

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2024 14:03:29  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

Надежда  
Александровна  
Серета

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Серета  
Дата: 2024.06.11 14:15:22 +03'00'

Н.А. Серета

11 июня 2024 года

Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Финансы и кредит» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

доцент кафедры  
экономики, управления и  
техносферной безопасности

Светлана  
Александровна  
Масленникова  
Подписано цифровой  
подписью: Светлана  
Александровна  
Масленникова  
Дата: 2024.07.18 13:52:26  
+03'00'

С.А. Масленникова

Утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности, протокол № 7 от 19 марта 2024 года.

Заведующий кафедрой Василькова Т.М.

Татьяна Максимовна  
Василькова  
Подписано цифровой  
подписью: Татьяна Максимовна  
Василькова  
Дата: 2024.04.24 13:52:09 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
Королева Е.В.  
протокол № 3 от «5» июня 2024 г.

Елена  
Владимировна  
Королёва  
Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2024.06.05 14:13:46 +03'00'

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),  
профиль подготовки «Финансы и кредит»  
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	ОК-6 ОК - 9	22	Опрос	8
2.	Человек и техносфера	ОК-6 ОК - 9	85	Собеседование	13
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОК-6 ОК - 9	46	Собеседование 1 Собеседование 2 Собеседование 3	10 9 8
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения	ОК-6 ОК - 9	17	Собеседование Контрольная работа	31 15
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОК-6 ОК - 9	29	–	–
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-6 ОК - 9	21	–	–
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	ОК-6 ОК - 9	36	Контрольная работа	15
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-6 ОК - 9	18	Собеседование	40
	<b>ВСЕГО:</b>		274		149

## **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Типовые задания**

##### **Вопросы для опроса**

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
3. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
4. Что представляет собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
5. Что является объектом БЖД?
6. Какие основные принципы заложены в основу БЖД?
7. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.
8. Основные документы регулирующие БЖД человека

##### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные профессиональные задания, с небольшими погрешностями осуществляет сбор, анализ, обработку данных и приводит не точные формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных профессиональных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

## **Тема 2. Человек и техносфера**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Типовые задания**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Назовите составляющие системы «среда обитания»
2. Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
3. Что такое кислотные дожди их характеристика?
4. Как можно охарактеризовать парниковый эффект?
5. Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды?
6. каковы опасности городской среды?
7. Сформулируйте основные задачи физиологии труда.
8. Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
9. Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
10. В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
11. Перечислите вредные элементы бытовой среды
12. Что можно отнести к социальным опасностям?

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны; - обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих

вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает ошибки;

**2 балла** - выставляется студенту, если он имеет отдельные представления о материале; допускает грубые ошибки

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 3: Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Типовые задания**

##### **Вопросы для собеседования №1**

1. Характеристика рабочей зоны, постоянного и непостоянного рабочего места.

2. Понятие о микроклимате.

3. Влияние микроклимата на организм человека, последствия вредного влияния.

4. Понятие о терморегуляции и видах теплообмена между человеком и окружающей средой.

5. Нормативные документы, регламентирующие параметры микроклимата и принцип нормирования.

6. Связь между теплообменом организма, периодом года и степенью тяжести выполняемой работы.

7. Оценка микроклимата с помощью кататермометра.

8. Порядок работы с психрометром.

9. Средства нормализации микроклимата и СИЗ.

10. Метода измерения показателей микроклимата помещений.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает ошибки;

**2 балла** - выставляется студенту, если он имеет отдельные представления о материале; - в устных ответах допускает грубые ошибки.

### **Типовые задания**

#### **Вопросы для собеседования №2**

1. Что позволяет обеспечить рациональная организация естественного освещения производственных помещений и рабочих мест?

2. Дайте характеристику видам естественного освещения.

3. Назовите разновидности естественного освещения.

4. Какая величина применяется для качественной оценки естественной освещенности?

5. Что представляет собой коэффициент естественной освещенности (КЕО)?

6. Назовите принципы нормирования естественной освещенности.

7. В чем заключаются особенности нормирования естественного освещения?

8. Каким образом при нормировании освещения учитывается ресурс светового климата района?

9. Как определяются контрольные точки для измерения естественной освещенности помещения?

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает ошибки;

**2 балла** - выставляется студенту, если он имеет отдельные представления о материале; - в устных ответах допускает грубые ошибки.

### **Типовые задания**

#### **Вопросы для собеседования №3**

1. Какие нормативные документы определяют организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам охраны труда?

2. Кто несет ответственность за организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам охраны труда на предприятии (в организации)?

3. Каков порядок повторной аттестации работников, не прошедших проверку знаний по вопросам охраны труда?

4. Где и в каком объеме проходят обучение по охране труда рабочие?

5. Как часто должны проходить проверку знаний по вопросам охраны труда руководители и специалисты?

6. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний руководителей и специалистов по охране труда?

7. Какие существуют виды инструктажа по охране труда?

8. Порядок проведения и регистрации вводного (первичного, повторного, внепланового, целевого) инструктажа.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видеоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.



**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает ошибки;

**2 балла** - выставляется студенту, если он имеет отдельные представления о материале; - в устных ответах допускает грубые ошибки.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

#### **Тема 4 « Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения»**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **Типовые задания**

##### **Вопросы для собеседования**

1. В каких случаях работники применяют средства индивидуальной защиты?
2. Основные классы средств индивидуальной защиты.
3. Какие критерии выдачи СИЗ?
4. Как делятся изолирующие костюмы в зависимости от способа подачи воздуха?
5. Основы классификации спецодежды и ее маркировка.
6. Показатели качества спецодежды и средств защиты рук.
7. Как делятся дерматологические средства защиты рук? Требования к ним.
8. Назначение средств защиты головы и технические требования к ним.
9. Средства защиты лица и глаз.
10. В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие СИЗОД?
11. Основные виды респираторов и их назначение.

12. Виды противогазов и их назначение.
13. Как правильно подобрать размер противогаза и респиратора?
14. Какие меры должна принять администрация организации, если спецодежда или спецобувь пришла в негодность до истечения установленного срока носки?
15. Как должна поступить администрация, если спецодежда (спецобувь) не была выдана в срок и работник приобрел ее сам?
16. Как должны храниться спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты?
17. Перечислить первичные средства пожаротушения.
18. Перечислите комплектацию пожарного щита.
19. Какие огнетушители Вы знаете?
20. Назовите огнетушащие вещества, используемые в огнетушителях,
21. их свойства
22. На какие категории по пожарной и взрывной опасности подразделяются промышленные объекты? Дать краткую характеристику каждой категории.
23. Назовите огнегасительные вещества, используемые для тушения пожара. Охарактеризуйте их.
24. Какие условия необходимы для предотвращения горения?
25. От чего зависит выбор огнетушителей?
26. Средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими.
27. Приемы и способы остановки кровотечений и наложения повязок на раны.
28. Оказание первой помощи при переломах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током.
29. Первая медицинская помощь при отравлениях и поражениях отравляющими веществами.
30. Проведение искусственного дыхания и массаж сердца.
31. Порядок и способы эвакуации раненых и пораженных в безопасные места, в том числе с использованием подручных средств.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих

вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает ошибки;

**2 балла** - выставляется студенту, если он имеет отдельные представления о материале; - в устных ответах допускает грубые ошибки.

### **Типовые задания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Вариант 1**

Задание 1. Санитарно-гигиенические требования к бытовым помещениям.

##### **Вариант 2**

Задание 1. Производственное освещение. Классификация, нормирование освещения.

##### **Вариант 3**

Задание 1. Мероприятия по защите от поражения электрическим током

##### **Вариант 4**

Задание 1. Вибрация: влияние на организм человека, классификация, нормы и меры снижения вибрации машин и оборудования

##### **Вариант 5**

Задание 1. Микроклимат рабочей зоны. Приборы для определения параметров микроклимата.

##### **Вариант 6**

Задание 1. Воздушно-пенные огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.

##### **Вариант 7**

Задание 1. Углекислотные огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие

##### **Вариант 8**

Задание 1. Порошковые огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.

##### **Вариант 9**

Задание 1. Требования безопасности при хранении, отпуске и перевозке пестицидов

##### **Вариант 10**

Задание 1. Влияние пыли на организм человека. Профилактика заболеваний, вызванных воздействием пыли.

##### **Вариант 11**

Задание 1. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.

##### **Вариант 12**

Задание 1. Технические средства обеспечения безопасности. Требования к ним.

##### **Вариант 13**

Задание 1. Противогазы (фильтрующие, изолирующие). Назначение, выбор. Порядок работы в противогазе ПШ-1.

#### **Вариант 14**

Задание 1. Респираторы (противопылевые, противогазовые). Назначение, выбор, обслуживание.

#### **Вариант 15**

Задание 1. Характеристика средств пожаротушения. Расчет количества первичных средств пожаротушения.

#### **Критерии оценок:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

**3 балла** ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Типовые задания**

#### **Комплект заданий для контрольной работы**

##### **Вариант 1.**

Задание 1. Методы анализа и причины производственного травматизма. Показатели уровня производственного травматизма.

##### **Вариант 2.**

Задание 1. Государственный надзор и контроль за обеспечением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов.

