

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2025 16:30:52  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b02f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной

медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П.Горбунова/

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Гигиена животных»

|                          |                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                                                                                                             |
| Направленность (профиль) | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»,<br/>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых<br/>продуктов»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>                                                                                                                 |
| Форма обучения           | <u>очная, заочная</u>                                                                                                                    |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет, 5,7 лет</u>                                                                                                                    |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» с присвоением квалификации ветеринарный врач по дисциплине «Гигиена животных» для очной и заочной формы обучения

Составитель: канд. вет. наук, доцент Кузьменкова Евгения Адольфовна

\_\_\_\_\_ / Е. А. Кузьменкова /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Протокол № 6 от «03» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /Решетняк В.В./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 года.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
специальность 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: Гигиена животных

Таблица 1

| № п/п | Модуль дисциплины                                                                                                                                                             | Формируемые компетенции или их части                                                                                                                                                                            | Оценочные материалы и средства | Количество |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ I. Общая гигиена животных</b><br>Введение. История развития зоогигиены. Гигиена воздушной среды, химический состав атмосферы воздуха, значение его составных частей | ОПК-1<br>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных                                                                                      | Тестирование                   | 20         |
| 2     | Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение температуры, влажности, барометрического давления, скорости движения воздуха.                                             | ОПК-2<br>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов | Опрос<br>Тестирование          | 20<br>20   |
| 3     | Гигиеническое значение света, газов, шума, пыли и микрофлоры для животных.                                                                                                    | ПКос-3<br>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных                               | Тестирование                   | 20         |
| 4     | <b>МОДУЛЬ II. Гигиена почвы, воды, кормов</b><br>Влияние химического состава и физических свойств почвы на полноценность кормов и здоровье животных. Охрана                   | ОПК-1<br>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма                                                                                               | Опрос<br>Тестирование          | 20<br>20   |

|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
|   | почвы от загрязнения и заражения.                                                                                                                                                                        | животных<br><br>ОПК-2<br>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов                                 |                       |          |
| 5 | Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде, ее химический состав, физические и биологические свойства. Источники водоснабжения. Поение животных. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. | ПКОС-3<br>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных                                                                               | Опрос<br>Тестирование | 20<br>20 |
| 6 | Санитарно-гигиенический контроль за качеством, заготовкой и хранением кормов. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями, профилактика кормовых микотоксикозов.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос<br>Тестирование | 20<br>20 |
|   | Общая гигиена животных                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коллоквиум            | 80       |
| 7 | <b>МОДУЛЬ III. Частная гигиена и гигиена животноводческих объектов</b><br>Гигиена пастбищного содержания и гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.                                             | ОПК-1<br>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных<br><br>ОПК-2<br>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма | Опрос<br>Тестирование | 20<br>20 |
| 8 | Зоогигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос<br>Тестирование | 20<br>20 |
| 9 | Гигиена кормления, ухода и содержания крупного рогатого скота.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Опрос<br>Тестирование | 20<br>20 |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |          |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 10 | Гигиена кормления, ухода и содержания свиней      | животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов<br><br>ПКос-3<br>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Опрос<br>Тестирование                   | 20<br>20 |
| 11 | Гигиена кормления, ухода и содержания овец        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опрос<br>Тестирование                   | 20<br>20 |
| 12 | Гигиена кормления, ухода и содержания лошадей     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опрос<br>Тестирование                   | 20<br>20 |
| 13 | Основные гигиенические требования в птицеводстве. |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опрос<br>Тестирование                   | 20<br>20 |
| 14 | Гигиена в кролиководстве и пушном звероводстве.   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опрос<br>Тестирование                   | 20<br>20 |
| 15 | Общая и частная гигиена животных                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коллоквиум<br>Курсовой проект (экзамен) | 68<br>18 |

\*Контролируемая дидактическая единица совпадает с разделами (темами) РПД п. 5.1.1

### 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                        | Оценочные материалы и средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | <b>МОДУЛЬ I. Общая гигиена животных.</b>                                                                                                                                                                                        |                                |
|                                                                                                                            | ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1<br>Знать:<br>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;<br>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; |                                |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | <p>-методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 <small>опк-1</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 <small>опк-1</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестирование<br>Собеседование |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 ИД-1 <small>опк-2</small></p> <p>Знать:</p> <p>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 ИД-2 <small>опк-2</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 ИД-3 <small>опк-2</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания</p> |                               |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                              | <p>окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <p>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> <p>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения</p> |  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</p> <p>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> |                                                            |
| <b>МОДУЛЬ II. Гигиена почвы, воды, кормов</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и</p>                                                                                       | <p>ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>-экологические факторы окружающей среды,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Коллоквиум</p> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>- межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>- экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>- механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2 ИД-2 <small>опк-2</small></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</li> <li>- применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</li> <li>- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</li> </ul> <p>ОПК-2.3 ИД-3 <small>опк-2</small></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>- основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>- чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul> |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого</p>        | <p>ПКос-3.1 ИД-1 <small>пкос-3</small></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>- рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- порядок проведения внутреннего контроля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| здоровья животных | <p>ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в</p> |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p>рамках диспансеризации;</p> <p>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                               | <p align="center"><b>МОДУЛЬ III. Частная зоогигиена и гигиена животноводческих объектов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| <p align="center"><b>ОПК-1</b><br/>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>                                                                                      | <p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. классических методов исследований.</li> </ul> | <p>Тестирование<br/>Собеседование<br/>Коллоквиум<br/>Курсовой проект</p> |
| <p align="center"><b>ОПК-2</b><br/>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2 ИД-2 ОПК-2<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать экологические факторы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                              | <p>окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</li> <li>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</li> </ul> <p>ОПК-2.3 ИД-3 <small>ОПК-2</small></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>-чувством ответственности за свою профессию.чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul> |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 <small>ПКос-3</small></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 <small>ПКос-3</small></p>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</li> <li>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</li> <li>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций

Модуль I Общая гигиена животных

**Тема 1. «Введение. История развития зоогигиены. Гигиена воздушной среды; химический состав атмосферы воздуха, значение его составных частей».**

Компьютерное тестирование (ТСк):

*Выберите один вариант ответа.*

**Дайте наиболее точное определение понятию «гигиена животных»:**

наука, изучающая влияние внешней среды на организм животных  
наука о здоровье животных, о способах содержания, методах выращивания животных  
+ наука об охране и укреплении здоровья животных и использовании рациональных приёмов содержания, кормления, ухода, эксплуатации, обеспечивающих высокую продуктивность, обусловленную генетическим потенциалом организма  
наука, изучающая влияние микроклимата животноводческих помещений на организм животных

**Микроклимат животноводческих помещений определяется:**

качеством постройки животноводческого помещения  
показателями температуры воздуха, влажности, подвижности, запылённости, измеренными специальными приборами  
+ совокупностью физического состояния воздушной среды, газового состава, наличием естественного и искусственного облучения, шума, наличия микроорганизмов  
погодой и климатом

**Способность организма поддерживать постоянную температуру тела на определённом уровне при измерении температуры окружающей среды называется:**

термометрия  
термоокклюзия  
термостабилизация  
+ терморегуляция

**Понятие «биосфера» впервые ввел**

+ В.И.Вернадский  
В.В. Докучаев  
А.Н.Бекетов  
М.В. Ломоносов

**Для определения температуры воздушной среды используют приборы:**

Барометры  
+ Термометры  
Гигрометры  
Психрометры

**Издательство книги «Ветеринарная гигиена» принадлежит:**

Г.И.Светлову  
+ М.Климеру  
А.П.Онегову  
Г.К.Волкову

**К физическим факторам воздушной среды относятся:**

микрофлора  
+ шум  
пыль  
газы

**К биологическим факторам воздушной среды относятся:**

+ микрофлора  
влажность  
атмосферное давление  
солнечная радиация

**К механическим факторам воздушной среды относятся:**

газы  
шум  
микрофлора  
+ пыль

**К химическим факторам воздушной среды относятся:**

температура

+ газы

влажность

движение воздуха

**Приборы для измерения скорости движения воздуха:**

психрометр

термометр

+ анемометр

гигрометр

**Фактор, улучшающий санитарно-гигиеническое состояние воздушной среды:**

погода

климат

микроклимат

+ аэроионизация

**Очищение микроорганизмов воздушной среды происходит через:**

дезинфекцию

дератизацию

+ лесные насаждения

дезинсекцию

**Наибольшее количество микроорганизмов в воздухе наблюдается при:**

+ высокой температуре и средней влажности

при низкой температуре и высокой влажности

при высокой температуре и низкой влажности

при низкой температуре и средней влажности

**Возбудители инфекционных заболеваний могут разноситься воздухом:**

до 50 км.

до 20 км.

+ до 30 км.

до 10 км.

**Какого газа не содержит воздушная среда:**

углекислого газа

аргона

кислорода

+ угарного газа

**Повышенное содержание какого газа приводит к острому воспалению легких:**

кислорода

аммиака

+ сероводорода

угарного газа

**Приборы для измерения температуры воздушной среды:**

психрометр

+ термометр

анемометр

гигрометр

**Приборы для измерения влажности воздуха:**

психрометр

термометр

анемометр

+ гигрометр

**Приборы для измерения атмосферного давления воздушной среды:**

психрометр

термометр

+ барометр

гигрометр

**Тема 2. «Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение температуры, влажности, барометрического давления, скорости движения воздуха».**

**Опрос по теме.**

Вопросы для опроса:

1. Влияние высоких и низких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.
2. Профилактика перегрева и переохлаждения организма сельскохозяйственных животных.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.
4. Зоогигиенические нормативы оптимального атмосферного давления воздуха для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.
5. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для сельскохозяйственных животных.
6. Гигиеническое значение и влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм сельскохозяйственных животных.
7. Скорость движения воздуха и её гигиеническое значение.
8. Предназначение, устройство, принцип действия барометра-анероида и правила работы с ним.
9. Предназначение, типы, устройство, принцип действия барографа и правила работы с ним.
10. Перечислить приборы, используемые для измерения атмосферного давления и температуры воздуха.
11. Предназначение, устройство, принцип действия максимального термометра.
12. Предназначение, устройство, принцип действия минимального термометра.
13. Предназначение, устройство, принцип действия электрического термометра ЭТП-М.
14. Предназначение, типы, устройство, принцип действия термографа и правила работы с ним.
15. Правила измерения температуры воздуха в животноводческих помещениях.
16. Зоогигиенические нормативы оптимальной температуры воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота и овец.
17. Зоогигиенические нормативы оптимальной температуры воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп свиней и лошадей.
18. Источники поступления (накопления) влаги в атмосферном воздухе и воздухе животноводческих помещений. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для содержания сельскохозяйственных животных.
19. Гигрометрические показатели (величины) воздушной среды: их названия, понятия и единицы измерения. Факторы, влияющие на величину гигрометрических показателей.
20. Скорость движения воздуха, её гигиеническое значение и влияние на организм сельскохозяйственных животных.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Температура, при которой животные определённого вида и возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма, называется:**

продуктивная

+ оптимальная

кормосберегающая

стимулирующая

**Норматив температуры воздуха в коровниках для взрослого поголовья крупного рогатого скота:**

6-8 °С

+ 8-12 °С

5-10 °С

10-14 °С

**Норматив температуры воздуха в телятниках – профилакториях:**

12-16 °С

8-14 °C  
10-15 °C  
+ 14-20 °C

**Норматив относительной влажности в помещениях для содержания подсосных свиноматок с поросятами-сосунами:**

90%  
75%  
85%  
+ 70%

**Для определения температуры воздушной среды используют приборы:**

барометры  
+ термометры  
гигрометры  
психометры

**Допустимые параметры относительной влажности воздуха в коровниках с привязным содержанием:**

+ 70-75%  
80-85%  
60-65%  
50-55%

**Допустимая скорость движения воздуха для животных в неотапливаемых помещениях в зимний период, м/с:**

до 0,5  
до 0,2  
+ до 0,3  
до 0,1

**Приборы для определения влажности воздуха:**

барометр  
термометр  
анемометр  
+ психрометр

**Влияние, которое оказывает на организм животного повышенная влажность:**

снижается резистентность  
снижается продуктивность  
+ возрастает частота простудных заболеваний  
возрастает частота кожных заболеваний

**Давление, которое принято считать нормальным, мм рт. ст:**

670  
340  
+ 760  
570

**Предельное количество водяных паров (в граммах), которое может находиться в 1 м<sup>3</sup> воздуха, называется:**

+ Максимальная влажность  
Критическая влажность  
Абсолютная влажность  
Дефицитная влажность

**С повышением температуры воздуха относительная влажность:**

+ Уменьшается  
Увеличивается  
Не изменяется

**Норматив температуры воздуха в помещениях для откорма свиней:**

+14-20 °C

10-12 °С

12-14 °С

8-10 °С

**Для определения температуры воздушной среды используют приборы:**

Барометры

+Термометры

Гигрометры

Психрометры

**Правила измерения температуры:**

Только утром

Только вечером

Только днем

+В разное время суток в 3 точках по вертикали (на уровне лежания животных, на уровне стояния животных и на высоте роста обслуживающего персонала)

**Нормальным атмосферным давлением считается уровень ртутного столба**

740 мм

750 мм

+760 мм

770 мм

**Допустимые параметры относительной влажности воздуха в коровниках с привязным содержанием**

+70-75%

80-85%

60-65%

50-55%

**Повышение влажности воздуха способствует**

Снижению резистентности организма

Снижению продуктивности

+Повышению частоты простудных заболеваний

Повышению частоты кожных заболеваний

**Анемометры – приборы, используемые для измерения:**

влажности воздуха

охлаждающей способности воздуха

+ скорости движения воздуха

температуры воздуха

**С повышением температуры воздуха относительная влажность:**

+ уменьшается

увеличивается

не изменяется

повышается

**Тема 3. «Гигиеническое значение света, газов, шума, пыли и микрофлоры для животных».**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**В животноводстве инфракрасное излучение используется с целью:**

стимулирования выработки витамина D

бактерицидной

+ локального обогрева

освещения

**Предельные допустимые дозы аммиака в помещениях составляют:**

5-20 г/м<sup>3</sup>

+ 5-20 мг/м<sup>3</sup>

1-5 мг/м<sup>3</sup>

3-4 г/м<sup>3</sup>

**Предельно допустимая концентрация сероводорода в животноводческих помещениях составляет:**

5-10 г/м<sup>3</sup>

+ 5-10 мг/м<sup>3</sup>

5-10 мкг/м<sup>3</sup>

10-20 мкг/м<sup>3</sup>

**Уровень шума для сельскохозяйственных животных не должен превышать:**

45-50 дБ

50-65 дБ

+ 65-70 дБ

70-80 дБ

**Период года, в котором животные испытывают световое голодание:**

весна

осень

+ зима

лето

**В животноводстве инфракрасное излучение используется с целью:**

стимулирования выработки витамина D

бактерицидной

+ локального обогрева

освещения

**Концентрация кислорода в атмосфере в среднем составляет, %:**

12

16

+21

25

**Какой вредно действующий газ при соединении с гемоглобином образует щелочной гематин (метгемоглобин):**

иприт

+аммиак

сероводород

угарный газ

**Карбоксигемоглобин – соединение гемоглобина, образующееся при его реакции с:**

угарным газом (моно-оксид углерода)

зарином

аммиаком

+диоксидом углерода

**Показаниями для облучения искусственным УФ-лучами являются:**

Работа в условиях малого количества солнечных лучей

+ Наличие гиповитаминоза витамина Д

Проживание в северных широтах

Понижение атмосферного давления

**Виды фотобиологического действия солнечной радиации:**

Естественное освещение ...

Искусственное освещение;

+Фотосинтетическое, фотопериодическое, зрительное, терапевтическое, мутагенное, бактерицидное и бактериостатическое;

Это действие солнечной радиации на биологические объекты.

**Биологическое действие ИКИ:**

+Тепловое, стимулирующее физиологические процессы;

Вызывает загар, покраснение;

Оказывает бактерицидное действие;

Мутагенное действие.

**В животноводстве инфракрасное излучение используется с целью:**

Стимулирования выработки витамина D<sub>3</sub>

Повышению бактерицидных свойств

+Локального обогрева

Обогрева помещения

**Световой коэффициент – это:**

Отношение удельной мощности ламп в помещении к удельному световому потоку естественного света;

+Отношение остеклённой площади окон к площади пола помещения

Количество световых лучей, поглощённых при прохождении через стёкла окон

Отношение естественной освещённости внутри помещения к естественной освещённости снаружи помещения, выраженное в процентах.

**Укажите физические единицы, которые характеризуют освещение:**

Ампер

Паскаль

Фаренгейт

+ Люкс

**Назовите приборы, которые используются для измерения естественного освещения:**

Биодозиметр

Пиранометр

Ультрафиолетметр

+ Люксметр

**Что является основным источником шума в животноводческом помещении, приводящему к стрессу:**

лай собаки

грубое обращение с животными

+ работа технологического оборудования

присутствие посторонних людей

**Какого из газов в воздухе содержится больше всего:**

кислорода

+ азота

аргона

углекислого газа

**Кто доказал первым положительное влияние легких отрицательных ионов кислорода на организм:**

Г.И.Гурин

А.В.Озеров

+ А.Л.Чижевский

И.Ф.Храбустовский

**Какой из аэроионизаторов широко известен и был впервые применен в животноводстве:**

ЛВИ

АФ2

АФ3

+ «люстра Чижевского»

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)         |                                                                   |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                            | на повышенном уровне                                              |                                                               |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от<br>максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от<br>максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от<br>максимального |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> <p>ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы,</li> </ul> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, испытывает затруднения в изучении законов развития природы и общества, плохо владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и определения параметров микроклимата животноводческих помещений с использованием специальных приборов и соблюдением техники безопасности.</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, чувством ответственности за свою профессию.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>паразитов и хозяев;<br/> -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;<br/> -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br/> ОПК-2.2 ИД-2 ОПК-2<br/> Уметь:<br/> -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;<br/> -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;<br/> -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;<br/> -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br/> ОПК-2.3 ИД-3 ОПК-2<br/> Владеть:<br/> -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;<br/> -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>и общества;<br/> -навыками наблюдения,<br/> сравнительного анализа,<br/> исторического и<br/> экспериментального<br/> моделирования<br/> воздействия<br/> антропогенных и<br/> экономических факторов<br/> на живые объекты;<br/> -чувством<br/> ответственности за свою<br/> профессию.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br/> Знать:<br/> -методы сбора и анализа<br/> информации при<br/> ветеринарном<br/> планировании;<br/> -рекомендуемые формы<br/> плана<br/> противоэпизоотических<br/> мероприятий, плана<br/> профилактики незаразных<br/> болезней животных,<br/> плана ветеринарно-<br/> санитарных мероприятий;<br/> -порядок проведения<br/> внутреннего контроля<br/> ветеринарно-санитарного<br/> состояния объекта и<br/> микроклимата<br/> животноводческих<br/> помещений;<br/> -нормативные показатели<br/> параметров микроклимата<br/> в животноводческих<br/> помещениях;<br/> -виды<br/> противоэпизоотических<br/> мероприятий и<br/> требования к их<br/> проведению в<br/> соответствии с<br/> методическими<br/> указаниями,<br/> инструкциями,<br/> наставлениями,<br/> правилами диагностики,<br/> профилактики и лечения<br/> животных;<br/> -требования охраны труда</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</p> <p>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### *Модуль II «Гигиена почвы, воды, кормов»*

#### ***Тема 4. «Влияние химического состава и физических свойств почвы на полноценность кормов и здоровье животных. Охрана почвы от загрязнения и заражения».***

##### **Опрос по теме.**

Вопросы для опроса:

- 1.Строение почвы и ее общее зоогигиеническое значение.
- 2.Физические свойства почвы.
- 3.Источники загрязнения почвы.
- 4.Химический состав почвы и его влияние на здоровье животных, на содержание химических веществ в растительных кормах и воде.
- 5.Биологические свойства почвы, их зоогигиеническое и эпизоотологическое значение.
- 6.Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
- 7.Правила отбора почвы для исследования.
- 8.Методика определения механического состава цвета и запаха почвы.
- 9.Типы почв.
- 10.Почвообразующие факторы
- 11.Водные свойства почвы.

- 12.Тепловые свойства почвы.
13. Механический состав почвы и его гигиеническое значение.
14. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий (эндемий).
- 15.Возбудители инфекционных заболеваний находящиеся в почве.
- 16.Самоочищение почвы.
- 17.Критерии качественной санитарно-гигиенической оценки почвы.
- 18.Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
- 19.Методика определения механического состава, цвета и запаха почвы.
- 20.Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий (эндемий).

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Виды почв, содержащие наибольшее количество органических веществ:**

- глинистые
- песчаные
- известковые
- + черноземные

**В каких почвах выше порозность:**

- глинистых
- гравелистых
- + песчаных
- черноземных

**Понятие влагоёмкости почвы:**

- свойство почвы поглощать из воздуха водяные пары
- это количество воды, которое содержится в почве
- + способность почвы удерживать то или иное количество воды
- способность почвы пропускать воду сверху вниз

**Болезни, возникающие у животных при недостатке йода в почве:**

- рахит
- остеомалация
- беломышечная болезнь
- + эдомический зоб

**Болезни, возникающие у животных при недостатке селена в почве:**

- рахит
- остеомалация
- + беломышечная болезнь
- эдомический зоб

**Возбудитель какого инфекционного заболевания может находиться в почве в течение многих десятилетий:**

- газовой гангрены
- столбняка
- + сибирской язвы
- Ботулизма

**Почва – это ...**

- +Верхний плодородный слой литосферы, образовавшийся из материнских пород
- Литосфера
- Гидросфера
- Биосфера

**Почвообразование происходило ...**

- В результате гниения растительных остатков
- +В результате разложения биологических объектов
- В результате физико-химических процессов
- В результате физико-химических воздействия на материнские породы, разложения растительных и животных остатков под воздействием микроорганизмов

**Виды почв по механическому составу ...**

+Каменистая, гравелистая, песчаная, супесчаная, глинистая, суглинистая, известняковая, торфяная, черноземная и т.д.

Подзолистая, серая лесная, засоленная, заболоченная, степная

С высокой и низкой капиллярностью.

**Показатели характеризующие бактериологическое загрязнение почвы :**

+Коли-титр

Коли-индекс

Реакция среды (pH)

Количество яиц гельминтов

**В каком порядке происходит самоочищение почвы:**

Аммонификация, минерализация, нитрификация

+Минерализация, аммонификация, нитрификация

Нитрификация, минерализация, аммонификация,

нитрификация, аммонификация, минерализация

**Почва по химическому составу состоит из ...**

Минеральных, органо-минеральных и органических частиц

Почвенных частиц, воздуха, влаги;

Верхней плодородной и неплодородной слоев;

+Из солей (карбонатов, сульфатов, фосфатов и др.) и оксидов кремния. железа, кальция, магния, алюминия.

**Перечислите физические свойства почвы, влияющие на его гигиенические свойства**

Содержание механических частиц

Пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглотительные свойства

+Содержание глинистых частиц и гумуса

Содержание неорганических и органических веществ

**Пористость почвы - это ...**

+Процентное содержание пор в почве

Соотношение частиц почвы и почвенного воздуха

Содержание глинистых частиц и гумуса

Содержание неорганических и органических веществ

**Водные свойства почвы – это ...**

+Влажность, гигроскопичность, водопоглощение, влагоемкость почвы

Гигроскопичность почвы

Водопоглощение почвы

Влагоемкость почвы

**Какие виды почв содержат наибольшее количество органических веществ:**

Глинистые

Песчаные

Известковые

+Черноземные

**В каких почвах выше порозность:**

Глинистых

Гравелистых

+Песчаных

Черноземных

**Способность почвы поднимать влагу -**

+Капиллярность

Влагоёмкость

Влажность

Влагопоглощение

**Взаимосвязь почвы и яиц гельминтов, обитающими в почве заключается в том, что**

Загрязняют почву

Участвуют в процессах самоочищения почвы

+Яйца геогельминтов и биогельминтов проходят биологический цикл развития в почве и в организме промежуточных хозяев, заражают животных

Представляют инвазионную опасность

**Стадии минерализации азотсодержащих органических веществ и продукты минерализации ...**

Фосфоритование и известкование почв;

Минерализация и самоочищение

+Аммонификация, нитрификация

Образование минеральных веществ .

**Тема 5. «Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде, ее химический состав, физические и биологические свойства. Источники водоснабжения. Поение животных.**

**Методы очистки и обеззараживания питьевой воды».**

**Опрос по теме.**

Вопросы для опроса:

1. Гигиеническое значение воды в животноводстве и оценка различных источников водоснабжения.
2. Физические свойства воды.
3. Химические свойства воды.
4. Методы очистки и обеззараживания воды.
5. Охрана водных источников от загрязнения. Сточные воды и их очистка.
6. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных.
7. Гигиеническое значение воды в животноводстве. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных.
8. Гигиеническая оценка различных источников водоснабжения.
9. Санитарно-топографическое исследование источников водоснабжения.
10. Правила взятия пробы воды на исследование. «Батометр», его устройство и правила работы с ним.
11. Способы водоснабжения и их характеристики.
12. Показатели наличия в воде органических веществ.
13. Показатель биохимической потребности в кислороде (БПК).
14. Химический состав воды, как причина массовых неинфекционных заболеваний.
15. Способы водоснабжения и их характеристики.
16. Вода как причина массовых заболеваний.
17. Охрана водных источников от загрязнения. Сточные воды и их очистка.
18. Традиционные способы очистки и обеззараживания воды.
19. Перспективные способы очистки и обеззараживания воды.
20. Современные проблемы стандартизации качества питьевой воды.

