

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2024 15:26:00
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2024.09.10
15:25:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11 15:26:00
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы бережливого производства

Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

кандидат с.-х. наук, доцент, Масленникова Светлана Александровна

Светлана
Александровна
Масленникова

Подписано цифровой подписью: Светлана
Александровна Масленникова
Дата: 2024.09.02 14:48:48 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

Основы бережливого производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 02.09.2024 г. № 1

Татьяна Максимовна
Василькова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна Максимовна
Василькова
Дата: 2024.09.02 14:49:08 +03'00'

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 7 от 10.09.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний сущности организации бережливого производства, бережного отношения к природе и ресурсам в процессе хозяйственной деятельности.

Задачи: Сформировать у студентов представление о принципах оптимизации и поддержания комфортной производительной рабочей среды; о содержании программы бережливого производства; об инструментах бережливого производства; о теоретических, методических и практических основах рациональной организации рабочего места и основных мероприятиях системы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОПЦ1682259
-------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина ОП.07 Основы бережливого производства является обязательной частью Введение в специальность Информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (в виде демонстрационного экзамена)
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Уметь:

определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Владеть:

способностью определения необходимых источников информации их структурирования и оформления результатов поиска

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

психологические основы деятельности коллектива

Уметь:

проявлять толерантность в рабочем коллективе

Владеть:

способами проявления толерантности в рабочем коллективе

ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

пути обеспечения ресурсосбережения

Уметь:

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Владеть:

знаниями направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные понятия и принципы бережливого производства , модели и инструменты внедрения бережливого производства, способы совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь	
3.2	Уметь:
применять принципы бережливого производства , модели и инструменты внедрения бережливого производства, способы совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь,	
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
применения принципов бережливого производства , моделей и инструментов внедрения бережливого производства, совершенствования производственных процессов за счет снижения потерь,	

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Итого	44	44	44	44

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия					
1.1	Основные понятия и принципы бережливого производства /Тема/	4	0			
1.2	Основные понятия и принципы бережливого производства. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.3	Систематизация принципов производственной системы Генри Форд /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.4	Модель внедрения бережливого производства /Тема/	4	0			
1.5	Модель внедрения бережливого производства /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.6	Модель внедрения бережливого производства /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1	

				ОК 07.		
1.7	Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Тема/	4	0			
1.8	Совершенствование производственных процессов снижения потерь /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.9	Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Тема/	4	0			
1.10	Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Лек/	4	4	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.11	Виды моделей управления материальными потоками. Затраты на качество и потери /Пр/	4	4	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.12	Инструменты бережливого производства /Тема/	4	0			
1.13	Картирование потока создания ценности.5S – система рационализации рабочего места.SMED - Система быстрой переналадки оборудования /Лек/	4	6	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.14	Знакомство с принципами системы 5С, эффективность системы 5С по снижению потерь. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.15	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.16	Метод Кайдзен.Визуализация .Стандартизация /Тема/	4	0			
1.17	Метод Кайдзен.Визуализация .Стандартизация /Лек/	4	4	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.18	Изучение ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения.	4	3	ОК 02. ОК 04.	Л1.1	

	Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации. /Пр/			ОК 07.		
1.19	Документы - как источник первичной информации /Пр/	4	3	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.20	Деловая игра. Решение производственной проблемы /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.21	Организация производственных процессов /Тема/	4	0			
1.22	Организация производственных процессов /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	
1.23	Сравнительная оценка параллельного и последовательного типов производств. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кольванов Г.Н.	Эффективность использования производственных фондов в сельском хозяйстве	Москва: Колос, 1980

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.6	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>241</p>	<p>Посадочное место преподавателя, посадочные места для обучающихся, классная доска. Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2 Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435.Барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Testo). Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки). Газоанализатор УГ-2. Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>241</p>	<p>Посадочное место преподавателя, посадочные места для обучающихся, классная доска. Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2 Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435.Барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Testo). Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки). Газоанализатор УГ-2. Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы.</p>

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>241</p>	<p>Посадочное место преподавателя, посадочные места для обучающихся, классная доска. Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2 Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435. Барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Testo). Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки). Газоанализатор УГ-2. Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>257</p>	<p>Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>