

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.10 14:21:24
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2025.06.10 14:21:24
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2025.06.11
14:20:07 +03'00'

Автоматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Информационные технологии в электроэнергетике</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>69</u>
самостоятельная работа	<u>73,3</u>

итвэ 2025-2026 гг.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Смирнов Максим Александрович	доцент	канд. техн. наук	доцент	ФиА	

Рабочая программа дисциплины

Автоматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия. Направленность (профиль) Информационные технологии в электроэнергетике

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Информационных технологий в электроэнергетике и автоматике»

Протокол от 14.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Мамаева Ирина Алексеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №5 от 10.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование знаний, умений и практических навыков по анализу, синтезу, выбору и использованию современных средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

Задачи:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний и навыков в области эффективного применения средств автоматизации, обеспечивающих экономное расходование энергоресурсов, при решении профессиональных задач;
- научить использовать ГОСТы и другие информационные и цифровые ресурсы при изучении дисциплины;
- научить использовать современные средства измерения и управления для решения конкретных задач автоматизации технологических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математика
 Электроника
 Гидравлика
 Технологии и технические средства в сельском хозяйстве
 Физика
 Метрология, стандартизация и сертификация
 Электрические машины
 Материаловедение
 Теплотехника
 Монтаж электрооборудования и средств автоматизации
 Технология конструкционных материалов
 Теоретические основы электротехники

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Специальный электропривод

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Управление электроприводами

Релейная защита и автоматика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПКос-2 Способен осуществлять планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей

Знать:

современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов; способы и методы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; виды и типы схем, требования к схемам, условные графические обозначения элементов автоматики в схемах; основные сведения о технических средствах автоматики и систем автоматизации технологических процессов; основные сведения о системах и элементах автоматики и автоматизации производственных процессов; способы анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ.

Уметь:

использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов; находить и анализировать информацию для решения поставленной задачи; читать принципиальные и составлять функциональные схемы систем автоматического управления; выбирать технические средства автоматики для использования в технологических процессах; применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов; проектировать технические средства и технологические процессы производства, системы электрификации и автоматизации.

Владеть:

навыками применения современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов; навыками поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; навыками составления функциональных и принципиальных схем систем автоматического управления; навыками определения функций элементной базы; методикой использования и проектирования технических средств систем автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; методами контроля качества продукции и технологических процессов; программными продуктами для исследования и анализа динамических процессов в системах автоматического управления.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	26	26	26	26
Практические	8	8	8	8
Курсовое проектирование	1	1	1	1
Консультации	1,7	1,7	1,7	1,7
Итого ауд.	69	69	69	69
Контактная работа	70,7	70,7	70,7	70,7
Сам. работа	73,3	73,3	73,3	73,3
Итого	144	144	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Общие сведения о системах и элементах автоматики					
1.1	Цель и задачи дисциплины. Технические и экономические преимущества автоматизации /Тема/	6	0			
1.2	Цель и задачи дисциплины. Технические и экономические преимущества автоматизации /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.3	Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет). Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.4	Особенности автоматизации сельскохозяйственного производства. Состояние и перспективы развития автоматизации сельскохозяйственного производства /Тема/	6	0			
1.5	Особенности автоматизации сельскохозяйственного производства. Состояние и перспективы развития автоматизации сельскохозяйственного производства /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.6	Подготовка к контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) /Ср/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.7	Виды автоматизации, их характеристика /Тема/	6	0			
1.8	Виды автоматизации, их характеристика /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.9	Подготовка к контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) /Ср/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.10	Схемы, виды и типы схем. Требования к схемам /Тема/	6	0			
1.11	Схемы, виды и типы схем. Требования к схемам /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

1.12	Схемы. Условные графические обозначения элементов автоматики в схемах. Принципиальные схемы. Требования к схемам. Чтение схем /Пр/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.13	Составление функциональных схем систем автоматического управления /Пр/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.14	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) /Ср/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.15	Классификация систем автоматического управления /Тема/	6	0			
1.16	Классификация систем автоматического управления /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.17	Подготовка к контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) /Ср/	6	1	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.18	Функции, параметры и характеристики элементов систем автоматики /Тема/	6	0			
1.19	Функции, параметры и характеристики элементов систем автоматики /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.20	Подготовка к контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) /Ср/	6	1	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
	Раздел 2. Технические средства автоматики					
2.1	Датчики: классификация, принципы построения, требования, характеристики и области применения /Тема/	6	0			
2.2	Датчики: классификация, принципы построения, требования, характеристики и области применения /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.3	Исследование термодатчиков /Лаб/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.4	Исследование потенциометрических датчиков /Лаб/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

2.5	Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	3	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.6	Задающие и сравнивающие устройства. Реле: параметры, характеристики и области применения /Тема/	6	0			
2.7	Задающие и сравнивающие устройства. Реле: параметры, характеристики и области применения /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.8	Исследование фотозадающих элементов и фотореле /Лаб/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.9	Исследование работы электромагнитных реле /Лаб/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.10	Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.11	Исполнительные механизмы и регулирующие органы автоматики /Тема/	6	0			
2.12	Исполнительные механизмы и регулирующие органы автоматики /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.13	Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	3	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.14	Усилители: классификация, характеристики и области применения /Тема/	6	0			
2.15	Усилители: классификация, характеристики и области применения /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

2.16	Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	2,8	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.17	Объекты автоматического управления, их статистические и динамические характеристики, свойства, параметры. Экспериментальное определение и моделирование статических и динамических характеристик объектов автоматического управления /Тема/	6	0			
2.18	Объекты автоматического управления, их статистические и динамические характеристики, свойства, параметры. Экспериментальное определение и моделирование статических и динамических характеристик объектов автоматического управления /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
2.19	Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	3	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
	Раздел 3. Системы автоматического управления					
3.1	Цель и задачи теории автоматического управления. Понятие о статическом анализе свойств элементов и САУ. Статические характеристики элементов и САУ. Оценка статических свойств САУ /Тема/	6	0			
3.2	Цель и задачи теории автоматического управления. Понятие о статическом анализе свойств элементов и САУ. Статические характеристики элементов и САУ. Оценка статических свойств САУ /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.3	Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет). Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	6	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

3.4	Понятие о динамическом режиме работы САУ. Способы описания работы САУ. Типовые внешние воздействия. Динамические характеристики /Тема/	6	0			
3.5	Понятие о динамическом режиме работы САУ. Способы описания работы САУ. Типовые внешние воздействия. Динамические характеристики /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.6	Экспериментальное определение и моделирование статических и динамических характеристик объектов автоматического управления /Лаб/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.7	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет). Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	6	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.8	Элементарные типовые динамические звенья САУ, их свойства, характеристики. Виды соединений звеньев. Составление и преобразование структурных схем САУ. Общее уравнение САУ /Тема/	6	0			
3.9	Элементарные типовые динамические звенья САУ, их свойства, характеристики. Виды соединений звеньев. Составление и преобразование структурных схем САУ. Общее уравнение САУ /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.10	Изучение структуры САУ и исследование ее работы /Лаб/	6	4	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.11	Исследование типовых звеньев линейных систем. Построение и анализ переходных характеристик /Лаб/	6	4	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

3.12	Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет). Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	6	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.13	Устойчивость САУ. Условия устойчивости линейных систем. Алгебраические критерии устойчивости Рауса и Гурвица. Частотные критерии устойчивости Найквиста и Михайлова /Тема/	6	0			
3.14	Устойчивость САУ. Условия устойчивости линейных систем. Алгебраические критерии устойчивости Рауса и Гурвица. Частотные критерии устойчивости Найквиста и Михайлова /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л3.1	
3.15	Исследование устойчивости линейных САУ алгебраическими (Рауса, Гурвица) и частотными (Найквиста, Михайлова) критериями /Пр/	6	4	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.16	Выполнение курсовой работы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к защите лабораторных работ. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет). Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	6	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.17	Анализ и оптимизация системы автоматического регулирования /Курс пр/	6	1	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.18	Показатели качества процесса регулирования. Методы исследования качества переходных процессов: по распределению корней характеристического уравнения в плоскости комплексного переменного, по величине некоторых определенных интегралов, частотные /Тема/	6	0			

3.19	Показатели качества процесса регулирования. Методы исследования качества переходных процессов: по распределению корней характеристического уравнения в плоскости комплексного переменного, по величине некоторых определенных интегралов, частотные /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.20	Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет). Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	6	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.21	Автоматические регуляторы, классификация, законы регулирования, параметры настройки, характеристики /Тема/	6	0			
3.22	Автоматические регуляторы, классификация, законы регулирования, параметры настройки, характеристики /Лек/	6	2	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.23	Изучение системы управления зерноочистительным отделением комплекса КЗС-20Ш /Лаб/	6	4	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.24	Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчетов по лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет). Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	6	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
3.25	Исследование работы трехпозиционной САР (на примере установки «Климат-44» для создания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях) /Лаб/	6	4			
	Раздел 4. Автоматизация технологических процессов					

4.1	Общие сведения о сельскохозяйственных технологических процессах. Технологические требования при разработке САУ. Технологические установки как объекты управления. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве (полеводство и защищенный грунт). Автоматизация технологических процессов в животноводстве и птицеводстве. Автоматизация технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Автоматизация процессов ремонта сельскохозяйственной техники. Автоматизация систем энергообеспечения. Надежность и технико-экономические показатели работы систем автоматизации. Показатели надежности. Влияние окружающей среды на надежность элементов автоматики в условиях сельскохозяйственного производства. Пути повышения надежности автоматических устройств в сельском хозяйстве. Определение экономической эффективности автоматизации /Тема/	6	0			
4.2	Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, сети Интернет) Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	6	13,5	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
4.3	Подготовка к контрольным испытаниям /Конс/	6	1,7	ПКос-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Малафеев С.И., Малафеева А.А.	Основы автоматики и системы автоматического управления: учебник для вузов	Москва: Академия, 2010
ЛП.2	Сажин С.Г.	Приборы контроля состава и качества технологических средств: учеб. пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2012
ЛП.3	Сажин С.Г.	Средства автоматического контроля технологических параметров: учебник для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2012
ЛП.4	Смирнов Ю.А.	Технические средства автоматизации и управления: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018
ЛП.5	Смирнов Ю.А.	Управление техническими системами: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
ЛП.6	Смирнов Ю.А.	Технические средства автоматизации и управления: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
ЛП.7	Рожнов А. В., сост.	Автоматика. Принципиальные и функциональные схемы систем автоматического управления: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия и 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.8	Рожнов А. В., сост.	Автоматика. Сборник тестовых заданий с комментариями: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия и 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.9	Рожнов А. В., сост.	Автоматика: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности «Информационные технологии в электроэнергетике» очной формы обучения, «Электрооборудование и электротехнологии» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Рожнов А. В., сост.	Автоматика. Анализ и оптимизация системы автоматического регулирования: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленности (профили) «Информационные технологии в электроэнергетике» и «Электрооборудование и электротехнологии» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Название</i>	<i>Описание</i>
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
--------	------------	-------------------	-------	-----

215	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель, доска классная, стол и стул преподавателя, 12 п.м. (6 парт+12 стульев) и 18 п.м. у стендов	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Пр
215	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска классная, стол и стул преподавателя, 12 п.м. (6 парт+12 стульев) и 18 п.м. у стендов	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Экзамен
215	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Специализированная мебель, доска классная, стол и стул преподавателя, 12 п.м. (6 парт+12 стульев) и 18 п.м. у стендов	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	КР
405	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска, специализированная мебель	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Лек
215	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска классная, стол и стул преподавателя, 12 п.м. (6 парт+12 стульев) и 18 п.м. у стендов	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Конс
215	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Специализированная мебель, доска классная, стол и стул преподавателя, 12 п.м. (6 парт+12 стульев) и 18 п.м. у стендов	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Ср
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

215	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель, лабораторное оборудование и средства ТСО. Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика". Стенд для исследования фотоэлементов. Лабораторные стенды ЛСОЭ-5 (стенд для исследования датчиков температуры; стенд для исследования датчиков механических величин; стенд для исследования электромагнитных реле; стенд для изучения принципов исполнения программных устройств и способов их настройки на заданную программу; стенд для исследования САР температуры на базе двухпозиционного регулятора). Лабораторный стенд ЛСА (3 шт.). Лабораторный стенд «Промавтоматика» (3 шт.). ЛАТР TDGC2-0.5K (АОСН-2-220) МП1015913 (7 шт.). Пульт управления "КЛИМАТ". MS8221D Мультиметр цифровой MASTECH МП1015914 (12 шт.). Мультиметр М-838 МП1016172 (1 шт.). Стенд для исследования работы трехпозиционной САР (Климат-44). Набор технических средств автоматики: датчики, релейные элементы, регуляторы, измерительные приборы, осциллографы и т.д. Средства ТСО для проведения лекционных занятий (телевизор). Программный комплекс «Моделирование в технических устройствах» ПК МвТУ. Стенд для изучения системы управления зерноочистительным отделением комплекса КЗС-20Ш. Компьютеры (ПАК С-500/64/10,5GB/AT 8mB/sound/Enet10) с мониторами (Samsung 753DFX) – 9 шт., доска классная, стол и стул преподавателя, 12 п.м. (6 парт+12 стульев) и 18 п.м. у стендов	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Лаб
-----	---	--	---	-----

257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Курс пр
-----	---	--	---	------------