

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2025 12:58:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.12.09 12:58:45
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Информатика

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

преподаватель, Лебедев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Яблоков Алексей Сергеевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование базового представления, первичных знаний, умений и навыков по информатике как научной фундаментальной и прикладной дисциплине, достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области информационных технологий и в смежных с информатикой областях.

Задачи: - развитие и систематизация знаний, относящихся к математическим основам информатики, к принципам организации и функционирования программных и аппаратных средств вычислительной техники;

- расширение опыта создания, редактирования, хранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных и коммуникационных средств с соблюдением соответствующих правовых и этических норм и требований информационной безопасности;

- формирование умений формализации описания объектов и процессов прикладной области, проведения компьютерного эксперимента по построенной или готовой модели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП1699994
-------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Необходимо знание основ информатики уровня 8-9 классов, наличие навыков работы с программным обеспечением персонального компьютера. Математика
-------	---

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия;

определять необходимые ресурсы.

Владеть:

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

структуру плана для решения задач.

Уметь:

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска.

Владеть:

навыками работы с программным обеспечением в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
навыками работы с различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16 5/6		23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	38	38	72	72
Практические	34	34	38	38	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	38	38	70	70
Итого ауд.	68	68	76	76	144	144
Контактная работа	68	68	76	76	144	144
Итого	68	68	76	76	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Введение /Тема/	1	0			
1.2	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.3	Техника безопасности на уроках информатики /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 2. Информационная деятельность человека					

2.1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов /Тема/	1	0			
2.2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
2.3	Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 3. Информация и информационные процессы					
3.1	Подходы к понятию информации и измерению информации /Тема/	1	0			
3.2	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.4	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания /Тема/	1	0			

3.5	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.6	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.7	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. /Тема/	1	0			
3.8	Поисковые системы. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.9	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.10	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации /Тема/	1	0			
3.11	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.12	Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.13	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. /Тема/	1	0			
3.14	Организация компьютерных сетей /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
3.15	Создание ящика электронной почты и настройка его	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

	параметров. Формирование адресной книги /Пр/				Л1.5 Л1.6	
	Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий					
4.1	Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров /Тема/	1	0			
4.2	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.3	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа с оболочкой Total Commander /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.4	Объединение компьютеров в локальную сеть /Тема/	1	0			
4.5	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.6	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
4.7	Контрольная работа №3 по файловым менеджерам, компьютерное	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

	тестирование . /Пр/					
	Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов					
5.1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста /Тема/	2	0			
5.2	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.3	Текстовые процессоры /Тема/	2	0			
5.4	Текстовый процессор Microsoft Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.5	Верстка текста. Создание компьютерных публикаций. Гипертекстовое представление информации. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.6	Контрольная работа по текстовому процессору Microsoft Word, компьютерное тестирование. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.7	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах /Тема/	2	0			
5.8	Виды компьютерной графики. Программное обеспечение компьютера для работы с графическими объектами. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.9	Работа с растровым и векторным графическим редакторами /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.10	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.11	Программное обеспечение для создания компьютерных презентаций /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.12	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка	2	0			

	числовых данных. /Тема/					
5.13	Организация данных в электронных таблицах. Заполнение полей электронных таблиц. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.14	Организация базы данных. Возможности систем управления базами данных. Создание запросов и отчетов в базе данных /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.15	Создание и оформление электронных таблиц. Проведение математических расчетов с использованием возможностей электронных таблиц /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
5.16	Создание базы данных. Работа с данными, хранящимися в базе данных /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
	Раздел 6. Телекоммуникационные технологии					
6.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий /Тема/	2	0			
6.2	Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Методы и средства создания и сопровождения сайта. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.3	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях /Тема/	2	0			
6.4	Браузер. Примеры работы с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой и пр. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
6.5	Оформление и работа с Интернет-сайтами /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С.В., Евсеев Г.А.	Общая информатика: учебное пособие для средней школы	Москва: АСТ-ПРЕСС : Инфорком-Пресс, 2000
Л1.2	Семакин И.Г. [и др.]	Информатика: базовый курс. 7 - 9 кл.	Москва: БИНОМ : Лаборатория знаний, 2003
Л1.3	Михеева Е.В., Титова О.И.	Информатика: учебник для сред. проф. образования	Москва: Академия, 2008
Л1.4	Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.	Информатика: учеб. пособие для сред. проф. образования	Москва: Академия, 2008
Л1.5	Хлебников А.А.	Информатика: учебник для СПО	Ростов н/Д: Феникс, 2010
Л1.6	Жукова Е.Л., Бурда Е.Г.	Информатика: учеб. пособие для СПО	Москва: Дашков и К; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	357	8 парт, 8 стульев, 1 стол преподавателя, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	357	8 парт, 16 стульев, 3 парты перед доской, 3 скамьи перед доской, 1 стол преподавателя, доска классная, оснащенная специализированной мебелью
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	357	8 парт, 16 стульев, 3 парты перед доской, 3 скамьи перед доской, 1 стол преподавателя, доска классная, оснащенная специализированной мебелью
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq