

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Михайлович  
Должность: Вице-ректор  
Дата подписания: 17.06.2024 13:57:18  
Уникальный программный ключ:  
[b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee123ea27559d45aa8c272df0610c6c81](#)

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

/А.С. Яблоков/

/А.В. Рожнов/

13 июня 2024 года

14 июня 2024 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | <u>35.03.06 Агронженерия</u>                   |
| Направленность (профиль) | <u>Электрооборудование и электротехнологии</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>                                |
| Формы обучения           | <u>очная, заочная</u>                          |
| Сроки освоения ОПОП ВО   | <u>4 года, 4 года 7 мес.</u>                   |

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Организация и управление производством»: сформировать у студентов систему знаний о действиях и проявлениях экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятиях сельского хозяйства.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об организации, управлении и планировании производства на предприятиях сельского хозяйства, методах технико-экономического обоснования проектов и инженерных решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.14 «Организация и управление производством» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Математика»

«Экономическая теория»

«Экономика АПК»

«Электроснабжение»

«Эксплуатация электрооборудования»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: ВКР. Также дисциплина «Организация и управление производством» является предшествующей для изучения ряда дисциплин магистратуры.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6, ПКос-4.

| Категория компетенции                                       | Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Наименование индикатора формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Универсальные компетенции                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |

| 1                                                          | 2                                                                                                          | 3                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции                               |                                                                                                            |                                                                                                                |
| Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно | ПКос-4. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации | ИД-1 <sub>ПКос-4</sub> Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации |

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: методы расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; нормы времени на операции в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, требования к квалификации исполнителей, необходимой для выполнения работ; методы оценки эффективности технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; теоретические основы и принципы организации и управления производством; особенности организации и управления производством на предприятиях сельской энергетики; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; формы разделения и кооперации труда, формы и методы эффективной кооперации труда в трудовых коллективах; теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений; критерии оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; теоретические основы и методы организации производства и работы исполнителей; методы и критерии оценки эффективности принятых решений в области организации и нормирования труда для повышения эффективности использования энергетического электротехнического и оборудования.

Уметь: определять численность работников для выполнения технического обслуживания и ремонта, исходя из их общей трудоемкости; рассчитывать суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования; оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники; пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания по кооперации с коллегами и работе в коллективе в процессе практической деятельности; применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализовать

намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата, демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; проводить анализ состояния и развития электротехнической службы предприятия; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений, на эффективность управленческого решения; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; составлять годовые планы развития электротехнической службы предприятия и контролировать их выполнение; организовывать работу исполнителей; находить и принимать решения в области организации и нормирования труда для повышения эффективности использования энергетического электротехнического и оборудования.

Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; расчета состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники; навыками коллективной работы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории организации производства и практике её развития; инструментами анализа внешних и внутренних факторов предприятия; способами разработки и принятия организационно-управленческих решений; инструментами мотивации персонала для достижения целей организации; инструментами анализа внешних и внутренних факторов предприятия; навыками организации работы исполнителей; навыками нахождения и принятия решений в области организации и нормирования труда для повышения эффективности использования энергетического электротехнического и оборудования.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**