

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ee8ee0fb2f9544614a0998

УЧРЕЖДЕНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждают:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(код, наименование)

Квалификация ветеринарный фельдшер  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения 3 года 10 месяцев  
(нормативный или сокращенный срок обучения)

ППССЗ: на базе: основного общего образования

Караваево 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12 августа 2022 года № 732

2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 16 апреля 2024 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Попутникова Л.А./

Разработчик: \_\_\_\_\_/Красильщик Е.А./

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина (модуль) ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» входит в состав общепрофессионального цикла (ОПЦ).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** дисциплины является овладение основами латинской ветеринарно-медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка ветеринарных фельдшеров.

Дисциплина преподаётся как прикладная практическая дисциплина, в своей будущей профессиональной деятельности специалисты должны понимать рецепты и использовать медицинские термины, формулы, изречения в области медицины.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение учащимися основных грамматических явлений латинского языка;
- обеспечить знание медицинских терминов и выражений, используемых в международной ветеринарной терминологии;
- понимать и использовать наиболее употребительные в современной ветеринарной практике термины латинского происхождения;
- правильно произносить латинские слова и выражения, читать, анализировать, переводить фрагменты текстов на латинском языке;
- сформировать навыки выписывания рецептов на латинском языке;
- развить умение самостоятельно работать с предложенными пособиями по латинскому языку;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил чтения и ударения;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические, фармакологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в -выписывать рецепты;
- самостоятельно работать с пособиями, словарями и справочниками по латинскому языку;

**знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов,

префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

**владеть:**

- навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- навыками выписывания рецептов на латинском языке;
- навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- навыками решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний в профессиональной сфере.

*Формируемые общие компетенции:*

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*Формируемые профессиональные компетенции:*

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	14	14
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Подготовка к занятиям	-	-
Самостоятельное изучение учебного материала	4	4
Практикум (тесты, контрольные работы)	2	2
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются	Экз	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2 <i>Основное содержание</i>	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения.</b>		
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Лекция:</i> Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка реферата по темам: «История возникновения и распространение латинского языка». «Роль латинского языка в формирование профессионального языка ветеринара». «Общекультурное значение латинского языка». «Роль латинского языка в современной ветеринарной медицине»</p>	2	1
<b>Тема 1.2</b> Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p><i>Лекция:</i> Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Выполнение заданий и упражнений. Выполнение упражнений по образцу. Отработка чтения.</p> <p><i>Контрольная работа:</i> правила чтения и ударения латинского языка</p>	2	1
<b>Тема 1.3.Терминоведение.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекция:</i> Понятие о термине и номенклатурном наименовании.</p> <p><i>Греческие терминоэлементы.</i></p> <p><i>Практические занятия:</i> Выполнение заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> оформление словаря терминоэлементов и их заучивание.</p>	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морфология.</b>		
<b>Тема 2.1</b> Система латинских склонений.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекция:</i> Общие сведения о системе латинских склонений, об именах существительных: род, число, падеж, склонение. Практическая основа. Словарная форма существительных.</p>	2	1

<b>Имена существительные</b>	<i>Существительные I - V склонений</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Выполнение заданий и упражнений на определение рода, числа, падежа, склонения существительных, характеристику существительного по его словарной форме, оформление словарной формы существительных.	3	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики существительных I - V склонений. Выполнение лексико-грамматических упражнений: перевод с латинского на русский и с русского на латинский терминологических слов и словосочетаний. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	0,5	2,3
	<i>Контрольная работа:</i> определение рода, числа, падежа, практической основы, склонения существительных, по его словарной форме. Перевод с латинского языка на русский и с русского языка на латинский терминологических слов и словосочетаний.	0,5	2,3
<b>Тема 2.2 Имя прилагательное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция:</i> Грамматические категории, словарная форма прилагательных 1, 2 групп. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных: образование и употребление.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> выполнение заданий и упражнений на определение рода, числа, падежа, практической основы, склонения прилагательных, по его словарной форме. Перевод с латинского языка на русский и с русского языка на латинский терминологических слов и словосочетаний.	3	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики – прилагательных 1, 2 групп.	0,5	2
<b>Тема 2.3 Причастия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Лекция:</i> Грамматические категории, словарная форма причастий I-II, III склонений. Согласование причастий с существительными.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> выполнение заданий и упражнений на определение рода, числа, падежа, практической основы, склонения причастий по словарной форме. Перевод с латинского языка на русский и с русского языка на латинский терминологических слов и словосочетаний.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.4 Глагол.</b> Роль глагола в	<i>Лекция:</i> Неопределенная форма глагола. Основа настоящего времени (основа инфекта). Четыре спряжения, их признаки. Словарная форма глагола. Повелительное наклонение.	2	1

