

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Экономика и управление рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Электротехнологии и электрооборудование в сельском</u>
Специализация	<u>хозяйстве</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>53 ЕД</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>180</u>
аудиторные занятия	<u>45</u>
самостоятельная работа	<u>134,55</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Василькова Татьяна Максимовна	доцент	к.э.н.	заведующий кафедрой	ЭУиТБ	

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 35.04.06. Агроинженерия. Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 10.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №5 от 10.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

является формирование у студентов общих принципов и положений в области экономики и управления производством и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности; формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на предприятии.

Задачи:

расширить у студентов знания об основных теоретических положениях и понятиях по вопросам экономики и управления производством; укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии; закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Стратегический менеджмент на предприятиях АПК

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Производственная практика, эксплуатационная

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Знать:

способы осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;

Уметь:

применять способы осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;

Владеть:

способами осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Знать:

способы управления коллективами и формы организации процессов производства

Уметь:

применять способы управления коллективами и формы организации процессов производства

Владеть:

навыками управления коллективами и формами организации процессов производства

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	36	36	36	36
Консультации	0,45	0,45	0,45	0,45
Итого ауд.	45	45	45	45
Контактная	45,45	45,45	45,45	45,45
Сам. работа	134,55	134,55	134,55	134,55
Итого	180	180	180	180

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и	Примечание
	Раздел 1. I модуль					
1.1	Предмет, метод и задачи науки “Экономика и управление” Производство и экономика Предмет и задачи науки “Экономика и управление”. Методы экономических исследований. Основные научные школы и современные направления развития экономики и управления. /Тема/	3	0			
1.2	Предмет, метод и задачи науки “Экономика и управление” Производство и экономика Предмет и задачи науки “Экономика и управление”. Методы экономических исследований. Основные научные школы и современные направления развития экономики и управления. /Лек/	3	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.3	Опрос по теме: Основы и задачи науки “Экономика и управление” /Пр/	3	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	3	24	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.5	Теоретические основы рыночной экономики Рыночная экономика как система национального хозяйства Предпосылки построения теоретической системы рыночной экономики. Динамика экономики и развитие предмета ее изучения. Экономические законы рыночного развития /Тема/	3	0			

1.6	Теоретические основы рыночной экономики Рыночная экономика как система национального хозяйства Предпосылки построения теоретической системы рыночной экономики. Динамика экономики и развитие предмета ее изучения. Экономические законы рыночного развития /Лек/	3	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.7	Опрос по теме: Теоретические основы рыночной экономики /Пр/	3	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.8	Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	3	18	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.9	Сущность и содержание теории управления. Эволюция теорий управления, современные теории управления. Принципы современного управления /Тема/	3	0			
1.10	Сущность и содержание теории управления. Эволюция теорий управления, современные теории управления. Принципы современного управления /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.11	Опрос по теме: Сущность и содержание теории управления. /Пр/	3	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.12	Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	3	14,55	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	

1.13	Системный подхода в экономике и управлении предприятиями Взаимосвязи внешней и внутренней среды организации Процедуры системного анализа Предприятие как система хозяйствования. Социально-духовные аспекты современного управления Целевой подход к формированию предприятия как системы /Тема/	3	0			
1.14	Системный подхода в экономике и управлении предприятиями Взаимосвязи внешней и внутренней среды организации Процедуры системного анализа Предприятие как система хозяйствования. Социально-духовные аспекты современного управления Целевой подход к формированию предприятия как системы /Лек/	3	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.15	Опрос по теме: Системный подхода в экономике и управлении предприятиями /Пр/	3	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
1.16	Подготовка к лекциям Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	3	18	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
	Раздел 2. II модуль					
2.1	Организационно-правовые основы деятельности предприятия. Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия /Тема/	3	0			

2.2	Организационно-правовые основы деятельности предприятия. Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предприятия. Производственная структура предприятия. Организационная структура предприятия /Лек/	3	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.3	Опрос по теме: Организационно-правовые основы деятельности предприятия /Пр/	3	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.4	Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) /Ср/	3	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.5	Анализ производственно-хозяйственной деятельности. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ рисков /Тема/	3	0			
2.6	Анализ производственно-хозяйственной деятельности. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ рисков /Лек/	3	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.7	Экономический анализ деятельности предприятия /Пр/	3	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.8	Подготовка к лекциям Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	3	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	

2.9	Экономическое планирование и прогнозирование. Понятие экономического прогнозирования и планирования и их сущность. Понятие системы экономического прогнозирования. Основные принципы экономического прогнозирования. Основные функции и виды экономического прогнозирования. Планирование деятельности предприятия /Тема/	3	0			
2.10	Экономическое планирование и прогнозирование. Понятие экономического прогнозирования и планирования и их сущность. Понятие системы экономического прогнозирования. Основные принципы экономического прогнозирования. Основные функции и виды экономического прогнозирования. Планирование деятельности предприятия /Лек/	3	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.11	Стратегическое планирование и прогнозирование деятельности предприятия, (подразделения) /Пр/	3	6	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.12	Подготовка к лекциям Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	3	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	
2.13	СРС в период промежуточной аттестации /Тема/	3	0			
2.14	Консультации по дисциплине /Конс/	3	0,45	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Василькова Т. М.	Экономика и управление: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия	Каравеево: Костромская ГСХА, 2020
Л1.2	Минаков И.А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Экономика и управление Магистратура 2 курс 35.04...		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499		
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Название	Описание
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.
Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция-беседа	Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
401	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Лек
401	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Конс
401	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Пр
302	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/: телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Пр
302	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/: телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Лек
302	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/: телевизор	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Экзаме н

206	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стол аудиторный - 12 шт., двухместная лавка - 9 шт., стул - 4 шт., стол аудиторный (для преподавателя) - 1 шт., стул (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная (старого образца) - 1 шт.	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Ср
-----	--	--	---	----