

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 15:50:18
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____ М.С. Волхонов

Номер регистрации ОП СМК-02-08-2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

(код и наименование специальности)

Квалификация

СПЕЦИАЛИСТ

(наименование)

Форма обучения

ОЧНАЯ

(очная, очно-заочная, заочная)

Караваево 2025

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и задачи ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Академией по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (далее – ППССЗ).

Основной целью программы подготовки специалистов среднего звена является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 02.07.2024 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08. 2024 г. N 79036) по данной специальности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: [17](#) Транспорт, [33](#) Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование профессионально-значимых личностных качеств;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ

Нормативную правовую основу при разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств составляют:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от [12.08.2022 с изменениями от 02.02.2024г.](#)).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 (ред. от 28.08.2020).

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Приказ Минпросвещения России № 390 от

05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

4. Приказ Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390»

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 (ред. от 10.11.2020).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 02.07.2024 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08. 2024 г. N 79036).

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 239 от 22.04.2022.

8. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 18.11.2020, протокол № 9.

9. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022, протокол № 2.

10. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

11. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

12. Положение о модульно-рейтинговой системе, принятое на ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

13. Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022,

протокол № 2.

14. Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования четвертого поколения, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 24.02.2022, протокол № 2.

15. Положение о форме промежуточной аттестации по профессиональному модулю обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 10.08.2020, протокол № 6.

16. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

17. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

18. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

19. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 22.05.2019, протокол № 5.

20. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА с применением дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.05.2020, протокол № 4.

21. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 27.10.2016, протокол № 8.

22. Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и обучении по индивидуальному учебному плану (графику), принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.04.2017, протокол № 4.

23. Положение об обучении студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, начальным знаниям в

области обороны и проведения учебных сборов, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 17.02.2021, протокол № 2.

24. Положение о порядке разработки и утверждения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 18.11.2020, протокол № 9.

1.3 Термины и сокращения, используемые в ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) вуза по специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) – это совокупность требований, обязательных при реализации программ подготовки специалистов среднего звена образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы (или учебной дисциплины), которая имеет определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОВД – основной вид деятельности

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 02.07.2024:

- диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;
- руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту автомобиля).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее - ВПД):

ОВД. 1 – Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ОВД. 2 – руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОВД. 3 – взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ППСЗ

4.1 Структура и объем ППСЗ

Структура ППСЗ	Объем ППСЗ в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем ППСЗ	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПОП.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Метрология, стандартизация и сертификация", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда".

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Особенностью ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Вариативная часть ППССЗ составляет 30 процентов от общего объема времени отведенного на ее освоение и дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенции в части изучения общепрофессиональных дисциплин.

ПМ.01 – Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов (МДК.01.01 «Устройство автомобилей», МДК.01.02 «Модернизация и

модификация автотранспортных средств», МДК.01.03 «Техническое обслуживание автотранспортных средств», МДК.01.04 «Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств», МДК.01.05 «Ремонт автотранспортных средств»), ПМ.02 – Руководство выполнением работ и взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов (МДК.02.01 «Организация работы подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», МДК.02.02 «Управление взаимоотношениями с потребителями»), ПМ.03 – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (МДК.03.01 «Технологии сварочных работ», МДК. 03.02 «Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля»). После освоения профессионального модуля ПМ.03 проводится квалификационный экзамен по результатам, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего: слесарь по ремонту автомобиля, что отвечает требованиям регионального рынка труда к подготовке специалистов среднего звена.

4.2 Форма обучения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств реализуется в очной форме.

4.3 Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом СПО; календарным учебным графиком; расписанием занятий; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Академия ежегодно обновляет ППССЗ СПО (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.4.1 Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную часть. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части использованы в полном объеме для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом разработанных преподавателями кафедр структурно-логических схем дисциплин, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала. В учебном плане предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Адаптивная физическая культура).

Учебный план на семестр включает все дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует ФГОС СПО и равен 54 академическим часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 академических часов (Приложение 1).

4.4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отображает последовательность реализации ППССЗ по годам обучения и включает: теоретические занятия, практики, промежуточную аттестацию, подготовку к государственной итоговой аттестации, государственную итоговую аттестацию и каникулы. Календарный учебный график приводится в Приложении 2.

4.4.3 Матрица компетенций

Представляет собой соотнесение шифров и наименований учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации и формируемых ими компетенций. Матрица компетенций в виде электронного документа размещается в локальной сети Академии. Матрица компетенций приводится в Приложении 3 к ППССЗ.

4.4.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) настоящей ППССЗ соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом N 1568 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года (с изменениями 2023г.).

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

4.4.5 Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практическая подготовка обучающихся проводится при реализации всех видов практик. Целью практической подготовки при реализации учебной и производственной практики — применение полученных теоретических знаний, овладение студентами практическими профессиональными навыками, формами и методами работы, умением самостоятельно решать вопросы в стандартных и нестандартных ситуациях.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются Академией по каждому виду практики, практической подготовки при реализации практики. Аттестация по итогам практической подготовки при реализации всех видов практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными Академией.

Программы практик приводятся в Приложении 5 к ППССЗ.

4.4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена среднего звена, специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в ФГБОУ ВО Костромская ГСХА включает два этапа:

- 1 ЭТАП – государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена)
- 2 ЭТАП – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Программа государственной итоговой аттестации является Приложение 6 к ППССЗ.

4.4.7 Оценочные материалы

Оценочные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС). ФОС является неотъемлемой частью ППССЗ и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций. Для каждого планируемого результата обучения определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Для оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам применяется модульно-рейтинговая система.

4.4.8 Методические материалы

Методические материалы представляют собой разработанные педагогическим коллективом Академии учебные и учебно-методические издания, необходимые для реализации содержания настоящей ППССЗ, а также организации самостоятельной работы обучающихся.

4.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ППССЗ

4.5.1 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы по ППССЗ приводится в Приложении 6 к ППССЗ.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1 Выполнение общесистемных требований к реализации ППССЗ

Академия располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.2 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-технических условий реализации ППССЗ в Академии соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. ГИА.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (в виде демонстрационного экзамена). Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяется специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ представлено в приложении 8.

5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет, электронном читальном зале и на сайте Академии.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Академии, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Академии обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ППССЗ по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам академии, исходя из полного перечня учебных дисциплин».

Академия имеет доступ:

- к электронно-библиотечной системе «КнигаФонд», соответствующей современным требованиям и стандартам обучения. Данный электронный ресурс содержит издания по основным изучаемым дисциплинам. «КнигаФонд» предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

- к базе данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1900 российских научно-технических журналов, в том числе более 900 журналов в открытом доступе.

- ИВИС – электронные ресурсы из России, стран СНГ, Балтии, Восточной Европы, стран Востока. Более 50 электронных баз данных, включающих важнейшие научные журналы, архивные коллекции, новостные ленты, прессу.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методического обеспечения реализации ППССЗ в Академии соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ (приложение 9).

5.4 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

В целом профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий обучение специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств укомплектован: реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими

базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Всего в образовательном процессе ППССЗ СПО учувствуют 30 преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 84 % процента. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ в Академии соответствует требованиям ФГОС СПО. Кадровое обеспечение ППССЗ в приложении 10.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также проведением внешней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения ППССЗ включает:

- оценку ППССЗ на соответствие требованиям внешних и внутренних документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с помощью электронной программы модульно-рейтинговая система (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2015620090 «База данных модульно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА»; Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2015611441 «Программа сопровождения рейтинговой системы оценки учебной и внеучебной деятельности студентов»).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся в процессе получения образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися настоящей ППССЗ требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, среднего профессионального образования, утвержденный приказом N 1568 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года (с изменениями 2023 г.).

Внешняя независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности Академии и о качестве подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ.

Эта процедура предполагает привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса и повышению качества подготовки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Костромской ГСХА осуществляется в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности, рейтинга вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, мониторинга официального сайта.

Руководитель ППССЗ

(подпись)

/ М.А. Иванова /

Приложения к ППССЗ:

Приложение 1 — Учебный план

Приложение 2 — Календарный учебный график

Приложение 3 — Матрица компетенций

Приложение 4 — Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Приложение 5 — Рабочие программы практик

Приложение 6 — Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 — Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 8 — Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Приложение 9 — Учебно-методическое обеспечение ППССЗ

Приложение 10 — Кадровое обеспечение ППССЗ

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

Декан инженерно-технологического факультета Иванова М.А. / _____ /
 (Ф.И.О.) (подпись)

От работодателей:

1. ООО "Автоцентр - Вираж"
 (название организации)

Нат. сто Дурков А.И. _____
 (Ф.И.О.) (должность) (подпись)



2. ООО "Ремтехсервис"
 (название организации)

Кузин Федор Владимирович, ген. директор _____
 (Ф.И.О.) (должность) (подпись)

