

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 15:55:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета

Иванова М.А.

14 мая 2025 г.

Фонд

оценочных средств

Производственная практика, эксплуатационная

Направление подготов- ки/Специальность	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Направленность (специали- зация)	«Автомобили и тракторы»
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика, эксплуатационная»

Профессор кафедры
«Тракторы и автомобили» _____/А.Н. Зинцов /

Утвержден на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
Протокол № 6 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой: _____/А.М. Молодов /

Согласовано:

Председатель методической
комиссии факультета: _____/ М.А. Трофимов /
Протокол № 5 от «13» мая 2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,
специализация: «Автомобили и тракторы».

Производственная практика, эксплуатационная

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 — Структура производственной практики, эксплуатационной

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный	<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	Вопросы для собеседования	5
Производственный	<p style="text-align: center;">УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p>	Вопросы для собеседования	9
Отчетный	<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно решать</p>	Вопросы для собеседования	10

	<p>практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p>ПКос-1</p> <p>Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ПКос-3</p> <p>Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>		
--	--	--	--

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 — Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
1	2	3
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p>	<p style="text-align: center;">Модуль 1. Подготовительный</p> <p>ИД-3_{УК-1}</p> <p>Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1_{УК-6}</p> <p>Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1_{УК-8}</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{УК-8}</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные</p>	<p style="text-align: center;">Собеседование</p>

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p> <p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с исполь-</p>	<p style="text-align: center;">Модуль 2. Производственный</p> <p>ИД-3_{ук-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1_{ук-6} Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-5_{опк-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.</p> <p>ИД-3_{опк-2} Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>ИД-2_{опк-3} Применяет нормативные и правовые документы для обеспечения бесперебойной работы транспортных средств и безопасности движения.</p> <p>ИД-1_{пкос-1} Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p>	<p style="text-align: center;">Собесе- дование</p>

<p>зованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p>ПКос-1</p> <p>Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ПКос-3</p> <p>Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	<p>ИД-1_{ПКос-3}</p> <p>Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>Модуль 3. Отчетный</p>	
	<p>ИД-3_{ук-1}</p> <p>Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p>	<p>Собеседование</p>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.

3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Марочный и количественный состав автотракторного парка предприятия.
5. Перечислите основные объекты эксплуатационной базы предприятия.

Таблица 3 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
<p>ИД-3_{ук-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-1_{ук-6} Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>В основном владеет материалом по теме, с трудом систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, неуверенно выстраивает алгоритмы решения задач. Испытывает затруднения в обеспечении безопасных условий труда.</p>	<p>По существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в систематизации информации для анализа проблемных ситуаций и в построении алгоритмов решения задач. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности. Обеспечивает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Проявляет активность в изучении производственно-экономической деятельности предприятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, грамотно систематизирует и анализирует проблемные ситуации, правильно выстраивает алгоритмы решения задач. Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности. Обеспечивает безопасные условия труда, безошибочно выявляет и уверенно устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>

общества. ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники на безопасности на рабочем месте.			
--	--	--	--

Модуль 2. Производственный

Вопросы для собеседования:

1. Какие особенности и недостатки организации и управления производством технического обслуживания автомобилей и тракторов существуют на предприятии?
2. Перечислите особенности технического обслуживания основных марок автомобилей и тракторов, обслуживаемых на предприятии.
3. Каким образом ведется контроль за соблюдением периодичностей ТО автомобилей и тракторов на предприятии?
4. Каков режим работы производственных зон предприятия?
5. Какова структура управления предприятием?
6. Назовите основные причины изменения технического состояния автомобилей и тракторов при эксплуатации.
7. Какое в оборудовании входит в комплект линии технического контроля, имеющейся на предприятии?
8. Перечислите наиболее значимые параметры технического состояния, контролируемые при техническом осмотре транспортных средств.
9. Какие затруднения возникали при оформлении диагностических карт?

