

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 14:39:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Агрометеорология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрехимия, биология и защита растений**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	40
аудиторные занятия	67
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

доцент, кандидат с.х. наук, доцент, Кузнецова Ирина Борисовна _____

Рабочая программа дисциплины

Агрометеорология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Агрохимия, биология и защита растений»

Протокол от 12.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Смирнова Виктория Викторовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Формирование представлений, знаний и навыков об использовании агрометеорологических факторов и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур
Задачи:	<input type="checkbox"/> изучить агрометеорологические факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных культур <input type="checkbox"/> научиться составлять агрометеорологические прогнозы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1665512
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Овощные растения в декоративном садоводстве
2.2.2	Плодовые растения в декоративном садоводстве

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<p>Владеть: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач</p>
<p>Знать:</p>
<p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>Владеть: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач</p>
<p>Знать:</p>
<p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>Владеть: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач</p>
<p>Знать:</p>
<p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>Владеть: Методами поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач</p>

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Итого			
4 (2.2)				
Неделя	20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание

	Раздел 1. Агрометеорологические наблюдения					
1.1	Атмосфера, её строение и свойства /Тема/	4	0			
1.2	Введение. Агрометеорология как наука. /Лек/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.3	Атмосфера, её строение и свойства /Лек/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.4	Атмосферное давление /Пр/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.5	Атмосфера, её строение и свойства /Ср/	4	8	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.6	Солнечная радиация, ее значение /Тема/	4	0			
1.7	Солнечная радиация, ее значение /Лек/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.8	Солнечная радиация. Определение радиационного баланса. /Пр/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.9	Солнечная радиация. Определение радиационного баланса. /Ср/	4	8	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.10	Температурный режим воздуха и почвы /Тема/	4	0			
1.11	Температурный режим воздуха и почвы /Лек/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.12	Температурный режим почвы и воздуха, приборы. /Пр/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.13	Температурный режим почвы и воздуха, приборы. /Ср/	4	8	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.14	Водный режим воздуха и почвы /Тема/	4	0			
1.15	Водный режим воздуха и почвы /Лек/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.16	Влажность воздуха. /Пр/	4	2	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
1.17	Влажность воздуха и почвы /Ср/	4	8	УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
	Раздел 2. Погода и ее прогноз					
2.1	Продукты конденсации водяного пара /Тема/	4	0			
2.2	Продукты конденсации водяного пара /Лек/	4	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
2.3	Прогноз заморозков по способу Михалевского. Прогноз обеспеченности теплом вегетационного периода /Пр/	4	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
2.4	Продукты конденсации водяного пара /Ср/	4	7	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	
2.5	Циркуляция атмосферы. Погода и ее прогноз. /Тема/	4	0			

2.6	Прогноз запасов продуктивной влаги в почве. Прогноз выпревания озимых. /Пр/	4	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.7	Циркуляция атмосферы. Погода и ее прогноз. /Лек/	4	4	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.8	Циркуляция атмосферы. Погода и ее прогноз. /Ср/	4	8	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.9	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними /Тема/	4	0			
2.10	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними /Лек/	4	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.11	Фенологический прогноз даты наступления восковой спелости зерновых культур. Прогноз урожайности. /Пр/	4	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.12	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними /Ср/	4	8	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.13	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Тема/	4	0			
2.14	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Лек/	4	2	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.15	Агрометеорологическая характеристика вегетационного периода. /Пр/	4	6	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.16	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Ср/	4	12	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.17	Климат и его оценка для целей сельскохозяйственного производства. /Конс/	4	1	УК-2 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Глухих М.А.	Агрометеорология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Глухих М. А.	Агрометеорология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Журина Л.Л.	Агрометеорология: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузнецова И. Б., сост.	Агрометеорология: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно- образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	548	Шкаф вытяжной - 4шт., Шкаф книжный - 1 шт., Стенд информационно- обучающий - 8 шт., Доска аудиторная - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол лабораторный - 7шт., Стул ученический деревянный для преподавателя - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол аудиторный учебный - 10 шт., Стул ученический - 22шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	548	Шкаф вытяжной - 4шт., Шкаф книжный - 1 шт., Стенд информационно- обучающий - 8 шт., Доска аудиторная - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол лабораторный - 7шт., Стул ученический деревянный для преподавателя - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол аудиторный учебный - 10 шт., Стул ученический - 22шт.

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	548	Шкаф вытяжной - 4шт., Шкаф книжный - 1 шт., Стенд информационно-обучающий - 8 шт., Доска аудиторная - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол лабораторный - 7шт., Стул ученический деревянный для преподавателя - 1шт., Стол преподавателя с 2 тумбами - 1шт., Стол аудиторный учебный - 10 шт., Стул ученический - 22шт.
---	--	-----	--