

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:33:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

## **История и философия науки**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе: 14

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа

Программу составил(и):

*доцент, доктор философских наук, профессор, Ковалева С.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История и философия науки**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса  
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»**

Протокол от 14.03.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 4 от 09.04.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	Способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.
<b>Задачи:</b> - сформировать целостное научное мировоззрение человека, - познакомить с основными методами мышления, применимыми в естественных и гуманитарных науках, - показать базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, - познакомить с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	1679388
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>K1</b>	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;</li> <li>– базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, праксиологические проблемы современной науки;</li> <li>– методы анализа, оценки и синтеза идей.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;</li> <li>– проводить критический анализ, оценку и синтез новых идей;</li> <li>– демонстрировать систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;</li> <li>– формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;</li> <li>– методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с областью производства строительных материалов и изделий.</li> </ul>	

Распределение часов дисциплины по семестрам					
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	10				
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	4	4	4	4	
Практические	10	10	10	10	
Итого ауд.	14	14	14	14	
Контактная работа	14	14	14	14	
Сам. работа	58	58	58	58	
Итого	72	72	72	72	

## 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет и проблемы философии и истории науки					
1.1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. /Тема/	1	0			
1.2	Наука как одна из форм познания мира. /Лек/	1	1	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Модели развития истории науки /Ср/	1	7	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2: История науки.					
2.1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания /Тема/	1	0			
2.2	«Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания /Лек/	1	1	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий. Формирование методологии /Ср/	1	9	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. /Тема/	1	0			
2.5	Основные проблемы средневековой философии. Зарождение прикладных наук /Ср/	1	4	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности /Тема/	1	0			

2.7	Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм /Ср/	1	4	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века) /Тема/	1	0			
2.9	Формирование современной системы образования. Позитивизм /Ср/	1	6	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Механистическая картина мира. Философия И. Канта. Развитие техники и технологии, промышленная революция. /Пр/	1	1	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
2.11	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков /Тема/	1	0			
2.12	Научная революция конца 19-начала 20 вв. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. /Лек/	1	1	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
2.13	Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв. /Ср/	1	8	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Раздел 3: Философия науки</b>					
3.1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века /Тема/	1	0			
3.2	Этапы становления философии науки. Позитивизм и неокантианство /Пр/	1	1	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Философия Э. Маха, А. Пуанкаре, А. Бергсона /Ср/	1	7	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Современные концепции философии науки /Тема/	1	0			
3.5	Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель). Философия науки Т. Куна и И. Лакатоса /Пр/	1	2	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Основные противоречия современной философии науки /Ср/	1	4	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Логика и методология науки /Тема/	1	0			
3.8	Методология научного познания и ее задачи. /Лек/	1	1	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	

3.9	Типы логики. Специфика теоретического уровня познания. /Пр/	1	2	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Специфика эмпирического уровня познания. Согласование теоретического и эмпирического уровней познания /Ср/	1	4	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.11	Принципы, уровни и методы научного познания /Тема/	1	0			
3.12	Принципы теоретического уровня познания /Пр/	1	2	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.13	Принципы эмпирического уровня познания /Пр/	1	2	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	
3.14	Общенаучные методы. Их применение в практике междисциплинарных научных исследований /Ср/	1	5	К1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусева Е.А., Леонов В.Е.	Философия и история науки: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Лешкевич Т.Г.	Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Крянев Ю.В., ред.	История и философия науки (Философия науки): учебное пособие для аспирантов	Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вальяно М.В.	История и философия науки: учеб. пособие для вузов	Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История и философия науки: методические указания по изучению дисциплины для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017
Л3.2	Лопатин И. Д.	История и философия науки. Сборник планов семинарских занятий: методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы аспирантов всех квалификаций и студентов магистратуры всех направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки
Э2	Вестник Пермского университета. Серия: Философия. Психология. Социология
Э3	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Программное обеспечение "Антиплагиат"
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Электронная библиотека академии

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
<b>№ корпуса, № помещения и его площадь</b>	<b>Предназначение помещения</b>	<b>№ аудитории по техническому паспорту</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>450</p>	<p>Стенд «красная книга Костромской области» - 1шт., Стенд «Лекарственные растения» - 1 шт., Стенд «Ядовитые растения» - 1шт., Макет наглядно-обучающий - 12 шт., Термостат ЭЦ -1125 (не раб. хранится с коллекция заспиртованного растительного материала) - 1шт., Шкаф двухстворчатый (польская лаборатория) - 1шт., Шкаф медицинский стеклянный с наглядным материалом - 1шт., Шкаф книжный (для хранения микроскопов) - 2шт., Микроскопы (Микмед, Биолам) - 15шт., Доска настенная 3 -эл, магнитная - 1шт., Стол тумбовый с ящиками (для хранения гербария и готовых препаратов ) - 4 шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол аудиторный учебный - 12шт., Стул для преподавателя - 1шт., Стул учебный (деревянный) - 26шт.</p>
---	--	------------	---