##### **Вариант 3.**

Задание 1. Порядок расследования и оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве со смертельным исходом.

##### **Вариант 4.**

Задание 1. Законодательство РФ о труде. Нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны труда.

##### **Вариант 5.**

Задание 1. Структура службы по охране труда на сельхозпредприятии.

##### **Вариант 6.**

Задание 1. Ответственность за нарушения требований безопасности труда (административная, дисциплинарная, уголовная).

##### **Вариант 7.**

Задание 1. Порядок проведения, программа и оформление вводного инструктажа по охране труда.

**Вариант 8.**

Задание 1. Порядок проведения, программа и оформление внепланового и целевого инструктажей на рабочем месте по охране труда.

**Вариант 9.**

Задание 1. Рабочее время. Сверхурочное время. Работа в ночное время. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 10.**

Задание 1. Время отдыха. Работа в выходные и праздничные дни. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 11.**

Задание 1. Обеспечение безопасности труда подростков. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 12.**

Задание 1. Обеспечение труда женщин. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 13.**

Задание 1. Классификация несчастных случаев и травм. Несчастные случаи, связанные с производством, подлежащие расследованию.

**Вариант 14.**

Задание 1. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональной заболеваемости. Виды социального обеспечения по страхованию.

**Вариант 15.**

Задание 1. Дать определения понятиям: охрана труда, безопасные и вредные условия труда, опасный и вредный производственный фактор, гигиенические нормативы.

**Критерии оценок:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

**3 балла** ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется

## **Тема 8: Управление безопасностью жизнедеятельности**

Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Типовые задания**

#### **Вопросы для собеседования №1**

1. Классификация приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Виды излучений и их измерения
3. Перечислить основные приборы дозиметрического контроля.
4. Основные правила работы с прибором ДП-5В
5. Основные правила работы с прибором ИД-1
6. Основные правила работы с прибором ВПХР
7. Какова классификация ЧС?
8. Какие опасные природные явления встречаются на территории нашей страны?
9. Что такое радиационные и ядерные аварии?
10. Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки?
11. Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах?
12. Какова основная цель создания РС и ЧС?
13. Каковы основные задачи ГО РФ%?
14. Каковы правила поведения людей, захваченных террористами?
15. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта экономики ЧС?
16. В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ по ЧС?
17. В чем заключается превентивная защита от террористических актов?
18. Что такое инструкции по охране труда?
19. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
20. Обязанности работника в области охраны труда
21. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда
22. Виды инструктажей и порядок их проведения
23. Порядок пересмотра инструкций по охране труда
24. Дать определения несчастного случая на производстве?
25. Классификация причин производственного травматизма?
26. Какими законодательными актами устанавливается порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?
27. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством?

28. Время проведения расследования различных несчастных случаев?
29. Дать определение несчастного случая на производстве?
30. Какие несчастные случаи должны расследоваться (по обстоятельствам)?
31. На какие несчастные случаи, связанные с производством оформляется акт формы Н-1?
32. Перечислить основные категории лиц, входящих в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.
33. Какие несчастные случаи, связанные с производством расследуются по заявлению?
34. На какой срок можно продлить расследование несчастного случая, связанного с производством?
35. Кто возглавляет комиссию по расследованию групповых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом?
36. Кто не имеет право входить в состав комиссии по расследованию?
37. Количество экземпляров актов по форме Н-1?
38. Сколько лет храниться акт по форме Н-1?
39. Обязанности работодателя в связи с происшедшим несчастным случаем на производстве.
40. Какие несчастные случаи, происшедшие на производстве, оформляются актом произвольной формы?

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, правильно умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных и письменных ответах допускает ошибки;



**2 балла** - выставляется студенту, если он имеет отдельные представления о материале; - в устных ответах допускает грубые ошибки.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для студентов очной и заочной форм обучения)**

**Тема 1 «Введение в безопасность. Основные понятия и определения»**

*Выберите несколько правильных ответов:*

**К глобальным проблемам обеспечения безопасности относятся:**

+здоровье человека и человечество;

экологическая

охрана труда

+демографическая

семейная

информационная

**Предпосылки проблемы выживания человечества**

+сохранение и развитие человека

плодородие почвы

рост уровня образования

+создание единой системы безопасности

**По характеру воздействия на человека опасности могут быть**

технологическими

природными

+механическими

+биологическими

социальными

**Основные сферы проявления опасностей:**

+бытовая

+спортивная

творческая

+производственная

физическая

**По величине ущерба угрозы могут быть:**

+существенными

значительными

безопасными

+предельными

+незначительными

**Причинами появления угрозы могут быть:**

+халатность

недосмотр

преднамеренность

вероятность

+стихийность

**Объекты производственной среды:**

бригада

+предприятие  
отдел  
+цех  
человек  
+продукция

**Объекты опасностей и угроз:**

литосфера  
+биосфера  
гидросфера  
+техносфера  
бытовая среда  
+общество  
животный мир  
+государство

**Расставьте в иерархической последовательности основные системы и направления безопасности:**

государственная безопасность      3  
личная и коллективная безопасность      1  
глобальная безопасность      4  
охрана природной среды.      2

**Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:**

комфортного состояния человека;  
безопасности человека в окружающей среде;  
+комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;  
безопасности среды обитания;  
условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

**Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?**

обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;  
обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;  
обеспечение безопасности в окружающей природной среде;  
обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;  
+все перечисленные.

**Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:**

мониторинг среды и контроль источников опасностей;  
формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;  
разработка и использование средств защиты от опасностей;  
+ профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;  
использование системы льгот и компенсаций и др.

**Безопасность жизнедеятельности - это:**

безмятежный и благоустроенный быт современного человека;  
+наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;

деятельность службы безопасности;

совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

**Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина?**

область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;

область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;

+область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;

область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

**Какие слова являются ключевыми в определении БЖД?**

+Опасность, человек, защита.

Знание, безопасность, риск.

Система, здоровье, опасность.

Человек, жизнь, безопасность.

**Сколько основных методов обеспечения безопасности выделяет профессор О. Н. Русак?**

+3 метода.

4 метода.

5 методов.

6 методов.

**Как классифицируют опасности?**

+По происхождению.

По характеру воздействия на человека.

По вызываемым последствиям.

По видам травм.

**Что входит в понятие "Безопасность труда"?**

Отсутствие факторов, которые приводят к заболеваниям.

+Состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных факторов.

Проведение профилактической работы на рабочих местах.

Проведение профилактических осмотров.

**Что понимается под "Техникой безопасности"?**

Система мероприятий, обеспечивающих безопасность труда.

Использование технических средств, обеспечивающих безопасность труда.

Система организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда.

+Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных факторов.

**Что является главной причиной гибели людей в России в настоящее время?**

Автомобильный транспорт.

Алкогольное опьянение.

Пожары.

+Производство.

**Что такое идентификация опасности?**

Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

+Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности.

Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

**Как формулируется основная аксиома БЖД?**

"Безопасность — свойство системы "человек — среда обитания" сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью причинения ущерба".

"Среда обитания — окружающая человека среда, обусловленная данной совокупностью факторов".

+ "Любой вид деятельности опасен, т. е. абсолютная безопасность не достижима".

"Обеспечение комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла".

## **Тема 2. Человек и техносфера**

**Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:**

комфортного состояния человека;

безопасности человека в окружающей среде;

+комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;

безопасности среды обитания;

условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

**Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?**

обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;

обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;

обеспечение безопасности в окружающей природной среде;

обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

+все перечисленные.

**Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:**

- мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;
- разработка и использование средств защиты от опасностей;
- + профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- использование системы льгот и компенсаций и др.

**Безопасность жизнедеятельности - это:**

- безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
- + наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
- деятельность службы безопасности;
- совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

**Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина?**

- область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека;
- область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;
- + область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
- область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;
- область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

**Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют:**

- природную среду;
- трудовую среду;
- + среду обитания;
- бытовую среду;
- социальную среду.

**Какой показатель БЖД является интегральным?**

- продолжительность трудовой деятельности;
- продолжительность жизни;
- уровень белкового питания;
- зависимость от климатических условий;
- + смертность от несчастных случаев.

**Какой из перечисленных элементов не входит в структуру труда?**

процессы труда;  
продукты труда;  
+природные процессы;  
производственные отношения;  
субъекты труда.

**В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:**

происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.

+изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;

обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;

существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний;

происходит напряжение внимания и эмоциональная нагрузка на организм

**Чем характеризуется автоматизированный труд?**

разнообразием и наличием творческого начала;

+ монотонностью и утратой творческого начала;

эмоциональностью, нервным напряжением;

большим объёмом информации;

значительной мышечной активностью.

**Сколько времени длится вторая фаза работоспособности человека?**

+примерно 2-2,5 часа;

примерно 1 час;

около 1,5 часов;

более 3 часов;

8 часов.

**Работоспособность - это...**

+потенциальная возможность человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работы определенного объема и качества;

это наиболее сложный вид интеллектуального труда;

самая высокая производительность труда;

запредельная форма психического напряжения;

целесообразная деятельность человека.

**В какие дни недели отмечается статистически самая высокая производительность труда?**

понедельник, среда, пятница;

вторник, пятница;

вторник, среда и четверг;

+среда, суббота;

суббота, воскресенье.