Таблица 4 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-3 _{ук-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-1 _{ук-6} Знает способы	В основном владеет материалом по теме, с трудом систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, неуверенно выстраивает алгоритмы решения задач. Испытывает затруднения в обеспечении безопасных условий труда. Допускает ошибки	По существу отвечает на поставленные вопросы, систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, выстраивает алгоритмы решения задач. Обеспечивает безопасные условия труда. Допускает погрешности при разработке	Проявляет активность в изучении производственно-экономической деятельности предприятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, грамотно систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, выстраивает правильные алгоритмы решения задач.

<p>определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1_{ук-8}</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{ук-8}</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-5_{опк-1}</p> <p>Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.</p> <p>ИД-3_{опк-2}</p> <p>Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>ИД-2_{опк-3}</p> <p>Применяет нормативные и правовые документы для обеспечения безопасной работы</p>	<p>при разработке простых математических моделей процессов и объектов, в выборе нормативных документов для обеспечения безопасности движения транспортных средств, не уверенно применяет способы и средства получения, хранения и переработки информации. Способен управлять большинством производственных процессов, но допускает погрешности в контроле принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</p>	<p>простых математических моделей процессов и объектов, в выборе нормативных документов для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Применяет способы и средства получения, хранения и переработки информации. Способен управлять большинством производственных процессов, грамотно контролирует принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</p>	<p>Обеспечивает безопасные условия труда. Уверенно разрабатывает математические модели процессов и объектов, безошибочно выбирает нормативные документы для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Применяет способы и средства получения, хранения и переработки информации. Способен грамотно управлять производственными процессами и безупречно контролировать решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.</p>
---	--	---	---

<p>транспортных средств и безопасности движения.</p> <p>ИД-1ПКос-1</p> <p>Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ИД-1ПКос-3</p> <p>Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>			
--	--	--	--

Модуль 3. Отчетный

Вопросы для собеседования:

1. Какие виды работ в период практики входили в сферу деятельности на занимаемой инженерно-технической должности?
2. Каковы особенности и объемы выполненных на практике транспортных и (или) других механизированных работ.
3. Дайте краткую характеристику организации технического обслуживания и ремонта автотракторной техники на предприятии.
4. Какие недостатки в организации технического обслуживания и ремонта автотракторной техники обнаружены в период прохождения практики?
5. Какие затруднения возникали при практическом выполнении операций технического обслуживания или ремонта автотракторной техники?
6. Как организовано хранение техники на предприятии.
7. Каковы особенности материально-технического обеспечения эксплуатации автотракторной техники на предприятии?
8. Обозначьте основные пути повышения эффективности эксплуатации техники на предприятии.
9. Обозначьте основные пути повышения качества и оперативности проведения технических осмотров.
10. Рекомендации по улучшению организации производственной практики, эксплуатационной.

Таблица 5 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-З _{УК-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	В основном владеет материалом по теме, с трудом систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, допускает ошибки в разработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	По существу отвечает на заданные вопросы, систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета, правильно отвечает на заданные вопросы; с высоким уровнем самостоятельности систематизирует информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций, вырабатывает правильную стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Отчет по практике: производственная практика, эксплуатационная

Таблица 6 — Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-З _{УК-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-1 _{УК-6} Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и обра-	Проверка содержания отчета по практике

<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-1</p> <p>Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p> <p>ОПК-2</p> <p>Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.</p> <p>ПКос-1</p> <p>Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ПКос-3</p> <p>Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	<p>зования, основы лидерства.</p> <p>ИД-1_{УК-8}</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{УК-8}</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1}</p> <p>Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}</p> <p>Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3}</p> <p>Применяет нормативные и правовые документы для обеспечения бесперебойной работы транспортных средств и безопасности движения.</p> <p>ИД-1_{ПКос-1}</p> <p>Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ИД-1_{ПКос-3}</p> <p>Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.</p>	
---	---	--

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(Выберите один правильный вариант ответа)

С какой периодичностью проводится сезонное техническое обслуживание?

+2 раза в год, весной и осенью;

4 раза в год, в начале зимы, весны, лета и осени;
по потребности;

1 раз в год при подготовке к техническому осмотру.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний автомобилей корректируются в зависимости

Правильный ответ: от категории условий эксплуатации и климатического района.

(Дайте ответ на вопрос)

Сколько ТО-1 необходимо провести автобусу при его пробеге 80 тыс. км и периодичности ТО-1 5000 км?

Правильный ответ: 12.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректируются в зависимости:

Правильный ответ: нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректировке не подлежат.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для чего предназначены динамометрические стенды?

+ Для диагностирования тяговых качеств и топливной экономичности двигателя;

Для определения тормозного пути;

Для определения максимального замедления автомобиля;

Для определения максимальной тормозной силы на каждом колесе;

Для определения всех перечисленных параметров.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для каких целей служит прибор ИМД-Ц?

- Для проверки часового расхода топлива;
- +Для измерения мощности дизельного двигателя;
- Для измерения частоты вращения коленчатого вала;
- Для измерения количества газов, прорывающихся в картер двигателя.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Техническое состояние цилиндропоршневой группы двигателя можно оценить с помощью:

моментоскопа КИ-4941;
прибора КИ-4801;
электронного люфтомера К-526;
стенда для разборки и сборки двигателя;
+компрессометра.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Каково будет значение коэффициента использования грузоподъёмности автомобиля КамАЗ3520 (8т), если он перевозил груз на расстояние 150 км и выполнил транспортную работу в 1050 тоннокилометров?

0,500; + 0,875;
0,350; 1,000.

(Дополните ответ)

Под режимом ТО и ремонта понимается

Правильный ответ: периодичность мероприятий профилактического и ремонтного характера, перечень операций и трудоемкость выполняемых обязательных работ.

(Дополните ответ)

Основными внешними признаками неисправности ЦПГ тракторных двигателей являются:

Правильный ответ: снижение мощности, большой расход моторного масла и дымление из сапуна.

(Дополните ответ)

Длительный прогрев двигателя обусловлен

Правильный ответ: заеданием клапана термостата в открытом положении.

(Дополните ответ)

При заедании плунжера редукционного клапана масляного насоса в закрытом положении будет наблюдаться:

Правильный ответ: повышенное давление масла в системе смазки.

(Дайте ответ на вопрос)

При какой разряженности аккумуляторной батареи летом необходима её обязательная зарядка?

Правильный ответ: более чем на 50%.

(Дополните ответ)

Зазор в зацеплении рейки-поршня с зубчатым сектором в рулевом механизме регулируют:

Правильный ответ: смещая вал рулевой сошки относительно рейки.

(Дайте ответ на вопрос)

Почему при диагностировании узлов, агрегатов и систем машин не применяют их разборку?

Правильный ответ: Сокращается ресурс работы машин из-за повторной приработки трущихся пар деталей.

(Дайте ответ на вопрос)

На что указывает повышенный прорыв газов в картер при испытании двигателя?

Правильный ответ: на износ цилиндропоршневой группы;

(Дайте ответ на вопрос)

Какому положению поршня первого цилиндра соответствует сверление в маховике при проверке угла начала подачи топлива у двигателя Д-240?

Правильный ответ: опережению на 26° по углу поворота коленчатого вала до подхода поршня к ВМТ.

(Дайте ответ на вопрос)

Какова минимально допустимая высота рисунка протектора шин грузовых автомобилей?

Правильный ответ: 1,0 мм.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины сохранять во времени способность к выполнению требуемых функций в заданных режимах и условиях применения?

Долговечность;
+Надежность;
Сохраняемость;
Безотказность;
Ремонтопригодность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется приспособленность машины к поддержанию и восстановлению ее работоспособного состояния путем проведения ТО и ремонта?

Долговечность;
Надежность;
Сохраняемость;
Безотказность;
+Ремонтопригодность.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Какая информация лежит в основе расчета годового объема работ на сервисном предприятии по постпродажному обслуживанию техники?

Правильный ответ: годовая производственная программа по постпродажным обслуживаниям техники и нормативная трудоемкость одного обслуживания

(Дайте ответ на вопрос)

В каких случаях автомобиль направляется в зону ЕОт?

Правильный ответ: при необходимости выполнения работ по ТО и ТР.

(Дополните ответ)

В противопожарных целях труба глушителя автоцистерны выведена

Правильный ответ: вперед, под радиатор.

(Дополните ответ)

Свободно висящая цепь на автоцистерне, касающаяся земли, предназначена

Правильный ответ: для устранения разряда статического электричества.

(Дайте ответ на вопрос)

Каким должен быть максимальный объем заполнения резервуара в целях исключения разлива нефтепродуктов вследствие их теплового расширения?

Правильный ответ: максимальный объем заполнения резервуара не должен превышать 95% его вместимости.

(Дополните ответ)

Первое число в маркировке дизельного топлива означает:

Правильный ответ: содержание сернистых соединений.

ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей

(Выберите один правильный вариант ответа)

Пониженная вязкость дизельного топлива вызовет:

уменьшение цикловой подачи топлива;
повышенный износ плунжерных пар топливного насоса высокого давления;
подтекание топлива через отверстия распылителя форсунки;
увеличение нагарообразования;
+все перечисленные явления.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Перечислите основные эксплуатационные свойства моторных масел.

Правильный ответ: вязкостно-температурные, моющие, противокоррозионные свойства, отсутствие механических примесей и воды.

(Дополните ответ)

Примером жидкостного трения может быть

Правильный ответ: трение в подшипниках коленчатого вала двигателя в период установившегося режима.

(Дайте ответ на вопрос)

Что проверяют в системе питания дизельного двигателя при помощи моментоскопа?

Правильный ответ: Угол опережения подачи топлива.

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности

(Выберите один правильный вариант ответа)

Примером метода диагностики по составу эксплуатационных материалов и отработавших газов может быть:

измерение угловых люфтов в кинематической цепи механической коробки передач;
+измерение концентрации продуктов износа в картерном масле;
измерение давления масла в системе смазки двигателя;
измерение напряжения на клеммах аккумуляторной батареи.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Примером диагностики по герметичности рабочих объемов может быть:

измерение мощностных и экономических показателей двигателя;
+измерение падения давления воздуха в системе пневмопривода тормозов;
оценка технического состояния редукторов трансмиссии по уровню шума;
визуальная оценка технического состояния деталей, находящихся в закрытых картерах.

(Дополните ответ)

При диагностике автомобилей на тормозных стендах общая удельная тормозная сила определяется по формуле:

Правильный ответ: $\gamma_T = \frac{\sum P_T}{G_a}$;

где $\sum P_T$ – сумма тормозных сил всех колес автомобиля; G_a – вес автомобиля.

(Дополните ответ)

При контроле АБС методом ходовых испытаний скорость порога отключения системы должна быть:

Правильный ответ: не более 15 км/ч.

(Дайте ответ на вопрос)

На каких режимах работы двигателя производится проверка содержания окиси углерода (СО) и углеводородов (С_nН_m) в отработавших газах?

Правильный ответ: На минимальных оборотах холостого хода (не более 900 об./мин) и на повышенных (не менее 2000 об./мин).

(Дополните ответ)

При диагностировании двигателя по параметрам картерного масла рост концентрации кремния в масле свидетельствует

Правильный ответ: о неисправности воздушного фильтра.

(Дайте ответ на вопрос)

Для каких целей служит прибор ИМД-Ц?

Правильный ответ: Для измерения мощности дизельного двигателя по ускорению коленчатого вала.

ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

(Выберите один правильный вариант ответа)

В основу системы нормирования расхода топлива положено выражение:

$$Q = \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{W}{100} + K_3 \frac{Z}{100} \right) \varpi, \text{ л};$$

$$Q = \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{Z}{100} + K_3 \frac{W}{100} \right) \varpi, \text{ л};$$

$$+ Q = \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{W}{100} + K_3 Z \right) \varpi, \text{ л};$$

$$Q = (K_1 L + K_2 W + K_3 Z) \varpi, \text{ л},$$

где K_1 – норма расхода топлива в литрах на 100 км пробега порожнего автомобиля;

L – пробег автомобиля, км;

K_2 – увеличение расхода топлива в литрах на выполнение транспортной работы, равной перевозке 1 т груза на 100 км;

W – объем транспортной работы, выполняемый за пробег L , ткм;

K_3 – дополнительные потери топлива в литрах на одну езду с грузом, связанные с простоями и маневрированием в пунктах погрузки и разгрузки;

Z – количество ездов с грузом, выполняемых за пробег L ;

ϖ – коэффициент изменения расхода топлива, учитывающий дорожные и климатические условия.

(Выберите один правильный вариант ответа)

В каком объеме проводится повторная проверка технического состояния транспортного средства?

В полном объеме;

+ Только по показателям, которые не соответствовали установленным требованиям при предыдущей проверке, если проверка проводилась в течение 20 календарных дней с даты прохождения первичной проверки;

Только по показателям, которые не соответствовали установленным требованиям при предыдущей проверке, если проверка проводилась по истечении 20 календарных дней с даты прохождения первичной проверки;

Только по показателям, которые не соответствовали установленным требованиям при предыдущей проверке, если проверка проводилась по истечении 30 календарных дней с даты прохождения первичной проверки.

(Дополните ответ)

Под режимом ТО и ремонта понимается

Правильный ответ: периодичность мероприятий профилактического и ремонтного характера, перечень операций и трудоемкость выполняемых обязательных работ.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Какие нормативные документы должны быть на постах при проведении технического осмотра транспортных средств?

Правильный ответ: регламентирующие требования безопасности и методы проверки технического состояния транспортных средств в эксплуатации, постовые технологические карты с указанием правил техники безопасности и рекомендаций по безопасным приемам

работы, автомобильные справочники, инструкции по эксплуатации проверяемых транспортных средств.

(Дайте ответ на вопрос)

Какие факторы следует учитывать при корректировке нормативов периодичностей технических обслуживаний тракторов?

Правильный ответ: нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректировке не подлежат.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний автомобилей корректируются в зависимости:

Правильный ответ: от категории условий эксплуатации и климатического района.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Назовите возможные причины снижения компрессии в цилиндрах двигателя.

Правильный ответ: износ деталей цилиндропоршневой группы двигателя, негерметичные клапаны, прогар прокладки между головкой и блоком цилиндров, трещины в головке или в блоке цилиндров.

ПКос-1. Управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации

(Выберите один правильный вариант ответа)

Производительность транспортного средства в час сменного времени рассчитывается по формуле:

$$W_{\text{ч}} = Q_{\text{н}} \cdot V_{\text{Т}} \cdot \tau,$$

$$W_{\text{ч}} = \alpha_{\text{ст}} \cdot \alpha_{\text{проб}} \cdot Q_{\text{н}} \cdot V_{\text{Т}} \cdot \tau \cdot T_{\text{см}},$$

$$+ W_{\text{ч}} = \alpha_{\text{ст}} \cdot \alpha_{\text{проб}} \cdot Q_{\text{н}} \cdot V_{\text{Т}} \cdot \tau,$$

$$W_{\text{ч}} = \alpha_{\text{ст}} \cdot \alpha_{\text{проб}} \cdot Q_{\text{н}} \cdot V_{\text{Т}},$$

$$W_{\text{ч}} = \alpha_{\text{проб}} \cdot Q_{\text{н}} \cdot V_{\text{Т}} \cdot \tau,$$

где $Q_{\text{н}}$ — нормативная грузоподъемность автомобиля, т;

$V_{\text{Т}}$ — средняя техническая скорость, км/ч;

τ — коэффициент использования времени смены;

$\alpha_{\text{ст}}$ — статический коэффициент использования грузоподъемности;

$\alpha_{\text{проб}}$ — коэффициент использования пробега;

$T_{\text{см}}$ — время смены, ч.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Каково будет значение коэффициента использования пробега тентованного грузовика МАЗ 5340А5-370-010 (9т), если он доставил пиломатериалы в пункт разгрузки на расстояние 200 км, а на обратном пути был загружен минеральными удобрениями и перевез их на расстояние 100 км?

0,250;

0,500;

+0,750;

1,000

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Какая информация лежит в основе расчета годового объема работ на сервисном предприятии по постпродажному обслуживанию техники?

Правильный ответ: годовая производственная программа по постпродажным обслуживаниям техники и нормативная трудоемкость одного обслуживания

(Дайте ответ на вопрос)

В каких случаях автомобиль направляется в зону ЕОт?

Правильный ответ: при необходимости выполнения работ по ТО и ТР.

(Дайте ответ на вопрос)

При какой температуре рекомендуется хранить аккумуляторные батареи для уменьшения величины саморазряда?

Правильный ответ: при отрицательной

(Дайте ответ на вопрос)

Коэффициент технической готовности рассчитывается по формуле:

Правильный ответ: $\alpha_T = \frac{D_{\text{э.ц.}}}{D_{\text{э.ц.}} + D_{\text{р.ц.}}}$,

где $D_{\text{э.ц.}}$ — число дней эксплуатации автомобиля за цикл в технически исправном состоянии;

$D_{\text{р.ц.}}$ — число дней простоя автомобиля на ТО и ТР за цикл;

ПКос-3. Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для чего предназначен электронный прибор люфтомер К-526?

Для определения люфтов в шарнирах карданной передачи;

Для определения люфтов в коробке передач;

Для определения люфтов в зацеплении главной передачи;

Для определения люфтов в шкворневом соединении;

+ Для определения угла свободного поворота рулевого колеса.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Какой из приборов предназначен для определения угла опережения зажигания?

Моментоскоп КИ-4941;

Электронный стетоскоп;

Электронный люфтомер К-526;

+Стробоскоп АС-2;

Линейка-динамометр КИ-8920 или К-403.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

При каких неисправностях рулевого управления запрещается эксплуатация транспортных средств?

1. Если суммарный люфт в рулевом управлении превышает следующие значения:

— легковые автомобили и созданные на их базе грузовые автомобили, и автобусы — 10°;

— автобусы — 20°;

— грузовые автомобили — 25°.

2. Имеются не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов; резьбовые соединения не затянуты или не зафиксированы установленным способом.

3. Неисправен или отсутствует предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления или рулевой демпфер (для мотоциклов).

(Дополните ответ)

Стояночная тормозная система должна удерживать на месте грузовой автомобиль (автопоезд) в снаряженном состоянии при испытании на уклоне крутизной

Правильный ответ: не менее $31 \pm 1\%$.

(Дополните ответ)

При проверке исправности термостата контролируют

Правильный ответ: температуру начала открывания клапана термостата и температуру полного его открывания.

(Дополните ответ)

Большой зазор в зацеплении рабочей пары в редукторе рулевого управления вызывает

Правильный ответ: увеличение суммарного люфта рулевого колеса.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Каковы возможные причины не полного включения сцепления?

Правильный ответ: отсутствие свободного хода педали привода сцепления, износ или замасливание фрикционных накладок дисков, ослабление или поломка нажимных пружин.

(Дайте ответ на вопрос)

Что определяют с помощью дымомера?

Правильный ответ: Токсичность отработавших газов дизельного двигателя.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50...64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65...85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86...100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 7 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» или «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла
ИД-3 _{ук-1} Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	В основном владеет материалом по теме, с трудом систематизирует информацию для анализа проблемных ситуаций, неуверенно выстраивает алгоритмы решения задач.
ИД-1 _{ук-6} Знает способы определения и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования, основы лидерства.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в определении и реализации приоритетов развития собственной деятельности и образования.
ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Владеет материалом по теме, но не уверенно принимает решения о безопасных и/или комфортных условиях труда в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ИД-5 _{опк-1} Использует физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при использовании физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.
ИД-3 _{опк-2} Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.	Владеет материалом по теме, но не уверенно применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач.
ИД-2 _{опк-3} Применяет нормативные и правовые документы для обеспечения бесперебойной работы транспортных средств и безопасности движения.	Владеет материалом по теме, но допускает ошибки при выборе нормативных документов для обеспечения бесперебойной работы и безопасности движения транспортных средств.
ИД-1 _{пкос-1} Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.	Способен управлять большинством производственных процессов, но допускает некоторые несоответствия управляемых процессов требованиям технологической документации.
ИД-1 _{пкос-3} Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.	Владеет материалом по теме, но не уверенно принимает решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения.