

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:37:39
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ec28ec8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна Головкова
Подписано цифровой подписью: Татьяна Виссарионовна Головкова

10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Фитосанитарный контроль

Направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направление подготовки	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность	<u>«Экономика и управление в агрономии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр по направлению 35.03.04 Агрономия</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр по направлению 38.03.02 Менеджмент</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и 38.03.02 Менеджмент с двумя квалификациями по дисциплине Фитосанитарный контроль

Составитель: Марина Валерьевна Иванова Подписано цифровой подписью: Марина Валерьевна Иванова
Дата: 2026.03.11 08:26:48 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений протокол № 6 от 11 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты растений Смирнова В.В. Смирнова Виктория Викторовна Смирнова Подписано цифровой подписью: Виктория Викторовна Смирнова
Дата: 2026.03.11 17:50:35 +03'00'
(электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета агробизнеса

Сорокин А.Н. Алексей Николаевич Сорокин Подписано цифровой подписью: Алексей Николаевич Сорокин

(электронная цифровая подпись)

протокол № 5 от 07 апреля 2026 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Цель и задачи фитосанитарного мониторинга. Развитие и современное состояние карантина растений в России и за рубежом.	ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Защита практической работы	5
		Тестирование	10
Законодательно-правовая база в сфере внутреннего и внешнего карантина растений в РФ и в мире. Карантинный досмотр.	ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Защита практической работы	5
		Тестирование	10
Потенциально опасные организмы для Российской Федерации. Современные технологии обеззараживания подкарантинной продукции.	ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Семинар	20
		Тестирование	10
Характеристика и методы проведения фитосанитарного	ПКос-11 Способен контролировать	Индивидуальное практическое задание	11

мониторинга агроэкосистем. Распространенность, вредоносность и методы учета сорной растительности.	реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Тестирование	10
Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на различных культурах. Мероприятия по внутреннему и внешнему карантину растений.	ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	Практическое задание	8
		Тестирование	10

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1 Цель и задачи фитосанитарного мониторинга. Развитие и современное состояние карантина растений в России и за рубежом.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Защита практической работы Тестирование

Модуль 2. Законодательно-правовая база в сфере внутреннего и внешнего карантина растений в РФ и в мире. Карантинный досмотр.

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Защита практической работы Тестирование

Модуль 3. Потенциально опасные организмы для Российской Федерации. Современные технологии обеззараживания подкарантинной продукции.

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Семинар Тестирование

Модуль 4. Характеристика и методы проведения фитосанитарного мониторинга агроэкосистем. Распространенность, вредоносность и методы учета сорной растительности.

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Индивидуальное задание Тестирование

Модуль 5. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на различных

культурах. Мероприятия по внутреннему и внешнему карантину растений.

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Защита практической работы Тестирование

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Цель и задачи фитосанитарного мониторинга. Развитие и современное состояние карантина растений в России и за рубежом.

Вопросы для защиты практической работы:

1. Что такое фитосанитарный контроль?
2. Перечислите категории подкарантинной продукции
3. Как называются документы, получаемые на продукцию с высоким карантинным риском?
4. Государственные органы, осуществляющие фитосанитарный контроль.
5. История развития карантина в России.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный вариант:

1. Карантинные объекты – это.....

2. Горчак ползучий относится к семейству:

+сложноцветные

норичниковые

вьюнковые

3. Что не относится к сорным карантинным растениям:

Бузинник пазушный (ива многолетняя)

Ипомея плющевидная

+Донник белый

4. Какая из стриг является наиболее вредоносной
 +стрига желтая
 стрига египетская
 стригаочанковидная

5.Определить карантинные объекты на кукурузе.
 кукурузный жук диабротика.
 бурая пятнистость или гельминтоспориоз.
 +бактериальный вилт.
 южный гельминтоспориоз кукурузы.

6.Определить карантинные виды нематод.
 +сосновая стволовая нематода.
 +галловая нематода.
 +бледная картофельная нематода.
 пшеничная нематода.

7.Определить грибные карантинные заболевания.
 рак стволов и ветвей сосны.
 сосновый вертун.
 аскохитоз хризантем.
 +фомопсис подсолнечника.

8.Определить карантинные виды бактериальных заболеваний.
 бактериальный ожог риса.
 бактериальное увядание винограда.
 чёрная бактериальная пятнистость томатов.
 +бурая гниль картофеля.

9.Определить виды бабочек – объекты внешнего и внутреннего карантина.
 египетская хлопковая совка.
 +американская белая бабочка.
 непарный шелкопряд.
 восточная плодоярка.