**Что не относится к рекомендациям по организации труда?**

рабочее место должно отвечать требованиям эргономики и технической эстетики;

сочетать умственный труд с физическим;

чередовать работу и отдых;

при физическом труде необходимо устраивать длинные, но редкие перерывы;

+при умственном труде перерывы не нужны.

**К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?**

к категории легких работ;

+к категории работ средней тяжести;

к категории тяжелых работ;

к категории работ, требующих внимания и сосредоточенности;

все ответы верны.

**Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:**

3-му классу условий труда;

2-му классу;

+1-му классу;

4-му классу;

5-му классу.

**Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:**

оптимальные;

+допустимые;

напряженные 1-й степени;

напряженные 2-й степени;

напряженные 3-й степени.

**Как изменяется работоспособность в течение дня?**

не изменяется;

с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;

+сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается;

сначала идет фаза устойчивой работоспособности, затем фаза вработывания, после чего работоспособность снижается;

сначала идет фаза вработывания, после чего работоспособность снижается, затем фаза устойчивой работоспособности.

**Какое состояние внешне среды называется комфортным?**

+состояние внешней среды, обеспечивающее оптимальную динамику работоспособности, хорошее самочувствие и сохранение здоровья работающего человека;

состояние внешней среды на рабочем месте, которое обеспечивает работоспособность и сохранение здоровья, но вызывает у человека неприятные субъективные ощущения и функциональные изменения, не выходящие за пределы нормы;

состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к снижению работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям;

состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к возникновению в организме человека патологических изменений (или невозможности выполнения работы).

все перечисленное.

**Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:**

10 - 20%

20 - 30%;

30 - 40%

+40 - 60%;

70 - 90%.

**Как называется состояние внешней среды на рабочем месте, которое приводит к снижению работоспособности человека и вызывает функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим нарушениям?**

комфортным;

+некомфортным;

относительно дискомфортным;

экстремальным;

сверхэкстремальным.

**Как достигаются комфортные условия жизнедеятельности человека?**

комфортных условий жизнедеятельности достичь невозможно;

каждый человек индивидуально путем проб и ошибок достигает комфортных условий;

достигаются путем незаконных воздействий на окружающую среду в целом и на объекты техносферы в частности;

достигаются путем использования новейших технологий, маркетинга и менеджмента в сфере жизнедеятельности человека;

+ достигается путем введения критериев комфортности среды, окружающей человека, и последующего поддержания этих критериев на установленном уровне путем осмысленных целенаправленных воздействий на окружающую среду в целом и на объекты техносферы в частности

**Что понимают под микроклиматическими условиями?**



уровень шума;  
температуру рабочей зоны;  
относительную влажность;  
освещение;  
+сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

**Относительная влажность измеряется в:**

+процентах (%);  
килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);  
метрах в секунду;  
ваттах (Вт);  
ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

**Тепловой баланс любого тела определяется:**

+ соотношением между теплом, которое оно получает, и теплом, которое оно отдает;  
распределением температуры в помещении;  
значением относительной влажности воздуха;  
соотношением температуры вне помещения и внутри помещения;  
отсутствием движения воздуха в помещении.

**От чего не зависит нормирование параметров микроклимата?**

от интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;  
от акклиматизации организма (периода года);  
от характера тепловыделений (избытков явного тепла);  
от освещенности на рабочем месте;  
+от энергозатрат.

**Избытки явного тепла измеряются в:**

процентах (%);  
+килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);  
метрах в секунду;  
ваттах (Вт);  
ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

**От каких параметров зависит определение нормируемого значения КЕО при использовании естественного освещения?**

+от размера объекта различения, контраста объекта различения с фоном, светлоты фона;  
от размера объекта различения, размера окон, контраста объекта с фоном;  
от контраста объекта различения с фоном, светлоты фона, размера окон;  
от размера окон, площади помещения, времени суток;  
от освещенности, показателя ослепленности, коэффициента пульсации.

**Какой параметр нормируется при использовании естественного освещения:**

+освещенность от естественного освещения на рабочем месте, лк;

сила естественного света, кд;  
коэффициент естественного освещения, %;  
показатель ослепленности;  
коэффициент пульсации.

**Рабочее освещение предназначено для:**

+обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;  
обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;  
освещения вдоль границ территории предприятия;  
продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;  
фиксации границы опасной зоны.

**Какие параметры нормируются при использовании искусственного освещения:**

сила света, показатель ослепленности, коэффициент пульсации;  
освещенность рабочей поверхности, показатель ослепленности, коэффициент пульсации;  
яркость рабочей поверхности, сила света, коэффициент пульсации;  
+световой поток, яркость, фон;  
сила света, показатель ослепленности, видимость.

**Как рекомендуется размещать видеомониторы ЭВМ по отношению к оконным проемам в помещении:**

боковой стороной с северной, северо-восточной или северо-западной ориентацией светопроемов;  
боковой стороной с южной, юго-восточной или юго-западной ориентацией светопроемов;  
экраном видеомонитора к световому проему;  
+тыльной стороной видеомонитора к световому проему;  
любым способом.

**Каким может быть в соответствии с ГОСТом максимальный уровень шума на учебном месте ?**

не должен превышать 5 децибел (дБ);  
не должен превышать 25 децибел (дБ);  
+ не должен превышать 50 децибел (дБ);  
не должен быть ниже 75 децибел (дБ);  
не должен быть ниже 80 дБ.

**Каким опасным и вредным производственным факторам подвергается человек при работе с компьютером?**

всем перечисленным;  
+воздействию электромагнитных полей (диапазон радиочастот - ВЧ, УВЧ, СВЧ);  
воздействию инфракрасного и ионизирующего излучений, шума и вибраций;  
воздействию статического электричества.

**Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется:**

- +техносферой;
- антропосферой;
- ноосферой;
- социосферой;
- тропосферой.

**Что называют экосистемой?**

совокупность взаимодействующих живых компонентов в том или ином участке природной среды;

+совокупность взаимодействующих живых и неживых компонентов в том или ином участке природной среды;

- наука, изучающая взаимодействие живой и неживой природы;
- индустриальную деятельность человека;
- систематическое загрязнение окружающей среды.

**Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:**

- свинец и его соединения;
- ртуть;
- + диоксиды серы и азота;
- бензин;
- фтор.

**До какого этапа развития человеческого общества существовало экологическое равновесие в природе?**

- до появления человека на Земле;
- до появления первых орудий труда;
- до развития промышленности;

+ экологическое равновесие существует до сих пор;  
экологического равновесия не существовало никогда.

**Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы**

+ могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;

оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;

создают оптимальные условия деятельности и отдыха человека за счет разрушения целостности биосферы;

создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

**Что такое урбанизация?**

+рост и развитие городов, сосредоточение в них промышленности и населения, придание черт городского облика промышленным центрам, рабочим и сельским поселкам;

замедление развития городов, отсутствие должного финансирования, сосредоточение промышленности в сельской местности, придание им черт агропромышленного производства;

дестабилизация в развитии городов, отсутствие рабочей силы, развитие и расширение военно-промышленных комплексов;

ускорение темпов роста объектов экономики с современными ресурсосберегающими и наукоемкими технологиями, наносящими минимальный ущерб окружающей природной среде.

отсутствие городов, рост и развитие маленьких рабочих поселков, сел, деревень.

**К каким АПФ по своей природе относится повышенный уровень шума, вибрации, загазованности?**

к психическим;

+ к физическим.

к физиологическим;

к биологическим;

к химическим;

**К техногенным опасностям следует отнести:**

бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;

землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;

нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

+шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

**Что представляют собой вредные факторы?**

факторы, которые могут быть опасными для определенных групп животных;

факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;

+ факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;

факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека,

факторы, влияющие на характер человека.

**К биологическим опасностям следует отнести:**

бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;

землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

+микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;

нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

**К каким АПФ по своей природе относится повышенный уровень ультрафиолетовой и инфракрасной радиации, ионизирующих излучений?**

- к психическим;
- к физиологическим;
- к биологическим;
- к химическим;
- +к физическим.

**Стандартному порогу слышимости соответствует интенсивность звука  $I_0$ ?**

- 1 Вт/м<sup>2</sup>;
- 20 Вт/м<sup>2</sup>;
- 100 Вт/м<sup>2</sup>;
- + 10-12 Вт/м<sup>2</sup>/;
- 10 Вт/м<sup>2</sup>.

**При каком воздействии шума на слух человека в области речевых частот наблюдается умеренное снижение слуха?**

- ниже 10 дБ;
- 10-20 дБ;
- 20-60 дБ;
- 21-30дБ;
- + более 31 дБ.

**Наиболее неблагоприятным для человека является шум частоты:**

- ниже 16 Гц;
- 16 ÷ 300 Гц;
- +1000 ÷ 4000 Гц;
- 5000 ÷ 20000 Гц;
- выше 20000 Гц.

**Какая интенсивность звука соответствует уровню интенсивности  $L_I = 10$  дБ?**

- 10-12 Вт/м<sup>2</sup>;
- 10-10 Вт/м<sup>2</sup>;
- 10 Вт/м<sup>2</sup>;
- 10-11 Вт/м<sup>2</sup>;
- 1 Вт/м<sup>2</sup>.

**По природе возникновения шумы машин или агрегатов делятся на (укажите лишнее):**

- механические;
- аэродинамические;
- гидродинамические;
- +электромагнитные;
- электротехнические.

**Что такое вибрация?**

- акустические колебания с частотой более 20 кГц;

электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц;  
+механические колебания упругой среды с частотой 1 - 100 Гц;  
механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц;  
электрические колебания с частотой от 30-125 Гц.

**Какой анализатор не подвержен негативному влиянию вибрации?**

вестибулярный;  
тактильный;  
+зрительный;  
+обонятельный;  
центральная нервная система.

**Что такое шаговое напряжение?**

напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 2 м одна от другой.

напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного;

напряжение между двумя точками на поверхности земли, которые равны среднему росту человека;

напряжение между двумя точками, которые расположены вертикально на расстоянии 1 м одна от другой;

+ напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека.

**Критериями безопасности техносферы являются:**

таких критериев практически не существует;

критерии, существующие только для некоторых сфер человеческой деятельности; обитания человека;

+разрешительные документы и нормативные акты.

ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде обитания человека.

отсутствие ограничений, на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде.

**Опасность - это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб**

материальным ценностям;

природе;

человеку;

человеку и природе;

+человеку, природе и материальным ценностям;

**Источниками социальных опасностей являются:**

естественные процессы и явления;

живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

+действия людей, особенности общества;

продукты питания, вода, воздух;

элементы техносферы.

**Что такое "экстремальная ситуация"?**

такого понятия не существует;

+ситуации, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;

ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;

ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой;

ситуации, когда физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей.

**Какие устройства информируют человека о работе технологического оборудования, а также об опасных и вредных факторах, которые при этом возникают?**

блокирующие устройства;

предохранительные устройства;

оградительные устройства;

+сигнализирующие устройства;

средства индивидуальной защиты.

**Что относится к основным факторам аварийности и травматизма?**

+ошибка человека;

+плохая организация работ;

дискомфорт технологических процессов для людей и техники;

недостаточная эргономичность;

несовершенство профотбора.

**Какой анализ определения опасностей является базовым?**

инженерный;

+модельный;

экспертный;

социологический;

системный.

**К чему приводят опасные факторы?**

приводят к повышению работоспособности человека;

приводят к улучшению здоровья;

приводят к непредсказуемым положительным последствиям в жизни человека;

+приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека;

Ни к чему не приводят.

**С какой периодичностью должен проходить инструктаж персонал, обслуживающий электроустановки?**

раз в пять лет;

раз в два года;

+ ежегодно;  
инструктаж и обучение персонала не проводится;  
только в случае необходимости.

**В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?**

при изменении технологического процесса;  
при перерыве в работе более 60 календарных дней;  
при нарушении работниками требований охраны труда, которые могут привести к травме;

+ во всех перечисленных случаях;  
внеплановый инструктаж не проводится никогда.

**Сколько экземпляров акта формы Н-1 составляется, если несчастный случай произошел с работником, направленным сторонней организацией?**

один экземпляр;  
два экземпляра;  
три экземпляра;  
+четыре экземпляра;  
столько, сколько запросит другая организация.

**Какая установлена минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?**

не менее 42 часов;  
не менее 36 часов;  
+не менее 48 часов;  
не менее 24 часов;  
не менее 12 часов.

**Каким образом можно психологически уменьшить травматизм (найдите неверное утверждение)?**

+введение монотонного труда;  
устранение перебоев производственного процесса и штурмовщины;  
организация отдыха и хорошего питания;  
организация кабинетов психологической разгрузки;  
введение элементов эстетизации труда.

**Что такое авария?**

+внезапный выход из строя машин, механизмов, агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся взрывами, радиоактивным, химическим и бактериальным заражением больших территорий, гибелью людей;

опасные природные явления или процессы геофизического, геологического и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают поражение и гибель людей и животных;

качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека;

острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств поражения, а также межнациональные и религиозные противоречия;



повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней.

**Какие ЧС не являются техногенными?**

+лесные пожары;  
аварии на химически опасных объектах;  
аварии на радиационно-опасных объектах;  
аварии в коммунально-энергетических сетях;  
аварии на транспорте.

**Самое безопасное место в здании во время землетрясения:**

балкон;  
оконные проемы;  
дверные проемы;  
лестница;  
+середина комнаты.

**Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

ЧС экологического характера;  
ЧС природного характера;  
+ЧС техногенного характера;  
стихийным бедствиям;  
ЧС социального характера.

**Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют:**

природную среду;  
трудовую среду;  
+среду обитания;  
бытовую среду;  
социальную среду.

**Какой показатель БЖД является интегральным?**

продолжительность трудовой деятельности;  
продолжительность жизни;  
уровень белкового питания;  
зависимость от климатических условий;  
+смертность от несчастных случаев.

**Постоянное рабочее место — это место, на котором работающий находится более своего рабочего времени:**

40 %.  
+50 %.  
60 %.  
70 %.

**Какой из критериев относится к критериям безопасности техносферы?**

+ Предельно допустимые уровни излучений.  
Концентрации вредных веществ в атмосфере, гидросфере, литосфере.  
Вредный уровень шумов.

Эквивалентная доза ионизирующих излучений.

**Какой из критериев НЕ относится к критериям безопасности техносферы?**

Предельно допустимая концентрация.

Предельно допустимый уровень излучений.

Предельно допустимый выброс.

+Оптимальная температура и относительная влажность.

**Какой показатель относится к показателям негативности техносферы?**

Предельно допустимые выбросы для источников загрязнения среды обитания.

Допустимая скорость движения воздуха.

Атмосферное давление.

+Показатель сокращения продолжительности жизни.

**Сколько характерных состояний возникает при изменении потоков вещества, энергии, информации от минимального до максимально возможного значения в системе "человек—среда обитания"?**

3 состояния.

+4 состояния.

5 состояний.

6 состояний.

**Какие факторы НЕ относятся к видам опасных и вредных факторов техносферы?**

Сбросы вредных химических веществ в атмосферу и гидросферу.

Электромагнитные и радиоактивные загрязнения.

Опасности фауны.

+Транспортные потоки.

**Согласно закону о неустранимости отходов жизнедеятельности:**

Отходы можно уничтожать.

+Отходы можно перемещать в пространстве или переводить из одной физико-химической формы в другую.

Можно избежать образования отходов.

Можно перемещать отходы во времени.

**Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется:**

+техносферой;

антропосферой;

ноосферой;

социосферой;

тропосферой.

**Что называют экосистемой?**

совокупность взаимодействующих живых компонентов в том или ином участке природной среды;

+совокупность взаимодействующих живых и неживых компонентов в том или ином участке природной среды;  
наука, изучающая взаимодействие живой и неживой природы;  
индустриальную деятельность человека;  
систематическое загрязнение окружающей среды.

**Выбросы каких химических соединений, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные осадки:**

свинец и его соединения;  
ртуть;  
+ диоксиды серы и азота;  
бензин;  
фтор.

**До какого этапа развития человеческого общества существовало экологическое равновесие в природе?**

до появления человека на Земле;  
до появления первых орудий труда;  
до развития промышленности;  
+ экологическое равновесие существует до сих пор;  
экологического равновесия не существовало никогда.

**Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы**

+ могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;

оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;

создают оптимальные условия деятельности и отдыха человека за счет разрушения целостности биосферы;

создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

**Что такое урбанизация?**

+рост и развитие городов, сосредоточение в них промышленности и населения, придание черт городского облика промышленным центрам, рабочим и сельским поселкам;

замедление развития городов, отсутствие должного финансирования, сосредоточение промышленности в сельской местности, придание им черт агропромышленного производства;

дестабилизация в развитии городов, отсутствие рабочей силы, развитие и расширение военно-промышленных комплексов;

ускорение темпов роста объектов экономики с современными ресурсосберегающими и наукоемкими технологиями, наносящими минимальный ущерб окружающей природной среде.

отсутствие городов, рост и развитие маленьких рабочих поселков, сел, деревень.

### **Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

**Как классифицируются опасные и вредные факторы в соответствии с ГОСТ ССБТ 12.0.003—74 по воздействию на человека?**

На санитарно-гигиенические и психофизиологические.

На травматические и вредоносные.

+На физические, химические, биологические, психофизиологические.

На болезнетворные и безопасные.

**Чем обеспечивается ограничение воздействий негативных факторов?**

Организацией системы безопасности труда на рабочих местах.

+Нормативами, значения которых характеризуют безопасное влияние на организм работающих.

Техническими средствами защиты работающих.

Организационно-техническими средствами.

**Что означает предельно допустимый уровень, установленный для негативного фактора?**

Значение фактора, которое соответствует безопасному воздействию на организм работающих.

+Максимальное значение негативного фактора, который воздействуя на человека в течение рабочей смены на протяжении всего периода трудового стажа, не вызывает биологических изменений и психических нарушений у работающего человека и его потомства.

Измеренное значение фактора, которое не превышает норматива.

Отсутствие воздействия на человека.

**Какие факторы становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности?**

+Вредные.

Опасные.

Критические.

Потенциальные.

**Какие факторы приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья?**

Критические.

+Потенциальные.

Опасные.

Вредные.

**На что влияют психофизиологические производственные факторы?**

+Оказывают неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека.

Оказывают неблагоприятное воздействие на репродуктивную функцию организма человека.

Оказывают влияние на недостаточную эргономичность рабочих мест.

Влияют на недисциплинированность рабочего персонала.

**От чего зависит сопротивление тела человека?**

От состояния кожи, напряжения и вида трехфазной сети.

+От состояния кожи, внешних условий и напряжения.

От внешних условий, состояния человека и сопротивления грунта.

От категории помещения, состояния кожи и допустимой величины тока.

**В каком диапазоне частот воздействие электрического тока на человека наиболее опасно?**

0...50 Гц.

+50...500 Гц.

500... 1000 Гц.

50...500 кГц.

**Каковы величины предельно допустимого напряжения прикосновения и тока промышленной частоты в помещении с повышенной опасностью при аварийном режиме при времени воздействия больше 1 с:**

+6 В и 2 мА.

20 В и 6 мА.

36 В и 8 мА.

42 В и 10 мА.

**От чего зависит степень тяжести электротравмы?**

+От величины тока и внешних условий.

От времени воздействия и допустимой величины тока.

От пути протекания тока через человека и допустимого напряжения.

От схемы подключения человека к электрической установке, допустимого времени воздействия и категории помещения по электробезопасности.

**Каково значение порогового осязаемого тока промышленной частоты?**

0,2...1 мА.

0,4...1,2 мА.

+ 0,6...1,5 мА.

0,8... 1,8 мА.

**Каково значение порогового фибрилляционного тока промышленной частоты?**

+100 мА.

200 мА.

300 мА.

500 мА.

**Что наблюдается при электрическом ударе третьей степени?**

Судорожное сокращение мышц без потери сознания.

Судорожное сокращение мышц с потерей сознания.

+Потеря сознания и прекращение дыхания и (или) работы сердца.

Отсутствие дыхания и кровообращения.

**От чего зависит величина напряжения прикосновения?**

От температуры внешней среды и времени суток.

Не зависит ни от каких факторов.

+От сопротивления изоляции и плотности грунта.

От расстояния до заземлителя.

**Какие трехфазные сети наиболее широко распространены в России при напряжении меньше 1000 В?**

Трехпроводные с глухозаземленной нейтралью и четырехпроводные с изолированной нейтралью.

Четырехпроводные с глухозаземленной нейтралью и трехпроводные с изолированной нейтралью.

Трехпроводные с глухозаземленной и с изолированной нейтралью.

+Четырехпроводные с глухозаземленной и с изолированной нейтралью.

**Сколько степеней тяжести бывают электрические удары?**

3 степеней.

+4 степеней.

5 степеней.

6 степеней.

**Какая предельно допустимая концентрация (ПДК) характеризует высоко опасные вещества?**

0,05 мг/м<sup>3</sup>.

+0,5 мг/м<sup>3</sup>.

1,5 мг/м<sup>3</sup>.

15 мг/м<sup>3</sup>.

**Какие вещества обладают фиброгенным действием?**

Медь.

Каменноугольная пыль.

+Хлор.

Серная кислота.

**Каков болевой порог шума?**

100 дБ.

120 дБ.

+140 дБ.

200 дБ.

**Чему равна верхняя частота октавы, если среднегеометрическая частота равна 22,7 Гц?**

28 Гц.

16 Гц.

+32 Гц.

44 Гц.

**От чего зависит допустимый уровень виброскорости?**

От вида источника вибраций.  
+От направления вибраций.  
От амплитуды вибраций.  
От времени воздействия вибраций.

**Что такое звуковое давление?**

Мгновенное значение полного звукового давления.  
Значение среднего полного звукового давления.  
Сумма значений среднего и полного звуковых давлений.  
+Разность между значениями мгновенного полного и среднего стационарного (атмосферного) звукового давления.

**На что оказывает воздействие общая вибрация?**

+На опорные поверхности человека в положении сидя.  
На руки человека.  
На опорные поверхности ног.  
На все перечисленное выше.

**Какой шум называют постоянным?**

Уровень шума за 4 ч изменяется более, чем на 5 дБ.  
+Уровень шума за рабочую смену изменяется менее, чем на 5 дБ.  
Уровень шума за рабочую смену изменяется на 8 дБ.  
Уровень шума за рабочую смену изменяется не менее, чем на 10 дБ.

**По какой дозе проводится нормирование ионизирующих излучений?**

По экспозиционной дозе.  
По поглощенной дозе.  
По эквивалентной дозе.  
+По эффективной экспозиционной дозе.

**В чем измеряется ПДУ ионизирующих излучений за год?**

В Рентгенах  
В Грэх.  
+В Зивертах.  
В Бэрах.

**Какие органы человека подвержены наибольшему воздействию ионизирующих излучений?**

Кости.  
Легкие.  
+Гонады.  
Костный мозг.

**Что понимают под микроклиматическими условиями?**

уровень шума;  
температуру рабочей зоны;  
относительную влажность;  
освещение;  
+сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

**Относительная влажность измеряется в:**

+процентах (%);  
килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);  
метрах в секунду;  
ваттах (Вт);  
ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

**Тепловой баланс любого тела определяется:**

+ соотношением между теплом, которое оно получает, и теплом, которое оно отдает;  
распределением температуры в помещении;  
значением относительной влажности воздуха;  
соотношением температуры вне помещения и внутри помещения;  
отсутствием движения воздуха в помещении.

**От чего не зависит нормирование параметров микроклимата?**

от интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;  
от акклиматизации организма (периода года);  
от характера тепловыделений (избытков явного тепла);  
от освещенности на рабочем месте;  
+от энергозатрат.

**Избытки явного тепла измеряются в:**

процентах (%);  
+килограммах на метр кубический (кг/м<sup>3</sup>);  
метрах в секунду;  
ваттах (Вт);  
ваттах на метр кубический (Вт/м<sup>3</sup>).

**От каких параметров зависит определение нормируемого значения КЕО при использовании естественного освещения?**

+от размера объекта различения, контраста объекта различения с фоном, светлоты фона;  
от размера объекта различения, размера окон, контраста объекта с фоном;  
от контраста объекта различения с фоном, светлоты фона, размера окон;  
от размера окон, площади помещения, времени суток;  
от освещенности, показателя ослепленности, коэффициента пульсации.

**Какой параметр нормируется при использовании естественного освещения:**

+освещенность от естественного освещения на рабочем месте, лк;  
сила естественного света, кд;  
коэффициент естественного освещения, %;  
показатель ослепленности;  
коэффициент пульсации.

**Рабочее освещение предназначено для:**

+обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;



обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;

освещения вдоль границ территории предприятия;

продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;

фиксации границы опасной зоны.

**Какие параметры нормируются при использовании искусственного освещения:**

сила света, показатель ослепленности, коэффициент пульсации;

освещенность рабочей поверхности, показатель ослепленности, коэффициент пульсации;

яркость рабочей поверхности, сила света, коэффициент пульсации;

+световой поток, яркость, фон;

сила света, показатель ослепленности, видимость.

**Как рекомендуется размещать видеомониторы ЭВМ по отношению к оконным проемам в помещении:**

боковой стороной с северной, северо-восточной или северо-западной ориентацией светопроемов;

боковой стороной с южной, юго-восточной или юго-западной ориентацией светопроемов;

экраном видеомонитора к световому проему;

+тыльной стороной видеомонитора к световому проему;

любым способом.

**Каким может быть в соответствии с ГОСТом максимальный уровень шума на учебном месте ?**

не должен превышать 5 децибел (дБ);

не должен превышать 25 децибел (дБ);

+ не должен превышать 50 децибел (дБ);

не должен быть ниже 75 децибел (дБ);

не должен быть ниже 80 дБ.

**Каким опасным и вредным производственным факторам подвергается человек при работе с компьютером?**

всем перечисленным;

+воздействию электромагнитных полей (диапазон радиочастот - ВЧ, УВЧ, СВЧ);

воздействию инфракрасного и ионизирующего излучений, шума и вибраций;

воздействию статического электричества.

**Что представляют собой вредные факторы?**

факторы, которые могут быть опасными для определенных групп животных;

факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;

+ факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;

факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека,

факторы, влияющие на характер человека.

**К биологическим опасностям следует отнести:**

бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;

землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

+микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;

нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

**К каким АПФ по своей природе относится повышенный уровень ультрафиолетовой и инфракрасной радиации, ионизирующих излучений?**

к психическим;

к физиологическим;

к биологическим;

к химическим;

+к физическим.

**Стандартному порогу слышимости соответствует интенсивность звука  $I_0$ ?**

1 Вт/м<sup>2</sup>;

20 Вт/м<sup>2</sup>;

100 Вт/м<sup>2</sup>;

+ 10-12 Вт/м<sup>2</sup>/;

10 Вт/м<sup>2</sup>.

**При каком воздействии шума на слух человека в области речевых частот наблюдается умеренное снижение слуха?**

ниже 10 дБ;

10-20 дБ;

20-60 дБ;

21-30дБ;

+ более 31 дБ.

**Наиболее неблагоприятным для человека является шум частоты:**

ниже 16 Гц;

16 ÷ 300 Гц;

+1000 ÷ 4000 Гц;

5000 ÷ 20000 Гц;

выше 20000 Гц.

**По природе возникновения шумы машин или агрегатов делятся на (укажите лишнее):**

механические;

аэродинамические;

гидродинамические;

+электромагнитные;

электротехнические.

#### **Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения**

**Что обеспечивают повторные сопротивления при использовании зануления в качестве защитной меры?**

Увеличение тока короткого замыкания.

Уменьшение тока короткого замыкания и надежность работы зануления при обрыве нулевого провода.

+Уменьшение напряжения на корпусе установки на время срабатывания предохранителя.

Надежность работы зануления при повреждении фазного провода.

**Какие защитные средства обеспечивают защиту человека при его прикосновении к токоведущим частям установки?**

Защитное заземление.

Защитное зануление.

+Устройство защитного отключения (УЗО), реагирующее на ток нулевой последовательности.

УЗО, реагирующее на появление потенциала на корпусе установки.

**Что НЕ относится к защитным мерам от воздействия электрического тока?**

Защитное заземление и применение пониженных напряжений.

Зануление и двойная изоляция.

+Экранирование.

Компенсация емкостного сопротивления и применение устройств защитного отключения.

**Каков наиболее безопасный путь протекания тока?**

Рука—рука.

+Нога—нога.

Голова—правая рука.

Голова—левая рука.

**Каково допустимое значение сопротивления нейтральной точки трехфазной сети с глухозаземленной нейтралью относительно земли при фазном напряжении 220 В?**

1 Ом.

2 Ом.

4 Ом.

+8 Ом.

**Как обозначается по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ) трехфазная сеть с изолированной нейтралью?**

TN.

+IT.

TN-S.

TN-C.

**Какие помещения относятся к помещениям с повышенной опасностью по электробезопасности?**

С электросетью напряжением 127 В.

+При возможности одновременного прикосновения к металлическим корпусам и металлоконструкциям зданий.

С относительной влажностью 60 %.

При возможности одновременного прикосновения к двум металлическим корпусам электроустановок.

**Каковы средства защиты от шума в источнике его образования:**

Экранирование.

Создание дополнительного шума с таким же спектром, как и основной шум, но с некоторыми особенностями.

+Конструктивные и технологические изменения.

Беруши.

**По каким критериям рассчитывается общеобменная вентиляция?**

+По кратности воздухообмена или количеству смен воздуха в помещении за 1 ч на объем помещения.

По числу людей, находящихся в помещении.

По разности температур в объеме помещения.

По мощности, потребляемой вентиляторами.

**Является ли устройство защитного отключения основным средством защиты от поражения электрическим током?**

Нет, только защитное заземление и зануление.

+Является наряду с защитным заземлением и занулением.

Оно может являться основным средством защиты только в том случае, если защитное заземление или зануление не может быть выполнено по техническим причинам.

Нет.

**Что относится к понятию "выравнивание потенциалов"?**

Уменьшение потенциалов в различных точках до нуля.

Уменьшение разности потенциалов в различных точках до нуля.

Уменьшение потенциалов в различных точках на поверхности земли до допустимого для человека значения.

+Уменьшение разности потенциалов в различных точках на поверхности земли до допустимого для человека значения.

**Что такое уравнивание потенциалов?**

+Обеспечение одинаковых значений потенциалов на разных проводящих частях в помещении.

Обеспечение одинаковых значений потенциалов на разных участках земли.

Обеспечение одинаковых значений разности потенциалов на разных участках земли.

Обеспечение допустимых для человека значений разности потенциалов на разных участках земли.

**Какой метод борьбы с вибрацией является неправильным?**

Уменьшение вибрации в источнике.

Виброизоляция.

Применение средств индивидуальной защиты (рукавицы, обувь).

+Компенсация вибрации генератором колебаний противоположного направления от источника.

**Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током?**

Вызвать врача.

Произвести искусственное дыхание.

Выполнить массаж сердца.

+Освободить пострадавшего от действия тока.

**Что такое шаговое напряжение?**

напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 2 м одна от другой.

напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного;

напряжение между двумя точками на поверхности земли, которые равны среднему росту человека;

напряжение между двумя точками, которые расположены вертикально на расстоянии 1 м одна от другой;

+ напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека.

**Что такое вибрация?**

акустические колебания с частотой более 20 кГц;

электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц;

+механические колебания упругой среды с частотой 1 - 100 Гц;

механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц;

электрические колебания с частотой от 30-125 Гц.

**Какой анализатор не подвержен негативному влиянию вибрации?**

вестибулярный;

тактильный;

+зрительный;

+обонятельный;

центральная нервная система.

**Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека**

**Какой из перечисленных элементов не входит в структуру труда?**

процессы труда;

продукты труда;

+природные процессы;

производственные отношения;

субъекты труда.

**Каков средний срок службы промышленных светодиодных источников света?**

- 15 000 ч.
- 30 000 ч.
- +50 000 ч.
- 150 000 ч.

**Сколько классов светораспределений световых приборов (светильников) существует?**

- +3 класса.
- 5 классов.
- 8 классов.
- 10 классов.

**Каково максимальное значение величины коэффициента пульсаций освещенности в аудиториях университета по нормативным документам?**

- 5 %.
- 10 %.
- 15 %.
- +20 %.

**Освещенность рабочей поверхности от общего освещения в системе комбинированного должна составлять не менее:**

- 5 %.
- +10 %.
- 20 %.

Нет правильного ответа.

**В каком диапазоне длин волн лежит спектр видимого электромагнитного излучения?**

- 220...380 нм.
- +380...780 нм.
- 780...1200 нм.
- 1200...3600 нм.

**Что НЕ относится к параметрам микроклимата:**

- Относительная влажность воздуха.
- Температура воздуха.
- Скорость движения воздуха.
- +Содержание кислорода в воздухе.

**От чего зависит допустимый уровень теплового излучения?**

- От его интенсивности.
- +От площади облучаемой поверхности.
- От длительности воздействия.
- От категории персонала (обслуживающего и вспомогательного).

**Что такое влажность воздуха?**

Масса водяного пара в 1 м<sup>3</sup> воздуха.

Масса водяного пара, который может насытить 1 м<sup>3</sup> воздуха при данной температуре.

Содержание в воздухе водяного пара.

+Отношение абсолютной влажности к максимальной.

**Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:**

10 - 20%

20 - 30%;

30 - 40%

+40 - 60%;

70 - 90%.

**Что называется коэффициентом естественной освещенности?**

Отношение наружной освещенности от всей полусферы небосклона к освещенности внутри помещения за счет естественного света, выраженное в процентах.

+Отношение освещенности внутри помещения за счет естественного света к наружной освещенности от всей полусферы небосклона, выраженное в процентах.

Отношение наружной освещенности от Солнца к освещенности внутри помещения от искусственного источника света, выраженное в процентах.

Правильного варианта ответа нет.

**Что не относится к видам искусственного освещения?**

Общее.

Комбинированное.

Локальное.

+Частичное.

**Каковы основные параметры микроклимата?**

+Температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

Температура воздуха, влажность окружающей среды, парциальное давление, скорость движения воздуха.

Избыток явной теплоты, атмосферное давление, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха.

Недостаток теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

**Какими единицами измеряется световой поток?**

Люксами (лк).

+Люменами (лм).

Канделами (кд).

Люмен-секундами (лм • с).

**Какими единицами измеряется освещенность?**

+Люксами (лк).

Люменами (лм).

Канделами (кд).

Люкс-секундами (лк-с).

**Какими единицами измеряется световая отдача источника света?**

Люксами, деленными на ватт (лк/Вт).

+Люменами, деленными на ватт (лм/Вт).

Процентами (%).

Ваттами, деленными на люмен (Вт/лм).

**Какова примерная цветовая температура лампы накаливания?**

1750 К.

+2800 К.

4000 К.

10 000 К.

**Что такое комбинированное освещение?**

Освещение, при котором недостаточное по нормам естественное освещение дополняется искусственным.

+Освещение, при котором к общему освещению добавляется местное.

Освещение, при котором используются все виды освещения: естественное, искусственное, включая аварийное.

Освещение, при котором наряду с белым светом используется свет других цветов.

**Как можно снизить пульсации светового потока газоразрядных ламп?**

Уменьшением частоты тока питания.

+Использованием трехфазного питания ламп, в которых одинаковое число ламп включено на разные фазы.

Использованием световых фильтров и экранов.

Увеличением числа ламп.

**Какие параметры определяют точность зрительной работы?**

Процент ошибок, которые делает человек при выполнении зрительной работы.

+Размер объекта различения, с которым человек имеет дело при выполнении зрительной работы.

Острота зрения при выполнении зрительной работы.

Освещенность объекта различения.

**С какой частотой происходят пульсации светового потока газоразрядных ламп?**

С такой же, как и частота тока питания ламп.

+С удвоенной частотой тока питания ламп.

С учетверенной частотой тока питания ламп.

С половинной частотой тока питания ламп.

**Изменяются ли с возрастом человека требования к нормированию освещенности в помещении при выполнении зрительной работы?**

+Освещенность при нормировании не зависит от возраста, а только от разряда зрительной работы.

Освещенность нормируется для детей, взрослых и пожилых людей.

Освещенность при нормировании должна увеличиваться при определенном возрасте.

Освещенность при нормировании должна уменьшаться при определенном возрасте.



**Какова минимальная площадь на одно рабочее место при работе на ПЭВМ согласно нормативным документам?**

12 м<sup>2</sup> при любом типе монитора.

6 м<sup>2</sup> при любом типе монитора.

+4,5 м<sup>2</sup> при жидкокристаллическом мониторе.

18 м<sup>2</sup> при любом типе монитора.

**С помощью какого прибора определяется скорость движения воздуха?**

+Анемометра.

Барометра.

+Кататермометра.

Микроанометра.

**Что измеряется кататермометром?**

Относительная влажность воздуха.

Плотность спиртсодержащей жидкости.

+Скорость движения воздуха.

Охлаждающее действие атмосферы.

**Что понимается под кессонной болезнью?**

Заболевание крови у людей, подверженных алкоголизму.

+Состояние, возникающее в организме человека при быстром переходе из среды с повышенным атмосферным давлением воздуха в среду с более низким давлением.

Состояние, возникающее у людей, работающих на большой высоте над уровнем моря.

Болезнь грязных рук.

**Какова норма расхода воздуха на одного человека?**

6 м<sup>3</sup>/ч.

10 м<sup>3</sup>/ч.

+15 м<sup>3</sup>/ч.

18 м<sup>3</sup>/ч.

**Что измеряют психрометром?**

+Относительную влажность воздуха.

Психическое состояние работников.

Скорость движения воздуха.

Охлаждающее действие атмосферы.

**В каких единицах измеряется яркость?**

В лм.

В кд.

+В кд/м<sup>2</sup>.

В лм/Вт.

**Модуль 6. Психофизические и эргономические основы безопасности**

**Каковы необходимые свойства человека-оператора (ЧО) при декодировании зрительной информации?**

+ЧО должен иметь хорошую память, позволяющую запоминать и хранить большие объемы информации.

ЧО должен быть внимательным.

ЧО должен быть сообразительным.

ЧО должен быть всесторонне образованным.

**Какие факторы создают нервно-психические перегрузки при работе с компьютером?**

Неудовлетворительный интерфейс программного продукта.

Неудобный стул для сидения.

Неэргономичная клавиатура.

+Шум от вентилятора охлаждения системного блока.

**Что является наиболее объективным показателем оценки тяжести труда?**

Частота пульса.

Потребность человека в отдыхе.

Объем дыхания.

+Мышечная нагрузка.

**По какой формуле определяется коэффициент частоты травматизма  $K$  при числе травмируемых за отчетный период  $T$  и численности работающих  $D$ ?**

1.  $K = \frac{D}{T} \cdot 100.$

2.  $K = \frac{T}{D} \cdot 100.$

3.  $K = \frac{T}{D} + 1000.$

4.  $K = \frac{T+1000}{D}.$

**Какие методы анализа травматизма существуют?**

Монографический.

Статистический.

Топографический.

+Все вышеупомянутые.

**Как классифицируются несчастные случаи на производстве (отметьте неправильный ответ)?**

По количеству пострадавших.

+По важности.

По обстоятельствам.

По характеру причин.

**Какое минимальное число пострадавших должно быть при групповом несчастном случае на производстве?**

+2 человека.

3 человека.

4 человека.

От 10 человек.

**Что является основной причиной аварийности и травматизма на производстве?**

Технология выполнения работ.

Условия внешней среды.

Оборудование и техника.

+Человеческий фактор.

**Какой инструктаж НЕ относится к виду инструктажа на производстве?**

Вводный.

Первичный.

Повторный.

+Любимый.

**Что называется производственной травмой?**

+Внезапное повреждение организма человека и потеря им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве.

Случайное стечение обстоятельств, приведшее к повреждению организма человека.

Особая форма нетрудовых отношений работников предприятия.

Издержки производства.

**Какие условия труда отсутствуют в официальной классификации?**

Оптимальные.

Допустимые.

Вредные.

+Недопустимые.

**Чем в основном определяется тяжесть труда?**

Продолжительностью рабочего дня.

Монотонностью работы.

+Величиной физических нагрузок.

Наличием ночных смен.

**От чего главным образом зависит напряженность труда?**

От статических нагрузок в процессе труда.

От числа действующих вредных факторов.

От уровня вредных факторов.

+От нервно-психических нагрузок.

**Что характеризуют интеллектуальная, эмоциональная и сенсорная нагрузки в процессе труда?**

Тяжесть труда.

+Напряженность труда.

Вредность труда.

Опасность труда.

**Что НЕ является показателем нервно-психического напряжения в процессе труда?**

Интеллектуальная нагрузка.

Эмоциональная нагрузка.

Сенсорная нагрузка.

+Затрачиваемые физические усилия.

**Что НЕ является показателем сенсорной нагрузки?**

Плотность сигналов.

Четкость и различимость сигналов.

Число одновременно наблюдаемых объектов.

+Температура воздуха рабочей зоны.

**Что НЕ относят к психофизиологическим показателям человека?**

Антропометрические показатели.

Психические свойства.

Качество психических процессов.

+Возраст человека.

**Какой тип темперамента человека, отсутствует в общепринятой классификации?**

Холерический.

+Стойческий.

Флегматический.

Сангвинический.

**НЕ подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, полученные...**

В течение рабочего времени на территории предприятия.

При выполнении работ в сверхурочное время.

При работе в выходные и праздничные дни.

+При следовании к месту работы в общественном транспорте.

**Какой инструктаж отсутствует в стандартном перечне видов инструктажа?**

Вводный.

+Специальный.

Первичный на рабочем месте.

Повторный.

**Как называется способность глаза приспособливаться к ясному видению предметов, находящихся на различном от него расстоянии, посредством изменения кривизны хрусталика?**

+Аккомодацией.

Адаптацией.

Конвергенцией.

Сенсибилизацией.

**Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

**Какие объекты НЕ относят к классам химически опасных объектов (ХОО), принятым РСЧС (единой государственной системой по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций)?**

Критический объект.

Среднеопасный объект.

Очень опасный.

+Потенциально опасный объект.

**Что представляет собой РСЧС (единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций)?**

Это система, возглавляемая МЧС России.

+Это система органов исполнительных органов власти, государственных, общественных объединений и специальных структур государства.

Это система, организованная на объектах народного хозяйства и подчиненная МЧС России.

Это система, специально организованная в Российской Федерации и подчиненная Президенту РФ.

**Кто является первым лицом РСЧС (единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций) государства?**

Президент.

Председатель правительства.

+Министр МЧС России.

Министр обороны.

**Что такое устойчивость объекта экономики(ОЭ) в чрезвычайных ситуациях (ЧС)?**

+Способность ОЭ выпускать продукцию или выполнять свои функции в ЧС и быстро восстанавливаться после ЧС.

Способность ОЭ выдерживать поражающие факторы ЧС без разрушений и потерь людей.

Способность ОЭ не допустить воздействия внешних поражающих факторов ЧС.

Не создавать собственных поражающих факторов.

**Каковы основные общие факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС?**

+Надёжность защиты персонала, подготовленность к ведению спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

Погодные условия.

Характер и личные качества руководителя.

Исправность техники.

**Что такое верхний концентрационный предел воспламенения (распространения пламени)?**

Максимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество способно гореть.

+Максимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество не способно гореть или взрываться.

Максимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество способно взрываться.

Минимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество не способно гореть или взрываться.

**Что такое нижний температурный предел воспламенения?**

+Минимальная температура нагрева твердого вещества, при которой с его поверхности выделяются пары, способные гореть.

Минимальная температура нагрева жидкости, при которой с ее поверхности выделяются пары, способные вспыхивать.

Минимальная температура нагрева твердого вещества, при которой с его поверхности выделяются пары, образующие нижний концентрационный предел воспламенения.

Минимальная температура нагрева жидкости, при которой с ее поверхности выделяются пары, образующие нижний концентрационный предел воспламенения.

**Каковы обозначения категорий помещений и зданий по взрыво- и пожароопасности?**

А, В, С, D, Е.

+А, Б, В1, В2, В3, В4, Г, Д.

В-І, В-Іа, В-Іб, В-Іг, В-ІІ, В-Іа.

П-1, П-ІІ, П-ІІа, П-ІІІ.

**Какими параметрами характеризуется степень огнестойкости здания?**

Этажностью и теплотворной способностью материалов, из которых построено здание.

+Пределом несущей, теплоизолирующей способности конструкций и пределом их целостности.

Максимальной температурой на поверхности конструкций здания, которую может выдержать материал, и толщиной стен, перекрытий и колонн.

Потерей несущей способности конструкций и предельной температурой их нагрева.

**Расположить в порядке возрастания температуры Тсамовоспламенения, воспламенения, вспышки:**

*T* самовоспламенения, *T* воспламенения, *T* вспышки.

*T* вспышки, *T* самовоспламенения, *T* воспламенения.

+*T* вспышки, *T* воспламенения, *T* самовоспламенения.

*T* воспламенения, *T* вспышки, *T* самовоспламенения.

**Какая пыль НЕ является взрывчатой?**

Угольная.

Серная.

Древесная.

+Звездная.

**Какие виды ЧС НЕ относятся к ЧС природного происхождения?**

Ураганы.

Наводнения.

Землетрясения.

+Аварии и катастрофы на транспорте.

**Какими огнегасительными средствами нельзя тушить пожар на электроустановках, находящихся под напряжением меньше 1,0 кВ?**

Сухим песком.

Углекислотными огнетушителями (ОУ).

+Пенными огнетушителями (ОП).

Порошковыми огнетушителями (ОП).

**Если на человеке загорелась одежда, что в первую очередь надо сделать?**

Позвонить в скорую помощь.

Позвонить в пожарную охрану.

+Пытаться погасить огонь с помощью подручных средств (снег, вода, верхняя одежда и т. д.).

Позвать на помощь окружающих и совместными усилиями пытаться сбить огонь.

**В каком случае применяется профилактика препаратами йода?**

При пищевых отравлениях, вызванных этанолом.

При химических авариях.

При гидродинамических авариях.

+При радиационных авариях.

**От чего НЕ зависит глубина распространения активных химических отравляющих веществ (АХОВ) первичного облака?**

Массы АХОВ.

+Скорости ветра.

Инверсии.

Изотермии.

**Какая из зон по степени опасности при авариях на АЭС НЕ существует?**

Сильного заражения.

Умеренного заражения.

+Очень сильного заражения.

Чрезвычайно опасного заражения.

**Какое вещество НЕ относится к взрывчатым веществам (ВВ)?**

Гексоген.

Тринитротолуол.

Нитроглицерин.

+Дезоксирибонуклеин.

**Что НЕ относится к поражающим факторам при взрывах взрывчатых веществ (ВВ)?**

Ударная волна.

+Токсическое заражение.

Осколки.

Тепловое поле.

**От какой из природных ЧС ущерб наибольший?**

От землетрясения.

+От наводнения.

От ураганов.

От пожаров.

**Что НЕ относится к литосферным ЧС?**

+Гололед.

Лавина.

Оползень.

Землетрясение.

**Кто изобрел сейсмическую шкалу?**

Бофорт.

Кельвин.

+Рихтер.

Гендлер.

**Как называется условная величина, характеризующая энергию землетрясений?**

+Магнитуда.

Амплитуда.

Гипотуда.

Эпитуда.

**Что такое циклон?**

+Область пониженного давления.

Область повышенного давления.

Область равномерного давления.

Область неравномерного давления.

**Какую шкалу используют для оценки скорости ветра в море и на наземном объекте?**

Рихтера.

Гендлера.

+Бофорта.

Мооса.

**Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

ЧС экологического характера;

ЧС природного характера;

+ЧС техногенного характера;

стихийным бедствиям;

ЧС социального характера.

**Самое безопасное место в здании во время землетрясения:**

балкон;

оконные проемы;

дверные проемы;

лестница;

+середина комнаты.

**Какие ЧС не являются техногенными?**

+лесные пожары;

аварии на химически опасных объектах;

аварии на радиационно-опасных объектах;

аварии в коммунально-энергетических сетях;

аварии на транспорте.

**Что такое авария?**



+внезапный выход из строя машин, механизмов, агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся взрывами, радиоактивным, химическим и бактериальным заражением больших территорий, гибелью людей;

опасные природные явления или процессы геофизического, геологического и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают поражение и гибель людей и животных;

качественное изменение биосферы, порождаемое хозяйственной деятельностью человека;

острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств поражения, а также межнациональные и религиозные противоречия;

повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней.

**К техногенным опасностям следует отнести:**

бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;

землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;

нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

+шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

**Критериями безопасности техносферы являются:**

таких критериев практически не существует;

критерии, существующие только для некоторых сфер человеческой деятельности; обитания человека;

+разрешительные документы и нормативные акты.

ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде обитания человека.

отсутствие ограничений, на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде.

**Опасность - это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб**

материальным ценностям;

природе;

человеку;

человеку и природе;

+человеку, природе и материальным ценностям;

**Источниками социальных опасностей являются:**

естественные процессы и явления;

живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

+действия людей, особенности общества;

продукты питания, вода, воздух;

элементы техносферы.

### **Что такое "экстремальная ситуация"?**

такого понятия не существует;

+ситуации, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;

ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;

ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой;

ситуации, когда физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей.

**Какие устройства информируют человека о работе технологического оборудования, а также об опасных и вредных факторах, которые при этом возникают?**

блокирующие устройства;

предохранительные устройства;

оградительные устройства;

+сигнализирующие устройства;

средства индивидуальной защиты.

**Какой анализ определения опасностей является базовым?**

инженерный;

+модельный;

экспертный;

социологический;

системный.

### **Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности**

**Что понимается под экономическими последствиями травматизма?**

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим от травматизма различной тяжести.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб, возникающие вследствие микротравматизма, легкого и тяжелого травматизма.

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим и на восстановление материальных ценностей.

+Потери в связи с утратой трудоспособности травмированных.

**Группы показателей, характеризующих экономические последствия травматизма.**

+Экономические потери, приходящиеся на одного работника и на одного пострадавшего.

Потери от микротравматизма, легкого травматизма, хозяйственного ущерба.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб.

Показатели утраты трудоспособности.

### **Что такое аттестация рабочих мест?**

- +Это система анализа и оценки условий труда рабочих мест.
- Это отчетная документация для лицензирования предприятия.
- Это проведение инструктажа на рабочих местах.
- Это обучение безопасности труда.

### **Какова частота проведения аттестации рабочих мест?**

- 1 раз в год.
- 1 раз в 2 года.
- 1 раз в 3 года.
- +1 раз в 5 лет.

### **Какова глобальная цель проведения аттестации рабочих мест?**

Измерение параметров факторов, сравнение их с нормативными значениями.

+Оценка состояния факторов производственной среды и разработка мер, исключающих их воздействие.

Анализ результатов измерения параметров производственной среды.

Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда.

### **Как проводится оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?**

+Посредством сопоставления фактически выданных СИЗ с Типовыми отраслевыми нормами.

Фактическим наличием СИЗ.

Состоянием целостности и функционирования СИЗ.

Количеством СИЗ, приходящихся на одного рабочего.

### **Существующие виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда?**

Только дисциплинарная и административная.

Только административная и материальная.

Только уголовная.

+Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

### **Существующие виды инструктажей по охране труда.**

Вводный, первичный, повторный, внеплановый.

Вводный, периодический, текущий, целевой.

+Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Вводный, первичный, повторный, целевой.

### **За счет каких средств проводятся исследования, технические экспертизы, испытания и другие работы, проводящиеся по требованию комиссии по расследованию несчастных случаев?**

Фонда страхования.

Фонда заработной платы организации.

Средств Министерства труда.

+Средств работодателя.

### **Кем проводится расследование при крупных авариях с человеческими жертвами 15 человек и более?**

Администрацией предприятия.  
Профсоюзными органами.  
Комиссией, назначаемой Президентом РФ.  
+Комиссией, назначаемой Правительством РФ.

**Какой орган работодатель в течение суток обязан оповестить — о несчастном случае на производстве (тяжелый, групповой, смертельный исход)? — выбрать неправильный ответ**

Государственную инспекцию труда.  
Прокуратуру.  
Органы исполнительной власти.  
+Тотализатор по месту происшествия несчастного случая.

**Каким образом можно психологически уменьшить травматизм (найдите неверное утверждение)?**

+введение монотонного труда;  
устранение перебоев производственного процесса и штурмовщины;  
организация отдыха и хорошего питания;  
организация кабинетов психологической разгрузки;  
введение элементов эстетизации труда

**Какая установлена минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?**

не менее 42 часов;  
не менее 36 часов;  
+не менее 48 часов;  
не менее 24 часов;  
не менее 12 часов.

**Сколько экземпляров акта формы Н-1 составляется, если несчастный случай произошел с работником, направленным сторонней организацией?**

один экземпляр;  
два экземпляра;  
три экземпляра;  
+четыре экземпляра;  
столько, сколько запросит другая организация.

**В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?**

при изменении технологического процесса;  
при перерыве в работе более 60 календарных дней;  
при нарушении работниками требований охраны труда, которые могут привести к травме;  
+ во всех перечисленных случаях;  
внеплановый инструктаж не проводится никогда.

**С какой периодичностью должен проходить инструктаж персонал, обслуживающий электроустановки?**

раз в пять лет;  
раз в два года;

+ ежегодно;  
инструктаж и обучение персонала не проводится;  
только в случае необходимости.

### **К чему приводят опасные факторы?**

приводят к повышению работоспособности человека;  
приводят к улучшению здоровья;

приводят к непредсказуемым положительным последствиям в жизни человека;

+приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека;

Ни к чему не приводят

### **Что относится к основным факторам аварийности и травматизма?**

+ошибка человека;  
+плохая организация работ;  
дискомфорт технологических процессов для людей и техники;  
недостаточная эргономичность;  
несовершенство профотбора.

### Методика итогового проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	24

#### Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 24-23 тестовых заданий
- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 21-22 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 18-20 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Дополнительные контрольные испытания**

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.