*Компьютерное тестирование (ТСК):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Нормативы водопотребления зависят от:**

+ живой массы животного и продуктивности  
вида, возраста, продуктивности, температуры и свойств воды  
продуктивности и свойств воды  
возраста и продуктивности

**Самоочищение подземных вод происходит за счет:**

фльтрации

структуры почвы

+ минерализации

аэрации

**Оптимальная температура питьевой воды для взрослых животных, градусов:**

12-15

15-20

+ 10-12

5-10

**Способ снижения жесткости воды:**

отстаивание

+ кипячение

фильтрование

коагуляция

**Показатели рН воды хорошего качества:**

+ от 6,5 до 8,5

от 5,5 до 6,5

от 8,5-9,5

от 4,5-5,5

**Каким прибором проводят взятие пробы воды для исследования:**

барографом

гигрографом

+ батометром

анемометром

**Нельзя поить лошадь:**

скаковую

+ разгоряченную

рабочую

озябшую

**При избытке воды в организме происходит:**

+Разбавление электролитов, повреждение клеток, водное отравление

Интоксикация организма, нарастает количество молочной кислоты

Повышается температура тела, учащается дыхание, исчезает аппетит

Резко падает продуктивность, водное отравление, повышается температура тела

**Водное голодание приводит к:**

+Учащению дыхания, понижению секреции пищеварительных желез

Повреждению клеток, водному отравлению

Повышению температуры тела, снижению окислительных процессов

Интоксикации организма

**Обезвоживание организма – это такое его состояние, когда:**

+Поступление воды недостаточно

Выведение воды из организма значительно превышает ее поступление

Выведение воды из организма задерживается

Поступление воды полностью прекращено

**Обезвоживание встречается при:**

Потере аппетита, параличе гортани

Заболевании печени, желчного пузыря

Вздутии живота, коликах

+Различных расстройств (затянувшаяся диарея), непроходимость кишечника, затруднение при глотаниях, потере солей, рвоте

**Для определения санитарной чистоты воды, используют косвенные бактериологические показатели:**

Жизнеспособность микроорганизмов, бактериологическое число, микробное число

Микробное число, коли-титр, коли-индекс

Коли-титр, коли-индекс, выживаемость микроорганизмов в воде

+ Бактериологическое число, коли-титр, коли-индекс

**Коли-титр это:**

Наименьший объем исследуемой воды, выраженной в литрах, в котором обнаруживают три кишечных палочки

Наибольший объем исследуемой воды, выраженный в миллилитрах,

Необходимый объем исследуемой воды, выраженный в миллилитрах, в котором можно обнаружить одну кишечную палочку

+Наименьший объем исследуемой воды, выраженный в миллилитрах, в котором можно обнаружить одну кишечную палочку

**Коли-индекс – это:**

+Количество кишечных палочек, содержащихся в 1 литре воды

Количество кишечных палочек, содержащихся в 1 мл воды

Три кишечные палочки, содержащиеся в определенном объеме воды

Количество кишечных палочек, содержащихся в наименьшем объеме исследуемой воды

**Микробным числом называют:**

Количество микробов, выросших в бактериологических чашках Петри из 1 литра воды при температуре  $37 \pm 0,5$  °C в течение 24 часов

Количество колоний, выросших в бактериологических чашках Петри из 1 мл воды при температуре  $37 \pm 0,5$  °C в течение 24 часов

+Количество колоний, выросших в бактериологических чашках Петри из 1 мл воды при температуре  $24 \pm 0,5$  °C в течение 37 часов

Количество колоний, выросших на предметном стекле из 1 мл воды при температуре  $37 \pm 0,5$  °C в течение 24 часов

**Микробная и паразитная флора природной воды способна вызвать вспышки:**

Простудных, заразных болезней

Вирусных, простудных, заразных болезней

Инфекционных, инвазионных, респираторных болезней

+Инфекционных, инвазионных

**Атмосферные воды имеют:**

+Нейтральную реакцию, что придает им пресный вкус

Кислую реакцию, что придает им неприятный вкус

Щелочную реакцию, что придает им неприятный вкус

Кислую реакцию, что придает им приятный вкус

**Поверхностные воды это:**

Атмосферные и отчасти грунтовые

+Атмосферные и верховодка

Верховодка и грунтовые

Отчасти грунтовые и артезианские

**С санитарной точки зрения подземные воды делят на:**

Поверхностные, грунтовые, артезианские

Верховодка, поверхностные и артезианские

+Верховодка, грунтовые, артезианские

Грунтовка, артезианские и минеральные

**Воды, содержащие не менее 1000 мг/г растворенных солей, CO<sub>2</sub> или одного из редко встречающихся в пресной воде элементов называют:**

Грунтовыми

Артезианскими

Подземными

+Минеральными

**Тема 6. «Санитарно-гигиенический контроль за качеством, заготовкой и хранением кормов. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями, профилактика кормовых микотоксикозов».**

**Опрос по теме.**

Вопросы для опроса:

1. Отравление животных пестицидами и удобрениями, клиническая картина и профилактика отравлений.

2. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибами, паразитирующими на живых растениях, клиническая картина и

профилактика.

3. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибами, паразитирующими на убранных кормах (плесени), клиническая картина и профилактика.
4. Отравления животных ядовитыми растениями, клиническая картина и профилактика.
5. Отравления животных льняным, рыжиковым, сурепковым и горчичным жмыхами, клиническая картина и профилактика.
6. Отравление животных картофелем, кормовой и сахарной свеклой, поваренной солью, клиническая картина и профилактика.
7. Отравление животных кормами, пораженными вредителями животного происхождения.
8. Правила отбора пробы кормов и отправки их в лабораторию.
9. Кормовая токсикоинфекция, клиническая картина, лечение и профилактика.
10. Профилактика микотоксикозов.
11. Растения оказывающие влияние на сердечно-сосудистую систему.
12. Растения оказывающие влияние на органы пищеварения.
13. Растения оказывающие влияние на мочевую систему.
14. Растения оказывающие влияние на печень.
15. Растения оказывающие влияние на нервную систему.
16. Растения оказывающие влияние на органы зрения.
17. Растения вызывающие аборт у животных.
18. Особенности заготовки грубых кормов.
19. Особенности заготовки сочных кормов.
20. Основные корма для лактирующих кормов.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Недостаток какого витамина приводит к развитию рахита:**

- A
- B
- C
- + D

**Недостаток какого витамина приводит к развитию «куриной слепоты»:**

- + A
- B
- C
- D

**Какие растения оказывают отрицательное влияние на сердечно-сосудистую систему?**

- белладонна
- + ландыш майский
- болиголов
- люпин

**Какое количество ядовитых растений допускается в пастбищном травостое или в сене?**

- + не более 1%
- не более 2%
- не более 3%
- не более 4%

**Какие химические средства применяются для борьбы с клещами?**

- инсектициды
- гербициды
- фунгициды
- + акарициды

**Какое из заболеваний считается кормовой токсикоинфекцией?**

- пастереллёз

туберкулёз

бруцеллёз

+ ботулизм

**Какие грибы вызывают аборт у животных?**

головневые

ржавчинные

+ спорынья

пшеничная головня

**Соблюдение распорядка кормления животных ...**

Не обязательно

+ Способствует выработке условных рефлексов, повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность

Обязательно только для отдельных видов животных

Повышает питательность кормов

**Основными кормами и добавками, содержащими большое количество протеина являются ...**

Все растительные корма;

+ Жмыхи и шроты семян масличных культур, бобовые зерновые корма, корма животного происхождения, для жвачных – синтетические азотсодержащие вещества;

Только корма животного происхождения;

Синтетические азотсодержащие кормовые добавки

**Нитриты – это соли ...**

Цианистой кислоты

+ Азотистой кислоты

Азотной кислоты

Серной кислоты

Клетчатки, сахара и крахмала

**Какая кислота является основным естественным консервантом при заготовке силоса?**

Масляная

Уксусная

+ Молочная

Пропионовая

**К антропогенным токсическим веществам относятся ...**

+ Пестициды, минеральные удобрения, соли тяжелых металлов, радиоактивные вещества

Алкалоиды, гликозиды, эфирные масла и сапонины растений

Тио- и цианогликозиды растений

Бактериальные и микотоксины

**Основными кормами для лактирующих коров являются ...**

+ Молокогонные корма

Концентрированные корма

Грубые корма

Кормовые добавки

**Термическая обработка кормов относится к ... методам обеззараживания:**

+ Физическим

Химическим

Биотермическим

Биохимическим

**Сердечные гликозиды содержатся в растениях ...**

+ Ландыш майский, наперстянка пурпурная, строфант

Хвоща - полевого, болотного, лесного

Лютик едкий

Чистотел большой

**Для предупреждения отравления бобовыми травами развития тимпани рубца необходимо крупный рогатый скот и овец ...**

Выпасать в течение 3-4 суток непрерывно

Не использовать бобовые культуры для выпаса животных

+Выпасать животных в сухое время суток не более 45 минут, чередовать с использованием естественных пастбищ; не выпасать по росе и после дождя, при заморозках и длительных засухах

Использовать их только в виде зеленой подкормки

**Условия, предотвращающие поражение злаковых зерновых кормов грибами ---**

Влажность корма выше 9 % и относительная влажность воздуха 85-90 %

Влажность корма 9 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %

Влажность корма 15 % и выше, относительная влажность воздуха 90%

+Влажность корма 15 % и ниже, относительная влажность воздуха 65-70 %

**Кормление животных должно соответствовать ...**

+Виду, возрасту, физиологическому состоянию животных;

Вид, возраст, физиологическое состояние не имеет значения;

Нормативным требованиям;

Ветеринарно-санитарным требованиям.

**Накоплению нитритов в кормах способствует ...**

Силосование кормов

Сушка кормов

Сенажирование кормов

+Длительное хранение зеленой массы в кучах и их самсогревание, нарушение технологии заготовки сенажа и силоса (аэробные условия), внесение больших доз азотсодержащих органических и минеральных удобрений

**Зоотехническая мера профилактики микотоксикозов заключается в ...**

+Соблюдении технологии заготовки, хранения и использования кормов; оценке качества кормов, соблюдении порядка использования пораженных грибами кормов

Во введении севооборотов, в заделке в почву растительных остатков, в протравливании семян и борьбе с грибами на вегетирующих с.-х. культурах

Постепенном переводе животных со стойлового на пастбищное содержание

В ограничении использования грубых и сочных кормов

**Коллоквиум по I,II «Общая гигиена животных».**

1.Влияние высоких и низких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.

2.Профилактика перегрева и переохлаждения организма сельскохозяйственных животных.

3.Атмосферное давление и его влияние на организм сельскохозяйственных животных.

4.Зоогигиенические нормативы оптимального атмосферного давления воздуха для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.

5.Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для сельскохозяйственных животных.

6.Гигиеническое значение и влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм сельскохозяйственных животных.

7.Скорость движения воздуха и её гигиеническое значение.

8.Предназначение, устройство, принцип действия барометра-анероида и правила работы с ним.

9.Предназначение, типы, устройство, принцип действия барографа и правила работы с ним.

10.Перечислить приборы, используемые для измерения атмосферного давления и температуры воздуха.

11.Предназначение, устройство, принцип действия максимального термометра.

12.Предназначение, устройство, принцип действия минимального термометра.

13.Предназначение, устройство, принцип действия электрического термометра ЭТП-М.

14.Предназначение, типы, устройство, принцип действия термографа и правила работы с ним.

- 15.Правила измерения температуры воздуха в животноводческих помещениях.
- 16.Зоогигиенические нормативы оптимальной температуры воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота и овец.
- 17.Зоогигиенические нормативы оптимальной температуры воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп свиней и лошадей.
- 18.Источники поступления (накопления) влаги в атмосферном воздухе и воздухе животноводческих помещений. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для содержания сельскохозяйственных животных.
- 19.Гигрометрические показатели (величины) воздушной среды: их названия, понятия и единицы измерения. Факторы, влияющие на величину гигрометрических показателей.
- 20.Скорость движения воздуха, её гигиеническое значение и влияние на организм сельскохозяйственных животных.
- 21.Строение почвы и ее общее зоогигиеническое значение.
- 22.Физические свойства почвы.
- 23.Источники загрязнения почвы.
- 24.Химический состав почвы и его влияние на здоровье животных, на содержание химических веществ в растительных кормах и воде.
- 25.Биологические свойства почвы, их зоогигиеническое и эпизоотологическое значение.
- 26.Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
- 27.Правила отбора почвы для исследования.
- 28.Методика определения механического состава цвета и запаха почвы.
- 29.Типы почв.
- 30.Почвообразующие факторы
- 31.Водные свойства почвы.
- 32.Тепловые свойства почвы.
- 33.Механический состав почвы и его гигиеническое значение.
- 34.Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий (эндемий).
- 35.Возбудители инфекционных заболеваний находящиеся в почве.
- 36.Самоочищение почвы.
- 37.Критерии качественной санитарно-гигиенической оценки почвы.
- 38.Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
- 39.Методика определения механического состава, цвета и запаха почвы.
- 40.Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий (эндемий).
41. Гигиеническое значение воды в животноводстве и оценка различных источников водоснабжения.
- 42.Физические свойства воды.
- 43.Химические свойства воды.
- 44.Методы очистки и обеззараживания воды.
- 45.Охрана водных источников от загрязнения. Сточные воды и их очистка.
46. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных.
- 47.Гигиеническое значение воды в животноводстве. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных.
- 48.Гигиеническая оценка различных источников водоснабжения.
- 49.Санитарно-топографическое исследование источников водоснабжения.
- 50.Правила взятия пробы воды на исследование. «Батометр», его устройство и правила работы с ним.
- 51.Способы водоснабжения и их характеристики.
- 52.Показатели наличия в воде органических веществ.
- 53.Показатель биохимической потребности в кислороде (БПК).
- 54.Химический состав воды, как причина массовых неинфекционных заболеваний.
- 55.Способы водоснабжения и их характеристики.
- 56.Вода как причина массовых заболеваний.
- 57.Охрана водных источников от загрязнения. Сточные воды и их очистка.

58. Традиционные способы очистки и обеззараживания воды.
59. Перспективные способы очистки и обеззараживания воды.
60. Современные проблемы стандартизации качества питьевой воды.
61. Отравление животных пестицидами и удобрениями, клиническая картина и профилактика отравлений.
62. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибами, паразитирующими на убранных кормах (плесени), клиническая картина и профилактика.
63. Отравления, вызываемые кормами, пораженными грибами, паразитирующими на живых растениях, клиническая картина и профилактика.
64. Отравления животных ядовитыми растениями, клиническая картина и профилактика.
65. Отравления животных льняным, рыжиковым, сурепковым и горчичным жмыхами, клиническая картина и профилактика.
66. Отравление животных картофелем, кормовой и сахарной свеклой, поваренной солью, клиническая картина и профилактика.
67. Отравление животных кормами, пораженными вредителями животного происхождения.
68. Правила отбора пробы кормов и отправки их в лабораторию.
69. Кормовая токсикоинфекция, клиническая картина, лечение и профилактика.
70. Профилактика микотоксикозов.
71. Растения оказывающие влияние на сердечно-сосудистую систему.
72. Растения оказывающие влияние на органы пищеварения.
73. Растения оказывающие влияние на мочевую систему.
74. Растения оказывающие влияние на печень.
75. Растения оказывающие влияние на нервную систему.
76. Растения оказывающие влияние на органы зрения.
77. Растения вызывающие аборт у животных.
78. Особенности заготовки грубых кормов.
79. Особенности заготовки сочных кормов.
80. Основные корма для лактирующих коров.

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                     | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                                                                                                                                                   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1<br>Знать:<br>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;<br>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;<br>-методологию распознавания патологического | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. | Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>процесса.<br/>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1<br/>Уметь:<br/>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br/>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1<br/>Владеть:<br/>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2<br/>Знать:<br/>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;<br/>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;<br/>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;<br/>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;<br/>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br/>ОПК-2.2 ИД-2 ОПК-2<br/>Уметь:<br/>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</p> | <p>материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, испытывает затруднения в изучении законов развития природы и общества, плохо владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и определения параметров микроклимата животноводческих помещений с использованием специальных приборов и соблюдением техники безопасности.</p> | <p>Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> | <p>материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, чувством ответственности за свою профессию.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 ИД-3 ОПК-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> <p>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>           болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;<br/>           -оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;<br/>           -осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;<br/>           -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;<br/>           -оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.<br/>           ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br/>           Владеть:<br/>           -навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;<br/>           -навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-         </p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| профилактических и<br>лечебных мероприятий на<br>основе результатов<br>обследования животных,<br>проведенных в рамках<br>диспансеризации;<br>-навыками проведения<br>пропаганды ветеринарных<br>знаний, в том числе в<br>области профилактики<br>заболеваний животных,<br>среди работников<br>организации;<br>-анализом эффективности<br>мероприятий по<br>профилактике<br>заболеваний животных с<br>целью их<br>совершенствования. |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Модуль III. «Частная гигиена и гигиена животноводческих объектов»

#### Тема 7. «Гигиена пастбищного содержания и гигиена ухода за сельскохозяйственными животными».

##### Опрос по теме.

Вопросы для опроса:

1. Виды пастбищного содержания животных.
2. Гигиенические требования, предъявляемые к летне-лагерным постройкам.
3. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
4. Зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков.
5. Меры, применяемые для профилактики кормовых заболеваний и отравлений животных в период пастбищного содержания.
6. Гигиеническое значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными.
7. Правильное проведение чистки животных.
8. Приемы ухода за кожей, копытами, рогами и молочной железой животных.
9. Зоогигиенические требования предъявляемые при купании и мойке животных.
10. Значение моциона и закаливания для животных.
11. Преимущества летнего пастбищного содержания животных перед стойловым.
12. Основные требования к пастбищам.
13. Мероприятия по уходу за животными.
14. Мероприятия по уходу за кожным покровом животных.
15. Мероприятия по уходу за выменем.
16. Мероприятия по уходу за конечностями и копытами.
17. Обработка рогов.
18. Приемы механизации и оптимизации процессов ухода за животными.
19. Профилактика некоторых болезней, связанных с пастбищным содержанием животных.
20. Перевод животных с пастбищного содержания на стойловое.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

**На какое расстояние перегоняют животных при отгонно-пастбищном содержании, км?**

3

10

50

+ 500

**Через какое время можно выпасать животных при внесении в почву пастбищ азотного удобрения?**

- 2 недели
- 1,5 месяца
- + 2 месяца
- 1 месяц

**Количество ядовитых трав, допускаемых в пастбищном травостое:**

- + 1%
- 3%
- 5%
- 10%

**Почва заболоченных пастбищ бедна:**

- + Са и Р
- Со и Сu
- Fe и К
- Mg и Si

**Пастбища, способствующие распространению глистных инвазий и заболеванию копыт:**

- лесные
- + заболоченные
- горные
- степные

**Продолжительность подготовительного периода перед выгоном на пастбища животных, дней:**

- 1-3
- 3-5
- + 6-8
- 9-12

**Металлические скребницы используют для чистки:**

- кожи животных
- копыт животных
- + волосяных щеток
- кормушек

**Последовательность чистки животных:**

- + голова- шея- передняя конечность — туловище — круп — задняя конечность
- передняя конечность — задняя конечность — туловище — круп — голова — шея
- передняя конечность — голова — шея — задняя конечность — туловище — круп
- круп — задняя конечность — туловище - передняя конечность — голова — шея

**Средняя продолжительность активного моциона для взрослых животных:**

- 1,5 часа
- + 2,5 — 3 часа
- 3 — 4 часа
- 4 — 5 часов

**Когда не разрешается стрижка овец?**

- + в холодную дождливую погоду
- в период массового лёта насекомых
- при выгоне на пастбище
- при переходе на стойловое содержание

**Проведение жгутами массажа конечностей лошадям после тяжёлой или продолжительной работы:**

- сверху вниз
- + снизу вверх
- справа налево

хаотично

**Средство, применяющееся для санитарной обработки копыт животных:**

медный купорос 10%

калий перманганат 2%

+ медный купорос 5%

калий перманганат 5%

**Когда нельзя выпасать животных на пастбища?**

днем

вечером

ночью

+ утром по росе

**Оптимальный вариант водоснабжения дойных коров на пастбище:**

+ организация свободного доступа их к воде прямо на пастбище (корыта, групповые автоматические устройства)

использование поверхностных водоисточников с прогоном на расстояние 1,5-2 км

в коровниках до и после выпаса

на пастбище животных не следует поить

**Протяженность скотопрогонных трасс для коров в одну сторону:**

+ 1,5-2 км

3 - 5 км

100-500 м

5-10 км

**Уход за остриженными овцами заключается в:**

+ дезинфекции порезов, ограничении выпаса в холодные и очень жаркие дни

кормлении и поении

изоляции овец в помещении

никакого ухода овцы не требуют

**Овец грубошерстных пород стригут:**

один раз, осенью

один раз, весной

+ два раза, весной и осенью

три раза, весной, летом, осенью

**Виды моциона животных:**

интенсивный

экстенсивный

простой

+ активный (принудительный) и пассивный

**Пассивный моцион:**

организовывается в секциях для группового содержания животных

+ это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции

использование скотопрогонных трасс

использование электропривода, механического привода для быков-производителей

**Активный или принудительный моцион:**

организовывается в секциях для группового содержания животных

это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции

+ использование скотопрогонных трасс, использование электропривода, механического привода для быков-производителей

использование выводки быков-производителей в манеже

**Тема 8. «Зоогигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов».**

**Опрос по теме.**

Вопросы для опроса:

1. Основные требования к выбору участка под строительство.

2. Зоогигиенические требования, предъявляемые к генеральному плану.
3. Основные строительные материалы и гигиенические требования к ним.
4. Объемно-планировочные и конструктивные решения, присущие животноводческим объектам.
5. Основные зоогигиенические требования к технологическому оборудованию.
6. Зоогигиенические требования, предъявляемые к системам обеспечения микроклимата.
7. Нормативные документы, используемые при проектировании животноводческих объектов.
8. Существующие виды проектов и их характеристика.
9. Основные разделы задания на проектирование.
10. Основные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования для фермерских хозяйств.
11. Состав проекта на строительство зданий и сооружений.
12. Основные конструктивные элементы животноводческого здания.
13. Системы вентиляции в животноводческих помещениях.
14. Зоогигиенические требования, предъявляемые к системам навозоудаления и канализации.
15. Системы отопления в животноводческих помещениях.
16. Санитарно-гигиенические требования к несущим и ограждающим конструкциям животноводческих зданий.
17. Основные требования к строительным чертежам.
18. Содержание общей пояснительной записки.
19. Ветеринарная экспертиза проектов животноводческих и ветеринарных объектов.
20. Номенклатура зданий, состав животноводческих помещений.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Сложные и крупные животноводческие объекты обычно проектируют:**

в 3 стадии

в 4 стадии

в 1 стадию

+ в 2 стадии

**Проект состоит из:**

+ текстовой и графической части

текстовой части

графической части

архитектурной части

**К ветеринарно-санитарным объектам молочного комплекса относятся:**

коровники, родильное отделение, телятник-профилакторий

силосные траншеи, сенажные траншеи, сенохранилища

+ ветеринарно-санитарный пропускник, дезбарьер, ветеринарный пункт

лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, участковая ветеринарная лечебница, станция по борьбе с болезнями животных.

**Графическая часть проекта состоит из:**

генерального плана

+ генерального плана и рабочих чертежей

рабочих чертежей

плакатов, макетов

**Очистку и дезинфекцию вагонов проводят:**

+ перед погрузкой животных

после выгрузки животных

во время перевозки

во время погрузки

**Нельзя строить животноводческие и ветеринарные объекты:**

+на месте бывших скотомогильников  
с подветренной стороны к жилому сектору  
на месте бывших звероводческих и птицеводческих ферм  
ниже по рельефу местности

**Наиболее прогрессивной технологией содержания крупного рогатого скота является:**

стойлово-пастбищная

стойлово-выгульная

стойлово-лагерная

+ поточно-цеховая

**Нормативными документами первого уровня при проектировании животноводческих объектов являются:**

НТП - нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила

СН - строительные нормы или инструкции

рекомендации и другие документы рекомендательного характера

+ СНиП-ы, ГОСТ-ы

**Нормативными документами второго уровня при проектировании животноводческих объектов являются:**

+ НТП - нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила

СН - строительные нормы или инструкции

рекомендации и другие документы рекомендательного характера

СНиП-ы, ГОСТ-ы

**НТП - нормы технологического проектирования: санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила отражают:**

общестроительные требования к проектированию, строительству и строительным материалам и конструкциям

+ отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов

нормы рекомендательного характера

устанавливают технические характеристики и параметры строительных материалов

**При проектировании и строительстве животноводческих предприятий в основном используют проект:**

индивидуальный

+ типовой

экспериментальный

массовый

**Цифровой код типовых проектов предприятий крупного рогатого скота:**

+ 801

802

803

805

**Цифровой код типовых проектов свиноводческих предприятий:**

801

802

803

+ 805.

**Цифровой код типовых проектов предприятий по содержанию коз и овец:**

801

802

+ 803

805.

**Пояснительная записка типового проекта:**

+ характеристика типового проекта с оценкой архитектурно-строительных, технологических и технических решений  
перечень необходимого оборудования, приборов, инвентаря и строительных изделий  
сметная документация строительства  
комплект технической документации. Необходимый для строительства животноводческих объектов

**В состав архитектурно-строительных чертежей входят:**

технологические чертежи (схемы технологических процессов)  
чертежи по отоплению и вентиляции  
+ фасады, планы и разрезы здания  
чертежи по водопроводу и канализации

**Масштаб чертежа:**

виды здания спереди, сзади и с боков  
+ отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам  
вид сверху, условный горизонтальный разрез здания  
изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью

**План здания:**

виды здания спереди, сзади и с боков  
отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам  
+ вид сверху, условный горизонтальный разрез здания  
изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью

**Разрез здания:**

виды здания спереди, сзади и с боков  
отношение линейных размеров на чертеже к действительным размерам  
вид сверху, условный горизонтальный разрез здания  
+ изображение здания, мысленно рассеченного вертикальной плоскостью

**Ширина пролета:**

расстояние между поперечными координационными осями  
+ расстояние между продольными координационными осями  
расстояние от пола до наиболее низкой части одноэтажного здания  
расстояние от пола до следующего пола в многоэтажных зданиях

**Тема 9. «Гигиена кормления, ухода и содержания крупного рогатого скота».**

**Вопросы для устного опроса:**

**Опрос по теме.**

*Вопросы для опроса:*

1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
2. Зоогигиеническая оценка поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада.
3. Особенности коровников и их оборудования для привязного и безпривязного содержания молочных коров.
4. Гигиенические требования к условиям содержания, кормления и ухода для коров в период запуска.
5. Гигиенические требования, предъявляемые к режиму и распорядку дня на фермах крупного рогатого скота.
6. Меры профилактики заболеваний новорожденных телят.
7. Гигиенические требования, предъявляемые к организации машинного доения коров.
8. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к заменителям цельного молока и диетическим средствам кормления.
9. Гигиенические требования, предъявляемые к кормлению, содержанию, уходу и использованию быков-производителей.
10. Способы выращивания телят и их гигиеническая оценка.
11. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к нагулу крупного рогатого скота.

12. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к откорму крупного рогатого скота.
13. Максимальная вместимость помещений для крупного рогатого скота.
14. Существующие нормативы кубатуры, площади помещений на одну корову, теленка и одну голову молодняка.
15. Основные элементы малозатратных ресурсосберегающих технологий производства молока.
16. Зоогигиенические требования при отеле коров.
17. Зоогигиенические требования при выращивании телят в профилактории.
18. Метод «холодного» выращивания телят.
19. Гигиенические требования к условиям содержания, кормления и ухода для коров в период сухостоя.
20. Гигиенические требования к условиям содержания, кормления и ухода для коров в период раздоя и лактации.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**При использовании беспривязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью:**

- + скребкового транспортера ТСН - 160
- бульдозера
- скреперной установки УС-10
- скребкового транспортера ТСН - 3

**При использовании привязного способа содержания на глубокой несменяемой подстилке навоз убирают с помощью:**

- скребковых транспортеров ТСН - 160, ТСН - 3Б
- бульдозера
- + самосплавной системы навозоудаления
- гидравлическим способом

**В цехе отела коровы содержатся дней:**

- 50
- 25
- 15
- + 5

**Продолжительность оптимального сервис - периода коров составляет дней:**

- 40-60
- + в зависимости от уровня молочной продуктивности - 60-90
- 100-120;
- 120-150

**В цехе производства молока коров содержат в среднем дней:**

- 50
- + 90
- 200
- 305

**Длительность раздоя коров в среднем составляет, дней:**

- + 20-30
- + 30-50
- 50-80
- 90-110

**Какое количество кормовых единиц и за счет каких кормов добавляют к основному рациону коров во время раздоя, (к. ед. / корм):**

- 1,5-3 / свекла
- 3-5 / концентраты
- + 1,5-3 / сено

1,5-2 / концентраты

**Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период:**

температура 20 °С, относительная влажность 45 %, скорость движения воздуха 0,7-1,5 м/с  
температура 0 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с  
+ температура 10 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с  
температура минус 10 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с

**Оптимальные параметры микроклимата телятника для содержания телят до 3 месячного возраста по физическим факторам воздушной среды в холодный период:**

+ температура 18 °С, относительная влажность 65 %, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с  
температура 0 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 1,5 м/с  
температура 10 °С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5 м/с  
температура минус 10 °С, относительная влажность 95 %, скорость движения воздуха 0,7 - 1,3 м/с

**Назовите системы содержания крупного рогатого скота:**

+ стойлово - пастбищная, стойлово-лагерная, стойлово-выгульная, поточно-цеховая  
привязная, беспривязная  
индивидуальная, групповая  
боксовая, стойловая

**Продолжительность стойлового периода в наших климатических условиях :**

180 дней  
230 дней  
+ 210 дней  
155 дней

**Продолжительность пастбищного периода в наших климатических условиях:**

180 дней  
230 дней  
210 дней  
+ 155 дней

**Поточно-цеховая система предусматривает разделение стада коров:**

+ по физиологическому состоянию  
по возрасту  
по периодам лактации  
по полу

**При поточно-цеховой системе содержания выделяют:**

2 цеха  
+ 4 цеха  
6 цехов  
8 цехов

**Перечислите последовательность по мере движения цехов при поточно-цеховой системе содержания коров:**

откорма животных, воспроизводства, производства молока, кормоприготовления  
+ сухостойный, родильное отделение, раздоя и осеменения, производства молока  
профилакторий, родильное отделение, выращивания ремонтного молодняка, откорма молодняка  
контрольно-селекционный двор, раздоя и осеменения, хранения и утилизации навоза, котельная

**Продолжительность оптимального сухостойного периода коров составляет, дней:**

20  
40  
+ 60  
80

**Основным кормом для сухостойных коров в стойловый период являются:**

концентраты, кормовая свекла, силос  
комбикорма, жом, барда  
силос, сенаж, корнеклубнеплоды  
+ сено, сенаж, концентраты

**Среднесуточный прирост во время сухостойного периода должен составлять не менее, граммов:**

500-600  
+600-700  
800-900  
1100-1200

**Назовите основные способы содержания крупного рогатого скота:**

+привязный, беспривязный  
секционный, блочный  
групповой, индивидуальный  
стойловый, боксовый

**Перечислите варианты беспривязного содержания коров:**

+ беспривязно-боксовый, на глубокой несменяемой подстилке, на решетчатых полах с подпольным навозо- хранением, на решетчатых полах с ежедневной уборкой навоза в групповых секциях, в стойлах  
стойлово-пастбищный, стойлово-выгульный, лагерно-пастбищный  
на выгульно-кормовых площадках скотопрогонных трассах

#### ***Тема 10. «Гигиена кормления, ухода и содержания свиней».***

**Опрос по теме.**

*Вопросы для опроса:*

- 1.Способы и системы содержания свиней.
2. Помещения для содержания свиней различных технологических и половозрастных групп.
3. Основные гигиенические требования к уходу и кормлению хряков-производителей.
4. Особенности содержания хряков-производителей.
5. Гигиена опоросов и ухода за новорожденными поросятами.
6. Особенность профилактики заболеваний поросят-сосунов.
7. Гигиенические требования, предъявляемые при отъеме поросят и в послеотъемный период.
8. Особенности летне-лагерного содержания свиней.
9. Гигиенические требования, предъявляемые при откорме свиней.
10. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормокухням (кормоцехам) для свиней.
11. Основные гигиенические требования к уходу и кормлению супоросных свиноматок.
12. Основные гигиенические требования к уходу и кормлению подсосных свиноматок.
13. Особенности содержания супоросных свиноматок.
14. Особенности содержания поросят-сосунов.
15. Особенности содержания супоросных свиноматок..
16. Особенности выращивания ремонтного молодняка.
- 17.Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия при проведении опоросов.
- 18.Параметры микроклимата для разных возрастных групп свиней.
19. Откорм свиней.
20. Уход за новорожденными поросятами.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Вещество, к которому желудочно-кишечный тракт свиней не наделен ферментативной способностью – это:**

сахар  
+ клетчатка

жир

БЭВ

**При двухфазной системе выращивания объединяют фазы:**

опорос и доращивание

+ доращивание и откорм

опорос и откорм

опорос, доращивание и откорм

**Ранний отъем поросят от маток производят для:**

увеличение продуктивности поросят в дальнейшие возрастные периоды

снижение падежа поросят

+ снижения стресса при отъеме поросят

увеличение количества опоросов от матки в год

**Недостаток каких микроэлементов и витаминов в рационе свиней и поросят является причиной их заболевания анемией:**

+ микроэлементов железа, меди, цинка, марганца и витаминов В12, С, фолиевой кислоты, пиридоксина

микроэлементов йода, цинка и витаминов А, Д, Е

микроэлементов селена и витамина Е

микроэлемента хрома и витаминов А, Д

**При отъеме поросят от свиноматки сначала из станка удаляют:**

поросят

+ свиноматку

переводят одновременно

не имеет разницы

**Ранний отъем поросят от свиноматок осуществляют в возрасте:**

+ 26-30 дней

+ 35-40 дней

45-50 дней

50-60 дней

**Температурный режим, необходимый поросятам в первую неделю жизни:**

16 -18 °С в свиарнике для опороса свиноматок

+ 34-32 °С в местах локального обогрева и 16-18 °С - в свиарнике для опороса свиноматок

14-16 °С в местах локального обогрева

23-25 °С в местах локального обогрева

**В свиноводстве применяются две системы содержания свиней:**

+ выгульная

стойлово-выгульная

+ безвыгульная

стойлово - лагерная

**С гигиенической точки зрения лучшим считается содержание свиней:**

однофазное

+ двухфазное

трехфазное

четырёхфазное

**При групповом содержании в одном станке надо размещать холостых свиноматок не более:**

5

+10

+ 12

15

**Для предупреждения стрессов у поросят их можно оставлять в станке после удаления из него свиноматки на:**

2-3 дня

3-5 дней  
+ 7-10 дней  
10-12 дней

**Для профилактики анемии поросятам с трехдневного возраста дают:**

антибиотики  
+глицерофосфат  
ацидофилин  
аминазин

**В помещениях для супоросных и подсосных свиноматок температура воздуха должна быть °С:**

22  
+ 20  
23  
24

**Для удаления навоза в свиноводческих предприятиях используют:**

+ гидросмыв  
шнековый транспортер  
скреперные установки  
скрепковые транспортеры

**Для локального обогрева поросят применяют лампы марок:**

+ ИКЗ -220 -500  
ОБИ- 1  
ДРТ -400  
ЛЭ-30

**Для поросят - отъемышей микробная загрязненность должна составлять, тыс./м<sup>3</sup>:**

до 30  
до 40  
+ до 50  
до 60

**Моционом не пользуются:**

легкосупоросные свиноматки  
+ тяжелосупоросные свиноматки  
свиньи на откорме  
хряки – производителя

**Взрослым свиньям в день требуется зеленой травы, кг:**

+ 6 - 10 кг  
20 - 25 кг  
60 - 70 кг  
1 - 2 кг

**Для взрослых свиней (свиноматки, ремонтный молодняк) наиболее пригодны пастбища:**

естественные во все фазы развития трав  
долголетние культурные во все фазы развития трав  
из крестоцветных растений  
+ С бобово-злаковым травостоем (многолетние и однолетние) на ранних стадиях вегетации

**Протяженность общего пути для активного моциона свиноматок и хряков:**

1,5 км  
3 - 5 км  
+ 100-500 м  
5-10 км

*Тема 11. «Гигиена кормления, ухода и содержания овец и коз».*

**Опрос по теме.**

*Вопросы для опроса:*

1. Основные системы содержания овец и коз.
2. Классификация коз и овец по возрастному составу.
3. Постройки и сооружения, используемые при содержании овец и коз.
4. Особенности составления рационов для овец и коз.
5. Виды случки, применяемые в овцеводстве и козоводстве.
6. Наиболее распространенный метод выращивания овец и коз.
7. Технология стрижки овец и коз.
8. Виды доения, применяемые у овец и коз.
9. Профилактические мероприятия, проводимые в овцеводстве и козоводстве.
10. Народно-хозяйственное значение овцеводства.
11. Требования к организации летнего пастбищного содержания овец.
12. Уход за овцами в зимний период.
13. Особенности проведения ягнения и козления.
14. Проведение отъема ягнят и козлят.
15. Параметры микроклимата при содержании овец различных групп в овчарнях.
16. Гигиенические мероприятия необходимые для осуществления сохранности товарных качеств шерсти.
17. Типовые помещения для содержания овец и коз.
18. Внутреннее оборудование типовых помещений.
19. Особенности навозоудаления, вентиляции и канализации в помещениях для содержания овец.
20. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к родильному отделению тепляка.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Для большинства природно-климатических зон наиболее приемлемая система содержания мелкого рогатого скота:**

- круглогодично-стойловые
- + стойлово-пастбищная
- пастбищно-стойловая
- пастбищная

**От населенных пунктов овцеводческая ферма должна находиться на расстоянии:**

- 100 м
- 150 м
- 200 м
- + 300 м

**Температура в тепляке должна составлять, °С:**

- + 16
- 17
- 18
- 19

**Чесоточных овец стригут:**

- в первую очередь
- отдельно от остальных
- не стригут
- + стригут в последнюю очередь

**Настриг шерсти, и её качество снижается при недостатке в рационах:**

- сочных кормов
- грубых кормов
- корнеклубнеплодов
- + концентрированных кормов

**Недостаток в рационе овец микроэлемента селена приводит к заболеванию их:**  
диспепсией

анемией  
бронхопневмонией  
+ беломышечной болезнью

**Овечье молоко в основном идет на изготовление:**

+ кисломолочных продуктов  
+ сыров  
творога  
брынзы

**После стрижки овец в целях профилактики простудных заболеваний выдерживают в кошарах, дней:**

2-3 дня  
3-5 дней  
+ 5-7 дней  
7-10 дней

**Неплеменных баранчиков и козликов следует кастрировать в возрасте:**

1 -2 недель  
2-3 недель  
+ 3-4 недель  
4-6 недель

**Содержание белка в молоке овец в среднем составляет:**

+ 3 - 4 %  
5 - 6 %  
1 - 2 %  
9- 10%

**К поеданию концентратов, сена, сочных кормов ягнят приучают с:**

+ 1-2 месяцев  
3-4 месяцев  
4-6 недельного возраста  
2-3 недельного возраста

**Голодная выдержка перед стрижкой составляет:**

5-8 часов  
12-14 часов  
ее проводят только перед убоем  
+ 20-24 часов

**Нельзя стричь овец:**

с высокой упитанностью  
голодных  
с сухой шерстью  
+ с влажной шерстью

**Уход за остриженными овцами заключается в:**

+ дезинфекции порезов, ограничении выпаса в холодные и очень жаркие дни  
кормлении и поении  
изоляции овец в помещении  
никакого ухода овцы не требуют

**Овец грубошерстных пород стригут:**

один раз, осенью  
один раз, весной  
+ два раза, весной и осенью  
три раза, весной, летом, осенью

**Романовская порода овец согласно производственной классификации относится к породе какого типа продуктивности**

+ мясо-шубного  
мясо-сального

мясо-шерстного

смушкового

**Макроэлемент, нормализующийся в рационах овец, высокое содержание которого находится в шерсти- это:**

фосфор

кальций

+ сера

железо

**На 1 кг. прироста ягненка расходуется в среднем молока (кг):**

1

15

+ 5

10

**Фронт кормления на одну овцу составляет:**

+ 20 см

40 см

10 см

60 см

**При кормлении баранов-производителей можно использовать корма животного происхождения:**

+ да, так как они улучшают качество спермопродукции

нельзя, так как они ухудшают качество спермопродукции

только в смеси с сочными кормами

только в смеси с грубыми кормами

**Тема 12. «Гигиена кормления, ухода и содержания лошадей».**

**Опрос по теме.**

*Вопросы для опроса:*

1. Основные системы содержания лошадей.

2. Гигиенические требования при устройстве конюшен.

3. Параметры микроклимата в конюшнях для рабочих, племенных лошадей и молодняка.

4. Гигиенические требования, предъявляемые к содержанию жеребых и подсосных кобыл.

5. Гигиенические требования к содержанию и кормлению жеребят в подсосный период.

6. Зоогигиенические требования, предъявляемые к выращиванию молодняка лошадей и особенностям их тренинга.

7. Гигиенические требования, предъявляемые к сбруе, упряжи, содержанию, кормлению и поению рабочих лошадей.

8. Гигиенические требования при содержании спортивных лошадей.

9. Гигиенические мероприятия при доении кобыл.

10. Организация активного движения в коневодстве.

11. Основные направления коневодства в нашей стране.

12. Структура и размер коневодческих ферм.

13. Зоогигиенический режим использования лошадей на работах.

14. Гигиена ухода и эксплуатации за лошадьми.

15. Отъем жеребят.

16. Особенности выжеребки и выращивания жеребят.

17. Требования к коневодческим предприятиям.

18. Биологические особенности лошадей.

19. Содержание дойных кобыл.

20. Требования к планировке отдельных зданий и сооружений конюшен.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**В коневодстве применяют две системы содержания:**

+ конюшенную

конюшенно-табунную

+ табунную

табунно-конюшенную

**Шорная мастерская служит для:**

хранилища кормов и подстилки

+ хранения сбруи и упряжи

хранения инвентаря

подковывания лошадей

**Для осмотра и чистки рабочих лошадей устраивают:**

паддоки

денники

манеж

+ наружные коновязи

**Высота денников должна быть:**

1,5 м

+ 1,8 м

+ 2 м

2,5 м

**Гиподинамия – это:**

+ недостаточная двигательная активность животных

пониженное артериальное давление

повышенное артериальное давление

переохлаждение животных

**Гиподинамия приводит к:**

переохлаждению животных

+ гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу

перегреванию животных

повышению уровня обмена веществ

**Виды моциона животных:**

интенсивный

экстенсивный

простой

+ активный (принудительный) и пассивный

**В коневодстве применяют следующие системы содержания лошадей:**

стойловую и пастбищную

+ конюшенную и табунную (пастбищную)

групповую и индивидуальную

однофазную и двухфазную

**В конюшенном коневодстве применяют следующие способы содержания лошадей:**

+ индивидуальный (в денниках, стойлах) и групповой

стойловый и боксовый

клеточный

секционный

**При табунной системе содержания различают разновидности содержания:**

отгонное

выгульное

стойловое

+ культурно-табунное и улучшенно - табунное

**Наиболее пригодны в конюшнях полы:**

бетонные, железобетонные

решетчатые

из линолеума

+ деревянные, земляные, глинобитные, асфальтовые

**Жеребцов - производителей и жеребых маток при конюшенной системе содержат:**

в групповых станках  
в индивидуальных денниках  
+ в стойлах  
в индивидуальных боксах

**Молодняк лошадей до 1,5 лет при конюшенной системе содержат:**

+ в групповых станках  
в индивидуальных денниках  
в стойлах  
в индивидуальных боксах

**Физиологическая зрелость кобыл наступает:**

с 1,5 летнего возраста  
с 3 летнего возраста  
+ с 5 летнего возраста  
с 2 летнего возраста

**Продолжительность жеребости кобыл составляет:**

+ 11 месяцев  
9 месяцев  
5 месяцев  
3 месяца

**Продолжительность нормальной выжеребки у кобыл составляет:**

10-30 минут  
+ 1 - 2 часа  
2 - 3 часа  
3 - 4 часов

**Обязательно после выжеребки кобыл необходимо дать:**

концентрированные зерновые корма и воду  
вволю корнеклубнеплоды  
+ теплую воду, через 2 часа - воду комнатной температуры и сено хорошего качества  
до следующего дня не кормить

**Возраст отъема жеребят от кобыл:**

+ 1 год  
1,5 года  
старше 1,5 лет  
6 - 8 мес. в зависимости от производственного назначения кобыл

**Основным кормом для новорожденных жеребят является:**

+ молозиво и молоко кобыл  
сено и концентраты  
силос и сенаж  
все виды кормов

**Активный моцион жеребцов - производителей организуется:**

на скотопрогонных трассах  
в выгульно-кормовых площадках  
в паддоках  
+ в виде выездки в легкой упряжке или под седлом

**Тема 13. «Основные гигиенические требования в птицеводстве».**

**Опрос по теме.**

*Вопросы для опроса:*

1. Последовательность технологических процессов при инкубации яиц.
2. Особенности устройства инкубатория.
3. Основные параметры микроклимата при инкубации яиц.
4. Основные параметры микроклимата при выращивании бройлеров.

5. Световой и температурный режимы, необходимые для ремонтного молодняка яичных кур.
6. Клеточное оборудование, используемое при содержании промышленного стада кур-несушек.
7. Особенности выращивания ремонтного молодняка мясных кур.
8. Факторы, влияющие на продуктивные показатели родительского стада мясной птицы.
9. Особенности технологии выращивания бройлеров на подстилке, на сетчатых полах и в клеточных батареях.
10. Зоогигиенические параметры, необходимые при выращивании ремонтного молодняка кур.
11. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
12. Системы и способы содержания птицы.
13. Основные ресурсосберегающие технологии в птицеводстве.
14. Профилактика технологических болезней птицы.
15. Особенности выращивания и содержания индеек.
16. Выращивание бройлеров на глубокой подстилке, на сетчатых полах и в клеточных батареях.
17. Содержание кур родительского и промышленного стада.
18. Выращивание ремонтного молодняка кур.
19. Санитарно-гигиенические требования к птицеводческим предприятиям.
20. Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Способы содержания птицы:**

+ напольное, клеточное, вольерное, комбинированное  
на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах  
одноярусное и многоярусное  
выгульное и безвыгульное

**Основой промышленной технологии содержания яйценоской птицы является:**

напольное содержание  
вольерное содержание  
+ клеточное содержание  
выгульное содержание

**Особенностью промышленной технологии содержания птицы является:**

напольное и клеточное содержание птицы  
выгульное содержание  
содержание птицы в больших секциях  
+ ограничение движения птицы, регулируемый микроклимат птичника, высокая плотность посадки, нормированное кормление, высокий уровень механизации и автоматизации

**Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью:**

+ напольного содержания  
клеточного содержания  
вольерного содержания  
комбинированного содержания

**Плотность посадки взрослых кур при напольном содержании:**

18 гол./м<sup>2</sup>  
+ 3 - 5 гол./ м<sup>2</sup> в зависимости от породы птицы  
320-380 см<sup>2</sup>/гол  
5 - 7 гол./ м<sup>2</sup>

**Скорость движения воздуха для молодняка птицы составляет:**

0,1-0,2м/с  
+0,2-0,5м/с

0,5-0,7м/с

0,7-1м/с

**Срок хранения инкубированных яиц:**

+6 суток

8 суток

10 суток

12 суток

**ПДК углекислого газа в помещениях для взрослой птицы:**

0,5%

0,1%

0,15%

+0,25%

**Допустимая микробная загрязненность в помещениях для взрослой птицы, тыс/м³:**

100

150

200

+250

**ПДК аммиака в помещениях для взрослой птицы, мг/ м³**

5

10

+15

20

**Способы содержания птицы:**

+ напольное, клеточное, вольерное, комбинированное

на глубокой несменяемой подстилке и планчатых полах

одноярусное и многоярусное

выгульное и безвыгульное

**Содержание кур на глубокой несменяемой подстилке, сетчатых и планчатых полах является разновидностью:**

+ напольного содержания

клеточного содержания

вольерного содержания

комбинированного содержания

**При напольном содержании цыплят температура под брудерами в первые 3 недели выращивания должна быть:**

+ 32-34 °С

16-18 °С

10-20 °С

20-25 °С

**Световой режим в птичниках при выращивании ремонтного молодняка в первые 30 дней:**

+ освещенность 25 лк, продолжительность освещения в первые сутки - 24 часа, в последующий период - снижение до 17 часов

освещенность 10 - 12 лк. продолжительность освещения - снижение до 6 - 8 часов

освещенность 10 - 12 лк. продолжительность освещения - повышение с 6-8 часов до 16- 18 часов

освещенность 30 - 50 лк, продолжительность освещения - снижение до 6-8 часов

**Световой режим в птичниках при выращивании ремонтного молодняка в первые 50 - 140 дней:**

освещенность 25 лк, продолжительность освещения в первые сутки - 24 часа, в последующий период - снижение до 17 часов

+ освещенность 10-12 лк, продолжительность освещения - снижение до 6 - 8 часов

освещенность 10-12 лк, продолжительность освещения - повышение с 6-8 часов до 16- 18 часов

освещенность 30 - 50 лк, продолжительность освещения - снижение до 6-8 часов

**Световой режим в птичниках в начале яйцекладки и последующий период:**

освещенность 25 лк, продолжительность освещения в первые сутки - 24 часа, в последующий период - снижение до 17 часов

освещенность 10 - 12 лк, продолжительность освещения - снижение до 6 - 8 часов

+освещенность 10 - 12 лк. продолжительность освещения - повышение с 6-8 часов до 16- 18 часов

освещенность 30 - 50 лк, продолжительность освещения - снижение до 6-8 часов

**Монохроматические оранжевый и красные цвета:**

+стимулируют обмен веществ, усиливают яичную продуктивность

уменьшают яичную продуктивность

обладают антистрессовым действием, стимулируют прирост массы бройлеров

угнетают прирост массы бройлеров

**Монохроматические синий и зеленые цвета:**

стимулируют обмен веществ, усиливают яичную продуктивность

уменьшают яичную продуктивность

+обладают антистрессовым действием, стимулируют прирост массы бройлеров

угнетают прирост массы бройлеров

**Наиболее распространенный способ содержания взрослой птицы - индеек, гусей и уток:**

напольное содержание

+вольерное содержание

клеточное содержание

выгульное содержание

**Содержание кур в безоконных птичниках применяется при:**

+выращивании бройлеров с использованием прерывистого режима освещения

при выращивании всех групп кур

при выращивании водоплавающей птицы

при выращивании ремонтного молодняка кур

**Тема 14. «Гигиена в кролиководстве и пушном звероводстве».**

**Опрос по теме.**

*Вопросы для опроса:*

1. Способы и системы содержания кроликов.
2. Требования, предъявляемые к месту, отведенному под строительство и к постройкам (помещениям) для содержания кроликов.
3. Зоогигиенические требования, предъявляемые к содержанию кроликов.
4. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормокухням, оборудованию и инвентарю для кормления.
5. Корма, используемые для кормления кроликов.
6. Особенности выращивания крольчат.
7. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уходу и кормлению кроликов.
8. Объекты звероводства.
9. Санитарные требования, предъявляемые к убою и первичной обработке шкур.
10. Способы и системы содержания пушных зверей.
11. Требования, предъявляемые к месту, отведенному под строительство и к постройкам (помещениям) для содержания пушных зверей.
12. Зоогигиенические требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей.
13. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к уходу и кормлению пушных зверей.
14. Особенности выращивания пушных зверей.
15. Особенности кормления пушных зверей.

16. Классификация пушных зверей и кроликов по возрастным группам.
17. Параметры микроклимата в помещениях для кроликов.
18. Параметры микроклимата в помещениях для нутрий.
19. Виды и размеры ферм пушных зверей и кроликов.
20. Профилактика болезней кроликов и пушных зверей.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**В каком виде пушным зверям скармливают корма животного происхождения?**

- сухом
- запаренном
- +сыром
- проваренном

**По окончании роста волоса, какой цвет кожи у пушных зверей?**

- голубой
- синий
- белый
- +розовый

**Сколько раз в день кормят взрослых пушных зверей?**

- +1 раз
- 2 раза
- 3 раза
- 4 раза

**Мясные и рыбные фарши нельзя хранить более:**

- +1-1,5 часов
- 1,5-2 часов
- 2-2,5 часов
- 2,5-3 часов

**Содержание поваренной соли в корме зверей не должно превышать:**

- +0,5%
- 1%
- 2%
- 3%

**При выращивании крольчат под матками нужно менять в клетке подстилку не реже:**

- +1раза в 5 дней
- 1 раза в неделю
- 1 раза в 10 дней
- 1 раза в 12 дней

**При проявлении признаков какого заболевания крольчата подлежат убою?**

- пневмония
- дерматит
- +септикопиемия
- Гастроэнтерит

**Продолжительность беременности крольчих составляет:**

- +30 дней
- 40 дней
- 50 дней
- 60 дней

**Какое заболевание вызывает резкий переход к жирной пище у пушных зверей?**

- стоматит
- бронхит
- гастроэнтерит
- +кетоз

**В каком месяце начинают выборочно оценивать готовность шкурок у норок?**

мае  
августе  
сентябре  
+октябре

**Системы содержания кроликов и пушных зверей:**

стойловая, пастбищная  
+ шедовая. наружная клеточная, клеточная в закрытых помещениях  
стойлово-выгульная  
отгонная

**Способы содержания молодняка кроликов до 5 мес. возраста:**

индивидуальный  
+ групповой  
комбинированный  
совместный

**Способы содержания основного стада (самок и самцов) кроликов:**

+ индивидуальный  
групповой  
комбинированный  
совместный

**Способы содержания молодняка норок, соболей, лисицы и песца после отсадки:**

+ индивидуальный  
групповой  
комбинированный  
совместный

**Основные корма для кроликов и нутрии:**

силос, сенаж, солома  
корма животного и растительного происхождения  
+ зеленая трава, сено, корнеплоды, зерновые корма  
все виды кормов

**Основные корма для пушных зверей (кроме нутрии):**

силос, сенаж, солома  
+ корма животного и растительного происхождения  
зеленая трава, сено, корнеплоды, зерновые корма  
все виды кормов

**Свежескошенная, сырая (после дождя и росы) зеленая трава для кормления кроликов должна:**

+ подвергаться провяливанию  
измельчаться  
провариваться  
силосоваться

**К ядовитым кормам для кроликов относятся:**

клевера всех видов, люцерна желтая и синегибридная, козлятник восточный, лядвенец рогатый  
тимopheевка луговая, овсяница луговая, райграс пастбищный, ежа сборная  
подсолнечник, кукуруза, зеленая трава гороха, овса  
+ лютики, живокость полевая, вех ядовитый, вороний глаз, чистотел большой

**Типы кормления кроликов:**

+ комбинированный, сухой  
концентратно - сенный  
концентратно - корнеплодный  
силосно-сенажный

**Кратность кормления взрослых кроликов:**

5-6 раз

+ 2-3 раза

1 раз

7-8 раз

**Регулируемый микроклимат в крольчатниках используется при:**

наружно-клеточной системе содержания

при шедовой системе содержания

+ при содержании кроликов в закрытых крольчатниках

при всех системах содержания

***Коллоквиум по модулю III «Частная гигиена и гигиена животноводческих объектов».***

1. Виды пастбищного содержания животных.
2. Гигиенические требования, предъявляемые к летне-лагерным постройкам.
3. Подготовка животных к пастбищному содержанию.
4. Зоогигиеническое значение регулярной смены выпасных участков.
5. Меры, применяемые для профилактики кормовых заболеваний и отравлений животных в период пастбищного содержания.
6. Гигиеническое значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными.
7. Правильное проведение чистки животных.
8. Приемы ухода за кожей, копытами, рогами и молочной железой животных.
9. Зоогигиенические требования, предъявляемые при купании и мойке животных.
10. Зоогигиенические требования, предъявляемые к генеральному плану.
11. Основные строительные материалы и гигиенические требования к ним.
12. Объемно-планировочные и конструктивные решения, присущие животноводческим объектам.
13. Основные зоогигиенические требования к технологическому оборудованию.
14. Зоогигиенические требования, предъявляемые к системам обеспечения микроклимата.
15. Нормативные документы, используемые при проектировании животноводческих объектов.
16. Существующие виды проектов и их характеристика.
17. Основные разделы задания на проектирование.
18. Основные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования для фермерских хозяйств.
19. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
20. Зоогигиеническая оценка поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада.
21. Особенности коровников и их оборудования для привязного и безпривязного содержания молочных коров.
22. Гигиенические требования к условиям содержания, кормления и ухода для коров в период запуска.
23. Гигиенические требования, предъявляемые к режиму и распорядку дня на фермах крупного рогатого скота.
24. Меры профилактики заболеваний новорожденных телят.
25. Гигиенические требования, предъявляемые к организации машинного доения коров.
26. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к заменителям цельного молока и диетическим средствам кормления.
27. Гигиенические требования, предъявляемые к кормлению, содержанию, уходу и использованию быков-производителей.
28. Способы выращивания телят и их гигиеническая оценка.
29. Способы и системы содержания свиней.
30. Помещения для содержания свиней различных технологических и половозрастных групп.
31. Основные гигиенические требования к уходу и кормлению хряков-производителей.
32. Особенности содержания хряков-производителей.
33. Гигиена опоросов и ухода за новорожденными поросятами.

34. Особенность профилактики заболеваний поросят-сосунов.
35. Гигиенические требования, предъявляемые при отъеме поросят и в послеотъемный период.
36. Особенности летне-лагерного содержания свиней.
37. Гигиенические требования, предъявляемые при откорме свиней.
38. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормокухням (кормоцехам) для свиней.
39. Основные системы содержания овец и коз.
40. Классификация коз и овец по возрастному составу.
41. Постройки и сооружения, используемые при содержании овец и коз.
42. Особенности составления рационов для овец и коз.
43. Виды случки, применяемые в овцеводстве и козоводстве.
44. Наиболее распространенный метод выращивания овец и коз.
45. Технология стрижки овец и коз.
46. Виды доения, применяемые у овец и коз.
47. Профилактические мероприятия, проводимые в овцеводстве и козоводстве.
48. Народно-хозяйственное значение овцеводства.
49. Основные системы содержания лошадей.
50. Гигиенические требования при устройстве конюшен.
51. Параметры микроклимата в конюшнях для рабочих, племенных лошадей и молодняка.
52. Гигиенические требования, предъявляемые к содержанию жеребых и подсосных кобыл.
53. Гигиенические требования к содержанию и кормлению жеребят в подсосный период.
54. Зоогигиенические требования, предъявляемые к выращиванию молодняка лошадей и особенностям их тренинга.
55. Гигиенические требования, предъявляемые к сбруе, упряжи, содержанию, кормлению и поению рабочих лошадей.
56. Гигиенические требования при содержании спортивных лошадей.
57. Гигиенические мероприятия при доении кобыл.
58. Организация активного движения в коневодстве.
59. Последовательность технологических процессов при инкубации яиц.
60. Особенности устройства инкубатория.
61. Основные параметры микроклимата при инкубации яиц.
62. Основные параметры микроклимата при выращивании бройлеров.
63. Световой и температурный режимы, необходимые для ремонтного молодняка яичных кур.
64. Способы и системы содержания кроликов.
65. Требования, предъявляемые к месту, отведенному под строительство и к постройкам (помещениям) для содержания кроликов.
66. Зоогигиенические требования, предъявляемые к содержанию кроликов.
67. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кормокухням, оборудованию и инвентарю для кормления.
68. Корма, используемые для кормления кроликов.

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |                                                                |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                         | на повышенном уровне                                           |                                                                  |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |
| ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1                                                       | Не совсем твердо                                                          | По существу,                                                   | Принимает активное                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> <p>ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>-экологические</li> </ul> | <p>владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, испытывает затруднения в изучении законов развития природы и общества, плохо владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и определения параметров микроклимата животноводческих помещений с использованием специальных приборов и соблюдением техники безопасности.</p> | <p>отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> | <p>участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, чувством ответственности за свою профессию.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 ИД-2 ОПК-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 ИД-3 ОПК-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения,</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; -чувством ответственности за свою профессию.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения</li> </ul> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения проверки ветеринарно-</li> </ul> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; -навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; -навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; -анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

*Форма письменной работы и ее наименование: курсовая работа «Гигиена животных».*

Типовая курсовая работа выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

**Таблица 6- Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                        | Оценочные материалы и средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ОПК-1<br>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | <b>МОДУЛЬ I. Общая гигиена животных.</b>                                                                                                                                                                                        |                                |
|                                                                                                                            | ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1<br>Знать:<br>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;<br>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; |                                |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                            | <p>-методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 <small>опк-1</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 <small>опк-1</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 ИД-1 <small>опк-2</small></p> <p>Знать:</p> <p>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p> <p>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p> <p>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 ИД-2 <small>опк-2</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;</p> <p>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</p> <p>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 ИД-3 <small>опк-2</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания</p> |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                              | <p>окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>-чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</p> <p>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> |                                                |
| <b>МОДУЛЬ II. Гигиена почвы, воды, кормов</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и</p>                                                                                       | <p>ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>-экологические факторы окружающей среды,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Проверка содержания КП</p> <p>Защита КП</p> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;<br/>         - основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;<br/>         -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;<br/>         -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;<br/>         -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br/>         ОПК-2.2 ИД-2 <small>опк-2</small><br/>         Уметь:<br/>         -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;<br/>         -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;<br/>         -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;<br/>         -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br/>         ОПК-2.3 ИД-3 <small>опк-2</small><br/>         Владеть:<br/>         -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;<br/>         -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;<br/>         -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;<br/>         -чувством ответственности за свою профессию.</p> | <p>(собеседование)</p> |
| <p>ПКос-3<br/>         Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого</p>  | <p>ПКос-3.1 ИД-1 <small>пкос-3</small><br/>         Знать:<br/>         -методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;<br/>         -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;<br/>         -порядок проведения внутреннего контроля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| здоровья животных | <p>ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p> <p>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в</p> |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>рамках диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</li> <li>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>МОДУЛЬ III. Частная зоогигиена и гигиена животноводческих объектов</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>                                                                                      | <p>ОПК-1.1 ИД-1 <small>ОПК-1</small><br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>ОПК-1.2 ИД-2 <small>ОПК-1</small><br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p>ОПК-1.3 ИД-3 <small>ОПК-1</small><br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> |  |
| <p><b>ОПК-2</b><br/>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 ИД-1 <small>ОПК-2</small><br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</li> <li>-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</li> <li>-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p>ОПК-2.2 ИД-2 <small>ОПК-2</small><br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х</li> </ul>                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                              | <p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;</li> <li>-использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</li> <li>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</li> </ul> <p>ОПК-2.3 ИД-3 <small>опк-2</small></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</li> <li>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</li> <li>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</li> <li>-чувством ответственности за свою профессию.</li> </ul> |  |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 <small>ПКос-3</small></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</li> <li>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>-нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>-виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 <small>ПКос-3</small></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в</li> </ul>                                                             |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</p> <p>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Таблица 7 – Критерии оценки курсовой работы**

| Показатели                                               | Баллы       |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Соблюдение графика выполнения курсовой работы            | от 0 до 15  |
| Содержание курсовой работы:                              | от 0 до 35: |
| 1. Использование современной научной литературы          | от 0 до 15  |
| 2. Присутствие элементов научных исследований в курсовой | от 0 до 20  |

|                                                                 |              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| работе                                                          |              |
| Защита курсовой работы                                          | от 0 до 40   |
| Активность при выполнении КР или при публичной защите других КР | от 0 до 10   |
| <b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ</b>              | <b>0-100</b> |

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

#### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Оптимизация условий содержания животных в здании коровника с привязным содержанием на 25, 50, 100, 200, 400 скотомест.
2. Оптимизация условий содержания животных в здании коровника с беспривязным содержанием на 50,100,200,300 голов.
3. Оптимизация условий содержания животных в здании родильного отделения для коров с привязным содержанием на 24, 48, 50,96 голов.
4. Оптимизация условий содержания животных в здании телятника-профилактория на 125 голов.
5. Оптимизация условий содержания животных в здании ремонтного молодняка крупного рогатого скота с привязным содержанием на 200,263,280,336 голов.
6. Оптимизация условий содержания животных в здании ремонтного молодняка крупного рогатого скота с беспривязным содержанием на 200, 700 голов.
7. Оптимизация условий содержания животных в здании для откорма крупного рогатого скота с привязным содержанием на 500,1000, 2000, 10000 голов.
8. Оптимизация условий содержания животных в здании свиарника на 50 хряков.
9. Оптимизация условий содержания животных в здании свиарника для опоросов маток на 40,50,60,80,100,120,200,240 голов.
- 10.Оптимизация условий содержания животных в здании свиарника для поросят-отъемшей на 600,1400 голов.
- 11.Оптимизация условий содержания животных в здании свиарника для ремонтного молодняка свиней на 400,540,2000 голов.
- 12.Оптимизация условий содержания животных в здании свиарника –откормочника на 100,600,1200,1500,3000 голов.
- 13.Оптимизация условий содержания животных в здании овчарни на 150 баранов.
- 14.Оптимизация условий содержания животных в здании овчарни на 100,250 голов холостых маток.
- 15.Оптимизация условий содержания животных в здании овчарни на 800,1000 маток для ягнения.
- 16.Оптимизация условий содержания животных в здании овчарни на 300,1000, 1200 голов молодняка овец.
- 17.Оптимизация условий содержания животных в здании конюшни на 10,20,40,60,80,100 рабочих лошадей.
- 18.Оптимизация условий содержания животных в здании конюшни на 40,60,80,100 племенных лошадей.

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 8.

**Таблица 8 – Критерии оценки курсовой работы**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |                                                                |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                          | на базовом уровне                                                         | на повышенном уровне                                           |                                                            |
|                                                                          | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1<br/>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1<br/>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> <p>ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2<br/>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</li> <li>- основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</li> <li>-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы,</li> </ul> | <p>Способен владеть навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, показал готовность определять параметры микроклимата с использованием специальных приборов и соблюдением требований техники безопасности; но не совсем твердо владеет материалом, при защите курсовой работы, допускает искажения логической последовательности, дает неточную аргументацию теоретических положений, работу выполнил до конца семестра.</p> | <p>Выполнил работу в срок, освоил программный материал по определению параметров микроклимата и методов экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК ; при защите КП по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответах допускает неточности.</p> | <p>Работа выполнена и защищена до окончания обозначенного срока, обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; способен самостоятельно и аргументированно осуществлять анализ, обобщения, выводы по выполненной работе и готов выполнять контроль ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата в животноводческих помещениях.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>паразитов и хозяев;<br/> -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;<br/> -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br/> ОПК-2.2 ИД-2 ОПК-2<br/> Уметь:<br/> -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;<br/> -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;<br/> -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;<br/> -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br/> ОПК-2.3 ИД-3 ОПК-2<br/> Владеть:<br/> -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;<br/> -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>и общества;<br/> -навыками наблюдения,<br/> сравнительного анализа,<br/> исторического и<br/> экспериментального<br/> моделирования<br/> воздействия<br/> антропогенных и<br/> экономических факторов<br/> на живые объекты;<br/> -чувством<br/> ответственности за свою<br/> профессию.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3<br/> Знать:<br/> -методы сбора и анализа<br/> информации при<br/> ветеринарном<br/> планировании;<br/> -рекомендуемые формы<br/> плана<br/> противоэпизоотических<br/> мероприятий, плана<br/> профилактики незаразных<br/> болезней животных,<br/> плана ветеринарно-<br/> санитарных мероприятий;<br/> -порядок проведения<br/> внутреннего контроля<br/> ветеринарно-санитарного<br/> состояния объекта и<br/> микроклимата<br/> животноводческих<br/> помещений;<br/> -нормативные показатели<br/> параметров микроклимата<br/> в животноводческих<br/> помещениях;<br/> -виды<br/> противоэпизоотических<br/> мероприятий и<br/> требования к их<br/> проведению в<br/> соответствии с<br/> методическими<br/> указаниями,<br/> инструкциями,<br/> наставлениями,<br/> правилами диагностики,<br/> профилактики и лечения<br/> животных;<br/> -требования охраны труда</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| -навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;<br>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;<br>-навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;<br>-анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

**Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

**Приборы для измерения влажности воздуха:**

+ психрометр  
термометр  
анемометр  
барометр

**Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Способ снижения жесткости воды:**

Правильный ответ: кипячение

**Прибор для определения влажности воздуха:**

Правильный ответ: психрометр

**Возбудитель какого инфекционного заболевания может находиться в почве в течение многих десятилетий:**

Правильный ответ: сибирской язвы

**ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Укажите физические единицы, которые характеризуют освещение:**

Ампер  
Паскаль  
Фаренгейт  
+ Люкс

**Нормальным атмосферным давлением считается уровень ртутного столба**

740 мм  
750 мм  
+ 760 мм  
770 мм

**Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**Для удаления навоза в свиноводческих предприятиях используют:**

Правильный ответ: гидросмыв

**Нельзя поить лошадь:**

Правильный ответ: разгоряченную

**Болезни, возникающие у животных при недостатке йода в почве:**

Правильный ответ: эндемический зоб

**Нельзя строить животноводческие и ветеринарные объекты:**

Правильный ответ: на месте бывших скотомогильников

**Основой промышленной технологии содержания яйценоской птицы является:**

Правильный ответ: клеточное содержание

**ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных**

**Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Какое количество ядовитых растений допускается в пастбищном травостое или в сене?**

+ не более 1%

не более 2%

не более 3%

не более 4%

**Какие химические средства применяются для борьбы с клещами?**

инсектициды

гербициды

фунгициды

+ акарициды

**Какое из заболеваний считается кормовой токсикоинфекцией?**

пастереллёз

туберкулёз

бруцеллёз

+ ботулизм

**Задания открытого типа**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Овец грубошерстных пород стригут:**

Правильный ответ: два раза, весной и осенью

**Недостаток в рационе овец микроэлемента селена приводит к заболеванию их:**

Правильный ответ: беломышечной болезнью

**Какие виды почв содержат наибольшее количество органических веществ:**

Правильный ответ: Черноземные

**Какое заболевание вызывает резкий переход к жирной пище у пушных зверей?**

Правильный ответ: кетоз

**Недостаток каких микроэлементов и витаминов в рационе свиней и поросят является причиной их заболевания анемией:**

Правильный ответ: микроэлементов железа

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет / экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

**Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

1. Предмет и задачи зоогигиены.
2. Методы исследования, применяемые в зоогигиене.
3. История развития зоогигиены.
4. Понятие воздушной среды и её зоогигиеническое значение.
5. Влияние высоких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.
6. Влияние низких температур воздуха на организм сельскохозяйственных животных.
7. Профилактика перегрева и переохлаждения организма сельскохозяйственных животных.
8. Терморегуляция организма сельскохозяйственных животных.
9. Атмосферное давление и его влияние на организм сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические нормативы оптимального атмосферного давления воздуха для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных.
10. Правила работы и требования техники безопасности в лаборатории зоогигиены.
11. Предназначение, устройство, принцип действия барометра-анероида и правила работы с ним.
12. Предназначение, типы, устройство, принцип действия барографа и правила работы с ним.
13. Перечислить приборы, используемые для измерения атмосферного давления и температуры воздуха.
14. Предназначение, устройство, принцип действия максимального термометра.
15. Предназначение, устройство, принцип действия минимального термометра.
16. Предназначение, устройство, принцип действия электрического термометра ЭТП-М.
17. Предназначение, типы, устройство, принцип действия термографа и правила работы с ним.
18. Правила измерения температуры воздуха в животноводческих помещениях.
19. Зоогигиенические нормативы оптимальной температуры воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота и овец.
20. Зоогигиенические нормативы оптимальной температуры воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп свиней и лошадей.
21. Источники поступления (накопления) влаги в атмосферном воздухе и воздухе животноводческих помещений. Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для содержания сельскохозяйственных животных.
22. Гигрометрические показатели (величины) воздушной среды: их названия, понятия и единицы измерения. Факторы, влияющие на величину гигрометрических показателей.
23. Гигиеническое значение и влияние низкой и высокой влажности воздуха на организм сельскохозяйственных животных.
24. Теплообмен между организмом сельскохозяйственных животных и внешней средой.
25. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Августа и правила работы с ним.

26. Предназначение, устройство, принцип действия психрометра Ассмана и правила работы с ним.
27. Предназначение, устройство, принцип действия гигрометра МВ-18 и правила работы с ним.
28. Предназначение, устройство, принцип действия гигрографа М-21 и правила работы с ним.
29. Зоогигиенические нормативы оптимальной относительной влажности воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных.
30. Скорость движения воздуха, её гигиеническое значение и влияние на организм сельскохозяйственных животных.
31. Понятие о розе ветров и аэроумбограмме, их значение в животноводстве.
32. Написать методику построения розы ветров и по указанным в индивидуальном задании частотам направлений движения воздуха в течение года построить розу ветров.
33. Предназначение, типы, устройство, принцип действия анемометров и правила работы с ними.
34. Предназначение, типы, устройство, принцип действия кататермометров и правила работы с ними.
35. Зоогигиенические нормативы оптимальной скорости движения воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп крупного рогатого скота и лошадей.
36. Зоогигиенические нормативы оптимальной скорости движения воздуха в помещениях для содержания различных половозрастных групп свиней и овец.
37. Состав и свойства солнечной радиации.
38. Видимый свет солнца, его роль и гигиеническое значение. Фотопериодизм сельскохозяйственных животных.
39. Инфракрасные лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение. Солнечный удар, его предупреждение.
40. Ультрафиолетовые лучи солнца, их характеристика и гигиеническое значение.
41. Почвообразующие факторы.
42. Типы почв.
43. Строение почвы и её общее зоогигиеническое значение.
44. Механический состав почвы и его гигиеническое значение.
45. Водные свойства почвы.
46. Тепловые свойства почвы.
47. Физические свойства почвы и её гигиеническое значение.
48. Источники загрязнения почвы.
49. Химический состав почвы и его влияние на содержание химических веществ в растительных кормах, воде и на здоровье сельскохозяйственных животных.
50. Биогеохимические провинции и профилактика биогеохимических энзоотий (эндемий).
51. Биологические свойства почвы, их зоогигиеническое и эпизоотологическое значение.
52. Возбудители инфекционных заболеваний находящиеся в почве.
53. Самоочищение почвы.
54. Критерии качественной санитарно-гигиенической оценки почвы.
55. Мероприятия по охране почвы от загрязнения.
56. Правила отбора почвы для исследования.
57. Методика определения механического состава, цвета и запаха почвы.
58. Методика определения водных свойств почвы.
59. Гигиеническое значение воды в животноводстве.
60. Гидросфера и её структура
61. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных.
62. Источники водоснабжения.
63. Гигиеническая оценка различных источников водоснабжения.
64. Санитарно-топографическое исследование источников водоснабжения.

65. Правила взятия пробы воды на исследование. «Батометр», его устройство и правила работы с ним.
66. Оформление сопроводительного письма.
67. Физиологическое значение воды.
68. Физические свойства воды.
69. Органолептические свойства воды.
70. Показатели наличия в воде органических веществ.
71. Показатель биохимической потребности в кислороде (БПК).
72. Химические свойства воды.
73. Химический состав воды, как причина массовых неинфекционных заболеваний.
74. Способы водоснабжения и их характеристики.
75. Вода как причина массовых заболеваний.
76. Охрана водных источников от загрязнения. Сточные воды и их очистка.
77. Традиционные способы очистки и обеззараживания воды.
78. Перспективные способы очистки и обеззараживания воды.
79. Современные проблемы стандартизации качества питьевой воды.
80. Значение зоогигиенических мероприятий, направленных на повышение резистентности и продуктивности сельскохозяйственных животных.
81. Зоогигиеническое обоснование новых ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий в животноводстве и птицеводстве.
82. Стимуляция роста и развития сельскохозяйственных животных путем применения экологически безопасных физических и химических факторов воздействия.
83. Микроклимат и его значение для здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных.
84. Современные методы санации воздушной среды в животноводческих, птицеводческих помещениях.
85. Использование УФО и ИКО для профилактики заболеваний животных и повышении их продуктивности.
86. Зоогигиенические требования про организации мочиона животных.
87. Гигиена ухода за кожей, рогами и конечностями сельскохозяйственных животных.
88. Профилактика кормовых отравлений.
89. Современные методы обработки, очистки и обеззараживания воды.
90. Санитарно-гигиенические требования к уборке, хранению и утилизации навоза.
91. Зоогигиеническая оценка различных клеточных конструкций для содержания сельскохозяйственной птицы.
92. Значения этологии при организации рациональных систем содержания сельскохозяйственных животных.
93. Применение комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых излучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
94. Применение ионизации для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития сельскохозяйственных животных.
95. Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции в птичниках клеточного, напольного и комбинированного содержания.
96. Гигиена выращивания индюшат на мясо.
97. Современные системы выращивания цыплят-бройлеров и их зоогигиеническая оценка.
98. Современные способы выращивания цыплят яичных кроссов и их зоогигиеническая оценка.
99. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания кроликов.
100. Санитарно-гигиенические мероприятия в оленеводстве.
101. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания пушных зверей.
102. Гигиеническая оценка современных систем содержания лошадей.
103. Гигиеническая оценка различных систем содержания овец в различных зонах страны.
104. Зоогигиенические требования при организации стрижки и доения овец.

105. Зоогигиенические требования при организации стойлово-лагерного и пастбищного содержания крупного рогатого скота.
106. Зоогигиенические требования при организации летне-лагерного содержания свиней.
107. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарный режим содержания свиноматок.
108. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания свиней.
109. Гигиена содержания быков-производителей на пунктах и станциях искусственного осеменения.
110. Зоогигиенические требования к организации летне-лагерного содержания коров.
111. Зоогигиеническая оценка современных систем содержания крупного рогатого скота.
112. Применение естественных метаболитов (фумаровая, янтарная и лимонная кислоты) для повышения естественной резистентности с.-х. животных и птиц в онтогенезе.
113. Ресурсосберегающие световые режимы в промышленном птицеводстве.
114. Профилактика дефицита микроэлементов при выращивании молодняка птицы.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно рейтинговой системе»).

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ОПК-2</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи;</p> <p>Знает основные понятия и термины зоогигиены.</p> <p>Усвоил общие методы исследования микроклимата, почвы, воды, кормов, условий содержания животных и птиц.</p> |