

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2025 10:41:05

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
декан факультета агробизнеса

11 июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика**

Направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Информационные технологии в АПК»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная)</u>

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия по учебной (ознакомительной) практике

Составитель

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений протокол №8 от 07 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 4 от 08 апреля 2025 года

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел ботаника			
Подготовительное занятие. Инструктаж по ТБ	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Фитоценоз хвойного и смешанного лесов		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Фитоценоз суходольного луга		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Агрофитоценоз. Культурная и сорная растительность: придорожная, рудеральная. УИРС.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Экологические группы растений: гигрофиты, гидрофиты, мезофиты, ксерофиты.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел почвоведение с основами географии почв			
Подготовительное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методами полевого исследования почв	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Закладка почвенных разрезов и изучение дерново-подзолистой, подзолистой почв. Описание разрезов, отбор проб для анализа. Оценка эрозионного состояния.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Закладка почвенных разрезов и изучение аллювиальных и дерновых почв. Описание разреза, отбор		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

проб для анализа.			
Раздел энтомология и фитопатология			
Инструктаж по ТБ. Вредители и болезни зерновых культур и трав семейства мятликовые, зернобобовых культур и трав семейства бобовые	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Вредители и болезни овощных, пропашных и технических культур.	ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Вредители и болезни плодово-ягодных культур.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел защита растений			
Инструктаж по ТБ. Изучение методов защиты растений входящих в интегрированную систему защитных мероприятий сельскохозяйственных и декоративных растений.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

Методы защиты зерновых, зернобобовых и технических культур.	применение в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Методы защиты овощных и плодово-ягодных и декоративных растений.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел агрохимия			
Инструктаж по ТБ. Изучение методики отбора и отбор растительных образцов для определения азотной подкормки озимых зерновых культур	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Изучение методики отбора и отбор почвенных проб для определения содержания в почве основных питательных элементов. Составление картограмм почв опытного поля.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Знакомство с особенностями составления системы удобрений под сельскохозяйственные культуры по исходным данным, под декоративные культуры		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Раздел декоративное садоводство			
Инструктаж по ТБ. Подготовка почвенной смеси для выращивания цветочно-декоративных растений.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК 4 - Способен реализовывать	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Проведение пикировки однолетних цветочных культур.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к	5

		защите отчета	
Высадка рассады цветочных растений в открытый грунт. Применение адаптогенов, проведение опрыскивания.	современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Удобрение цветочно-декоративных растений: проведение корневой подкормки.	ПКос-5 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5
Агротехника цветочных растений открытого грунта: уход за розами.		Защита отчета о практической подготовке при реализации учебной практики. Вопросы к защите отчета	5

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная (ознакомительная) практика

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы при защите отчета
ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания	Контрольные вопросы при защите отчета

деятельности	сельскохозяйственных культур.	
ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<p>ИД-1. Пользуется материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>ИД-2. Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;</p> <p>ИД-3. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p> <p>ИД-4. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов</p>	Контрольные вопросы при защите отчета
ПКос-5 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<p>ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>ИД-2. Подготавливает борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>ИД-3. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории;</p> <p>ИД-4. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке.</p>	

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по учебной (ознакомительной) практике:

1. Что такое фитоценоз и его признаки?
2. Характерные особенности придорожных иrudеральных сорных растений?
3. Агроценозы. Их отличия от естественных сообществ.
4. Что такое почвенный разрез и его обозначения на почвенной карте?
5. Методика определения влажности и плотности почвы.
6. Как практически использовать полученные картограммы содержания доступных для растений форм азота, фосфора и калия?

7. В чем состоит сущность метода листовой диагностики растений?
8. По какой методике проводится учет насекомых вредителей на посевах (посадках) сельскохозяйственных культур?
9. По какой методике проводится обследование посевов (посадок) сельскохозяйственных культур на наличие заболеваний?
10. Что включает в себя интегрированная система защиты растений?
11. По какой методике проводится учет насекомых вредителей на посевах (посадках) сельскохозяйственных культур?
12. Сорные растения в агрофитоценах яровой пшеницы, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посевов?
13. Сорные растения в агрофитоценах льна, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посевов?
14. Сорные растения в агрофитоценах картофеля, какие агротехнические мероприятия нужно предусмотреть для улучшения фитосанитарного состояния посадок?
15. Классификация минеральных удобрений.
16. Комплексные удобрения. Особенности применения.
17. Правила хранения минеральных удобрений.
18. Процент действующего вещества в минеральном удобрении.
19. Подготовка почвы к высадке рассады цветочных культур.
20. Основная осенняя обработка почвы при выращивании древесно-кустарниковых культур.
21. Влияние биологических особенностей декоративных культур на выбор обработки почвы.
22. Мульчирование почвы как прием сохраняющий влагу в почве.
23. Какие растения преимущественно выращивают рассадным способом?
24. Назовите группы однолетних декоративных растений.
25. Примеры красивоцветущих летников, используемых на клумбах.
26. Рассадный и безрассадный способ выращивания однолетних декоративных
27. Плотность почвенного грунта, ее значение.
28. Влагоемкость питательного грунта.
29. Свойства торфа как компонента грунтов.
30. Приемы улучшения питательности грунта.
31. Методы обеззараживания грунта. Химическая дезинфекция грунта.
32. В чем суть термического метода обеззараживания субстрата?
33. Методика расчета доз минеральных удобрений.
34. Органические удобрения. Рекомендованные дозы под цветочные культуры.
35. Расчет доз микроудобрений.
36. Действующее вещество в удобрениях.
37. Факторы, влияющие на срок внесения удобрений. Способы внесения удобрений.
38. Факторы, влияющие на глубину посадки цветочных культур. Методы определения схемы посадки.
39. Зимостойкость и холодостойкость декоративных цветочных культур.
40. Влияние весенних заморозков на раннюю высадку рассады.
41. Поздние сроки высадки рассады. Плюсы и минусы.
42. Время высадки рассады теплолюбивых цветочных культур.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования

	климатическим условиям	допускает неточности	
ПКос-1 ИД-3. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Студент способен выбирать оптимальные виды и нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, но испытывает затруднения при выборе сроков использования	Студент способен выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, но допускает неточности	Студент способен выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
ПКос-1. ИД-4. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Студент способен учитывать экономические пороги вредоносности, но испытывает затруднения при обосновании необходимости применения пестицидов	Студент способен учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов, но допускает неточности	Студент способен учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
ПКос-5 ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-	Студент способен удовлетворительно подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	Студент способен подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной

декоративной растительности и газонных трав	декоративной растительности и газонных трав	растительности и газонных трав, но не в полном объеме.	растительности и газонных трав
ПКос-5 ИД-2. Подготавливает борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения в определении глубины ям	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но допускает неточности.	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПКос-5 ИД-3. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории	Студент способен выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории, но испытывает затруднения в определении глубины и схемы посадки.	Студент способен выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории, но допускает неточности	Студент способен выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории
ПКос-5 ИД-4. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке.	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке, но испытывает затруднения в определении нормы полива.	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке, но допускает неточности в определении нормы полива.	Студент способен производить полив древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений
ОПК-4. ИД-1. Использует материалы почвенных и	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований,

агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы, но испытывает затруднения при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКос-1 ИД-1. Пользуется материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы, но испытывает затруднения при разработке элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
ПКос-1 ИД-2. Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Студент способен выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры, но испытывает затруднения при соотнесении их биологическим особенностям культур и почвенно-климатическим условиям
ПКос-1 ИД-3. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Студент способен выбирать оптимальные виды и нормы использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, но испытывает затруднения при выборе сроков использования
ПКос-1. ИД-4. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Студент способен учитывать экономические пороги вредоносности, но испытывает затруднения при обосновании необходимости применения пестицидов
ПКос-5 ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен удовлетворительно подготовить сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПКос-5 ИД-2. Подготавливает борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен подготовить борозды, лунки, посадочные ямы, траншеи для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения в определении глубины ям
ПКос-5 ИД-3. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории	Студент способен выполнять работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории, но испытывает затруднения в определении глубины и схемы посадки.
ПКос-5	Студент способен производить полив

ИД-4. Поливает древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке.	древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность, газонные травы при посеве и посадке, но испытывает затруднения в определении нормы полива.
---	--