

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 17.06.2025 10:28:23

Уникальный программный ключ:

40a6db1870e4a8369a614009
«Калмыцкая государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждаю:

декан электроэнергетического факультета

_____/Н.А.Климов/

11 июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Формирование ИТ-компетенций в цифровой среде

Направление подготовки

35.04.06 Агротехнологии

Направленность (профиль)

Электротехнологии и электрооборудование
в сельском хозяйстве

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине Формирование ИТ-компетенций в цифровой среде

Разработчик:
заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и информационных систем в экономике

Обенко О.Т.

Утвержден на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике», протокол № 12 от 29.04.2025.

Заведующий кафедрой Обенко О.Т.

Согласовано:
Председатель методической комиссии электроэнергетического факультета
протокол № 5 от 10.06.2025 года

А.С. Яблоков

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Информационная грамотность.	ПКос-З Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности	Тестирование	11
Компьютерная грамотность		Контрольная работа	12
Медиаграмотность		Тестирование	11
Коммуникативная грамотность в цифровой среде		Опрос	43
Технологические инновации		Тестирование	10
		Защита практической работы. Тестирование.	8 48

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-3 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности	Модуль 1 Информационная грамотность.	
	ИД-1.1 ПКос-3. Проводит непосредственный прием обращений граждан	Тестирование
	ИД-1.3 ПКос-3 Умеет проводить поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием	
	ИД-1.4 ПКос-3 Проводит визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций	Задания для контрольной работы Тестирование
	ИД-1.5 ПКос-3 Ведёт базы данных граждан, обратившихся за консультацией	
Модуль 2 Компьютерная грамотность		
ИД-2.8 ПКос-3 Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям		Задания для контрольной работы Тестирование
ИД-2.9 ПКос-3 Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций		
Модуль 3 Медиаграмотность		
ИД-2.2 ПКос-3 Информирует о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации	Опрос	
ИД-2.3 ПКос-3 Информирует об основных методах противодействия информационным угрозам		
Модуль 4 Коммуникативная грамотность в цифровой среде		
ИД-1.2 ПКос-3 Проводит электронную коммуникацию по обращениям граждан	Тестирование	
ИД-2.1 ПКос-3 Объясняет и демонстрирует алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий		
ИД-2.4 ПКос-3 Отвечает на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой		
ИД-2.5 ПКос-3 Проверяет усвоение гражданином продемонстрированного алгоритма действий		
Модуль 5 Технологические инновации		
ИД-2.6 ПКос-3 Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям	Защита практической работы. Тестирование.	
ИД-2.7 ПКос-3 Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Информационная грамотность.

Тестовые задания

1. Расположите этапы информационных технологий в хронологической последовательности: электронная, сетевая компьютерная, ручная, компьютерная, механическая.

Ответ: 3, 5, 4, 1, 2.

2. Инструментарий – пишущая машинка, телефон, диктофон – относится к _____ этапу развития информационных технологий.

Ответ: к механическому.

3. Системы «искусственного» интеллекта характеризуют _____ этап развития информационных технологий, который называется_____

Ответ: новая информационная технология.

4. Совокупность различных объективных фактов это _____

+Данные

Информация

Знания

Реквизиты

5. Данные превращаются в информацию несколькими путями:

контекстуализация

категоризация

подсчет

+все вышеперечисленное

6. Расставьте по порядку составляющие процесса трансформации понятий по глубине – знания, данные, информация.

Ответ: данные, информация, знания.

7. Основное отличие информационных ресурсов от традиционных.

Ответ: неисчерпаемость.

8. Широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники, называется _____ технологии.

Ответ: информационные

9. Продолжите фразу: «Деление электронной вычислительной техники на поколения обусловлено_____»

Ответ: развитием элементной базы.

10. Организованная совокупность документированной информации, продукт интеллектуальной деятельности специалистов в информационных системах это _____

Ответ: информационный ресурс

11. Удовлетворение заявки пользователя на подготовку и получение в согласованных условиях некоторого информационного ресурса определенной тематической направленности, заданного вида и конечного объема это_____

Ответ: информационная услуга.

Вопросы для опроса

1. Понятие информационного обеспечения.
2. Цель и задачи информационного обеспечения АПК.
3. Нормативная база информационного обеспечения АПК.
4. Состояние информационного обеспечения АПК в России.
5. Состояние информационного обеспечения АПК за рубежом.
6. Приоритетные направления в развитии информационного обеспечения АПК.
7. Роль науки в развитии сельского хозяйства
8. Роль научно-исследовательских учреждений в развитии аграрной сферы России.
9. Приоритетные направления НИР для развития АПК.
10. Основные задачи и приоритетные направления НИР в электроэнергетике.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1.1 ПКос-3. Проводит непосредственный прием обращений граждан ИД-1.3 ПКос-3 Умеет проводить поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием ИД-1.4 ПКос-3 Проводит визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций ИД-1.5 ПКос-3 Ведёт базы данных граждан, обратившихся за консультацией	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает правила непосредственного приема обращений граждан; уверенно проводит поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием, знает правила визуального и дистанционного размещения информации и проведения консультаций; владеет приемами ведения базы данных граждан, обратившихся за консультацией

Модуль 2. Компьютерная грамотность

Тестовые задания

Выберите несколько правильных вариантов ответа

- 1. Основы правового регулирования на информационном рынке определяет**

- +Трудовой кодекс
- +Гражданский кодекс
- Кодекс об административных правонарушениях
- +Уголовный кодекс

Выберите один правильный вариант ответа

- 2. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на:**

Ответ: троянские программы

3. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

Ответ: когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери.

4. Верно ли суждение? Делегирование полномочий не является целью проведения анализа рисков информационной безопасности. Ответ: Да

5. Основными рисками информационной безопасности являются:

Ответ: потеря, искажение, утечка информации

6. Безопасность циркулирующих данных через открытые каналы связи обеспечивает ...

защищенная виртуальная сеть

резервное копирование данных

+электронная подпись

наличие электронного ключа

7. Программы NOD 32, Dr.Web, Avast, KasperskyAnti-Virus и другие относятся к средствам компьютерной безопасности и представляют собой антивирусное программное обеспечение. Они относятся к тому же классу программ, что и ...

операционные системы WindowsXP, Linux, Unix

электронные таблицы Excel, SuperCalc

текстовые процессоры Word, Лексикон

+ файловые менеджеры TotalCommander, FarManager

8. Информация об имени, номере счета владельца и дате окончания действия пластиковой карточки для считывания специальным считывающим устройством на карточки типа VISA, MasterCard, Сбербанк наносится при помощи:

+магнитной полосы

рельефных знаков

графического изображения

штрих-кода.

9. Риски, связанные с получением доступа к конфиденциальной информации, нарушения целостности данных в информационной системе или заражения ее вирусами называются...

+цифровыми

компьютерными

информационными

традиционными

10. Аспекты управления рисками можно разделить на три основные сферы:

безопасность данных

проактивное смягчение последствий и управление рисками, связанными с цифровой трансформацией бизнес-процессов

анализ надежности цифровых систем и инфраструктуры

+все вышеперечисленное

11. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?

катастрофическими

критическими

+допустимыми

Недопустимыми

12. Компьютерные программы, трансформирующие опыт экспертов в какой-либо области знаний в форму эвристических правил (эвристик) это...

Ответ: экспертные системы

Выберите один правильный вариант ответа

13. Во время исполнения программа находится в:

- + ОЗУ
- ПЗУ
- процессоре
- буфере

14. При выключении компьютера вся информация стирается ...

- + в оперативной памяти
- на жестком диске
- на гибком диске
- на CD-ROM диске

15. Microsoft Word - это

- табличный процессор
- текстовый файл
- + текстовый процессор
- текстовый редактор

16. В общем случае столбцы электронной таблицы:

именуются пользователями произвольным образом

нумеруются.

обозначаются буквами русского алфавита.

+ обозначаются буквами латинского алфавита

17. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

+ не изменяются

преобразуются в зависимости от длины формулы

18. Что необходимо сделать для обновления диаграммы при изменении значений в таблице, для которой построена диаграмма?

выделить диаграмму и выполнить команду Вставка/Диаграмма

+ диаграмма изменится автоматически

заново создать диаграмму

выделить диаграмму и нажать клавишу клавиатуры F9

19. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

+ путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

специальным кодовым словом

именем, произвольно задаваемым пользователем

адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

20. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

не изменяются

+ преобразуются в зависимости от нового положения формулы

преобразуются вне зависимости от нового положения формулы

преобразуются в зависимости от длины формулы

21. Соотнесите технологии и программные средства

технология работы с текстовым редактором	Paint
технология работы с табличным редактором	WinZip, WinRAR
компьютерная графика	MS Excel
сжатие информации	MS Word

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

Вопросы для опроса

1. Общая характеристика информационных ресурсов.
2. Основные виды информационных ресурсов.
3. Информационные ресурсы на бумажных носителях: информационные фонды и библиотеки, патентная документация, промышленные каталоги, библиографические издания, реферативные издания, периодические издания и др.).
4. Электронные информационные ресурсы: базы и банки данных, информационно-поисковые системы, WEB-сайты, информационно-справочные системы, электронные каталоги и др.)
5. Роль зарубежных информационных ресурсов для развития АПК России.
6. Возможности использования основных видов информационных ресурсов в научной деятельности.
7. Виды картографического материала, используемые в агрономической практике и их значение в производстве продукции растениеводства (карты засорённости полей, почвенные карты, карты землепользования хозяйства и др.)
8. Использование геоинформационных систем для учёта землепользования хозяйства.
9. Особенности оформления ссылок на основные виды информационных ресурсов.
10. Структура информационных ресурсов развития АПК.
11. Задачи, которые должны решать информационные ресурсы развития АПК.
12. Информационные ресурсы для различных этапов инновационной деятельности.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-2.8 ПКос-3 Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям ИД-2.9 ПКос-3 Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, уверенно разрабатывает и ведет базы данных по ознакомительным первичным консультациям, знаком с правилами составления отчетной документации в соответствии с требованиями о предоставлении ознакомительных консультаций

Модуль 3. Медиаграмотность.

Медиа как средство коммуникации. Медиаповедение пользователя. Агенты медиа.

Вопросы для опроса

Тестовые задания

- 1. Служба новостей, электронная почта, предоставление различного рода документов, распространение программ, текстов, книг – какой это вид информационной технологии?**

Ответ: Интернет-технологии

Выберите один правильный вариант ответа

- 2. Сети, где каждый компьютер может играть роль как сервера, так и рабочей станции, имеет _____ архитектуру.**

звездообразную

серверную

шинную

+одноранговую

- 3. Обобщённая геометрическая характеристика компьютерной сети называется...**

сетевой операционной системой

+сетевой топологией

сетевой картой

логической архитектурой сети

- 4. Соглашение о форматах, способах кодирования и контроля правильности передачи информации в сети - это**

+протокол

договор

соглашение

справочник

- 5. Степень соответствия найденного документа запросу в поисковых системах - это**

+релевантность

пертinentность

адекватность

достоверность

- 6. Распределение функций между компьютерами сети, не зависящие от их расположения и способа подключения, определяет _____**

+логическая архитектура сети

IP- адрес

сетевая карта

сетевая топология

- 7. Rambler.ru является:**

Web-сайтом;

редактором HTML-документов

+поисковым сервером

программой, обеспечивающей доступ в Интернет;

- 8. Браузеры (например, InternetExplorer) являются**

средством ускорения работы коммуникационной сети

серверами Интернета

+средством просмотра Web-страниц

почтовыми программами

- 9. Глобальная компьютерная сеть - это:**

множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в

пределах одного здания
совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
система обмена информацией на определенную тему
+ совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

10. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:

WEB-страницу

URL-адрес

доменное имя

+ IP-адрес

11. Установите соответствие понятий

1.интранет	1. подключение внешних партнеров
2. экстранет	2. всемирная сеть
3. интернет	3. объединение сетью своих сотрудников

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

Задания для контрольной работы

Вариант №1

1. Понятие «информационные технологии», сущность и инструментарий информационных технологий.

2. Рассчитать показатели вариационной статистики по результатам собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

Вариант №2

1. Компоненты и классификация информационных технологий.

2. Провести дисперсионный анализ результатов собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

Вариант №3

1. Особенности выбора и использования информационной технологии.

2. Провести регрессионно-корреляционный анализ результатов собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

Вариант №4

1. Пакеты прикладных программ. Стандартные средства пакета MS Office, использование в электроэнергетике.

2. Выполнить трендовый анализ по результатам собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

Вариант №5

1. Определение, назначение, структура, виды, способы хранения, передачи и поиска информации.

2. Рассчитать уровень потенциальной выручки по результатам собственных исследований с использованием пакета прикладных программ MS Excel.

Вариант №6

1. Математическое программирование и моделирование, использование в электроэнергетике.

2. Разработать показатели электрообеспеченности и построить соответствующие диаграммы, по результатам собственных исследований с использованием стандартного пакета прикладных программ MS Excel.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1.2 ПКос-3 Проводит электронную коммуникацию по обращениям граждан ИД-2.1 ПКос-3 Объясняет и демонстрирует алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий ИД-2.4 ПКос-3 Отвечает на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой ИД-2.5 ПКос-3 Проверяет усвоение гражданином продемонстрированного алгоритма действий	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, по существу отвечает на поставленные вопросы, умеет проводить электронную коммуникацию по обращениям граждан, достаточно полно объясняет и демонстрирует алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий, достаточно полно отвечает на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой и умеет проверять усвоение гражданином продемонстрированного алгоритма действий

Модуль 5 Технологические инновации

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант:

Что не является принципом новой (компьютерной) информационной технологии

Интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером

Интегрированность (стыковка, взаимосвязь) с другими программными продуктами

Гибкость процесса изменения как данных, так и постановок задач

+ Выдача машинограмм на бумажных носителях

Информационная технология

+Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств обработки данных

Технология общения с компьютером

Взаимосвязанная совокупность технических средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации

Технология описания информации

Истинным является высказывание

Термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы

Термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы

+Термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»

Цель применения информационных технологий - это

+Снижение трудоемкости использования информационных ресурсов

Выработка правил принятия решений

Широкое использование телекоммуникационной связи

Представление информации более удобными средствами

Информация - это

Сообщения, находящиеся в памяти компьютера

+Предварительно обработанные данные,годные для принятия управленческих решений

Сообщения, находящиеся в хранилищах данных

Сообщения, зафиксированные на машинных носителях

Собственные информационные ресурсы предприятия это

Информация, поступающая от поставщиков

+Информация, генерируемая внутри предприятия

Информация, поступающая от клиентов

Информация, поступающая из Интернета

Понятие “достоверность информации” определяет:

+Свойство информации отражать реально существующие объекты с необходимой точностью

Возможность реализации необходимых процедур для ее получения и преобразования

Способность информации быть использованной при выработке управляющего решения

Совокупность данных, сохраняемых внутри некоторой системы, — это информация

Внешняя

Выходная

+Внутренняя

Промежуточная

Простейшей структурной единицей информации, неделимой на смысловом уровне, отражающей количественную или качественную характеристику сущностей (объекта, процесса и т. п.) предметной области является

+Реквизит

Документ

Показатель

Сообщение

Информационное сообщение идентично...

+Информации одного документа

Совокупности взаимосвязанных реквизитов-признаков и реквизита-основания

Информационному массиву (файлу)

Информации одного предприятия

Реквизит – признак, характеризующий

+Количественное значение показателя

Смысловое значение показателя и определяет его наименование

Количественное и смысловое значение показателя

Качественное значение показателя

Федеральный закон, принятый в 1995 г., в котором приведено определение ИР называется

«Об информации, защите и об ИРО»

+«Об информации, информатизации и защите информации»

«Об информации и информатизации»

«Об информации»

Какой вид структурных единиц экономической информации является логически взаимосвязанной совокупностью реквизитов?

Сообщение

Реквизит

+Показатель

Документ

Учет, анализ, контроль, регулирование, прогнозирование и планирование экономических процессов являются функциями

+Экономической информационной системы

Справочной системы

Локальных баз данных

Информационного общества

Свойство адаптивности информационной системы означает:

+Приспособляемость системы к условиям конкретной предметной области

Реагирование системы на внутренние и внешние воздействия

Возможность расширения системных ресурсов

Возможность расширения производительной мощности

Информационная система - это взаимосвязанная совокупность _____, используемых для сбора, накопления, передачи, поиска, обработки данных в интересах достижения поставленной цели

Ответ: средств

Информационные системы не выполняют функции

+Организации данных

Накопления данных

Обработки данных

Поиска данных

Осуществляет сбор, передачу и переработку информации об объекте

Информационное пространство

+Информационная система

Информационная среда

Информационный рынок

Информационный ресурс

– это процесс присвоения условного обозначения различным позициям номенклатуры.

Ответ: Кодирование информации

В какой части первичного документа располагаются показатели:

Заголовочная

+Содержательная

Оформительская

Определяющая

В какой части первичного документа располагаются постоянные реквизиты-признаки

Заголовочная

+Содержательная

Оформительская

Определяющая

Системы классификаций и кодирования относятся к

+Внешнему обеспечению

Внутримашинному обеспечению

Техническому обеспечению

Организационному обеспечению

Классификационный признак и значение классификационного признака позволяют

+Установить сходство или различие объектов

Уменьшать объем выбранного объекта

Узнать, существует ли такой объект

Найти местоположение объекта

Выберите несколько правильных вариантов ответа

Укажите реквизиты-основания

+Количество

Номер склада

Наименование грузополучателя

Вид операции

+Сумма

Внешние информационные ресурсы предприятия это

+Информация, приобретенная на стороне

+Информация, полученная от сторонних организаций

+Информация, полученная из сети Интернет

Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий

Приказы о зачислении на работу

Выберите из списка экономические показатели

+Вес картофеля, т – 100

Объем проданной продукции, млн. руб.

+Стоимость проданной продукции, руб. – 20000

План поставок материалов, тыс. руб.

Дата отгрузки продукции

По стадиям образования экономическая информация делится на

+Первичная

+Вторичная

Внешняя

Внутренняя

Основными требованиями к экономической информации являются

+Достоверность

+Устойчивость

+Полезность

Старение

Искажение

Изменчивость

По каким признакам классифицируется экономическая информация

+По месту возникновения

По содержанию

+По функциям управления

По важности

По обработке

+По стабильности

Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это

+Базы данных

+Web-сайты

+Базы знаний

Проектно-конструкторские документы

+Хранилища данных

Бухгалтерские и финансовые документы

Разнообразие информационных технологий определяется

+Пользовательским интерфейсом

Системой программирования

Типом обрабатываемой информации

+Степенью охвата задач управления

+Предметной областью

Текстовые данные можно обработать

Сетевыми технологиями

+Гипертекстовой технологией

+Текстовыми процессорами

Предметной технологией

Системой групповой работы

Числовые данные можно обработать посредством таких информационных технологий, как

Сетевыми технологиями

+Системы управления базами данных

+Электронными таблицами

Предметной технологией

Системой групповой работы

Процедурами информационного технологического процесса являются

+Хранение

+Обработка

Восприятие

Масштабирование

По степени охвата задач управления информационные технологии делятся на

+Системы поддержки принятия решений

+Системы электронной обработки данных

Диалоговые технологии

Сетевые технологии

Пакетные

Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются _____.

Ответ: информацией

Распределение множества объектов на подмножества в соответствии с установленными признаками сходства или различия это_____

Ответ: классификация

Систематизированные своды наименований объектов, признаков классификации и их кодовых обозначений _____.

Ответ: классификаторы

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-2.6 ПКос-3 Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, по существу отвечает на поставленные вопросы, знает правила передачи вводной информации по моделям устройств и их возможностям, о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ИД-2.7 ПКос-3 Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, по существу отвечает на поставленные вопросы, знает правила передачи вводной информации по моделям устройств и их возможностям, о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПКос-3 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности

Задания открытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

Информация об имени, номере счета владельца и дате окончания действия пластиковой карточки для считывания специальным считывающим устройством на карточки типа VISA, MasterCard, Сбербанк наносится при помощи:

- +магнитной полосы
- рельефных знаков
- графического изображения
- штрих-кода.

Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

+ путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
специальным кодовым словом

именем, произвольно задаваемым пользователем
адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку

Соглашение о форматах, способах кодирования и контроля правильности передачи информации в сети - это

- +протокол
- договор

соглашение

справочник

12. Браузеры (например, InternetExplorer) являются

средством ускорения работы коммуникационной сети

серверами Интернета

+средством просмотра Web-страниц

почтовыми программами

Задания закрытого типа

Дополните

1. Незапрашиваемые рекламные сообщения - это _____

Ответ: спам

2. Устройство, предназначенное для преобразования сигналов с ПК в сигналы, способные передаваться по телефонной сети – это_____

Ответ: модем

3. СУБД предназначены для_____

автоматизации проектно – конструкторских работ

выполнения ввода, редактирования и форматирования текста

диагностики состояния и настройки вычислительной системы

+ управления базами данных

1. Минимальный элемент изображения на экране - это _____

Ответ: пиксель

2. Деление электронной вычислительной техники на поколения обусловлено _____

Ответ: развитием элементной базы

3. Программа, предназначенная для подключения к ПК новых устройств и для нестандартного использования имеющихся устройств - это _____

Ответ: драйвер

4. Список команд, вызываемых пользователем щелчком правой кнопкой мыши на пиктограмме объекта, называется _____

Ответ: контекстным меню

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Виды программного обеспечения по способу распространения

Правильный ответ:

По способу распространения (доставки, оплаты, ограничения в использовании): коммерческое, свободное, открытое.

Коммерческое программное обеспечение — программное обеспечение, созданное с целью получения прибыли от его использования другими лицами, например, путём продажи.

Свободное может устанавливаться и свободно использоваться на любых компьютерах.

Открытое программное обеспечение — программное обеспечение с открытым исходным кодом. Исходный код таких программ доступен для просмотра, изучения и дальнейшего изменения.

2. Понятие Интернет

Правильный ответ:

Internet — добровольная всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных. Интернет образует глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины и множества систем передачи данных.

3. Компьютерная (электронная) сеть. Виды.

Правильный ответ:

Компьютерная (электронная) сеть – это система обмена информацией между различными компьютерами, которая дает возможность пользователям этих компьютеров применять их в качестве средств передачи и приема информации.

Компьютерные сети бывают локальными, региональными, глобальными.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла	
ИД-1.1 ПКос-3. Проводит непосредственный прием обращений граждан	Прием	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает правила непосредственного приема обращений граждан
ИД-1.2 ПКос-3	Проводит электронную коммуникацию по обращениям граждан	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает, как проводить электронную коммуникацию по обращениям граждан
ИД-1.3 ПКос-3 Умеет проводить поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием		Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, уверенно проводит поиск и обработку информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием
ИД-1.4 ПКос-3 Проводит визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций		Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, обеспечивает визуальное и дистанционное размещение информации и проведение консультаций

ИД-1.5 ПКос-3 Ведёт базы данных граждан, обратившихся за консультацией	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, ведет базы данных граждан, обратившихся за консультацией
ИД-2.1 ПКос-3 Объясняет и демонстрирует алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, достаточно полно объясняет и демонстрирует алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий
ИД-2.2 ПКос-3 Информирует о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, владеет информацией и информирует о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации
ИД-2.3 ПКос-3 Информирует об основных методах противодействия информационным угрозам	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, активно информирует об основных методах противодействия информационным угрозам
ИД-2.4 ПКос-3 Отвечает на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, отвечает на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой
ИД-2.5 ПКос-3 Проверяет усвоение гражданином продемонстрированного алгоритма действий	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, проверяет усвоение гражданином продемонстрированного алгоритма действий
ИД-2.6 ПКос-3 Передача вводной информации по моделям устройств и их возможностям	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, передает вводную информацию по моделям устройств и их возможностям
ИД-2.7 ПКос-3 Передача вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, передает вводную информацию о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ИД-2.8 ПКос-3 Ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, разрабатывает и ведет базы данных по ознакомительным первичным консультациям.
ИД-2.9 ПКос-3 Составление отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций	Студент принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, составляет отчетную документацию в соответствии с требованиями о предоставлении ознакомительных консультаций