

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.05.09
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Свиноводство
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / 36.03.02 Зоотехния
Специальность

Направленность (профиль) / Генетика, селекция и биотехнология животных
Специализация

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП ВО 5 года,0 месяцев

Общая 63.ЕД.

Часов по учебному

в том числе: 216

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 202

Программу составил(и):

ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна	профессор	доктор сельскохозяй ственных наук	заведующий кафедрой	ЧЗ	
Казаков Дмитрий Сергеевич	-	-	старший преподаватель	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

Свиноводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утверженного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 16.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Свиноводство» является приобретение теоретических знаний по биологии и разведению свиней, их содержанию и кормлению, основам ведения племенной работы, практических навыков при работе с животными.

Задачи:

- происхождение свиней; изменения в процессе доместикации;
- биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция свиней;
- продуктивность свиней и методы учета;
- основные породы свиней, разводимые в России;
- методы племенной работы и основы разведения свиней;
- кормление и содержание свиней;
- наиболее распространенные болезни свиней, их профилактика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

2.1.0 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Нормативная база племенного животноводства

Введение в специальность

Этика зооинженера и история зоотехнии

Биологическая химия

Механизация и автоматизация животноводства

Основы ветеринарии

Генетика и биометрия

Современные методы исследований

Физиология животных

Биология

Зоология

Морфология животных

Разведение животных

Кормление животных с основами кормопроизводства

Учебная практика. Общепрофессиональная практика

Биоэтика

2.2.0 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Частная генетика и селекция животных

Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Производственная практика. Технологическая практика.

Производственная практика. Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Уметь:

использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Владеть:

навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать:

требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем, способы убоя сельскохозяйственных животных, порядок разделки туш, снятия и обработки шкур, оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных и его характеристики, мероприятия по повышению качества мяса, причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики, методика составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных, методы учета объемов производимой продукции животноводства, требования государственных стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства, методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции животноводства, методика разработки технологических карт производства продукции животноводства, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Уметь:

пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур, разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращению образования пороков мяса, выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных, составлять оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных, рассчитывать среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам, определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования, оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства, принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.

Владеть:

сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных, разработка технологии хранения продукции животноводства, разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов, разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства, разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства

Знать:

условия использования в органическом животноводстве животных, не удовлетворяющих требованиям к органическому производству, в соответствии со стандартами в области органического производства, требования к породам и видам животных, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства, требования к происхождению животных, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, общие и специальные правила размещения и содержания животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, порядок доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства, ограничения на размещение животных при реализации органического производства, установленные стандартами в области органического производства, правила обращения с животными, установленные стандартами в области органического производства, требования к разведению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, требования к кормлению сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, требования к сырью для производства кормов в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, перечень видов кормового сырья, разрешенного к использованию в органическом животноводстве, установленный стандартами в области органического производства, кормовые добавки и вещества, используемые в кормлении (при производстве кормов) в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, требования к заготовке, хранению и подготовке к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, вещества для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, разрешенные в органическом животноводстве в соответствии со стандартами в области органического производства, правила транспортирования животных в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства, информация, которая подлежит документированию при ведении органического животноводства, законодательство Российской Федерации в области органической продукции, Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Уметь:

определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластиности и устойчивости к болезням, устанавливать плотность поголовья сельскохозяйственных животных при их содержании в помещении и на открытом воздухе в органическом животноводстве, определять режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве, определять условия доступа животных к зонам свободного выгула в органическом животноводстве, обращаться с животными по правилам, установленным стандартами в области органического производства, разрабатывать рационы кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве, подбирать сырье для приготовления кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, разрабатывать технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, выбирать средства для очистки и дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в органическом животноводстве, оценивать эффективность разработанных технологических решений по производству продукции органического животноводства, принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.

Владеть:

выбор пород и видов сельскохозяйственных животных для условий органического производства, разработка технологий содержания и размещения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, разработка технологий разведения сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, разработка системы кормления сельскохозяйственных животных в

органическом животноводстве, разработка системы мероприятий по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве, разработка технологии получения и первичной переработки, хранения продукции животноводства в органическом сельском хозяйстве, документирование производства продукции органического животноводства, разработка технологических карт (регламентов) производства продукции органического животноводства, Контроль реализации разработанных технологий производства продукции органического животноводства.

**ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства
(животноводства)**

Знать:

требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству, порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации, стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства), форма и содержание документов, подаваемых в орган по сертификации органического производства на этапе предварительной оценки, порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства), возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства, мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического производства, порядок проведения инспекционного контроля сертифицированного органического производства, порядок ресертификации органического производства, правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства, порядок расширения или сужения области сертификации органического производства, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Уметь:

проводение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства, выполнять подготовку и подачу заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства), описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства, обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом проверки органического производства (животноводства), оперативно подготавливать дополнительную информацию по области и объектам проверки органического производства в соответствии с запросами членов комиссии, выявлять причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства, разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий, готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки, разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства, уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии, использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами.

Владеть:

подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства), инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства), подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации), создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации), проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства, осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок, инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития.

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Курс		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14
Контактная работа	14	14	14
Сам. работа	202	202	202
Итого	216	216	216

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Народнохозяйственное значение свиноводства. Современное состояние и перспективы развития отрасли. /Тема/	4	0			
1.2	Народнохозяйственное значение свиноводства. Современное состояние и перспективы развития отрасли. /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.3	Народнохозяйственное значение свиноводства. Современное состояние и перспективы развития отрасли. /Ср/	4	15	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.4	Экстерьер, интерьер и конституция свиней /Тема/	4	0			
1.5	Экстерьер, интерьер и конституция свиней /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.6	Экстерьер, интерьер и конституция свиней /Ср/	4	25	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.7	Хозяйственные, биологические и этологические особенности свиней /Тема/	4	0			
1.8	Хозяйственные, биологические и этологические особенности свиней /Пр/	4	1	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

1.9	Хозяйственные, биологические и этологические особенности свиней /Ср/	4	14	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.10	Основные этапы эволюционного процесса в свиноводстве. Породы свиней, разводимые в России. /Тема/	4	0			
1.11	Основные этапы эволюционного процесса в свиноводстве. Породы свиней, разводимые в России. /Ср/	4	26	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.12	Племенная работа в свиноводстве /Тема/	4	0			
1.13	Племенная работа в свиноводстве /Пр/	4	1	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.14	Племенная работа в свиноводстве /Ср/	4	20	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.15	Воспроизводство стада свиней /Тема/	4	0			
1.16	Воспроизводство стада свиней /Ср/	4	6	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.17	Выращивание поросят-сосунов /Тема/	4	0			
1.18	Выращивание поросят-сосунов /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.19	Выращивание поросят-сосунов /Ср/	4	10	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.20	Выращивание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней /Тема/	4	0			
1.21	Выращивание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней /Пр/	4	1	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.22	Выращивание поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней /Ср/	4	20	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.23	Откорм свиней. /Тема/	4	0			
1.24	Откорм свиней. /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.25	Откорм свиней. /Пр/	4	1	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.26	Откорм свиней. /Ср/	4	24	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.27	Основная характеристика отрасли свиноводства /Тема/	4	0			

1.28	Основная характеристика отрасли свиноводства /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.29	Основная характеристика отрасли свиноводства /Ср/	4	22	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	
1.30	Организация кормовой базы в свиноводстве /Тема/	4	0			
1.31	Организация кормовой базы в свиноводстве /Ср/	4	20	ОПК-4 ПКос -4 ПКос-6 ПКос-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кабанов В.Д.	Свиноводство: Учебник для вузов	Москва: Колос, 2001
Л1.2	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2006
Л1.3	Степанов В.И., Михайлов Н.В.	Свиноводство и технология производства свинины: учебник для вузов	Москва: Агропромиздат, 1991
Л1.4	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.5	Баранова Н. С., сост.	Свиноводство: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.6	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.7	Баранова Н. С.	Свиноводство: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
Л1.8	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2006
Л1.9	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1C:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах
6.3.1.8	ARCHICAD 20

6.3.1.9	КОМПАС-АвтоПроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.1 0	Lира Camp Academic Set
6.3.1.1 1	nanoCAD
6.3.1.1 2	APM Multiphysics 19
6.3.1.1 3	Renga Architecture
6.3.1.1 4	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.1.1 5	BKP SMART

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.

Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Технология программируемого обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.
Лекционные технологии - лекция вдвоем	Организация обсуждения одной проблемы, метода, темы с двух разных точек зрения.
Лекционные технологии - лекция-provокация	Лекция с заранее запланированными ошибками.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.
Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция- беседа	Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

337	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
-----	---	---	---	----

335	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Микроскоп Микромер Р-1, весы купеческие КОА-10, образцы кормов, плакаты, слайды, ножницы, скальпели, стенд с кормами для рыб, Двухкорпусный и многокорпусный ульи, макеты ульев, доска аудиторная. Пчеловодный инвентарь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для осмотра пчелиных семей и ухода за пчелами (дымарь пасечный ДП, дымарь лечебный ДПЛ, костюм пасечный, лицевая сетка, стамеска пасечная СПМ, скребок-лопатка, летковый заградитель ЛЗА); 2. Для размножения пчелиных семей и вывода маток (роевня, маточная клеточка КТ, маточный колпачок КМ, разделительная решетка Р, изоляторы, прививочная рамка, рамка-питомник, шаблон, шпатель); 3. Для наващивания рамок искусственной вошчиной (дырокол пасечный ДКП, шило, доска-лекало для сколачивания рамок, шаблон для разметки отверстий, доска-лекало для наващивания рамок, каток комбинированный со шпорой КШ, проволока луженая, гвозди, пассатижи); 4. Для откачки и очистки меда (нож пасечный НРСМ, нож пасечный паровой НРСП, медогонка, сита); 5. Для перегонки воскового сырья на пасеке (паровая воскотопка); 6. Прочий инвентарь (пыльцеуловитель ПУ, трутнеловка, поилки общего назначения, плитка). <p>Плакаты, таблицы, гербарий медоносных растений, мед, прополис, искусственная вошчина, заспиртованные особи пчелиной семьи, лупы с 10- и 20-кратным увеличением. Измерительные инструменты, таблицы, плакаты, стенды «Породы свиней», «Промышленное свиноводство», «Современное свиноводство»,</p>	<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	Пр
-----	---	---	--	----

		муляжи свиней, инструкции по бонитировке свиней, методические указания, инструмент для мечения свиней татуировкой и бирками, Бытовой инкубатор модели «ЭДС-3», чучела с.-х. птиц (кур, индеек, уток, гусей, цесарок), цветные картины с изображением пород кур, альбомы пород разных видов с.-х. птицы, коллекция яиц с.-х. птиц, весы ВЛТК-500, овоскопы, угломе-ры, малые кронциркули, измерительные ленты, лупы, чашки Петри, резиновые груши, лабораторные дуршлаки, штангенциркули, ножницы, трафареты для определения высоты и диаметра воздушной камеры куриных яиц, эксикаторы для приготовления солевых растворов, альбомы с фотографиями, таблицы, плакаты, Измерительная лента, весы, таблицы, плакаты, стенд «Породы кроликов», инструкции по бонитировке кроликов, методические указания, инструмент для мечения.		
340	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Курс пр
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	
257	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс