

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

## **Философия**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины**

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: 14  
аудиторные занятия 129,1  
самостоятельная работа

Программу составил(и):

*доцент, кандидат политических наук, зав. кафедрой, Лопатин Иван Дмитриевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»**

Протокол от 13.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Факультет агробизнеса, протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель	Цель дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.
Цель	Цель дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи: Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О1667664
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Психология и педагогика

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---	---

Курс	1			Итого
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,9	14,9	14,9	14,9
Сам. работа	129,1	129,1	129,1	129,1
Итого	144	144	144	144

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	<b>Раздел 1. Философия</b>					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	1	0			
1.2	Философия как явление культуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Консультация по теме /Конс/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.6	Исторические типы философии /Тема/	1	0			
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.10	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.12	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	21		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	1	0			
1.14	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.15	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Консультация по теме /Конс/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.17	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	1	0			
1.19	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.20	Принцип всеобщей связи бытия /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Принцип развития бытия /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.22	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.24	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	1	0			
1.25	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.26	Феномен сознания. Гносеология /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.27	Философия науки и знания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.28	Консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.29	Самостоятельное изучение материала /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Философская антропология /Тема/	1	0			
1.31	Философская антропология /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.32	Человек как философская проблема. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.33	консультация по теме /Конс/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.34	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.35	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Тема/	1	0			
1.36	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.37	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.38	консультация по теме /Конс/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.39	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.40	Философия общества /Тема/	1	0			
1.41	Философия общества /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.42	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. При-чины социальных изменений /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.43	консультация по теме /Конс/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.44	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	<b>Раздел 2. Основы российской государственности</b>					
2.1	Что такое Россия /Тема/	1	0			

2.2	Что такое Россия /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и анти-герои современной России. /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	консультация по теме /Конс/	1	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	11,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	1	0			
2.7	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.8	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	Российское государство-цивилизация /Тема/	1	0			
2.11	Российское государство-цивилизация /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.12	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе /Пр/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	консультация по теме /Конс/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Политическое устройство России /Тема/	1	0			
2.16	Политическое устройство России /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.17	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.18	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Демократические институты. Конституционное устройство. /Пр/	1	0			
2.19	/Конс/	1	0			
2.20	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	1	0			
2.21	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.22	самостоятельное изучение материала /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.23	Вызовы будущего и развитие страны /Пр/	1	0			
2.24	/Конс/	1	0,5			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Богомолов А.С.	Античная философия: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.3	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008
Л1.4	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.