

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2024 13:48:32  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29e0000fb2195e4614a0958

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии  
Анастасия Сергеевна  
Сморчкова  
/Сморчкова А.С./  
«30» августа 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии  
Наталья Павловна  
Горбунова  
/Горбунова Н.П./  
«30» августа 2024 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.02 БИОЛОГИЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина СОО.02.02 Биология (базовый уровень) входит в состав дисциплин ППССЗ общеобразовательной подготовки среднего общего образования и является профильной дисциплиной из обязательных предметных областей специальности СПО 35.02.15 Кинология.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Знать:**

**З-1-** представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**З-2** – о собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

#### **Уметь:**

**У-1-** объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

#### **Владеть:**

**В-1** -основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции, уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

**В-2** -основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

#### **Общекультурные компетенции:**

**ОК СОО -01:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК СОО -02:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК СОО -04:** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК СОО -07:** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 4** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 7** - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРо 14** – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов;

промежуточная аттестация – **6** часов

**1.5.Краткое содержание дисциплины:**Биология как наука. Общая характеристика жизни. Биологически важные химические соединения. Структурно-функциональная организация клеток. Структурно-функциональные факторы наследственности. Процессы матричного синтеза. Неклеточные формы жизни. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.Строение и функции организма. Теория эволюции. Экология. Биология в жизни. Биоэкологические исследования.