

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.09.2024 14:53:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:
декан инженерно-технологического
факультета

_____ /М.А. Иванова/

15 мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЛОГИСТИКА

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки | <u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года</u> |

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Логистика»

Разработчик

Ст. преподаватель кафедры экономика, управление и
техносферная безопасность

Савин Ю.В.

Утвержден на заседании кафедры экономика, управление и
техносферная безопасность, протокол № 7 от «19» марта 2024 года

Заведующий кафедрой

Василькова Т.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

Трофимов М.А.

протокол № 5 от 14.05.2024 года

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

| Модуль дисциплины (модуль логически завершённая часть дисциплины, как правило объединяющая несколько разделов (тем)) | Формируемые компетенции или их части (указывается код (при наличии) компетенции и формулировка) | Оценочные материалы и средства (приводится перечень оценочных материалов и средств для оценки сформированности компетенции) | Количество |
|---|--|--|---------------|
| Модуль 1. Введение в логистику | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Опрос Тест Кнр | 26 40 1 |
| Модуль 2. Реализация логистического подхода | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Опрос Тест Кнр | 43 68 1 |

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|--|--|--|
| <p align="center">УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p align="center">Модуль 1. Введение в логистику</p> <p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> | <p align="center">Опрос Тест Кнр</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">Модуль 2. Реализация логистического подхода</p> <p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> | <p>Опрос Тест Кнр</p> |
|--|---|-------------------------------|

**Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций**

Модуль 1. Введение в логистику

Вопросы для опроса:

1. Понятие логистики
2. Логистика как наука
3. Логистика как хозяйственная деятельность
4. Основной объект логистики
5. Макроуровень и микроуровень логистической цепи
6. Факторы развития логистики
7. Этапы развития логистики
8. Размерность материального потока
9. Параметры материального потока
10. Классификация материальных потоков
11. Понятие логистической операции
12. Логистическая система
13. Классификация логистических систем
14. Свойства логистических систем
15. Шесть правил логистики
16. Функции логистики
17. Принципы логистики
18. Методология в логистике
19. Основные задачи системного анализа
20. Принципы системного анализа
21. Задачи управления в логистике
22. Оптимальные решения в логистике
23. Типовые задачи исследования операций
24. Математический инструментарий исследования операций в логистике
25. Прогностика в логистике
26. Методы прогнозирования в логистике

Тесты. Модуль 1. Введение в логистику

Сколько функций логистики

- +2
- 3
- 4
- 5

Выявление и анализ материальных потребностей производства, анализ области рынков относится к функциям

- +Логистической координации
- Оперативным функциям

Логистическая задача создания минимальных запасов является

- Общей
- +Частной
- Глобальной

Чем логистическая операция отличается от логистической функции

+Операция – это движение материального потока

Операция – это автономная составляющая логистических операций

Что является объектом логистики

+Материальный поток

Логистическая система

Минимизация издержек

Какой принцип логистики отражает положение, что логистические системы должны отражать сущность охватываемых ими процессов

Синергичности

Комплектности

+Динамичности

Инициативности

Какая логистика исследует рынок

Производственная

+Маркетинговая

Складская

Финансовые потоки в логистической системе бывают

+Внешние и внутренние

Только внутренние

Только внешние

Цель создания логистической системы

+Минимизировать издержки

Улучшить качество обслуживания

Расширить ассортимент товаров

Целостная совокупность разнообразных элементов объединенных межэлементными связями называется

Совокупностью элементов

+Системой

Структурой

Транспортные, складские логистические системы относятся к ...

Обеспечивающим

+Функциональным

Связи логистической системы с внешней средой могут быть

Случайными, организованными

+Циклическими, синергическими

Главными свойствами логистической системы являются

Организация и оперативность
+Оптимальность и адаптивность
Устойчивость и синергичность

По масштабу области деятельности логистические системы подразделяются на ...

+Микро- и макрологистические системы
Мега- и мегалогистические системы

Является ли обязательным наличие информационной системы при создании логистических систем?

+Да
Нет

Какие модели логистических систем основываются на неполном подобии выбранной модели?

Изоморфные
+Гомоморфные
Абстрактные

Существует на данный момент времени универсальная модель оценки эффективности логистической системы?

Существует
+Не существует

Логистическим системам управления свойственны несколько степеней полноты охвата компонентов производственно-сбытовой системы. Какой степени соответствует выполнение функций складирования продукции, готовой к отправлению и её транспортировка к потребителям?

+Первой степени
Второй степени
Третьей степени
Четвертой степени

Объектом изучения логистики являются:

материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
+ связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

Объект исследования в логистике – это:

движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
+ соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
все торговые процессы.

Под логистикой обычно принято понимать:

+ курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных

перевозки грузов и умелое управления ими
последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

Предметом логистики как науки является:

оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
оптимизация информационных услуг
+ оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

Логистика является:

+ наукой и искусством управления материальным потоком организацией различных перевозок
предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

Основная цель логистики:

наведение порядка в бумажных делах организации
+ увеличение доходов фирмы или предприятия
правильное управление работающими кадрами.

Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

упрощение системы налогообложения предприятий
рост региональной численности населения
+ управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации

Как определяется понятие «логистическая функция»?

+ операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества процесса этого исследования
разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

Материальный поток измеряется:

в рублях
+ в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год
в кубических метрах.

Выберите понятие данному определению – «вещественная форма продукции, которая рассматривается через призму различных логистических операций в заданном временном интервале»:

логистическая функция
часть любого процесса логистики
+ материальный поток.

Логистическая операция – это самостоятельная часть логистического процесса...
которая реализуется на нескольких рабочих местах посредством большого количества оборудования;

которая совершается на одном рабочем месте посредством большого количества оборудования;
+которая реализуется на одном рабочем месте и(или) с одним техническим устройством.

Когда применение логистики в хозяйственной практике наиболее оправдано и даже необходимо?

когда происходит рост численности населения
когда совершенствуется налоговая система
+когда на рынке товаров усиливается конкуренция.

Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

принцип научности
+принцип конструктивности
принцип системности.

Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

исследование рыночных отношений
реклама и продвижение предприятия на рынке
+ система складирования и хранения товара, а также управление имеющимися запасами.

Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?

заказывает еще больше товара
+создает запасы
снижает стоимость продукции.

Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?

Закупки
Производство
Продажи+

Выберите функцию, не присущую логистике

Оптимизация
Реализация+
Планирование

Военный теоретик XIX в., определяющий логистику как практическое искусство управления войсками:

Барон Жомини+
Герцог Логистинский
Петр I

Какой термин чужд логистике?

"Точно-в-срок"
"Любой ценой"+
"Цена-Качество"

Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:

снижение риска и неопределенности;
снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;+
большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;

Что является готовым продуктом для промышленного предприятия?

комплектующее;
комплект;
изделие;+
сборочная единица.
деталь;

Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

транспортное предприятие;
склад;
цех промышленного предприятия;
нет правильного ответа.
коммерческий банк+

Таблица 3 - Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|---|--|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| <p>ИД-1_{ук-1}, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | Знать | | |
| | материал усвоен не в полном объеме, удовлетворительно знает как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | материал усвоен, основные теоретические положения изучаемого курса; знает хорошо как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | материал усвоен в полном объеме; четко формулируются основные понятия, приводятся соответствующие примеры; отлично знает как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | Уметь | | |
| | удовлетворительно умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | умеет отлично анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| <p>ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным</p> | Владеть | | |
| | не владеет знаниями всего программного материала, | владеет знаниями всего изученного материала; навыками анализа | отлично владеет знаниями всего изученного материала; |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> | <p>удовлетворительно владеет навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, осуществления декомпозиции задачи; определения и оценивания последствий и возможных решений задачи; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, аргументированного формирования собственных суждений и оценок</p> | <p>информации, необходимой для решения поставленной задачи, осуществления декомпозиции задачи; определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, аргументированного формирования собственных суждений и оценок</p> | <p>навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, осуществления декомпозиции задачи; определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, аргументированного формирования собственных суждений и оценок</p> |
|--|---|--|---|

Модуль 2. Реализация логистического подхода

Вопросы для опроса:

1. Понятие логистического управления
2. Фрагментированная логистика внутри предприятия
3. Причины трудностей интеграции логистики в рамках предприятия
4. Снижение общих логистических издержек
5. Объединение интересов участников логистической цепи
6. Внешняя логистическая интеграция
7. Подходы к решению вопросов совместной работы в логистической цепи
8. Вертикальная интеграция
9. Варианты организации сотрудничества в логистической цепи
10. Планирование логистической деятельности
11. Кольцо управления
12. Виды планирования в логистике
13. Логистический контроль
14. Стратегические, тактические, оперативные решения
15. Типы стратегических решений
16. Из чего состоит логистическая стратегия организации
17. Типы логистических стратегий
18. «Тощая» стратегия
19. Динамичная стратегия
20. Стратегические союзы
21. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии
22. Понятие мощности операции
23. Понятие мощности цепи поставок
24. Управление мощностью и управление спросом
25. Размещение элементов логистической инфраструктуры
26. Метод вычисления центра тяжести места размещения
27. Сетевые модели
28. Методы организации управления материальными потоками
29. Тянущая, толкающая системы
30. Концепция «точно в срок»
31. Преимущества “just in time”
32. Виды показателей логистической деятельности
33. Мощность логистической цепи
34. Логистические издержки
35. Сравнение показателей логистической деятельности
36. Учет издержек в логистике
37. Правила анализа логистических затрат
38. Пути снижения уровня логистических затрат
39. Управление в логистике
40. Организационные структуры в логистике
41. Сущность рисков в логистике
42. Виды рисков в логистике
43. Управление рисками в логистике

Тесты. Модуль 2. Реализация логистического подхода

К страховым запасам относят запасы ...

Производственные
Текущие
+Резервные

Основной причиной создания товарно-материальных запасов является

Застраховаться на случай непредвиденных обстоятельств
+Стремление к экономической безопасности
Необходимость

Своевременность и качество поставок, комплектность связаны с логистическими процессами закупок?

+Связаны
Не связаны

Оптимальный размер заказа определяется

Исходя из практики
+Рассчитывается по формуле Вильсона
Исходя из карточек учета товара

Закупки большими партиями, закупки мелкими партиями выступают как ...

Модели закупок
+Формы закупок
Методы закупок

Дальнейшую стратегию производства и сбыта конечной продукции предприятия определяет

+Расчет затрат на приобретение сырья и материалов
Расчет затрат на транспортировку
Расчет затрат на хранение сырья и материалов

Объединение небольших партий грузов для разных клиентов до полной загрузки транспортного средства называется

Смешением
+Унитизацией
Комбинированием

Склады при ж/д станциях, портах, пристанях, аэропортах, автогрузовых терминалах

Производственные
Таможенные
+Транзитно-перевалочные
Сезонного хранения

Склады, которые осуществляют обслуживание любых владельцев товара

Оптово-распределительные

+Коммерческие общего пользования

Таможенные

Способ хранения, при котором каждая партия товара, пришедшая на склад, хранится отдельно, но внутри партии товары разбираются по типам и сортам, которые также обособляются между собой называется

Сортовой

Партионный

+Партионно-сортовой

По наименованиям

Штабельная укладка товара бывает

Двух видов

+Трех видов

Четырех видов

Созданию дополнительной устойчивости штабеля способствует

Прямая укладка

В перекрестную клетку

+Прямая пирамидная укладка

В обратную клетку

На верхних ярусах стеллажа размещают товары

Ненужные

+Длительного хранения

Те, которые нельзя разместить на нижних ярусах одинакового наименования

Нормы естественной убыли

Устанавливаются опытным путем

+Разрабатываются на научной основе

Устанавливаются должностными лицами

Что не относится к логистическим процессам на складе

Хранение

Складирование

Комплектация заказов

+Закупка материалов

Разборная, складная, неразборная тара относится к таре

По материалам

По крепости

+По устройству

По конструктивному назначению

Инвентарная тара

+Является собственностью предприятия

Не подлежит обязательному возврату владельцу

Нужна для внутривозвратных технологических действий

Является ли упаковка носителем информации о товаре

+Является

Не обязательно

В зависимости от производителя

Разработка складской системы базируется

+На выборе рациональной системы из всех возможных

Исходя из максимально возможной полезной площади использования

Исходя из удобства подходов к стеллажам и штабелям

Традиционное определение производственной логистики

Это управление материальным потоком с учетом определенной специфики

+Это управление материальным и информационным потоком в процессе производства

Оптовые предприятия относятся к ...

Логистическим звеньям

+Производственно-логистическим системам

Логистическим центрам

Управление производственным процессом в производстве продукции это ...

+Логистическая функция

Логистическая цель

Логистический принцип

При производстве продукции предприятием проявляется ...

+Закон производственного цикла

Закон перехода количества в качество

Закон спроса и предложения

Фактическая длина производственного цикла изготовления продукта составляет

Ритм производственного цикла

+Вариационный ряд производственного цикла

Модель производственного цикла

Упорядоченность предметов труда в производстве, календарная синхронизация продолжительности технологических операций

+Закон производственных систем

Принципы производственных систем

Функции производственных систем

Осуществляется ли уточнение целей логистических процессов на предприятии ...

+Да, осуществляется и может упростить достижение целей предприятия

Да, осуществляется, чтобы улучшить работу отдела логистики

Утвержденный календарный план предприятия не допускает изменения целей логистических процессов

Улучшение логистических процессов на предприятии

+Связано с возрастающей конкуренцией на потребительском рынке

Является стратегической целью предприятия

Позволяет оптимизировать численность работников предприятия

Гибкость является одним из приоритетных принципов логистики и может быть тактической и стратегической. Какая гибкость определяет время нужное предприятию для освоения производства новой продукции

+Тактическая

стратегическая

Согласованность параметров транспортных средств относится к задачам транспортной логистики по обеспечению транспортного процесса ...

Технологическим соответствиям

+Техническим соответствиям

Использованию единых систем планирования

Одновидовую перевозку относят к

+Униmodalьной

Интерmodalьной

Смешанной

Комбинированной

Для перевозки больших партий грузов на большие расстояния в любую погоду целесообразно использовать

Автомобильный транспорт

+Железнодорожный транспорт

Воздушный транспорт

Какой транспорт характеризуют относительно высокие экономические показатели и достаточно совершенная технология перевозки

Атомобильный

+Железнодорожный

Речной

Какой транспорт играет важную роль в развитии экономических связей с зарубежными странами

Железнодорожный

+Морской

Воздушный

Автомобильный

Из нижеперечисленных видов транспорта, какой обладает низкой себестоимостью перевозок и неограниченной пропускной способностью

Воздушный

Железнодорожный

+Морской

Высокая себестоимость перевозок и зависимость от метеоусловий для какого вида транспорта характерны

Железнодорожный

Морской

+Воздушный

Автомобильный

Важным методом логистики при определении оптимального маршрута является

Время в пути

Безопасность маршрута

+Анализ полной стоимости перевозки

Выбор вида перевозки

Информация о транспортных услугах, затратах, тарифах, методах транспортировки относится к

+Внутренней информации

Внешней информации

Ключевыми факторами в транспортной логистике являются

+Время и качество

Ассортимент и стоимость услуги

Нужный потребитель в нужном месте

Фактор случайности оказывает влияние на логистические процессы формирования запасов?

+Оказывает и делает невозможным точное прогнозирование

Оказывает, но повлиять на принятые решения не может

Не оказывает, поскольку неопределенности нельзя учесть

Динамика запасов

+Связывается с динамикой оборота

Устанавливается по минимуму

Устанавливается по верхней планке возможных запасов

Запасы сырья, материалов, комплектующих изделий являются

Товарными запасами

+Производственными запасами

Транспортными запасами

Текущие запасы являются

Составной частью только производственных запасов
Составной частью только товарных запасов
+Составной частью производственных и товарных запасов

В целях защиты от возможного повышения цен создаются запасы

Страховые
+Спекулятивные
Специальные

Запасы материальных ресурсов и готовой продукции, которые формируются только в определенное время года называются

Подготовительными
+Сезонными
Неликвидными

Буферный запас

+Формируется между поставщиком и потребителем
Обеспечивает производство продукции партиями оптимального размера
Для обеспечения ожидаемого спроса

Метод «быстрого реагирования» как метод оптимизации запасов представляет собой

Метод когда все нежелательные запасы должны быть сведены к минимуму
+Метод тесного взаимодействия между торговым предприятием и его поставщиками
Метод когда все запасы должны быть сведены к максимуму

В какой системе управления запасами размер заказа есть постоянная величина, и повторный заказ делается при сокращении имеющихся запасов до конкретного критического уровня?

С определенным перерывом между заказами
+С определенным размером заказа

Если поставщик применяет ограничения на наименьший размер партии, то какую систему управления запасами следует применить?

+С определенным размером заказа
С определенным перерывом между заказами

Планирование и контроль над физическим перемещением материалов из мест изготовления до мест потребления, о какой логистике идет речь?

Закупочной
Складской
+Распределительной
Запасов

Сколько основных этапов логистики распределения?

2
+3
4
5

Транспортировка, складирование, хранение – это ...

Функциональное распределение

+Физическое распределение
Принципы распределения

Что не относится к вопросам решаемым распределительной логистикой

Выбор упаковки
Выбор складского оператора
Выбор каналов распределения
+Перемещение товара на складе

Каналы распределения с наличием одного посредника относятся к каналам какого уровня?

Нулевого уровня
+Первого уровня
Второго уровня

В логистических каналах с прямыми связями каналы распределения ...

Имеют оптово-посреднические фирмы
+Не имеют оптово-посреднических фирм

В результате деятельности посредника

Создается добавочная стоимость
+Не создается никакой дополнительной стоимости

Для достижения результатов распределительной логистики ресурсы нужно направлять

На решение проблем распределения
+На применение возможностей предприятия и рынка

Увеличение количества складов

+Приводит к росту эксплуатационных издержек
Не приводит к росту эксплуатационных издержек
Приводит к упрощению системы управления распределением

В косвенном канале распределения

Продвижение товаров создается на базе прямых хозяйственных взаимоотношений с потребителем
+При продвижении товара присутствует независимый участник товародвижения

На выбор канала распределения

+Оказывают влияние количество конкурентов
Количество конкурентов не оказывает влияния, важен сам канал

Логистические затраты поддаются учету

Всегда
+Не всегда в чистом виде

Логистические затраты на запасы и затраты на продвижение товара, каким подходом определяются?

+Моделирования
Манипулирования
Прогностическим

Затраты физического продвижения материалов, на запасы и на информационные процессы, по какому критерию классифицируются?

По месту появления затрат

По основным аспектам потока

По видам затрат

+По основным компонентам логистических процессов

Затраты на хранение являются

+Относительно постоянными

Исключительно переменными

Зависят от полезной площади склада

Сокращение транспортных расходов

+Зависит от выбора транспорта и оптимизации маршрутов транспортировки

Не зависит от выбора транспорта, но зависит от оптимизации маршрутов транспортировки

От уровня подготовки водительского состава и ремонтной базы предприятия

Риск – это ...

основное понятие в страховании+

часть логистических издержек

неотъемлемая часть логистических издержек

неправильное управление логистическими потоками

Для сведения рисков доставки к минимуму, какой принцип логистики должен быть основным ...

надежность доставки+

гибкость доставки

качество поставок

готовность к изменению условий платежа

Письменная претензия о порче груза, его недостатке или скрытом ущербе должна предъявляться перевозчику при автомобильной перевозке ...

срок 7 дней с момента передачи груза+

срок 7 дней с момента получения груза

срок 14 дней с момента передачи груза

срок 3 дня с момента передачи груза

При непредъявлении грузоперевозчику письменной претензии в предусмотренные сроки ...

право иска продлевается на 1 неделю

право иска аннулируется+

право иска оспаривается в суде

право иска может быть пролонгировано по согласию сторон

Таблица 4 - Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|---|--|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| <p>ИД-1_{ук-1}, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по</p> | Знать | | |
| | материал усвоен не в полном объеме, удовлетворительно знает как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | материал усвоен, основные теоретические положения изучаемого курса; знает хорошо как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | материал усвоен в полном объеме; четко формулируются основные понятия, приводятся соответствующие примеры; отлично знает как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | Уметь | | |
| | удовлетворительно умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки | умеет отлично анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки |
| | Владеть | | |
| не владеет знаниями | владеет знаниями всего | отлично владеет | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> | <p>всего программного материала, удовлетворительно владеет навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, осуществления декомпозиции задачи; определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, аргументированного формирования собственных суждений и оценок</p> | <p>изученного материала; навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, осуществления декомпозиции задачи; определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, аргументированного формирования собственных суждений и оценок</p> | <p>знаниями всего изученного материала; навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, осуществления декомпозиции задачи; определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, аргументированного формирования собственных суждений и оценок</p> |
|---|---|---|--|

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Комплект контрольных работ

Модуль 1. Введение в логистику

- Вариант 1. Классификация материальных потоков
- Вариант 2. Логистическая система
- Вариант 3. Методология в логистике
- Вариант 4. Основные задачи системного анализа
- Вариант 5. Задачи управления в логистике

Модуль 2. Реализация логистического подхода

- Вариант 1. Управление в логистике
- Вариант 2. Методы управления материальными потоками
- Вариант 3. Учет издержек в логистике и управление логистическими издержками
- Вариант 4. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии
- Вариант 5. Организационные структуры в логистике

Таблица 5 – Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование компетенции (указанные в РПД) | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|--|---|--------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1_{УК-1}, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> | <p>Контрольная работа</p> |

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1УК-1Осуществляет декомпозицию задачи.

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Понятие логистической системы

Правильный ответ: Понятие логистической системы является главным в логистике. Сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами, является логистической.

2. Звенья в логистической цепи

Правильный ответ: Звенья в логистической цепи линейно упорядочены по материальному, информационному, денежному потоку с задачей проведения анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1УК-3Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Задания закрытого типа:

Целостная совокупность разнообразных элементов объединенных межэлементными связями называется ...

Совокупностью элементов

Системой

Структурой

Правильный ответ: структурой

Главными свойствами логистической системы являются ...

Организация и оперативность

Оптимальность и адаптивность

Устойчивость и синергичность

Правильный ответ: Оптимальность и адаптивность

Задания открытого типа:

1. Парадигмы логистики

Правильный ответ: аналитическая; технологическая; маркетинговая, интегральная

2. Концепции логистики и командная работа

Правильный ответ: 1. Общих логистических издержек. 2. Реинжиниринга. 3. Интегрированной стратегии логистики. 4. Управления цепью поставок

3. Степень посредничества и степень сотрудничества в производственном процессе

Правильный ответ: Высокая степень посредничества предполагает последовательный вклад каждого работника при отсутствии параллельных действий, а низкая степень посредничества — прямой вклад каждого, когда все действия выполняются параллельно. Низкая степень сотрудничества характеризуется работой без обмена информацией; при высокой степени сотрудничества имеет место полная координация с открытым доступом к общей информации.

4. Системный подход, как основной принцип функционирования логистической системы

Правильный ответ: Системный подход, который проявляется в рассмотрении всех элементов логистической системы как взаимосвязанных и взаимодействующих для достижения единой цели управления. Отличительной особенностью системного подхода является оптимизация функционирования не отдельных элементов, а всей логистической системы в целом.

5. Шесть правил логистики

Правильный ответ: 1. Нужный товар. 2. Нужному потребителю. 3. В необходимом количестве. 4. Нужного качества. 5. В нужное место. 6. Доразработан с минимальными затратами

6. Унимодальная транспортировка

Правильный ответ: Унимодальная (одновидовая) транспортировка осуществляется одним видом транспорта, например автомобильным. Обычно применяется, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки — звенья логистической системы, логистической цепи без промежуточных операций складирования

7. Логистическое управление

Правильный ответ: Логистическое управление можно характеризовать как целенаправленное воздействие на логистические процессы, логистические объекты и системы, причем воздействию должны быть присущи комплексность, системность, эффективность.

8. Что является объектом логистического управления

Правильный ответ: Объектом логистического управления являются логистические потоки как интегрированная совокупность материальных, информационных, финансовых, сервисных потоков.

9. Организационные структуры логистического управления

Правильный ответ: линейная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

Модуль 1. Психология

Вопросы для опроса:

1. Понятие логистики
2. Логистика как наука
3. Логистика как хозяйственная деятельность
4. Основной объект логистики
5. Макроуровень и микроуровень логистической цепи
6. Факторы развития логистики
7. Этапы развития логистики
8. Размерность материального потока
9. Параметры материального потока
10. Классификация материальных потоков
11. Понятие логистической операции
12. Логистическая система
13. Классификация логистических систем
14. Свойства логистических систем
15. Шесть правил логистики
16. Функции логистики
17. Принципы логистики
18. Методология в логистике
19. Принципы системного анализа
20. Задачи управления в логистике
21. Оптимальные решения в логистике
22. Типовые задачи исследования операций
23. Методы прогнозирования в логистике

Модуль 2. Социальные коммуникации

Вопросы для опроса:

1. Понятие логистического управления
2. Фрагментированная логистика внутри предприятия
3. Причины трудностей интеграции логистики в рамках предприятия
4. Снижение общих логистических издержек
5. Объединение интересов участников логистической цепи
6. Внешняя логистическая интеграция
7. Подходы к решению вопросов совместной работы в логистической цепи
8. Вертикальная интеграция
9. Варианты организации сотрудничества в логистической цепи
10. Планирование логистической деятельности
11. Кольцо управления
12. Виды планирования в логистике
13. Логистический контроль
14. Стратегические, тактические, оперативные решения
15. Типы стратегических решений
16. Из чего состоит логистическая стратегия организации
17. Типы логистических стратегий
18. «Тощая» стратегия
19. Динамичная стратегия
20. Стратегические союзы
21. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии

22. Понятие мощности операции
23. Понятие мощности цепи поставок
24. Управление мощностью и управление спросом
25. Размещение элементов логистической инфраструктуры
26. Метод вычисления центра тяжести места размещения
27. Сетевые модели
28. Методы организации управления материальными потоками
29. Тянущая, толкающая системы
30. Концепция «точно в срок»
31. Преимущества “just in time”
32. Виды показателей логистической деятельности
33. Мощность логистической цепи
34. Логистические издержки
35. Сравнение показателей логистической деятельности
36. Учет издержек в логистике
37. Правила анализа логистических затрат
38. Пути снижения уровня логистических затрат
39. Управление в логистике
40. Организационные структуры в логистике
41. Сущность рисков в логистике
42. Виды рисков в логистике
43. Управление рисками в логистике

Таблица 6 - Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|---|--|
| | на базовом уровне |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла |
| <p>ИД-1_{ук-1}, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> | <p>материал усвоен не в полном объеме, удовлетворительно знает как критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; как определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; удовлетворительно умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, осуществлять декомпозицию задачи; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; определять свою роль в команде; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; не владеет знаниями всего программного материала, удовлетворительно владеет навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, осуществления декомпозиции задачи; определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определения своей роли в команде; планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, аргументированного формирования собственных суждений и оценок</p> |