

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.06.2024 11:41:00

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Методика преподавания специальных дисциплин рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физика и автоматика**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе: 6

аудиторные занятия 66

самостоятельная работа

Программу составил(и):

Доцент, Доктор педагогических наук, Профессор, Мамаева Ирина Алексеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания специальных дисциплин

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Физика и автоматика»

Протокол от 12.03.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Рожнов Александр Валентинович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 09.04.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| Цель | Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является изучение методики преподавательской деятельности в профессиональной области, овладение современными образовательными технологиями и методологией педагогического исследования. |
| Задачи: - познакомить с подходами к разработке рабочей программы дисциплины, - познакомить с современными технологиями обучения и контроля знаний. - познакомить с методикой разработки методической литературы для сопровождения обучения студентов. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | 1679431 |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |
| 2.2.1 | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| K4 | Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в электротехнологии, электрооборудовании и энергоснабжении агропромышленного комплекса |
| <p><i>Знать:</i></p> <p>- основные понятия методики преподавания специальных дисциплин в области профессиональной деятельности; содержание современных образовательных технологий, требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, этапы и особенности педагогических исследований.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной (специальной) деятельности (формулировать цели обучения, разрабатывать содержание дисциплины и дисциплинарных модулей, планировать учебную деятельность студентов, выбирать формы обучения и контроля знаний), готовить учебно-методические материалы к ним (рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, дидактические и контрольные материалы, рейтинг-план)\</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>современными образовательными (интерактивными) технологиями, модульно-рейтинговой организацией учебного процесса, основами педагогического исследования, способностью общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации.</p> | |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | |
|---|---------|----|----|----|-------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | | | Итого |
| Неделя | 10 | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|------------------------------|--|
| | Раздел 1. Методика преподавания специальной дисциплины | | | | | |
| 1.1 | Методика преподавания специальной дисциплины. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального обучения в вузе. Система обучения. Педагогические исследования. /Лек/ | 1 | 2 | К4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 | |
| 1.3 | Современные технологии обучения. /Пр/ | 1 | 2 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 | |
| 1.4 | Изучение материалов учебных занятий. Подготовка к экзамену. /Ср/ | 1 | 30 | К4 | Л1.2 Л1.3 Э1 | |
| 1.5 | Разработка РПД. Разработка дидактических и контрольных материалов для сопровождения обучения студентов.. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | Разработка РПД. Разработка дидактических и контрольных материалов для сопровождения обучения студентов. /Пр/ | 1 | 2 | К4 | Л1.2 Л1.3 Э1 | |
| 1.7 | Изучение материалов учебного занятия. Разработка рабочей программы дисциплины. Подготовка к экзамену. /Ср/ | 1 | 36 | К4 | Л1.2 Л1.3 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---------------------|----------|-------------------|
|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-----------------------|
| Л1.1 | Резник С.Д., Игошина И.А., Кухарева К.М. | Управление персоналом. Практикум : деловые игры, тесты, конкретные ситуации: учеб. пособие для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2002 |
| Л1.2 | Резник С.Д., Игошина И.А. | Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры: учеб. пособие для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2011 |
| Л1.3 | Резник С.Д., Вдовина О.А. | Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2010 |
| Л1.4 | Бордовская Н.В., ред. | Современные образовательные технологии: учебное пособие | Москва: КНОРУС, 2013 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|--|--|--|--|
| Э1 | Методика преподавания специальных дисциплин // Режим доступа: ограниченный. | | |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | | | |
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | | |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение "Антиплагиат" | | |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии | | |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS | | |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | | |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | | |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|---|---|---|---|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа | 432а | Настенные таблицы со справочными материалами по физике, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, правила техники безопасности при работе в лаборатории. Доска классная, стол преподавателя, 5 лабораторных столов, 15 парт, 30 стульев |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | 257 | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| <p>Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35</p> | <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>302</p> | <p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/: телевизор</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>432а</p> | <p>Металлические цилиндры, штангенциркули, микрометры, весы электронные и технические, машина Атвуда, наклонная плоскость с пластинками из стали и пластика, штативы с отвесами и исследуемыми телами (плоские пластинки с отверстиями), два маятника Обербека, маятник Максвелла, математический маятник, установка для определения момента инерции махового колеса. Настенные таблицы со справочными материалами по физике, периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, правила техники безопасности при работе в лаборатории. Доска классная, стол преподавателя, 5 лабораторных столов, 15 парт, 30 стульев</p> |