

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2026 16:28:16
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профессия СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Квалификация квалифицированного рабочего, служащего	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Форма обучения	очная
Срок освоения ПОП	1 год 10 месяцев
На базе	основного общего образования

Результаты освоения учебного предмета: **География**
ППССЗ (СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

знать:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

З-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7 - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо 14 - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Паспорт фонда оценочных средств

ППССЗ (СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Учебного предмета: **География**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Современная политическая карта мира	З – 1;У- 2, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	22	Опрос	3
2	География мировых природных ресурсов	З – 2 ;У- 1, 2, 3, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	48	Опрос	3
3	География населения мира	З – 1, 2 ;У- 1, 2, 3, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	50	Опрос	3
4	География мирового хозяйства	З – 1 ;У- 2,3,4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	32	Опрос	3
5	Регионы и страны мира.	З – 1;У- 1, 2, 3 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	25	Опрос	3
6	Россия в современном мире	З – 2 ;У- 2, 3, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	3	Опрос	4
	Всего:		201		19

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по учебному предмету «География».**

Тема 1 «Современная политическая карта мира»

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

Вопросы для опроса:

1. Предмет дисциплины.
2. Общая характеристика мира
3. Количество и группировка стран

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, иногда не совсем точно выражается, приводит с погрешностью формулировки и доказательную базу, не искажающее ее основное содержание

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо отвечает на поставленные вопросы, допускает пропуски доказательной базы или логическую последовательность изложения, испытывает затруднения в отдельных формулировках теоретических положений

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- Швеция
- +Франция
- Таиланд
- Испания

Государство Таиланд расположено ?

- Африке
- +Азии
- Латинской Америке
- Океании

Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?

- Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан
- Нигер, Эфиопия, Лесото
- +Туркмения, Непал, Афганистан

Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?

- Япония
- Китай
- +Индия
- Индонезия

Какая страна расположена в Северной Африке?

- Кения
- Танзания
- +Тунис
- Сомали

Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?

- ЮАР
- Польша
- +Китай
- Канада

К новым индустриальным странам относится?

- +Малайзия
- Непал
- Вьетнам
- Иран

В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- +Норвегия
- Украина
- Индия
- Нигерия

С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- +Эстония
- Словакия
- Молдавия
- Венгрия

Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?

- Индия
- +Нигерия
- Эфиопия
- Россия

Форма административно-территориального устройства такая же ,как в

Чехии
Польше
+Италии
Бразилии

Какая из перечисленных стран не относится к региону «Ближний Восток»

Кипр
+Иран
Израиль
ОАЭ

Какая страна расположена в Центральной Америке?

Венесуэла
+Панама
Перу
Эквадор

Какая из перечисленных стран является членом НАТО?

Аргентина
+Норвегия
Швеция
Швейцария

Самое большое островное государство Латинской Америки:

Тринидад и Тобаго.
+Куба.
Гаити.
Доминиканская республика.
Белиз.

Страны, расположенные на полуострове Малакка:

Лаос, Камбоджа.
Вьетнам, Таиланд.
Бутан, Малайзия.
+Таиланд, Малайзия.
Мьянма, Лаос.

Веллингтон – столица:

+Новой Зеландии.
Архипелага Бисмарка.
Новой Гвинеи.
Марианских островов.
Новой Каледонии.

Число стран с площадью более 3 млн. км²:

2.
4.
+7.
+8.
9.

Укажите федеративное государство:

Украина.
Франция.
+Россия.
Казахстан.
Хорватия.

Страны, лишённые экономической и политической самостоятельности называются:

Суверенными.
Республиками.
Федеративными.
+Колониями.
Монархиями.

Федеративное государство:

Италия.
+Германия.
Польша.
Франция.
Чехия.

Основное административное деление Финляндии:

+Губернии.
Штаты.
Провинции.
Территории.
Области

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Тема 2 «География мировых природных ресурсов»

Контролируемые компоненты обучения:

З-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

Вопросы для опроса:

1. Мировые природные ресурсы Земли.
2. Ресурсообеспеченность.
3. Многообразие стран современного мира, государственный строй.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

Полиметаллические руды

Ядерная энергия

Морская вода

+Лесные ресурсы

Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда

Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы

+Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах

В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

В «оловянный пояс» входят государства

Алжир, Египет

+Таиланд, Малайзия

Замбия, Зимбабве

Ирак, Кувейт

Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

+Рациональное использование водных ресурсов

Опреснение вод Мирового океана

Транспортировка айсбергов

Сокращение потребления воды населением

Охране природы способствует

+Широкое развитие транспорта на электрической тяге

Создание каскадов ГЭС на реках

Перевод ТЭС с газа на уголь

Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

Охране гидросферы способствует

+Ограничение использования минеральных удобрений

Орошение полей

Осушение болот

Создание искусственных каналов

Засоление почв характерно для природной зоны

+Пустынь и полупустынь

Тайги

Тундр

Влажных тропических лесов

Примером рационального природопользования является

Перевозка нефтепродуктов на морских судах

+Рекультивация земель в районах добычи угля

Захоронение ядерных отходов на полигонах

Создание водохранилищ на равнинных реках

Площади обрабатываемых земель преобладают в странах

Северной Африки

+Южной Азии

Австралии

Латинской Америки

Какое утверждение о природопользовании верно?

Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки

+Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям

В заповедниках охраняют только животных

Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется

Заповедником

Биосферным заповедником

Заказником

+Национальным природным парком

Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

Бурый уголь

Ядерная энергетика

+Лесные ресурсы

Морская вода

Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?

+Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля

На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов

Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом

Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является

Индия, о.Мадагаскар

+О.Науру, Марокко

Аргентина, Австралия

Суринам, Венесуэла

Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются

Национальные парки

+Заповедники

Заказники

Памятники природы

Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит

При открытой добыче полезных ископаемых

В результате вырубки лесов

+При создании водохранилищ

В результате неправильной обработки почв

Засоление почвы в основном вызвано

Неправильной вспашкой

+Неправильным орошением

Осушением болот

Нарушением севооборота

Основным источником загрязнения океана является

Отходы рыбпереработки

Бытовой мусор

+Нефтетранспорт

Добыча морских животных

Площади пастбищ преобладают в

Северной Африке

Южной Азии

+Австралии

Западной Европе

Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет

+Габон

Индия

Китай

Италия

Примером рационального природопользования является

Перевод автомобильного транспорта на газ

Осушение болот

+Создание замкнутых циклов на производствах

Сооружение высоких труб на предприятиях

Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называются

+Заказниками
Лесничествами
Национальными природными парками
Заповедниками

По обеспеченности водными ресурсами первое место занимает регион:

Азия.
Африка.
Европа.
Австралия.
+Латинская Америка.

Страна, занимающая первое место по запасам бокситов:

Китай.
+Австралия.
Россия
США.
Новая Зеландия

Географическая среда - это:

Освоение новых земель.
Совокупность мер по изучению природы.
Соотношение запасов и использования ресурсов.
+Часть земной природы, освоенная человеком и вовлеченная в производство.
Взаимосвязь компонентов природы.

В регионе Персидского залива по добыче и запасам нефти лидирует...

+Саудовская Аравия
Иран
ОАЭ
Катар
Оман

В Европе первое место по добыче угля занимает:

Румыния
Великобритания
+Германия
Франция
Бельгия

Месторождения каменного угля в Австралии сосредоточены на:

Юге
+Юго- востоке
Западе
Севере
Северо- востоке

Добыча бокситов сосредоточена на богатых месторождениях:

+Австралии, Ямайки, Гвинеи
Австрии, Канады, России
Кении, Индии, Судана
США, Аргентины, Судана
Алжира , Туниса, Египта

Невозобновимые природные ресурсы:

Растительные.
+Минеральные.

Земельные.

Биологические.

Почвенные

Медный пояс находится в:

+Замбии, Конго (Заир).

Австралии, Индонезии.

Колумбия, Уругвай.

Казахстане и России.

Канада, США

Нефть добывают в:

+Персидском заливе.

Яванском желобе.

Центрально-Индийской котловине.

Аденском заливе.

Красном море

Крупнейшая горнодобывающая страна мира из перечисленных

Португалия

+Австралия

Япония

+Чад

Бельгия

Самые богатые рыбой районы Мирового океана:

Тропические

Антарктические

Полярные

+Умеренные

Экваториальные

Промышленным выращиванием морских водорослей и морских животных занимаются в:

+Японии

Индии

Норвегии

Монголии

Венесуэле

Крупнейшие угольные бассейны Европы находятся в:

+Германии

Венгрии

Нидерландах

Норвегии

Великобритании

Китай по добыче угля в мире добывают:

+1 место

2 место

5 место

4 место

3 место

Наибольшими природными предпосылками для ведения лесного хозяйства обладают:

Дания, Греция

Норвегия, Германия

Швейцария, Италия
Франция, Великобритания
+Швеция, Финляндия

К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

Ресурсы растительного мира
Ресурсы животного мира
+сила ветра и солнечной энергии
Руды черных и цветных металлов
Топливные ресурсы

Первое место по добыче бурого угля занимает:

Польша
+Германия
Франция
Великобритания
Бельгия

Страна занимает второе место в Латинской Америке по запасам нефти:

Боливия
Перу
Уругвай
Парагвай
+Мексика

Крупнейший производитель опресненной морской воды:

Иордания
Канада
Норвегия
Туркменистан
+Кувейт

Первое место по добыче нефти занимает:

+Саудовская Аравия
Иран
США
Россия
Ирак

Ведущими по добыче железной руды считаются:

Австралия, Япония, Германия
Индия, Либерия, США
Швеция, Венесуэла, ЮАР
Канада, Мексика, Куба
+Австралия, Бразилия, Китай

Австралия крупный экспортер:

Газа, никеля.
+Бокситов, угля.
Нефти, олово.
Леса, стройматериалов.
Автомобилей, оборудования.

Укажите государство, являющееся самым крупным производителем золота:

США
Россия
+ЮАР
Германия

Япония

Ресурсы, используемые для отдыха, туризма, лечения:

Производственные

+Рекреационные

Водные

Климатические

Лесные

Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называют:

ресурсоэкономией

ресурсосбережением

ресурсопользованием

ресурсоемкостью

+ресурсообеспеченностью

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 3 «География населения мира»

Контролируемые компоненты обучения:

3-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

3-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

Вопросы для опроса:

1. Численность, динамика и воспроизводство населения мира.
2. Состав и структура населения мира.
3. Размещение и миграция населения мира.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещении населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Самые высокие показатели смертности зарегистрированы в:

Австралии

Азии

Латинской Америке

Океании

+Африке

Пребывание значительной части народа вне страны своего происхождения называют:

Депортацией

+Диаспорой

Этносом
Эмиграцией
Национальностью

Страна Азии с наибольшей плотностью населения:

Турция
Китай
+Бангладеш
Индия
Япония

Языком общения большей части населения Северной Америки является:

+Английский
Итальянский
Испанский
Немецкий
Португальский

Группы людей, которые объединяются по сходству внешних особенностей, обусловленных окружающей средой, называют:

+Расы
Народы
Население
Нация
Этнос

Представители негроидной расы – коренные жители:

Северной и Южной Америки
Европы и Азии
Африки и Северной Америки
+Африки и Австралии
Австралии и Южной Америки

Наука о закономерностях воспроизводства населения:

Социология
+Демография
Этнология
Парапсихология
Этнография

Самым многочисленным государством Западной Европы считается:

Ирландия
+Германия
Италия
Бельгия
Великобритания

Русские, украинцы, белорусы относятся к:

+европеидной расе
экваториальной расе
австролонезийской семье
монголоидной расе
смешанной расе

Самая распространенная языковая семья:

Афразийская
Сино- Тибетская
+Индоевропейская

Алтайская

Северокавказская

«Ложная урбанизация» - характерное явление для:

Европы

Японии

США

+Латинской Америки

Австралии

Удельный вес городского населения - это показатель ...

Национального состава.

+Степени индустриализации и урбанизации.

трудовых ресурсов.

Эффективности труда.

Производительности труда.

Наибольшая плотность населения Земли в

Африке

Южной Америки

Северной Америки

+Евразии

Австралии

Провинция Канады, где доминирующим языком является французский:

Манитоба

Альберта

Британская Колумбия

+Квебек

Саскачеван

Этнос – это

Племена народов мира

Экономически активное население

Трудовые ресурсы

Миграция

+Исторически сложившаяся общность людей

Наименее урбанизированный субрегион мира:

+Тропическая Африка

Северная Африка

Юго-Восточная Азия

Южная Африка

Южная Азия

Скопление городских поселений образуют:

Поселение

+Агломерацию

Мегалополис

Регион

Пригород

Удельный вес городского населения Австралии составляет:

Более 60%

Более 70 %

Более 40 %

Более 50 %

+Более 80%

Монголоидной расе принадлежат:

Французы
Пигмеи
+Индейцы
Арабы
Немцы

Механическое движение населения – это:

торговые отношения
воспроизводство населения
бюджет
затраты на транспорт
+миграция

Государственный язык Парагвай -

французский
арабский
английский
+испанский
итальянский

Количество жителей, проживающих на 1 км² называется:

+Плотностью
Народом
Этносом
Племенем
Нацией

«Урбанизация» – это:

Рост сельского населения
Увеличение трудовых ресурсов
Естественный прирост населения
+Рост городского населения
миграция населения

Креолы – это:

Все пришлое население Латинской Америки.
Коренные жители Северной Америки.
Африканцы проживающие в Северной Америке.
+Потомки переселенцев из Испании и Португалии проживающие в Латинской Америке.
Африканцы проживающие в Латинской Америке.

Из представленного списка выбрать страну с наибольшим количеством пожилых людей:

Монголия
+Швейцария
Аргентина
Пакистан

В Австралию древний человек проник из региона:

Африка
Южная Америка
Южная Азия
+Юго-Восточная Азия
Юго- Западная Азия

Назовите одну из причин образования городов в истории человечества:

Для создания столиц

+Результат разделения труда и развития обмена продукцией

Благоприятные природные условия

На месте больших сельских поселений

Необходимость городского образа жизни

Большая часть населения проживает на высотах свыше 1000м над уровнем моря в:

Швеции, Австрии

Чили, Кубе

Казахстане, Кыргызстане

Австралии, Канаде

+Боливии, Перу

Наиболее урбанизированным регионом земного шара считается

Северная Америка

Средняя Азия

Зарубежная Азия

+Западная Европа

Африка

Назовите страны с наибольшей численностью населения:

США и Индонезия

США и Германия

Китай и Россия

+Китай и Индия

Индия и Бразилия

Феномен быстрого роста населения называется:

Равновесием

Естественным приростом

Демографическим кризисом

Миграцией

+Демографическим взрывом

Население земного шара в настоящее время составляет более ... млрд человек:

+6

4

8

5

7

Наибольшая плотность сельского населения в:

+Латинской Америке

Восточной Европе

Австралии

Восточной и Южной Азии

Западной Европе и Северной Африке

Самые высокие показатели рождаемости в странах:

Северной Америки

Европы

+Тропической Африки

Латинской Америки

Северной Африки

«Демографический взрыв» характерен для стран:

Переселенческого типа

Восточной Европы

Северной Америки

Австралии и Океании
+Азии, Африки и Латинской Америки

Из указанных этносов, наиболее многочисленными являются:

нанайцы
итальянцы
белорусы
поляки
+русские

Наибольшее число регионов с высокой плотностью населения на материке:

+Евразия
Южная Америка
Африка
Австралия
Северная Америка

Естественный прирост населения определяется:

Показателями смертности
Количеством иммигрантов
Внутренней миграцией
+Соотношением показателей рождаемости и смертности
Количеством эмигрантов

Самые распространенные из мировых религий:

Индуизм и Ислам
Даосизм и Христианство
+Христианство и Ислам
Ислам и Буддизм
Буддизм и Синтоизм

Равенство рас доказал ученый:

Н.И.Вавилов
Л.С. Берг
Тур Хейердал
+Н.Н. Миклухо-Маклай
Н.М. Пржевальский

Главный центр притяжения трудовых ресурсов Зарубежной Азии:

«Новые Индустриальные страны»
+Страны Персидского залива
Страны Юго- Восточной Азии
Китай
Южная Азия

Главный очаг эмиграции XIX века.

+Западная Европа
Восточная Азия
Северная Америка
Восточная Европа
Юго-Западная Азия

Активную политику планирования семьи проводят:

+Китай, Индия
Бразилия, Аргентина
Египет, Сингапур
Россия, Украина
ЮАР, Монголия

Демографическая политика – это:

Миграция

Перепись населения

Демографический кризис

Демографический взрыв

+система административных, экономических и других мер

Особенно высокие показатели рождаемости наблюдаются в странах:

Перу, Венесуэла, Уругвай

Колумбия, Чили, Аргентина

Бразилия, США, Канада

Мексика, Турция, Корея

+Кения, Мали, Танзания

Укажите страну Латинской Америки в которой государственным языком является испанский язык:

Перу

+Аргентина

Барбадос

Гайана

Бразилия

Африканерами называют потомков:

Переселенцев из Англии

Переселенцев из Австралии

Переселенцев из Азии

+Переселенцев из Нидерландов

Переселенцев из Америки

Страны с низким показателем средней продолжительности жизни:

США и Аргентина

Гамбия и Египет

Малави и ЮАР

+Сьерра-Леоне и Мали

Австралия и Индонезия

Буряты, киргизы, якуты относятся к:

Европеоидной расе

Смешанной расе

Экваториальной расе

+Монголоидной расе

Картвельской семье

Народ, принадлежащий к романской группе:

Немцы

Австрийцы

+Французы

Шведы

Англичане

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная

Предлагаемое количество вопросов	10
----------------------------------	----

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 4 «География мирового хозяйства»

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо ,ЛРо 14

Вопросы для опроса:

- 1.Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
- 2.География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
- 3.Всемирные экономические отношения

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещения населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и

общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Характерных черт развития НТР:

3

2

1

+ 4

Направлений развития производства в эпоху НТР:

7

2

+ 6

4

Сверхбедные страны на материке Африка:

Буркина-Фасо, Египет, ЮАР

+Мали, Чад, Уганда

Уганда, Индия, Индонезия

Судан, Алжир, Эфиопия

Старые отрасли промышленности:

+Судостроение, металлургическая промышленность

Химия органического синтеза, производство минеральных удобрений

Текстильная, автомобилестроение

Выплавка алюминия, микробиологическая

«Большую тройку» Латинской Америки составляют:

+ Аргентина, Бразилия, Мексика

Уругвай, Парагвай, Аргентина

Мексика, Боливия, Перу

Венесуэла, Колумбия, Бразилия

Самые высокие показатели индекса человеческого развития имеют страны:

Франция, Италия, Греция

Швейцария, Австрия, Польша

Швеция, Чехия, Великобритания

+США, Канада, Япония

Мировое хозяйство сформировалось:

В первой половине XX века

В середине XIX века

Начале XVIII века

+В конце XIX начале XX веков

Коренной качественный переворот в развитии науки и техники:

Производство
+НТР
Управление
Фабрика

Международный валютный металл:

Вольфрам
Медь
Титан
+Золото

Международная компания, объединяющая многочисленные предприятия одной или нескольких отраслей мирового хозяйства называется:

ЛАИ
ЕС
ОПЕК
+ТНК

Крупные торговые партнеры Казахстана:

Ю.Корея, Океания, Вьетнам
Пакистан, Ливия, Израиль
+США, Китай, Ю.Корея
Япония, Египет, Албания

Единственная экономически развитая страна Африки:

Египет
Судан
Марокко
+ЮАР

Хозяйственное развитие стран Южной Америки было задержано:

Невыгодными агроклиматическими условиями
+Господством колонизаторов
Малым наличием полезных ископаемых.
Малым количеством бухт

Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:

Зеленая революция
Электронизация
Наукоемкость
+НТР

Всемирно известные музеи находятся в:

Лионе, Марселе, Лиле
+Риме, Париже, Санкт-Петербурге
Лондоне, Дакке, Бухаресте
Братиславе, Афинах, Атырау

Индия поставляет в Казахстан:

+Чай, товары бытового назначения.
Зерно
Лес
Нефть

Тесно связанные между собой национальные хозяйства и отраслевые структуры составляют основу:

валового национального продукта
+мирового хозяйства

производственных отношений
переходной экономики.

В импорте Казахстана преобладают:

+Машины, оборудование, транспорт, приборы
Древесина, целлюлозные и бумажные изделия
Минеральные продукты
Неблагородные металлы и изделия из них

Специализация отдельных стран на производстве одного из определенных видов продукции, сырья и готовых изделий и обмен этими видами продукции:

Международная экономическая интеграция
Научно-технический прогресс
+Международное географическое разделение труда
Концентрация производства

Австралия крупный экспортер:

+Бокситов, угля
Автомобилей, оборудования
Газа, никеля
Нефти, олова.

Страны-лидеры международного туризма:

Бельгия, Греция
+Испания, Франция
Великобритания, Польша
Австрия, Швейцария

Развитие производства на основе эффективных технологий, методов, научных достижений – это путь:

Смешанный
Экстенсивный
Рыночный
+Интенсивный

Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:

Эволюция
+Наукоемкость
Электронизация
Научно-техническая революция

Через компанию «Самсунг» реализуются отношения Казахстана с:

Россией
Таджикистаном
Узбекистаном
+Южной Кореей

Развитие информации, непроизводственной сферы и непроизводственной инфраструктуры наиболее характерны для ... Мирового хозяйства

Феодальной системы
+Постиндустриального развития
Доиндустриального развития
Социалистической системы

Коренный качественный переворот в производственных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производственную силу общества, - это

Комплексная автоматизация
Электронизация производства

Производство новых материалов

+НТР

Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:

Международной торговлей

Международным географическим разделением труда

Международными экономическими отношениями

+Геополитикой

Отрасль международной специализации Канады:

Легкая промышленность

Текстильная промышленность

Химическая промышленность

+Деревообрабатывающая промышленность

Страна, привлекающая альпинистов высочайшими вершинами мира:

Италия

США

Россия

+Непал

Главным регионом международного туризма считается:

Страны Юго-Восточной Азии

США и Канада

Африканские саванны

+Страны Европы

Из государств Европы, больше всех принимает туристов:

Швеция

Швейцария

+Испания

Италия

Основных форм международных экономических связей выделяют:

4

3

1

+5

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 5 «Регионы и страны мира»

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика зарубежной Европы.
2. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки.
3. Общая характеристика Северной и Латинской Америки.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

0 баллов – выставляются студенту, который не подготовился к занятию.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Федеративная структура Австралии представлена:

Губерниями.

+Штатами и территориями.

Областями.

Провинциями.

Провинциями и областями.

Микросоударства Европы:

Италия.

Швеция

+Андорра и Сан – Марино.

Португалия.

Франция.

Какие страны Латинской Америки являются федеративными:

Колумбия, Панама, Перу.

+Бразилия , Венесуэла, Мексика.

Куба, Бразилия, Мексика.

Панама, Венесуэла, Перу.

Колумбия, Куба, Бразилия.

Укажите страну с монархической формой правления:

Гватемала.

Бенин.

+Испания.

Гондурас.

Индия.

Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:

Международной торговлей.

Международным географическим разделением труда.

Иностранной инвестицией.

Международными экономическими отношениями.

+Геополитикой

Среди множества признаков типологии стран самый главный – это:

Количество товаров

Образованность населения

+Уровень социально-экономического развития

Количество сделанных услуг

численность населения.

Не имеют выхода к морю страны:

Албания, Греция

+Чехия, Венгрия

Румыния, Венгрия

Германия, Франция

Польша, Болгария

Страна, не являющаяся членом « большой семерки»:

Великобритания

Япония

+Испания

Франция

Германия

Ключевые развивающиеся страны:

Индия, Пакистан, Мьянма

Аргентина, Чили, Парагвай
+Индия, Бразилия, Мексика
Япония, Индонезия, Китай
Сингапур, Тайвань, Ю.Корея

Государство «карлик» на границе между Испанией и Францией:

Сан-Марино
Лихтенштейн

Бельгия
Ватикан
+Андорра

Урегулирование международных конфликтов принадлежит:

ОПЕК.
ЕС.
Красный крест.
ЮНЕСКО.
+ООН.

Островное государство в Персидском заливе:

Катар
+Бахрейн
Ирак
Кувейт
Оман

Микрогосударства Европы:

Лихтенштейн Швейцария
Ватикан и Норвегия
+Андорра и Сан-Марино
Маврикий и Тонга
Монако и Сингапур

Укажите государство в группе «Новых индустриальных стран»:

Парагвай.
Боливия.
+Аргентина.
Уругвай.
Чили.

Страны федерации:

Монголия, Мексика.
Турция, Португалия.
Армения, Киргизия.
+Канада, Малайзия.
Словения, Болгария.

Страны переселенческого капитализма:

Австралия, Польша, Нидерланды.
Египет, Пакистан, Мьянма
Индия, Китай, Сингапур
+ЮАР, Новая Зеландия, Израиль
Канада, Мексика, Франция

Регион, состоящий только из стран «большой семерки»:

+Северная Америка
Зарубежная Европа
Зарубежная Азия

Латинская Америка

Австралия

Укажите нефтеэкспортирующую страну:

Киргизия

Литва

Беларусь

Армения

+Катар

Новые индустриальные страны:

Иран, Афганистан, Пакистан

Малайзия, Индия, Боливия

Таиланд, Мьянма, Сомали

Чили, Колумбия, Мексика

+Южная Корея, Сингапур, Тайвань

Не имеют выхода к открытому морю:

Австрия, Венгрия, Румыния.

+Замбия, Зимбабве, Боливия.

Монголия, Иран, Египет.

Уганда, Алжир, Ливия.

Хорватия. Иран, Уругвай

Член международной организации АСЕАН:

+Малайзия, Индонезия, Сингапур, Таиланд.

Австралия, Польша, Турция, Нидерланды.

Монголия, Армения, Иран, Киргизия.

Мексика, Чили, Колумбия, Аргентина.

Испания, Великобритания, Франция, Германия

Член международной организации ЛАИ:

Малайзия

+Боливия

Испания

Греция

Китай

Как сокращенно называют международное объединение стран Юго- Восточной

Азии:

ЛАИ.

НАТО.

ОПЕК.

+АСЕАН.

СНГ.

Азиатское государство – член НАТО:

+Турция

Кипр

Китай

Лаос

Непал

В центре Азиатско- Тихоокеанского региона расположена страна:

Монголия

Китай

Индонезия

Малайзия

+Япония

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Тема 6 «Россия в современном мире»

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

Вопросы для опроса:

- 1 Россия на политической карте мира.
2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

3. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.
4. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

По добыче газа Россия занимает:

- 2 место после США
- 3 место после Китая
- +1 место
- 4 место после ОАЭ

% Пахотных земель в России составляет:

- 3%
- + 8%
- 50%
- 80%

Доля России в мировых запасах полезных ископаемых составляет:

- 10-15%
- +15-20%
- 20-25%
- 25-30 %

В расчете на душу населения Земельный фонд составляет:

- 50 га
- +11,5 га
- 2 га
- 1 га

Основной торговый партнер России в мире:

- Китай
- США

+Германия
Великобритания

Россия не граничит с :

Норвегия

Польша

+Молдавия

КНДР

Территория России приблизительно (млн.кв.км.)

12

+17

22

4

Потребность России в данном цветном металле удовлетворяется собственной добычей

+Никель

хром

свинец

Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет

25/75

+75/25

50/50

60/40

Место, занимаемое Россией по численности населения среди других стран мира

1

5

+9

12

В структуре импорта России преобладает продукция

лесной и целлюлозно-бумажной промышленности

металлургии

химической промышленности

+машиностроения

В мировом географическом разделении труда Россия выступает первую очередь как поставщик продукции

легкой промышленности

пищевой промышленности

машиностроения

+топливно-энергетического комплекса

Россия занимает первое место в мире по

+площади лесов

производству молока

производству зерна

площади пашни

По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже

ВВП на душу населения

+доля детей в общей численности населения

смертность

доля пожилых людей в общей численности населения

По объёму ВВП (по ППС) за 2014 год Россия занимает ... место:

1
3
+5
7

Крупнейший производитель легковых автомобилей в Восточной Европе:

Соллерс
+ АвтоВаз
Группа «ГАЗ»
Derways

Россия находится на ... месте в мире по экспорту пшеницы

1
2
3
+4

Доля населения занятого в сельском хозяйстве

5%
+10%
20%
25%

Экономически активное население России составляет

+76,5 млн. чел.
82,3 млн. чел.
90,1 млн. чел.
98,4 млн. чел.

В какой из перечисленных международных организаций не состоит Россия

ЕАЭС
БРИКС
ШОС
+ОПЕК

Крупнейший аэропорт России

Шереметьево
Внуково
+Домодедово
Пулково

Общая длина автомобильных дорог в России превышает

0,5 млн. км
1 +млн. км
1,5 млн. км
2,0 млн.км

Крупнейший по числу абонентов оператор мобильной связи в странах Восточной Европы и СНГ, входит в десятку крупнейших в мире

Билайн
+МТС
Мегафон
ТЕЛЕ 2

Крупнейший импортёр товаров из России

Турция
Китай
+Нидерланды
Франция

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине формируется из тестовых заданий, представленных в темах 1 – 6.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Предлагаемое количество вопросов	24

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно выполнил 23 – 24 тестовых задания;

4 балла – выставляется студенту, который правильно ответил на 20 – 22 тестовых задания;

3 балла – выставляется студенту, который правильно ответил на 16 – 21 тестовое задание;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

Дополнительные контрольные испытания для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.