латинской ветеринарной терминологии.	Образование форм сослагательного наклонения (употребляемых в рецепте). Ознакомление с личными окончаниями глагола в Presens indicativi activiti, а также с формами глагола sum, esse.		
	<i>Практические занятия:</i> выполнение заданий и упражнений на определение основы, спряжения глаголов, образование форм повелительного и сослагательного наклонений; перевод глаголов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление словаря активной лексики – глаголов 1-4 спряжений; глагольных форм, употребляемых в рецептах.	0,5	2
	<i>Контрольная работа:</i> анализ словарной формы глагола, определение глагольной формы и перевод с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	0,5	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.5 Наречия, местоимения, предлоги, союзы</b>	Лекция: Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> лексико-грамматические упражнения на употребление наречий, числительных, местоимений и союзов.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление словаря активной лексики по теме.	0,5	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фармакологическая терминология. Биноминальная номенклатура.</b>		
<b>Тема 3.1 Краткие сведения о рецепте как о документе. Оформление латинской части рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Практические занятия:</i> Структура ветеринарно-медицинского рецепта (invocatio, designatio materiarum, sub-scriptio). Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения. Наименования лекарственных форм. Упражнения и индивидуальные задания на оформление латинской части рецепта.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление словаря активной лексики по теме, рецептурных сокращений.	0,5	2
	<i>Контрольная работа:</i> оформления латинской части рецепта.	0,5	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 3.2 Химическая номенклатура.</b>	<i>Практические занятия:</i> Химическая номенклатура: латинские названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия солей на латинском языке. Наименования эфиров. Частотные отрезки с «химическим значением». Упражнения и индивидуальные задания на перевод наименований химической номенклатуры, оформление с ними латинской части рецепта.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> оформление словаря активной лексики по теме.	0,5	2
	<i>Контрольная работа:</i> Оформление латинской части рецепта, перевод латинской части рецепта на русский язык. <i>Тестирование</i> на знание рецептурных форм.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.3 Бинарная номенклатура.</b>	<i>Лекция:</i> Принципы научного обозначения растений и животных латинскими терминами.	1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферативная работа по теме.	0,5	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3 семестр	<b>Разделы 1 - 3</b>	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	4
2.			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контрольным работам).	2
3.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			6

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 351 Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4гB/500гB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая
2			Аудитория 347 Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая
3			Аудитория 358 Специализированная мебель и технические средства обучения, 11

			компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая
4	Учебные аудитории самостоятельной работы		Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Латинский язык:</b> учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, заочной,очно-заочной форм обучения / сост. Е.А. Красильщик. – Караваево : Костромская ГСХА, 2016. – 200с.	1-3	3	1	20
2	Электронный ресурс	<b>Латинский язык:</b> учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, заочной,очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс] / сост. Е.А. Красильщик. – Караваево : Костромская ГСХА, 2016. – 200с.	1-3	3	Неограниченный доступ	
3	Электронный ресурс	<b>Белоусова, А.Р.</b> Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд. стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/60645/">http://e.lanbook.com/view/book/60645/</a> , требуется регистрация	1-3	3	Неограниченный доступ	
4	Учебное пособие	<b>Учебное пособие по латинскому языку</b> [Текст] : для студентов зооветеринарного фак-та / Красильщик Е.А. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома, 1998. - 114 с.	1-3	3	Неограниченный доступ	-

а) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Никитин, И.Н.</b> Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3085-7.	1-3	3	Неограниченный доступ	-

• в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevолжya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО	

		«РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС MAPK SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный от 05.09.2022, 1 год договор № 5442
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)		
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы						
					всего	в т.ч. педагогической работы					
1.	ОП.03 Латинский язык в ветеринарии	Красильщик Елена Александровна доцент	Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель английского и немецкого языков	кандидат филол. наук	33	33	33	ФГБОУ ВО КГСХА, кафедра иностранных языков РКИ, доцент	штатный работник		

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
<b>Усвоенные знания:</b>	
- информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности; -информационные технологии профессиональной деятельности; -профессиональную документацию государственном и иностранном языках.	в на
<b>ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <i>Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.</i> В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.	
<b>Усвоенные умения:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	<p><b>Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.</b></p> <p>При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.</p>
Итоговый контроль Экзамен	

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся