with stone or brick
38	employer	C	a person who cuts and fits glass
39	glazier	D	a person whose job is to fit and repair water pipes, bathroom apparatus, etc.
40	mason	E	a person who manages

Вставьте нужное слово:

41. First they laid the … and then they built the walls.
a) roof b) foundation c) air-conditioning d) vault
42. … is used to measure and locate lines and angles on the surface of the earth.
a) surveying b) conditioning c) reinforcement d) plumbing

Укажите слово, не «вписывающееся» по своему значению в цепочке представленных терминов:

43. clay, concrete, stone, asbestos, wood, sand, brick, tower

Part 2_Grammar **Variant I**

Выберите правильную форму глагола:

1. Bricks that have holes in them … perforated bricks.
is called
+are called
calls
are being called

2. There … different opportunities for applying nanotechnology in the future.
have
are
will have
+ will be

3. Before we moved to a condominium we … in a semi-detached house.
live
have lived
+had lived
lived

4. Nowadays many terraced houses … .
+are being extended
are extended
have been extended
will extend

5. Terraced houses … from Victorian and Edwardian times.
are dated
dated
+date
dates

Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)

8. Многие дома в нашем городе, построенные в прошлом веке, деревянные
+built
having been built
building
being built

9. Студенты, обучающиеся на отделении гражданского строительства, должны учиться 4 года.
training
having trained
+trained
having been trained

10. Обучаясь на факультете гражданского строительства, мы изучаем множество специальных дисциплин.
+training

having trained
trained
having been trained
11. Если данный объект будет строить наша фирма, оно будет закончено в срок.
+built
having been built
building
having built
Выберите правильный вариант английского причастия для перевода русского эквивалента:
12. Когда внешняя сила <u>приложена</u> к веществу (объекту), она вызывает его деформацию.
applying
+being applied
having applied
having been applied
13. <u>Описывая</u> величину прогибания конструктивного элемента под воздействием нагрузки, мы применяем термин «прогиб, упругая, деформация».
+describing
being described
having described
having been described
14. <u>Применив</u> модуль объемной упругости, ученые смогли описать объемную упругость материалов.
applying
being applied
+having applied
having been applied
15. После того как <u>был проведен</u> анализ текущих исследований и испытаний, он показал, что значительный прогресс в практическом применении нано технологий произойдет в течение ближайших пяти лет.
carrying
being carried
having carried
+having been carried
Выберите правильный вариант перевода английского инфинитива (в соответствии с его функцией):
16. To make reinforced concrete the steel rods are embedded into concrete.
изготовить
+чтобы изготовить
который должен быть изготовлен
17. To use not too much water is important
+использовать
чтобы использовать
который должен быть использован
18. Concrete to be used for thin roofs can cover large spaces such as gymnasiums or aircraft hangars.
использовать
чтобы использовать
+который используется
Выберите правильную функцию инфинитива:
19. <u>To resist</u> any force tending to pull reinforced concrete apart steel rods are embedded.
+обстоятельство цели
определение

подлежащее
20. <u>To pull</u> reinforced concrete <u>apart</u> is a tendency of outer force.
обстоятельство цели
определение
+подлежащее
21. Any force <u>to pull</u> reinforced concrete <u>apart</u> will be resisted by steel rods embedded into reinforced concrete.
обстоятельство цели
+определение
подлежащее

Таблица 1.8 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Владеет удовлетворительными навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеет удовлетворительными навыками осуществления коммуникативных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет хорошими навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.	Владеет навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; эффективно осуществляет коммуникативные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения.
УК-4.4. Чтение и	Студент владеет удовлетворительными	Студент владеет хорошими навыками	Студент успешно применяет навыки

понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	навыками основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом фонетические, лексические и стилистические ошибки.	основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом некоторые ошибки.	основных приемов аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, умеет читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем.
УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	Владеет удовлетворительными навыками профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Студент демонстрирует уверенные навыки профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.	Студент демонстрирует уверенные навыки профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает активное участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, умеет вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера.
УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке	Студент может применять основные принципы оформления письменных проектных	Студент умеет применять основные принципы оформления письменных проектных	Студент эффективно применяет основные принципы оформления

после предварительной подготовки.	заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); удовлетворительно владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом ошибки.	заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); хорошо владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает при этом небольшое количество ошибок.	письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); о владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет* (модули 1-2)

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен* (модули 3-4)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания закрытого типа:

Выберите правильный вариант:

Where … you from?

Is

Am

+Are
Was
Выберите правильный вариант:
I … from Russia.
Is
+Am
Are
Was
Выберите правильный вариант:
If you use pictures your report will be much _____.
the most interesting
interesting
most interesting
+more interesting
Выберите правильный вариант:
The more you work the _____ you know the language.
good
most good
best
+better
Выберите правильный вариант:
I was feeling tired last night, so I went to bed _____ than usual.
more early
much early
early as
+earlier
Укажите правильные варианты перевода английского причастия studying *(укажите все правильные ответы)***:**
изученный
изучаемый
+изучая
+изучающий
Укажите правильные варианты перевода английского причастия studied *(укажите все правильные ответы)*:
+изученный
+изучаемый
изучая
изучающий
Укажите правильные варианты перевода английского причастия built *(укажите все правильные ответы)*:
+построенный
+строящийся
строя
строящий
Укажите правильную форму английского причастия:
When _____ the theatre looked more beautiful than before.
+reconstructed
being reconstructed
reconstructing
having reconstructed
Выберите правильный вариант:
В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:

+Finding a new, more active element became her aim
Her husband decided to help Marie in her finding a new, more active element
After finding a new element with more powerful radioactivity Marie called it radium
They were awarded the Nobel Prize in Physics for their finding
Выберите правильный вариант:
Укажите, в каком из предложений используется герундий:
Going home from the theatre they were discussing the play they had seen
+You should think before speaking
I keep in my memory all his arrivings to our town
The building of the museum continued several years
Выберите к английским терминам правильный эквивалент на русском языке:
building construction
строительство гражданских зданий
проектирование зданий и сооружений
проектирование зданий
+домостроение
Выберите к английским терминам правильный эквивалент на русском языке:
building engineering
+строительство гражданских зданий
проектирование зданий и сооружений
проектирование зданий
домостроение

Задания открытого типа:

Grammar
Вставьте правильную форму глагола:
Bricks that have holes in them *называются* **perforated bricks.**
Правильный ответ: are called
Вставьте правильную форму глагола:
Будут существовать **different opportunities for applying nanotechnology in the future.**
Правильный ответ: There will be
Вставьте правильную форму глагола:
Before we moved to a condominium we *жили* **in a semi-detached house.**
Правильный ответ: had lived
Вставьте правильную форму глагола:
Nowadays many terraced houses *расширяются***.**
Правильный ответ: are being extended
Вставьте правильную форму глагола:
Terraced houses from *относятся* **Victorian and Edwardian times.**
Правильный ответ: date
Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)
Многие дома в нашем городе, *построенные* **в прошлом веке, деревянные**
Правильный ответ: built
Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)
Студенты, *обучающиеся* **на отделении гражданского строительства, должны учиться 4 года.**
Правильный ответ: training
Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)
Обучаясь на факультете гражданского строительства, мы изучаем множество специальных дисциплин.
Правильный ответ: training

Вставьте правильный вариант английского причастия для перевода русского эквивалента:
Когда внешняя сила *приложена* **к веществу (объекту), она вызывает его деформацию.**
Правильный ответ: being applied
Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)
Описывая **величину прогибания конструктивного элемента под воздействием нагрузки, мы применяем термин «прогиб, упругая, деформация».**
Правильный ответ: describing
Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)
Применив **модуль объемной упругости, ученые смогли описать объемную упругость материалов.**
having applied
Вставьте правильную форму причастия (Participle I // Participle II)
После того как *был проведен* **анализ текущих исследований и испытаний, он показал, что значительный прогресс в практическом применении нано технологий произойдет в течение ближайших пяти лет.**
Правильный ответ: having been carried
Как правильно перевести инфинитив в предложении:
To make **reinforced concrete the steel rods are embedded into concrete.**
Правильный ответ: Чтобы изготовить …
Как правильно перевести инфинитив в предложении:
To use **not too much water is important**
Правильный ответ: Использовать
Как правильно перевести инфинитив в предложении:
Concrete *to be used* **for thin roofs can cover large spaces such as gymnasiums or aircraft hangars.**
Правильный ответ: который используется
Определите правильную функцию инфинитива:
To resist any force tending to pull reinforced concrete apart steel rods are embedded.
Правильный ответ: обстоятельство цели
Определите правильную функцию инфинитива:
To pull reinforced concrete apart is a tendency of outer force.
Правильный ответ: подлежащее
Определите правильную функцию инфинитива:
Any force to pull reinforced concrete apart will be resisted by steel rods embedded into reinforced concrete.
Правильный ответ: определение

Vocabulary:
Переведите термин на русский язык:
fatigue strength
Правильный ответ: усталостная прочность
Переведите термин на русский язык:
tensile strength
Правильный ответ: растягивающее напряжение
Переведите термин на русский язык:
static strength
Правильный ответ: статическая прочность
Переведите термин на русский язык:
compressive strength
Правильный ответ: прочность на сжатие
Укажите антоним для термина:
low-pitch vaulting
Правильный ответ: high-pitch vaulting

Укажите антоним для термина:
regressive
Правильный ответ: innovative
Укажите антоним для термина:
rigid
Правильный ответ: tensile
Укажите синоним для термина:
roof
Правильный ответ: protective covering
Укажите синоним для термина:
to cause
Правильный ответ: to lead to
Укажите синоним для термина:
shell
Правильный ответ: framework
Укажите профессию/должность/статус:
a person who gives a job to others
Правильный ответ: employer
Укажите профессию/должность/статус:
a person who builds and works with stone or brick
Правильный ответ: mason
Укажите профессию/должность/статус:
a person who cuts and fits glass
Правильный ответ: glazier
Укажите профессию/должность/статус:
a person whose job is to fit and repair water pipes, bathroom apparatus, etc.
Правильный ответ: plumber
Укажите профессию/должность/статус:
a person who manages
Правильный ответ: supervisor
Вставьте нужное слово:
First they laid the … and then they built the walls.
Правильный ответ: foundation
Вставьте нужное слово:
… is used to measure and locate lines and angles on the surface of the earth.
Правильный ответ: surveying

Questions on culture:
Why Britain is called Great?
Правильный ответ: The "Great" in Great Britain was introduced to distinguish Great Britain from Lesser Britain - the area in France now called Brittany
What is the River Thames called in Oxford?
Правильный ответ: The Isis
What is the third oldest university in the UK (after Oxford and Cambridge)?
Правильный ответ: The University of St Andrews (which is also the oldest in Scotland) founded in 1413
What is the New Zealand's capital Wellington famous for in terms of weather?
Правильный ответ: It's the world's windiest city

What is the youngest state in the US?
Правильный ответ: Hawaii

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/*экзамен.*

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет.*

Таблица 4.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	владеет хорошими знаниями и понимает темы модуля, умеет завязать знакомство, рассказать о себе, семье, рассказать о семейных традициях и семейных ценностях, умеет вести диалог на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, но допускает ошибки при выборе коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи;
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	умеет читать и понимать со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения, допуская небольшое количество фонетических и стилистических ошибок;
УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	умеет строить конструктивный диалог общего и делового характера, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен.*

Таблица 4.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	владеет удовлетворительными навыками применения наиболее употребительной (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи; владеет удовлетворительными навыками осуществления коммуникативных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности; владеет нормами речевого этикета ведения;
УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	знает основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза, может читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря и - переводить тексты по специальности со словарем, допуская при этом фонетические, лексические и стилистические ошибки;
УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера.	владеет удовлетворительными навыками профессиональной речи, понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы; принимает участие в обсуждении тем, связанных со специальностью, знает основные нормы речевого этикета, умеет вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос/диалог-обмен мнениями, может вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	умеет применять основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.); удовлетворительно владеет основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) и основными навыками письма для ведения профессиональной переписки, допускает некоторые ошибки.