Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 13:52:24
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна Головкова
Подписано цифровой подписью: Татьяна Виссарионовна Головкова

10 июня 2026 года

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Основы военной подготовки

Направление подготовки /специальность: 35.03.104 Агрономия

Направленность (специализация): «Информационные технологии в АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.04 Агрономия по дисциплине Основы военной подготовки

Составитель Сергей Николаевич Румянцев

Подписано цифровой подписью: Сергей Николаевич Румянцев
Дата: 2026.03.19 15:16:05 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол № 7 от 19 марта 2026 года

Заведующий кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности Татьяна Максимовна Василькова

Подписано цифровой подписью: Татьяна Максимовна Василькова
Дата: 2026.03.19 15:16:27 +03'00'

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета агробизнеса протокол № 5 от 07 апреля 2026 года Алексей Николаевич Сорокин

Подписано цифровой подписью: Алексей Николаевич Сорокин

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ	УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание		Опрос Тестирование	11 20
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд		Опрос Тестирование Защита практических работ	3 10 1
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		Опрос Тестирование Защита практических работ	4 10 2
Модуль 2. Строевая подготовка			
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия		Опрос Тестирование Защита практических работ	7 10 8
Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Опрос Тестирование Защита практических работ	4 10 3
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		Опрос Тестирование Защита практических работ	9 10 3
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		Опрос Защита практических работ	1 3

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ		Опрос Тестирование	8 10
Тема 9. Основы общевойскового боя		Опрос Тестирование Защита практических работ	11 7 1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения		Опрос Тестирование Защита практических работ	5 3 1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника		Опрос Тестирование	2 7
Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие		Опрос Тестирование	11 7
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита		Опрос Защита практических работ	5 2
Модуль 6. Военная топография			
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам		Опрос Защита практических работ	2 6
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		Опрос Защита практических работ	3 2
Модуль 7. Основы медицинского обеспечения			
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил),		Опрос Тестирование	4 8

первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях		Защита практических работ	1
Модуль 8. Военно-политическая подготовка			
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны		Опрос Тестирование	4 10
Модуль 9. Правовая подготовка			
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы		Опрос Тестирование	5 10

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 1 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

Выберите один правильный вариант:

К общевоинским уставам не относится:
Устав внутренней службы
+Боевой устав пехоты
Дисциплинарный устав
Строевой устав

Общие обязанности военнослужащих определяет:
+Устав внутренней службы
Устав гарнизонной и караульной служб
Дисциплинарный устав
Строевой устав

Требование хранить государственную тайну содержится в:
+Уставе внутренней службы
Уставе ВС РФ
Дисциплинарном уставе
Строевом уставе

Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
служебным положением
служебным положением и выслугой лет
принадлежностью к роду войск
+все перечисленные варианты правильны

Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
мичман
+капитан
сержант
майор

Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
+адмирал флота
адмирал
маршал РФ
капитан первого ранга

Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
ефрейтор
старший матрос
+главный старшина
старшина 1-й статьи

Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
капитан первого ранга
генерал-полковник
маршал артиллерии
+главный маршал авиации

К знакам различия военнослужащих не относится:
эмблема на головном уборе
+пряжка на ремне
погоны на плечах
звезды на погонах
Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:
+пятиконечная звезда
прямоугольные петлицы
лампасы на форме генералов
кокарда овальной формы
Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?
командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата
+руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата
командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата
командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата
Приказы отдаются:
устно
письменно
командирами подразделений - устно
+все перечисленные варианты правильны
После получения приказа подчиненный отвечает:
«так точно»
+ «есть»
«служу России»
«рад стараться»
Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:
+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
выполнить сначала приказ, полученный ранее
не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
Отдавать честь не обязан:
офицер сержанту
старший матрос ефрейтору
адмирал генерал-майору
+все варианты неправильны
При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
принять положение «смирно», головной убор снять

Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
«Не могу знать»
+ «Никак нет»
«Не знаю»
«Так точно»

Курение военнослужащим на улице:
+не рекомендовано
запрещено
не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
запрещено в присутствии младших по званию

В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
+ «товарищ»
«господин»
«ваше благородие»
«ваше превосходительство»

К солдатам относятся:
рядовые и сержанты
рядовые, сержанты и старшины
все военнослужащие
+рядовые и ефрейторы

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

Таблица 4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Опрос Тестирование Защита практических

