

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 16:22:21
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec84100c57e61099K

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан экономического факультета
_____/ Середа Н.А. /
11 июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)**

Направление подготовки /специальность/	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Корпоративные финансы</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года 4 месяца</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Разработчик:

профессор Королева Е.В. _____

Утвержден на заседании кафедры «Финансы и кредит»,
протокол №8 от 23.04.2025 г.

Заведующий кафедрой Исина Н.Ю. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____

Протокол №3 04.06.2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный этап	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17
Практический этап	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17
Аналитический этап	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17
Отчетный этап	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	17

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного о подхода ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует. ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 _{ОПК-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки ИД-2 _{ОПК-1} Решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 _{ОПК-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике ИД-2 _{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные	ИД-1 _{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает	Вопросы для собеседования при защите отчета по

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	практике
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2. Каков объект исследования по данной теме НИР?
3. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Какова цель исследования по данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. Какова гипотеза данной темы НИР?
8. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы)_ и научные подходы соответствуют данной теме НИР?
9. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными?
10. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
- 11 Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследования в заявленной теме исследования?
- 12 Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы?
13. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
14. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР?
15. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных

научных исследований?

16. Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования?

17. Представьте и обоснуйте свои выводы по данной теме НИР.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения зада, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает погрешности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, аргументирует стратегию решения задачи, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии, но допускает погрешности при формулировке сценариев.</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода, формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии.</p>
<p>ИД-1_{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, но использует их не оптимально; определяет приоритеты личностного роста, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
<p>ИД-1_{ОПК-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Решает практические и (или)</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки, но</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки; решает</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки; решает</p>

исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки	испытывает затруднения с конкретизацией основных элементов введения научного исследования; решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом погрешности в расчетах.	практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом неточности в расчетах.	практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки
ИД-1 _{ОПК-2} Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа; проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа
ИД-1 _{ОПК-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике ИД-2 _{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов	Обобщает научные исследования в экономике, но испытывает затруднения при их критической оценке; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике; выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов
ИД-1 _{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты	Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, при испытывает затруднения в выборе методики	Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; формулирует организационно-управленческие	Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; формулирует организационно-управленческие

решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	оценки; формулирует организационно-управленческие решения, но испытывает затруднения в разработке альтернативных варианты решения профессиональных задач	решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, но допускает неточности при оценке их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ИД-1 _{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств	Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, при этом затрудняется в интерпретировании результатов исследования	Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования	Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с

использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения задачи на основе системного подхода</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач, строит сценарии реализации стратегии</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на отдельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения зада, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.</p>
<p>ИД-1_{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста, образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, но использует их не оптимально; определяет приоритеты личностного роста, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>
<p>ИД-1_{ОПК-1} Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической науки, но испытывает затруднения с конкретизацией основных элементов введения научного исследования;</p> <p>решает практические и (или) исследовательские задачи в сфере экономики и финансов, применяя знания фундаментальной экономической науки, допуская при этом погрешности в расчетах.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-2} Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Проводит прикладные и (или) фундаментальные исследования с использованием экономического анализа</p>	<p>Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа;</p> <p>проводит прикладные исследования с использованием экономического анализа, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>
<p>ИД-1_{ОПК-3} Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов</p>	<p>Обобщает научные исследования в экономике, но испытывает затруднения при их критической оценке;</p> <p>выполняет научно-исследовательские работы и проекты в сфере экономики и финансов, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>
<p>ИД-1_{ОПК-4} Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Формулирует организационно-управленческие решения, разрабатывает альтернативные варианты решения профессиональных задач, оценивает их</p>	<p>Оценивает среду принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, при испытывает затруднения в выборе методики оценки;</p> <p>формулирует организационно-управленческие решения, но испытывает затруднения в</p>

последствия с учётом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	разработке альтернативных варианты решения профессиональных задач
ИД-1 _{ОПК-5} Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-5} Решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств	Выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; решает профессиональные задачи на основе современных информационных технологий и программных средств, при этом затрудняется в интерпретировании результатов исследования