10.Назвать карантинные объекты на картофеле.
 фитофтороз.
 +рак картофеля.
 +золотистая картофельная нематода.
 макроспориоз.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-11	Знает ассортимент карантинных	Знает ассортимент карантинных	Может самостоятельно

ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	объектов, самостоятельно находит нормативную документацию, но испытывает трудности при применении ее в решении практических задач.	объектов, самостоятельно находит нормативную документацию. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач, с неточностями трактует основные понятия и определения.	выполнить поиск нормативных документов, проанализировать основные термины и определения. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач. Безошибочно определяет алгоритм действий при возникновении карантинных объектов в подкарантинной продукции.
---	--	---	---

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций
Модуль 2. «Законодательно-правовая база в сфере внутреннего и внешнего карантина растений в РФ и в мире. Карантинный досмотр»

Вопросы для защиты практической работы:

1. Правила осуществления государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу.
2. Результаты осуществления карантинного фитосанитарного контроля.
3. Фитосанитарный сертификат, реэкспортный фитосанитарный сертификат
4. Федеральный закон от 21.07.2014 N 206-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О карантине растений".
5. Полномочия федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в области карантина растений.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один или несколько правильных вариантов:

1. Эффективность мероприятий по снижению фитосанитарного риска анализируется с учетом следующих факторов:
биологическая эффективность
соотношение стоимости применяемых мероприятий и получаемой прибыли;
влияние на торговлю;
влияние на социальные последствия;
+все ответы верны
2. Карантинные объекты, ограниченно распространенные на территории Российской Федерации:
+большой черный еловый усач
зерновка рода калособрухус
капровый жук

3. Выберите вирусных возбудителей болезней растений

+пожелтение картофеля

+рашпилевидность листьев черешни

белая ржавчина хризантем

4. Генетический метод борьбы с карантинными объектами.

использование пестицидов.

фумигация.

лучевая стерилизация насекомых.

+химическая стерилизация насекомых.

использование феромонов.

5. Истребительные карантинные мероприятия.

+химический метод борьбы.

стерилизация насекомых.

обследование.

лабораторная карантинная экспертиза.

6. Определить карантинные виды головни.

карликовая головня пшеницы.

стеблевая головня ржи.

+индийская головня пшеницы.

+головня картофеля.

7. Карантинная арбитражная экспертиза это...

+содействие разрешению споров между предприятиями, организациями и учреждениями по сдаче и поставке доброкачественной в карантинном отношении сельскохозяйственной продукции.

8. Определить карантинные виды щитовок.

запятовидная щитовка.

красная померанцевая щитовка.

+калифорнийская щитовка.

+тутовая щитовка.

чёрная померанцевая щитовка.

9. Права должностных лиц, осуществляющих государственный карантинный фитосанитарный контроль.

+имеют право беспрепятственно посещать подкарантинные объекты.

имеют право применять карантинные фитосанитарные ограничения для решения задач, не относящихся к обеспечению карантина растений.

имеют право хранить, носить и применять служебное оружие в порядке, установленном законодательством РФ.

10. Определить карантинные виды плодовых жорков.

яблонная плодовая жорка.

+восточная плодовая жорка.

сливовая плодовая жорка.

+персиковая плодовая жорка.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-11 ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию, но испытывает трудности при применении ее в решении практических задач.	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач, с неточностями трактует основные понятия и определения.	Может самостоятельно выполнить поиск нормативных документов, проанализировать основные термины и определения. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач. Безошибочно определяет алгоритм действий при возникновении карантинных объектов в подкарантинной продукции.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 3 Потенциально опасные организмы для Российской Федерации. Современные технологии обеззараживания подкарантинной продукции.

Практическое занятие "Разработка интегрированных мер борьбы с сорными карантинными объектами"

Система защиты растений – комплекс методов защиты растений от вредных организмов, адаптированных к агроландшафтным и хозяйственным условиям производства, обеспечивающий оптимальное фитосанитарное состояние агроценоза и продукции с/х культур, экологическую безопасность среды. Комплексные мероприятия – сочетания организационно-хозяйственных, агротехнических, биологических, химических методов в различных комбинациях – интеграция – рациональное сочетание методов борьбы в системе земледелия, направленных на повышение естественного плодородия почвы. Интегрированная система борьбы с сорняками должна рационально сочетать научно обоснованное чередование культур с обработкой почвы, внесением удобрений на планируемую урожайность, использование научно обоснованных химических средств защиты и регуляторов роста растений.

- Задание:** 1.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах бузинника пазушного.
2.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах подсолнечника реснитчатого.
3. Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах подсолнечника калифорнийского.
4.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах паслена каролинского.
5. Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах череды волосистой.
6.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах паслена линейнолистного.
7.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах ипомеи плющевидной.
8. Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах ипомеи ямчатой.
9. Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах карантинных сорняков из семейства — Норичниковые..
10.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах амброзии полыннолистной.
11.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах амброзии трехраздельной.
12.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах амброзии многолетней.
13.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах горчака ползучего.
14.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах паслена трехцветкового.
15.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах карантинных сорняков из семейства Злаковых: ценхруса малоцветкового.
16.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах карантинных сорняков из семейства Повиликовых.
17.Стратегия и тактика применения гербицидов в борьбе с амброзией полыннолистной в посевах сахарной свеклы.
18.Стратегия и тактика применения гербицидов в борьбе с амброзией полыннолистной в посевах кукурузы.
19.Стратегия и тактика применения гербицидов в борьбе с амброзией полыннолистной в посевах сои.
20.Разработка фитосанитарных мероприятий в очагах карантинных сорняков из семейства Астровых.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один или несколько правильных вариантов:

1. Виды амброзий относятся к семейству.....

пасленовых

норичниковых

+астровых

2. Горчак ползучий относится к семейству.....

+астровых

пасленовых

норичниковых

3. Ценхрус малоцветковый относится к семейству.....

пасленовых

астровых

норичниковых

+ злаковых

4. Ценхрус малоцветковый относится к семейству.....

+злаковых

5. Повилика относится к семейству.....

+повиликовых

6. Особо вредоносные адвентивные сорные растения, отсутствующие на территории страны или распространенные в ограниченном ареале, и регулируемые специальными мерами называются.....

+карантинными сорными растениями

опасными растениями

адаптированными сорными растениями

культивируемыми растениями

7. Ипомея плющевидная относится к семейству...

злаковых

норичниковых

бобовых

+вьюнковых

8. Вредоносность сорняков в агрофитоценозах обусловлена:

конкуренцией за минеральные элементы питания;

конкуренцией за потребление влаги;

конкуренцией за использование солнечной энергии;

+все ответы верные

9. Угроза распространения карантинных объектов возникает в следующих случаях:

потребности импорта;

появление в торговом обороте новых товаров и грузов;

обнаружение других путей распространения карантинных объектов, не связанных с товаром (естественное распространение, распространение с почтой, багажом, транспортом и др.);

+все ответы верные

10. Для того, чтобы привнесенный извне карантинный объект мог распространиться в новом ареале, должны иметь место следующие условия:

соответствие факторов естественной, сельскохозяйственной и лесохозяйственной сред в ареале потребностям объекта для его распространения;

наличие потенциальных переносчиков объекта в ареале;

+все ответы верные

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
-------------------------------	--

достижения компетенции (части компетенции)	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-11 ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию, но испытывает трудности при применении ее в решении практических задач.	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач, с неточностями трактует основные понятия и определения.	Может самостоятельно выполнить поиск нормативных документов, проанализировать основные термины и определения. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач. Безошибочно определяет алгоритм действий при возникновении карантинных объектов в подкарантинной продукции.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций
Модуль 4. Характеристика и методы проведения фитосанитарного мониторинга агроэкосистем. Распространенность, вредоносность и методы учета сорной растительности.

Индивидуальное домашнее задание:

подготовить реферативное сообщение на предложенную тему:

1. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга вредителей на зерновых культурах.
2. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга болезней на зерновых культурах.
3. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на зернобобовых культурах.
4. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на многолетних бобовых культурах.
5. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на картофеле.
6. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на подсолнечнике.
7. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на капусте.
8. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на томате.
9. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на овощных культурах защищенного грунта.

10. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на плодовых культурах.
11. Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на винограде.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один или несколько правильных вариантов:

1. Процесс приспособления растений к новым климатическим условиям существования называют.....
+акклиматизацией
2. Пассивное расселение сорных растений происходит при.....
разбрасывании семян при вскрытии зрелых плодов
+помощи ветра
зарывании семян в почву
+помощи воды
+помощи животных
3. Расселение растений от первоначального места произрастания происходит ...
+активным методом
+ пассивным методом
4. Не зарегистрированы на территории Российской Федерации.....
паслен колючий
+паслен каролинский
+паслен линейнолистный
паслен трехцветковый
5. Не зарегистрированы на территории Российской Федерации.....
паслен колючий
горчак ползучий
+стриги
повилики
6. Не зарегистрированы на территории Российской Федерации.....
паслен колючий
горчак ползучий
+ череда волосистая
ценхрус малоцветковый
7. Ипомея ямчатая относится к семейству
+вьюнковых
+Стриги относятся к семейству.....
астровых
пасленовых
+норичниковых

повиликовых

8. К карантинным сорным растениям, имеющим ограниченное распространение на территории Российской Федерации относятся.....

череда волосистая

+горчак ползучий

подсолнечник реснитчатый

бузинник пазушный

+паслен колючий

9. К карантинным сорным растениям, имеющим ограниченное распространение на территории Российской Федерации относятся.....

+амброзия полыннолистная

стриги

+повилика

ипомея плющевидная

10. К карантинным сорным растениям, имеющим ограниченное распространение на территории Российской Федерации относятся.....

бузинник пазушный

+амброзия трехраздельная

+паслен трехцветковый

+ценхрус малоцветковый

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-11 ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию, но испытывает трудности при применении ее в решении практических задач.	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач, с неточностями трактует основные	Может самостоятельно выполнить поиск нормативных документов, проанализировать основные термины и определения. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач.

сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение		понятия определения.	и Безошибочно определяет алгоритм действий при возникновении карантинных объектов в подкарантинной продукции.
---	--	-------------------------	---

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций
Модуль 5.Сроки и методы проведения фитосанитарного мониторинга на различных культурах. Мероприятия по внутреннему и внешнему карантину растений.

Вопросы к семинару:

1. Роль научных учреждений в контроле за карантинном растений в России.
2. Работа интродукционно-карантинных питомников, оранжерей и сортоучастков в предотвращении заноса и распространения карантинных объектов.
3. Обязанности и права граждан в сфере карантинного контроля и надзора и контроля.
4. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
5. Мероприятия по внешнему карантину растений.
6. Законодательно-правовая база в сфере внутреннего и внешнего карантина растений в РФ и в мире.
7. Карантинный досмотр.
8. Международное сотрудничество в области карантина растений.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один или несколько правильных вариантов:

1. По приуроченности к местообитаниям сорные растения разделяют на.....
+ сегетальные
адвентивные
+рудеральные
+пасквальные
аллелопатические
2. Сегетальные сорняки засоряют в основном.....
+посевы
пустыри
пастбища
3. Пасквальные сорняки засоряют.....
+пастбища
4. Адвентивный это значит.....
посевной
мусорный

+чуждый
пастбищный

5. Виды сорняков, случайно занесенных хозяйственной деятельностью человека называют

+ксенофитами

6. Виды сорняков, дичающие из культуры называются.....

агриофиты

ксенофиты

+эргазиофитофиты

7. Археофиты это.....

молодые пришельцы

+ древние пришельцы

8. Внедрение адвентивных видов растений в естественные биогеоценозы называют.....

+натурализацией

акклиматизацией

9. Внедрение адвентивных видов растений в естественные биогеоценозы называют.....

+натурализацией

10. Процесс приспособления растений к новым климатическим условиям существования называют.....

+акклиматизацией

натурализацией

Практическое занятие "Биологические особенности, методика обследования и меры борьбы с карантинными объектами"

Карантинное фитосанитарное обследование производится по каждому карантинному объекту, поименованному в Перечне карантинных объектов. Согласно этому перечню обследования проводятся на выявление карантинных организмов, не зарегистрированных на территории РФ и зарегистрированных на территории РФ. Карантинные фитосанитарные обследования подразделяются на контрольные карантинные фитосанитарные обследования и систематические карантинные фитосанитарные обследования. Контрольные обследования проводятся территориальными управлениями Россельхознадзора. Систематические обследования проводятся владельцами подкарантинных объектов в целях своевременного выявления карантинных объектов, определения границ их очагов, оптимизации карантинных фитосанитарных режимов, направленных на локализацию и ликвидацию очагов карантинных организмов.

Задание: Описать биологические особенности развития карантинного объекта и методику обследования их обнаружения по предложенному варианту.

1. Золотистая картофельная нематода, биологические особенности, методика обследования посевов и мероприятия по борьбе с ней.

2. Индийская головня пшеницы. Сходство и различия с другими видами головни пшеницы по симптомам, биологии патогенов и морфологии спор. Меры борьбы с болезнью.

3 Бактериальное увядание (вилт) кукурузы и карантинные мероприятия по борьбе с болезнью.

4 Рак картофеля и система мероприятий по борьбе с болезнью.

Таблица 3.5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-11 ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию, но испытывает трудности при применении ее в решении практических задач.	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач, с неточностями трактует основные понятия и определения.	Может самостоятельно выполнить поиск нормативных документов, проанализировать основные термины и определения. Успешно использует законодательные акты для решения поставленных практических задач. Безошибочно определяет алгоритм действий при возникновении карантинных объектов в подкарантинной продукции.

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет, экзамен*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

вопросы к зачету:

1. История развития карантинной службы России.
2. Что такое карантин растений. Что такое карантинный объект.
3. Обзор документа ФЗ № 206 (июль, 2014).
4. Правила карантинных фитосанитарных обследований.
5. Порядок фитосанитарного мониторинга.
6. Организация выдачи фитосанитарных сертификатов.
7. Международная конвенция по защите растений (МКЗР, 1951, 1979, 1997).
8. Анализ фитосанитарного риска.
9. Государственный карантинный фитосанитарный контроль.
10. Карантинный досмотр. Первичный и вторичный досмотр.
11. Фитосанитарный сертификат. Карантинные фитосанитарные меры.
12. Внешний и внутренний карантин. Структура карантинных мероприятий.
13. Методы исследований по карантину растений Лабораторный метод исследований. Вегетационный метод исследований. Полевой метод исследований.

14. Основные карантинные объекты, встречающиеся в РФ.

вопросы к экзамену:

1. Основные термины и определения карантина растений.
2. Цели и задачи государственного карантинного фитосанитарного контроля
3. Структура федеральной службы по ветеринарии и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) в области карантина растений.
4. Задачи и функции фитосанитарного контроля на государственной границе Российской Федерации (внешний карантин).
5. Задачи и функции фитосанитарного контроля на территории Российской Федерации (внутренний карантин).
6. Пути заноса и распространения вредителей, болезней и сорняков растений.
7. История карантина растений.
8. Список карантинных организмов, не зарегистрированных в РФ.
9. Список карантинных организмов, ограниченно распространенных на территории РФ.
10. Задачи лабораторной экспертизы, методы и порядок проведения.
11. Методы энтомологической экспертизы.
12. Методы фитопатологической экспертизы
13. Фитогельминтологический анализ. Анализ на сорные растения.
14. Методы обеззараживания подкарантинной продукции.
15. Мероприятия с подкарантинным грузом в случае обнаружения карантинных объектов.
16. Индийская головня пшеницы и сходные с ней виды.
17. Бактериальные заболевания риса.
18. Болезни древесных культур, не зарегистрированные в РФ.
19. Головня клубней картофеля.
20. Южный гельминтоспориоз кукурузы, раса Т и сходные с ним виды.
21. Рак картофеля и сходные с ним виды.
22. Вирусные болезни картофеля не зарегистрированные в РФ.
23. Оспа (шарка) сливы.
24. Фомопсис подсолнечника.
25. Ожог плодовых деревьев и сходные с ним виды.
26. Бурая гниль картофеля и сходные с ним виды.
27. Техасская корневая гниль.
28. Вироидное и фитоплазменное карантинные заболевания.
29. Фитофтороз корней малины и земляники.
30. Восточная, персиковая плодоярки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
31. Азиатская и египетская хлопковые совки. Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
32. Чешуекрылые вредители – объекты внутреннего карантина, повреждающие листья деревьев (сибирский шелкопряд, АББ, непарный шелкопряд) Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
33. Карантинные виды вредителей из отряда равнокрылые, назвать объекты внешнего и внутреннего карантина (тутовая щитовка, калифорнийская щитовка, табачная белокрылка, филлоксеры). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
34. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем листоеды – объекты внешнего карантина (кукурузный жук диабротика, картофельные блошки). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
35. Карантинные виды вредителей из отряда жесткокрылые, сем долгоносики – объекты внешнего карантина (плодовый долгоносик, андийские картофельные долгоносики). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.

36. Карантинные вредители древесины (азиатский усач, усачи р. Monochamus, большой еловый лубоед). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
37. Карантинные виды насекомых из отряда двукрылые, повреждающие плоды (средиземноморская плодовая муха, яблонная муха). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
38. Карантинные виды из отряда двукрылые, сем минирующие мухи (р. Liriomyzae). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
39. Карантинных вредители запасов (зерновки р. Callosobruchus, капровый жук). Морфологические и биологические особенности. Фитосанитарные меры.
40. Карантинные вредители картофеля (картофельные блошки, андийские картофельные долгоносики, картофельная моль).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ПКос-11 ИД-1. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ИД-2. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает ассортимент карантинных объектов, самостоятельно находит нормативную документацию, но испытывает трудности при применении ее в решении практических задач.