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	работ

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

Вопросы для защиты работы

Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту
- командира роты,
- в случае пожара и тревоги,
- при прибытии в роту военнослужащего не своей роты,
- при выносе имущества из расположения роты.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 2 «Внутренний порядок и суточный наряд»

Выберите один правильный вариант:

Суточный наряд назначается в:
отдельных батальонах
ротах
+каждом подразделении и части
взводах

Дежурный – это должность суточного наряда:
+подразделения и части
полка
роты
дивизии

Количество дневальных в роте определяет:
+командир части
командир роты
дежурный по роте
дежурный по части

Лицам, назначенным в суточный наряд роты, предоставляется для подготовки и отдыха:
не менее суток
не более 12 часов
не менее шести часов
+не менее трех часов
Суточный наряд роты вооружается:
пистолетами
+штык-ножами
автоматами
не вооружается
Дежурный по роте назначается из числа:
+сержантов
офицеров роты
ефрейторов
любых военнослужащих, по решению командира роты
Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:
только дежурному по части
только командованию полка
+дежурному по части и его помощнику
только командиру роты
Дневальный отвечает за сохранность:
шкафов с пистолетами
оружия и боеприпасов роты
личных вещей солдат роты
+все варианты правильны
При прибытии в роту военнослужащих не своей роты дневальный обязан:
не пускать их в расположение роты
пропускать их по предъявлении личных документов
+вызвать дежурного
пропускать их по предъявлении пропуска
Будить личный состав роты обязан:
командир роты
+дневальный
дежурный по роте
дневальный, кроме подъема по тревоге

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального	соответствует оценке «отлично» 86-100% от

		балла	максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении. Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Таблица 6 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается сущность гарнизонной службы?
2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?
3. Назовете обязанности часового.
4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

Вопросы для защиты работы

1. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.
2. Выполните действия часового при сдаче поста.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 3 «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»

Выберите один правильный вариант:

В мирное время выполнением боевой задачи является:

гарнизонная служба
боевые стрельбы
+караульная служба
выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты

В состав караула не входит:

+дневальный
разводящий
водитель

выводной
Часовой вооружается:
пистолетом и штык-ножом
автоматом с одним примкнутым магазином
+автоматом со штыком и двумя магазинами
автоматом, штыком и гранатами
Часовой имеет право отдать оружие:
только начальнику караула
начальнику караула и разводящему
начальнику караула, разводящему и прямым начальникам
+все варианты неправильны
В случае угрозы жизни часового в мирное время он:
имеет право покинуть пост
+не имеет права покинуть пост
имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула
докладывает начальнику караула, после чего покидает пост
Лиц, прибывших на пост в сопровождении начальника караула, часовой:
+допускает к посту
не допускает к посту
допускает к посту после того, как они назовут пароль
допускает к посту, после того как они предъявят документы
Часовой может быть снят или сменен дежурным по части в случае:
письменного приказа об этом командиром части
устного приказания об этом командиром части
+невозможности прибыть на пост начальника караула, его заместителя и разводящего
устного приказания об этом дежурного по части
Порядок охраны конкретного поста указан в документе:
«Особенности охраны поста»
«Устав гарнизонной и караульной служб»
«Боевой устав»
+ «Табель постам»
Часовому разрешается:
сидеть, продолжая наблюдение за постом
читать «Устав гарнизонной и караульной служб»
отправлять естественные надобности в случае крайней необходимости
+ все варианты неправильны
В дневное время автомат у часового находится в положении:
«на ремень»
+ «на ремень» или для стрельбы стоя с примкнутым штыком
«на грудь» с примкнутым штыком
для стрельбы стоя без штыка

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и	Критерии оценивания сформированности компетенции (части

наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении. Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.

Модуль 2. Строевая подготовка
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия

Таблица 8 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об элементах строя.
2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?
3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться».
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

Вопросы для защиты работы

1. Изготовьте желтый и красный флажки.
2. Используя флажки, покажите сигналы управления строем.
3. Покажите, как выполняется строевая стойка.
4. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
5. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
6. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
7. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

8. Выполните действия в качестве командира взвода при подаче изученных команд.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 4 «Строевые приемы и движение без оружия»

Выберите один правильный вариант:

Интервал - это:
то же, что общая ширина строя
то же, что расстояние между флангами строя
+расстояние по фронту между военнослужащими
расстояние в глубину между военнослужащими

Развернутый строй может быть:
+одно- или двухшереножным
только одношереножным
только в колонну по одному
в колонну по два или по одному

Походный строй может быть:
в колонну по одному
в колонну по два
в колонну по три
+все варианты правильны

В колонну по одному всегда строятся менее:
3 человек
4 человек
7 человек
+5 человек

По предварительной команде военнослужащие:
ничего не делают
+принимают положение «смирно»
поворачивают голову в сторону командира, подающего команду
поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

По команде «отставить»:
+прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение
всегда принимается положение «вольно»
всегда принимается положение «смирно»
принимается положение «смирно» лицом к командиру

Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:
«сбор командиров»
«стой»
+ «внимание»
«по местам»

Сигнал «стой» подается:
желтым флажком
+красным флажком
двумя флажками

флажками не подается
По команде «вольно» разрешается:
совершать любые движения, оставаясь на месте
опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку
разговаривать
+ стать свободно, ослабить в колене ногу
По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:
встать «смирно»
+поправить оружие и обмундирование
проверить заправку поясного ремня
встать «вольно»

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении. Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки. Слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками. Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Таблица 10 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

Вопросы для защиты работы

1. Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.
2. Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.
3. Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 5 «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Выберите один правильный вариант:

Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:

гильзе
донцу гильзы
+капсюлю
патроннику

Начальная скорость пули – это ее скорость:
+в момент покидания ствола
в момент воспламенения заряда пороха в патроне
в момент движения в канале ствола
в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета
Практическое значение явления отдачи в том, что она:
влияет на начальную скорость пули
повышает кучность стрельбы
помогает стреляющему правильно целиться
+влияет на меткость стрельбы
Траектория называется настильной, если:
она совпадает с линией бросания
при данной траектории отсутствует мертвое пространство
при данной траектории цель будет поражена
+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности
Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:
автоматам
+пистолетам
снайперским винтовкам
все варианты правильны
При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:
+по нижнему краю цели
по середине цели
по верхнему краю цели
все варианты правильны
Глазомерно дальность до цели определяется:
сравнением с известной дальностью до местного предмета
по отрезку местности в памяти
по кажущейся величине
+ всеми указанными способами
Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:
прицеливание
+наводка
установка прицела
выбор точки прицеливания
При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:
выше
левее
правее
+ниже
Огонь из автомата, как правило, ведется с прицелом:
2
+3
4

5

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия с незначительными ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Таблица 12 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

Оценочные материалы и средства
для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

Вопросы для защиты работы

1. Произведите неполную разборку и сборку автомата.
2. Изготовьте комплект палочек для чистки автомата.
3. Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки ствола, газовой камеры, затворной рамы с газовым поршнем и ударно-спускового механизма.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6
«Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных
противотанковых гранатометов и ручных гранат»

Выберите один правильный вариант:

Какой модели автомата Калашникова не существует?

АК-47

АК-74

+АК-46

АКМ

Калибр автомата АК-74:

7,7 мм

7,92 мм

7,62 мм

+5,45 мм

Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:

50 м

200 м

300 м

+525 м

Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:

10 патронов

20 патронов

25 патронов

+30 патронов

Для соединения частей и механизмов автомата служит:

цевье

+ствольная коробка

ствольная накладка

крышка ствольной коробки

Затвор автомата Калашникова помещается в:

+затворной раме

газовой раме

газовой трубке

газовом поршне

Для разбивания капсюля в затворе имеется:

остов

боевой выступ

шпилька

+ ударник

АК-74 не имеет положения переводчика:

одиночные выстрелы

+фиксированные очереди

очереди

переводчик на предохранителе

Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:

режима одиночного огня

запирания предохранителя

спуска курка
+повышения кучности стрельбы
Полная разборка оружия производится в случае:
нахождения под дождем
при смене смазки
при ремонте
+все варианты правильны

Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Умеет осуществлять разборку и сборку	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия,	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.

	автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.	боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.	Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Таблица 14 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Защита практических работ

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

Вопросы для защиты работы

1. Покажите порядок снаряжения магазина автомата.
2. Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа -ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ».

3. Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке).

Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Слабо владеет	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из

	навыками стрельбы из стрелкового оружия.	Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.	стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Таблица 16 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
2. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
4. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.
6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?

7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.

8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8 «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ»

Выберите один правильный вариант:

Численность ВС РФ в настоящее время составляет примерно:
500 тыс. человек
800 тыс. человек
+более 1,5 млн. человек
более 2 млн. человек

Верховным главнокомандующим ВС РФ является:
премьер-министр
министр обороны
лицо, назначаемое президентом в случае войны
+президент

Отдельным родом ВС РФ являются:
Сухопутные войска
ВВС
ВМФ
+ВДВ

Воинской частью в составе Сухопутных войск чаще всего является:
бригада
рота
батальон
+полк

Средняя численность отделения - это:
+9 – 13 человек
25 – 30 человек
50 – 70 человек
70 – 100 человек

Свой штаб имеется у:
+батальона
роты
взвода
отделения

Самым молодым видом войск в РФ являются:
РВСН
ВДВ
Войска ПВО
+ ВКС

Сколько флотских объединений входит в состав ВМФ РФ?

два
+четыре
пять
три
К специальным войскам не относятся:
железнодорожные
дорожные
трубопроводные
+воздушно-десантные
Самый многочисленный род войск в составе Сухопутных войск - это:
ракетные войска и артиллерия
танковые войска
войска РХБЗ
+мотострелковые войска

Таблица 17 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает предназначение, задачи и организационно-	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает предназначение,	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную

	штатную структуру общевойсковых подразделений.	задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными ошибками.	структуру общевойсковых подразделений.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 9. Основы общевойскового боя

Таблица 18 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?
2. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
3. Какие средства поражения применяются в современном бою?
4. Назовите виды боя и расскажите о них.
5. Расскажите о походном порядке отделения.
6. Расскажите о боевом порядке отделения.
7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?
8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?

9. Как организуются зашита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?

10. Назовите обязанности солдата в бою.

11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Вопросы для защиты работы

1. Выполните действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — вперед» (исходное положение — в окопе с автоматом).

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 9 «Основы общевойскового боя»

Выберите один правильный вариант:

Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:

схватка
атака
+бой
сражение

Боевым порядком отделения в наступлении является:

колонна
шеренга
волна
+цепь

Кинжальный огонь - это:

огонь, ведущийся при бое с противником, ворвавшимся на обороняемые позиции
огонь, внезапно открытый во фланг противнику
огонь, внезапно открытый по обойденному противнику
+внезапный огонь с близких расстояний

Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:

атака
отход
охват
+маневр

Важнейшим видом боевого обеспечения является:

+разведка
защита от ОМП
маскировка
химическое обеспечение

Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:

+химического
маскировки
инженерного

охранения
Обязанности солдата в бою определены в:
Строевом уставе
Дисциплинарном уставе
Уставе внутренней службы
+ Боевом уставе

Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Слабо владеет навыками	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. Владеет навыками подготовки к

	подготовки к ведению общевойскового боя.	ошибками. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	ведению общевойскового боя.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 10. Основы инженерного обеспечения

Таблица 20 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.
2. Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.
3. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?
4. Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.
5. Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.

Вопросы для защиты работы

1. Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 10 «Основы инженерного обеспечения»

Выберите один правильный вариант:

Основной вид инженерных заграждений - это:

невзрывные

комбинированные

+минно-взрывные

наземные

Признаками установки мин являются:

нарушенный дерн

осадка грунта

протянутый шпагат

+все варианты правильны

Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:

отрывается глубже

отрывается больше по габаритам

отрывается обязательно на фланге позиции отделения

+отрывается без бруствера сзади

Таблица 21 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет

	Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия с ошибками. Слабо владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	незначительные ошибки. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Таблица 22 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

Оценочные материалы и средства
для проверки сформированности компетенций

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.

2. Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 11
«Организация воинских частей и подразделений, вооружение,

боевая техника вероятного противника»

Выберите один правильный вариант:

Сколько огневых групп в мотопехотном отделении армии США?

три

одна

+две

в зависимости от выполняемых задач

Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:

пистолет-пулемет СТЭН

пистолет-пулемет «Узи»

автоматическая винтовка М14

+автоматическая винтовка М16

В составе мотопехотного отделения армии США может быть:

бронетранспортер VAB

танк М60А1

танк М48 «Паттон»

+БМП М2 «Брэдли»

Особенностью танка М1А1 «Абрамс» является:

самая большая масса среди танков мира

дополнительная 30-мм пушка

150-мм пушка

+газотурбинный двигатель

Особенность мотопехотного отделения армии ФРГ - наличие:

+двух гранатометчиков

двух пулеметчиков

отсутствие пулеметчика

наличие пулеметчика с крупнокалиберным пулеметом

Основным танком немецкой армии является:

+ «Леопард-2»

«Леопард-1»

«Абрамс»

«Чифтен»

Особенностью действий мотопехотного отделения армии США в наступлении является:

действия только на БМП (БТР), не покидая машины до поражения противника

развертывание в цепь на дальности, меньшей дальности действия стрелкового оружия

переход в наступление только после его огневой подготовки средствами самого отделения

+ разделение на маневренную и огневую группы

Таблица 23 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)

индикатора достижения компетенции (части компетенции)	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий с ошибками	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Таблица 24 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИД-4.	Опрос Тестирование

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовете ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажете о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства зашиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 12 «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

Выберите один правильный вариант:

Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)

ФРГ
Китай
+США
Франция

К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

+поражение осколками ядерного боеприпаса
ударная волна
световое излучение
электромагнитный импульс

Лучевая болезнь развивается как последствие:

электромагнитного импульса
светового излучения
ударной волны

+проникающей радиации

Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:

+10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:

+в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:

600 Р

400 Р

1200 Р

+50 Р

Таблица 25 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения

конфликтов	ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

Таблица 26 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Защита практических работ

Вопросы для устного опроса:
1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

Вопросы для защиты работы

1. Изготовьте ватно-марлевую повязку.
2. Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

Таблица 27 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет выполнять	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической

	биологической защиты с ошибками. Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.	мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.	защиты. Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

Модуль 6. Военная топография
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Таблица 28 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Защита практических работ

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

Вопросы для защиты работы

1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.
2. Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.
4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.

5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.
6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам.

Таблица 29 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты

Модуль 6. Военная топография
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Таблица 30 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Защита практических работ

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое масштаб топографической карты?
2. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?
3. Какие существуют способы целеуказания по карте?

Вопросы для защиты работы

1. Продемонстрируйте чтение топографической карты по вводным преподавателя.
2. Покажите порядок целеуказания по карте.

Таблица 31 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительн ых мероприятиях в случае

ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с ошибками. Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты.	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками	возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Таблица 32 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование Защита практических работ

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

Вопросы для защиты работы

1. Продемонстрируйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 16 «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

Выберите один правильный вариант:

По характеру повреждений раны делятся на:

огнестрельные
резаные
ушибленные
+все варианты правильны

В чем заключается опасность проникающего ранения груди?

заражение крови
сильное кровотечение
быстрая потеря сознания
+остановка дыхания

При выпадении наружу внутренних органов необходимо

не трогать раненого до прибытия врача
промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь
наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы
+прибинтовать их к туловищу

Нельзя давать пить при ранениях

головы
+брюшной полости
области таза
повреждениях позвоночника
Защита раны от загрязнения достигается
удалением из раны инородных тел
промыванием раны дистиллированной водой
+наложением чистой повязки
обработкой раны спиртом
Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения
+артериального
венозного
капиллярного
паренхиматозного
Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является
прижатие артерии
сгибание конечности
+наложение жгута
наложение давящей повязки
На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?
1 час
2 часа
+30 мин
15 – 20 мин

Таблица 33 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае

ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с ошибками.	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.	возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Таблица 34 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-	Опрос Тестирование

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Вопросы для устного опроса:

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 17 «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

Выберите один правильный вариант:

Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:
«перестройка»
«разрядка»
«перезагрузка»
+ «холодная война»

Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:
+марш-бросок на Приштину
ввод войск в Афганистан
участие в гражданской войне в Анголе
Карибский кризис

Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:
в 1995 г.
+в 1999 г.
в 2000 г.
в 1996 г.

В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:
+ФРГ
США
РФ
КНР

Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:

в 1995 г.
в 1994 г.
в 2000 г.
+в 1993 г.

В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:
Сирийской арабской республики
Демократической республики Афганистан
+Чеченской республики
Демократической республики Вьетнам

В 2023 г. министром обороны РФ является:
Д.А. Медведев
В.В. Путин
+С.К. Шойгу
С.В. Лавров

Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:
в 2015 г.
в 2014 г.
в 2020 г.
+в 2022 г.

Целью специальной военной операции на Украине является:
национализация
демилитаризация
демобилизация
+денацификация

В состав БРИКС не входит:
РФ
Бразилия
+Турция
ЮАР

Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных	В целом способен принимать участие в спасательных и	Способен принимать участие в спасательных и	Способен принимать участие в

аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, но испытывает при этом затруднения.	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

Модуль 9. Правовая подготовка.
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Таблица 36 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Опрос Тестирование

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 18 «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

Выберите один правильный вариант:

Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:

закон «Об обороне»
+Конституция РФ
Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
Военная доктрина РФ

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:

почетным правом и обязанностью
обязанностью
+долгом и обязанностью
долгом

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это :
национальная оборона
самозащита РФ
военная подготовка
+оборона
Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:
«Об обороне»
+ «О воинской обязанности и о военной службе»
«О статусе военнослужащих»
Военная доктрина РФ
Воинская обязанность не предусматривает:
+прохождение военной службы по контракту
воинский учет
обязательную подготовку к военной службе
пребывание в запасе
Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:
введение военного положения
объявление военного времени
объявление состояния войны
+мобилизация
Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:
более 1 месяца
+более 3 месяцев
более 2 месяцев
более 6 месяцев
Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:
+27 лет
25 лет
35 лет
40 лет
Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:
16 лет
+17 лет
18 лет
15 лет
При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:
справка о постановке на воинский учет

военный билет
справка о годности к военной службе
+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. Слабо знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет применять положения нормативно-правовых актов, испытывая затруднения.	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками. Умеет применять положения	Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет применять положения нормативно-правовых актов. Владеет

	В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.	нормативно-правовых актов. В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.	навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Выберите один правильный вариант ответа

1.Требование хранить государственную тайну содержится в:

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

2.Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее

не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

3.Дневальный отвечает за сохранность:

шкафов с пистолетами

оружия и боеприпасов роты

личных вещей солдат роты

+все варианты правильны

4.Полная разборка оружия производится в случае:

нахождения под дождем

при смене смазки
при ремонте
+все варианты правильны

5.Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:

+химического
маскировки
инженерного
охранения

6.К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

+поражение осколками ядерного боеприпаса
ударная волна
световое излучение
электромагнитный импульс

Дайте ответ на вопрос:

1.Кто является начальниками для солдат?

Ответ: По служебному положению прямыми начальниками для солдат являются все вышестоящие командиры, начиная от командира отделения. По воинскому званию начальниками для солдат и матросов являются состоящие на действительной военной службе офицеры, генералы, адмиралы и маршалы, а также прапорщики, мичманы, сержанты и старшины одной с ними части.

2.Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?

Ответ: Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством РФ и воинскими уставами. В Вооруженных Силах РФ воинская дисциплина основывается на понимании военнослужащими своего патриотического и воинского долга, личной ответственности за защиту своей Родины. Воинская дисциплина служит гарантией прочности Вооруженных Сил РФ. Она сплачивает подразделения и части, умножает их боевые возможности, обеспечивает четкое и непрерывное управление ими, содействует достижению успеха в бою.

3.Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?

Ответ: Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества роты, выполнения других обязанностей по внутренней службе. В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте. Количество дневальных в роте определяется командиром части. Дежурный по роте и дневальный вооружаются штыком-ножом в ножнах, который должен находиться на поясном ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

4.Назовите обязанности часового.

Ответ: Часовой обязан: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен; не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, хотя бы жизни его угрожала опасность; не допускать к посту ближе расстояния, указанного в табеле постам и обозначенного на местности, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают; отдавать воинскую честь начальникам, которым он подчинен, и другим начальникам, прибывшим на пост в их сопровождении.

5.Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?

Ответ: Караульная служба предназначается для надежной охраны и обороны военных и государственных объектов. Поэтому несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения обязанностей, определенных Уставом гарнизонной и караульной служб, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

6.Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

Ответ: Перед построением солдат обязан проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты; шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; иметь аккуратную прическу; аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки. В строю он обязан знать свое место, уметь быстро без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (из машины) без разрешения; без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего, командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; будучи наблюдателем, передавать команды и сигналы без искажений, громко и четко.

7.Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

Ответ: Перед началом занятий следует проверить, не заряжен ли автомат. При осмотре автомата, снаряжении и разряжении магазина проявлять осторожность, соблюдать последовательность действий. Перед спуском курка автомату придается угол возвышения. Категорически запрещается направлять автомат в людей независимо от того, заряжен он или нет; после занятий автомат ставится на предохранитель. При снаряжении магазина учебными патронами необходимо убедиться, нет ли среди них боевых. Не допускать ударов по капсюлю патрона. Запрещается использовать патроны с осечкой в учебных целях.

8.Что такое наводка и какие элементы она включает?

Ответ: Наводка - это придание оси канала ствола автомата необходимого для стрельбы положения в пространстве. Она включает следующие элементы: взятие ровной мушки и совмещение ее с точкой прицеливания.

9.Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?

Ответ: Принадлежность автомата предназначена для чистки и смазки, а также для разборки и сборки автомата. К ней относятся: шомпол, протирка, ершик отвертка, выколотка, шпилька, пенал и масленка.

10.Расскажите о хранении и сбережении автомата.

11.Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

Ответ: На занятиях необходимо соблюдать меры безопасности, предусмотренные при изучении материальной части автомата и патронов. Кроме того, запрещается прицеливаться, направлять автомат и производить спуск курка в сторону людей. При проведении стрельб запрещается: брать и заряжать автомат без команды (разрешения) руководителя стрельбы; производить стрельбу из неисправного автомата и при поднятом белом флаге, прицеливаться и направлять даже незаряженный автомат в стороны и в тыл, выносить заряженный автомат с огневого рубежа; оставлять где бы то ни было заряженный автомат или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы; находиться на огневом рубеже посторонним от команды (сигнала) «Огонь» до команды (сигнала) «Отбой». Стрельба немедленно превращается при появлении в зоне огня людей и животных.

12.В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?

Ответ: На прицельном приспособлении пулемета есть целик. Он имеет гривку с прорезью для прицеливания. При введении поправок на боковой ветер и на боковое движение цели гривка целика передвигается вправо или влево маховичком. Ствол у пулемета несколько длиннее, чем у автомата. Для удобства при стрельбе пулемет имеет сошку и приклад (несколько иного устройства, чем у автомата Калашникова).

13.Каков состав Вооруженных Сил РФ?

Ответ: Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и в войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Видами войск ВС РФ являются Сухопутные войска, Военно-Морской флот, Воздушно-Космические Силы. Основными родами Сухопутных войск являются мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска войсковой ПВО, специальные войска. Отдельный род войск составляют воздушно-десантные войска. ВМФ состоит из надводных сил флота, подводных сил флота, авиации ВМФ, береговых ракетно-артиллерийских войск и

морской пехоты. ВКС включают Военно-Воздушные Силы, войска ПВО, Космические войска. Ракетные войска стратегического назначения являются отдельным родом войск.

14.Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Ответ: Получив боевую задачу, солдат уясняет: ориентиры; состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств; задачу взвода, отделения и свою задачу – место в цепи отделения, цели для поражения и порядок ведения огня; номер танка, за которым будет действовать отделение, его опознавательный знак, порядок взаимодействия с ним, а также порядок использования огня артиллерии и других огневых средств; место и порядок спешивания с БМП (БТР), порядок преодоления заграждений и препятствий; сигналы оповещения, управления и взаимодействия; время готовности к наступлению.

15.Что включает инженерное оборудование позиции отделения?

Ответ: инженерное оборудование позиции отделения включает отрывку окопов, хода сообщения, щели, ниш, места расположения и их маскировку; устройство заграждений на занимаемой позиции (ежи, рогатки, малозаметные препятствия, сигнальные мины и мины направленного поражения).

16.Что такое очаг ядерного поражения?

Ответ: Очагом ядерного поражения называется территория, подвергшаяся

поражения непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

17.Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

Ответ: Средства индивидуальной зашиты предназначены для зашиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств. Принцип защитного действия противогаза основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

18.Какими способами можно определить стороны горизонта?

Ответ: В зависимости от характера местности, времени суток и видимости стороны горизонта определяются по компасу, по положению Солнца, по Солнцу и часам, по Полярной звезде, по признакам местных предметов и другими способами.

19.В чем заключается ориентирование карты?

Ответ: Ориентирование карты заключается в предании ей такого положения в горизонтальной плоскости, при котором северная сторона рамки карты обращена на север, и все направления на карте параллельны соответствующим направлениям на местности.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 36 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками. Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками. Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными

	ошибками. Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными ошибками. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий с ошибками. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными ошибками. Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя. Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками. Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками. Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеет навыками применения индивидуальных

	средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками. Умеет применять положения нормативно-правовых актов. В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.