

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:06:46

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### История и философия науки

Закреплена за кафедрой	<b>Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины</b>
Учебный план	1.5.17_Паразитология_1 курс.rlx 1.5.17. Паразитология
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доцент, доктор философских наук, профессор, Ковалева С.В.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Цель</b>	Способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.
<b>Задачи:</b> - сформировать целостное научное мировоззрение человека, - познакомить с основными методами мышления, применимыми в естественных и гуманитарных науках, - показать базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП: 1679509 научного дискурса.	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	– Философия (бакалавриат, специалитет)
2.1.2	Знания: основ научных и философских картин мира, основных категорий философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т.д.), общих представлений о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии;
2.1.3	Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция – практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике;
2.1.4	Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.
2.1.5	– История (бакалавриат, специалитет)
2.1.6	Знания: содержания исторического процесса, его основных противоречий, тенденций, особенностей; причинно-следственных связей исторических событий; общих закономерностей эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности;
2.1.7	Умения: выявлять основные противоречия, проблемы и особенности исторического процесса;
2.1.8	Навыки: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а так же конкретно-исторические методы исследования.
2.1.9	– Политология, социология (бакалавриат, специалитет)
2.1.10	Знания: основных закономерностей функционирования политической системы общества, основных социальных институтов, процессов, общественных проблем;
2.1.11	Умения: использовать знания по политологии и социологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, формирование гражданской позиции на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей;
2.1.12	Навыки: убеждения и оппонирования; применения приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; владения способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства, проведения простейшего социологического исследования.
2.1.13	– Экономическая теория (бакалавриат, специалитет)
2.1.14	Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятия издержек производства, их классификации;
2.1.15	Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
2.1.16	Навыки: применения на практике методов общенаучного и микроэкономического анализа.
2.1.17	– Философия науки (магистратура)
2.1.18	Знания: основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;
2.1.19	Умения: применять основные принципы и методы научного познания для саморазвития, самореализации; принципы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; теоретического материала по философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
2.1.20	Навыки: навыки абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыки самостоятельной, творческой работы; навыки организовать свой труд; вести самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиску и реализацию новых, эффективных форм организации своей деятельности.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка публикаций
2.2.2	2 этап по Плану научной деятельности

## 2.2.3 | 3 этап по Плану научной деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>