

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:57:38
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.06.10 09:59:08 +03'00'

10 июня 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологическая практика**

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.05 Садоводство</u>
Направленность (специализация)	<u>«Декоративное садоводство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство по технологической практике

Составитель

Татьяна Виссарионовна Головкова
Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.03.10 10:26:26 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 8 от 11 марта 2026 года

Заведующий кафедрой земледелия,
растениеводства и селекции

Юрий Владимирович
Панкратов
Подписано цифровой
подписью: Юрий Владимирович
Панкратов
Дата: 2026.07.29 12:17:09 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 07 июня 2026 года

Алексей Николаевич
Сорокин
Подписано цифровой подписью:
Алексей Николаевич Сорокин
Дата: 2026.04.07 10:26:46 +03'00'

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Инструктаж по технике безопасности. Составление программы практики, совместной программы практики. Знакомство с предприятием	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценить их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать нормативно правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства ПКос-2. Способен управлять реализацией	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить и проанализировать информацию о системах земледелия и технологиях	технологического процесса производства продукции	Защита отчета о практической подготовке	6

возделывания сельскохозяйственных культур, выделить наиболее перспективных системы земледелия и технологии возделывания с для конкретных условий хозяйства	садоводства	при реализации производственной практики	
Изучить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, составить схемы севооборотов, планы введения севооборотов и ротационные таблицы, определить оптимальные размеры и контуры полей		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Научится комплектовать агрегаты для выполнения основных технологических операций при получении сельскохозяйственной продукции		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Научится определять соответствие условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить типы и приемы обработки почвы, приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур, рассчитывать норму высева семян с учетом посевной годности		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры, рассчитывать дозы удобрений под планируемую, составлять план распределения удобрений в севообороте		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится выбирать		Защита отчета	7

оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, учитывать экономические пороги вредоносности		о практической подготовке при реализации производственной практики	
научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научиться определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях, пестицидах и ядохимикатах		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы по защите отчета
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы,	Контрольные вопросы по защите отчета

процессов	нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства	ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3. Разрабатывает культурообороты и план их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ИД-4. Обосновывает выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ИД-5. Разрабатывает рациональных системы обработки почвы в садах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы ИД-6. Разрабатывает технологии посева (посадки) садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ИД-7. Разрабатывает экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для	Контрольные вопросы по защите отчета

	формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы ИД-8. Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов и посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков ИД-13. Подготавливает технологические карты возделывания садовых культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов ИД-16. Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
ПКос-2 Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	ИД-1. Контролирует освоение культурооборотов, их соблюдение и внесение изменений в случае необходимости ИД-2. Определяет потребность в семенах и посадочном материале исходя из разработанных технологий возделывания садовых культур ИД-3. Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания садовых культур ИД-4. Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания садовых культур ИД-5. Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона ИД-6. Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития садовых культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона ИД-7. Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития садовых культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона ИД-8. Реализует меры по обеспечению	Контрольные вопросы по защите отчета

	карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-9. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-10. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-11. Контролирует ход уборки, послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение ИД-12. Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур ИД-13. Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса получения продукции садоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества	
--	---	--

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по технологической практике (производственной):

1. Требования культуры (согласно теме ВКР) к почвенным условиям.
2. Требования культуры (согласно теме ВКР) к предшественникам.
3. Вредители и болезни культуры (согласно теме ВКР)
4. Биологические причины чередования садовых культур.
5. Физические причины чередования садовых культур.
6. Химические причины чередования садовых культур.
7. Основные агрофизические свойства почвы.
8. Требования садовых культур к плотности почвы и строению пахотного слоя.
9. Агрохимические и биологические основы обработки почвы
10. Технологические операции и приёмы обработки почвы, влияющие на фитосанитарное состояние посевов (посадок).
11. Способы основной обработки почвы и их влияние на агрохимические и биологические свойства почвы
12. Основные агрофизические свойства почвы.
13. Требования садовых культур к плотности почвы и строению пахотного слоя.
14. Агрохимические и биологические основы обработки почвы
15. Сроки посева (посадки) культур (сортов, гибридов) в условиях места прохождения практики.
16. Способы посева культур.
17. Нормы высева (посадки) культур в условиях места прохождения практики
18. Национальные стандарты на сортовые и посевные качества семян садовых культур.
19. Факторы, определяющие способ посева (ширину междурядий) садовых культур.

20. Факторы, определяющие глубину посева (посадки, заделки) семян (посадочного материала).
21. Методы расчета норм удобрений.
22. Расчет норм удобрений балансовым методом.
23. Расчет норм удобрений по нормативам затрат.
24. В чем отличия органических, органоминеральных удобрений и компостов?
25. Сроки и способы смешивания удобрений.
26. Особенности подготовки навоза к внесению.
27. Особенности и способы приготовления компостов.
28. Хранение бесподстилочного навоза перед внесением.
29. Виды удобрений, способы их применения при возделывании сельскохозяйственных культур.
30. Приёмы и сроки основного удобрения в технологии возделывания культур.
31. Приёмы и сроки применения удобрений при уходе за посевами (посадками) культуры в технологиях её возделывания.
32. Какие вредители, болезни и сорные растения являются объектами внутреннего карантина.?
33. Какие действия должен предпринять агроном при обнаружении объекта внутреннего карантина?
34. Перечень карантинных организмов зоны прохождения практики.
35. Основные мероприятия по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности объектов при производстве продукции растениеводства.
36. Основные мероприятия по обследованию подкарантинных объектов на предмет соблюдения карантинного (фитосанитарного) законодательства
37. Пестициды для защиты от болезней и вредителей.
38. Пестициды для защиты от сорняков.
39. Регуляторы роста и развития растений, их применение.
40. Основные химические пестициды, применяемые для защиты растений.
41. Биологические препараты для защиты растений.
42. Регуляторы роста и развития растений
43. Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей.
44. Влияние агротехнических мероприятий на распространение болезней.
45. Влияние агротехнических мероприятий на распространение сорняков
46. Особенности уборки урожая садовых культур.
47. Способы уборки урожая садовых культур.
48. Организация и порядок уборки урожая садовых культур
49. Способы послеуборочной (товарной) обработки продукции.
50. Показатели качества продукции садоводства
51. Основные мероприятия по обеспечению общих требований безопасности труда при выполнении производственных процессов.
52. Требования охраны труда при выполнении полевых механизированных работ.
53. Требования охраны труда при выполнении ручных работ.
54. Назовите основные вредители и болезни, распространенные в природно-климатической зоне практики.
55. Укажите основные меры по предупреждению (снижению) вредоносности болезней и вредителей.
56. От чего зависит эталонная сменная выработка?
57. Как рассчитать количество нормосмен?
58. Какими принципами нужно руководствоваться при комплектовании МТА?
59. Какие расчеты необходимо использовать для планирования заявок на приобретение посевного и посадочного материала?

60. Сколько процентов составляет страховой фонд при планировании заявок на посевной и посадочный материал?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования
УК-8 ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, но испытывает затруднения по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, но допускает неточности по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, осуществить действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК-2 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа	Студент демонстрирует умения поиска нормативно-правовых	Студент демонстрирует умения поиска нормативно-правовых	Студент демонстрирует умения поиска и

нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии, но испытывает затруднения в анализе этих документов	документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии, но допускает неточности в анализе этих документов	анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии
ОПК-3 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но испытывает затруднения в анализе нормативно-правовых документов и устранении причин нарушения безопасности	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но допускает неточности в анализе нормативно-правовых документов и устранении причин нарушения безопасности	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

			территории
ПКос-1 ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания садовых культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3. Разрабатывает культуuroбоороты и план их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ИД-4. Обосновывает выбора сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ИД-5. Разрабатывает рациональных системы обработки почвы в садах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур и сохранения плодородия почвы ИД-6. Разрабатывает технологии посева (посадки) садовых культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ИД-7. Разрабатывает экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая,	Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но испытывает затруднения в разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая,	Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но допускает неточности в ответах	Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства

сохранения (повышения) плодородия почвы ИД-8. Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов и посадок для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков ИД-13. Подготавливает технологические карты возделывания садовых культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов ИД-16. Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей			
ИД-1. Контролирует освоение культурооборотов, их соблюдение и внесение изменений в случае необходимости ИД-2. Определяет потребность в семенах и посадочном материале исходя из разработанных технологий возделывания садовых культур ИД-3. Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания садовых культур ИД-4. Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания садовых культур ИД-5. Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости	Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения в осуществлении общего контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур и	Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но допускает неточности в принятии корректирующих мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства садоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества	Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства

растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона ИД-6. Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития садовых культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона ИД-7. Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития садовых культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона ИД-8. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-9. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-10. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-11. Контролирует ход уборки, послеуборочной доработки садовой продукции и закладки ее на хранение ИД-12. Осуществляет общий контроль	принятии корректирующих мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции садоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества		
---	---	--	--

реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур ИД-13. Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса получения продукции садоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества			
--	--	--	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1	Студент способен выделить базовые

ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений
УК-8 ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Студент способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявить и устранить проблемы связанные с нарушение техники безопасности на рабочем месте, но испытывает затруднения по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК-2 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Студент демонстрирует умения поиска нормативно-правовых документов, регламентирующих аспекты научно-исследовательской деятельности в агрономии, но испытывает затруднения в анализе этих документов
ОПК-3 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ИД-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Студент способен к поиску нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, но испытывает затруднения в анализе нормативно-правовых документов и устранении причин нарушения безопасности
ОПК-4 ИД-1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Студент способен использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в обосновании элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ПКос-1 ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3. Разрабатывает системы севооборотов и плана их	Студент демонстрирует способность разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но испытывает затруднения в разработке экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств

размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ИД-4. Обосновывает выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ИД-5. Разрабатывает рациональных системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы ИД-6. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ИД-7. Разрабатывает экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы ИД-8. Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков ИД-13. Подготавливает технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов ИД-16. Знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	почвы и биологических особенностей растений для обеспечения садовых культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ПКос-2. ИД-1. Контролирует освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости ИД-2. Определяет потребность в семенах исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-3. Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-4. Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-5. Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона ИД-6. Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона ИД-7. Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона ИД-8. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ИД-9. Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-10. Контролирует хранение, подготовку к применению и	Студент демонстрирует способность управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения в осуществлении общего контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания садовых культур и принятии корректирующих мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции садоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества

применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды ИД-12. Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур ИД-13. Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества	
---	--