

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 18.06.2024 13:05:20

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b40c897080ca13e3e3a3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСЦПРОМОЖАЛ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.С. Яблоков/

13 июня 2024 года

Утверждаю:  
декан электроэнергетического факультета

\_\_\_\_\_/А.В. Рожнов/

14 июня 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Электрооборудование и электротехнологии</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Формы обучения	<u>очная, заочная</u>
Сроки освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 года 7 мес.</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»: формирование системы знаний и практических навыков решения психолого-педагогических задач для работы в коллективе исполнителей с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.

Задачи дисциплины: раскрыть основы психологии личности, общей педагогики; формирование у студентов блока знаний о внутреннем мире и поведении человека; обучение студента использованию этих знаний в профессиональной деятельности и в обществе; сформировать у студентов навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами; обучить студентов приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс)

«Культурология»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Организация и управление производством»

ГИА

Профессиональная деятельность

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1	2	3
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

**Знать:** способы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения конкретных задач за установленное время, приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, структуру личности, структуру межличностных отношений, основные типы характеров и темпераментов, закономерности формирования и развития личности; цели, задачи, типы, уровни профессионального самоопределения; основные методы профориентации; методы активизации профессионального самоопределения, самоорганизации и самообразования.

**Уметь:** понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; анализировать психические процессы; личностные качества человека; стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию, к самоорганизации и к самообразованию; решать задачи профессионального самоопределения, профориентации; реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой, образовательной, профессиональной и социальной среде.

**Владеть:** навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работы в кооперации с коллегами, самоорганизации и самообразования; личностного и профессионального саморазвития; навыками применения методов профессионального самоопределения, профориентации; навыками оценки индивидуальных особенностей личности, межличностных отношений; реализации своих возможностей и адаптации к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр 8
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (Лаб)		
Консультации	1,7	1,7
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	72,3	72,3
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Подготовка и выполнение контрольной работы (домашнее задание)	6	6
Самостоятельное изучение учебного материала	63,3	63,3
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	3*
	экзамен (Э)	3
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b>	<b>108/35,7</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3/1</b>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			9 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>4,6</b>	<b>4,6</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации		0,6	0,6
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		103,4	103,4
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка и выполнение контрольной работы (домашнее задание)		10	10
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		90,4	90,4
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	3*	3
	экзамен (Э)		
Общая трудоемкость / контактная работа	<b>часов</b>	<b>108/4,6</b>	<b>108/4,6</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3/0,1</b>	<b>3/0,1</b>

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР (КП)	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<b>Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии</b> Общие представления о личности. Типы характеров. Типы темпераментов. Основные познавательные процессы. Волевая регуляция деятельности. Способности личности. Направленность личности. Иерархия потребностей А.Маслоу	18				38	56	ТСп Кнр Опрос
2		<b>Раздел 2. Основы профессионального самоопределения</b> Понятие профессионального самоопределения. Цели и задачи профессионального самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения. Основные методы профориентации. Основные стратегии организации профориентационной помощи	16				34,3	50,3	ТСп Кнр Опрос
		Консультации				1,7		1,7	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			<b>1,7</b>	<b>72,3</b>	<b>108</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР (КП)	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	<b>Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии</b> Общие представления о личности. Типы характеров. Типы темпераментов. Основные познавательные процессы. Волевая регуляция деятельности. Способности личности. Направленность личности. Иерархия потребностей А.Маслоу	2				51,7	53,7	Опрос ТСП КНР
2		<b>Раздел 2. Основы профессионального самоопределения</b> Понятие профессионального самоопределения. Цели и задачи профессионального самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения. Основные методы профориентации. Основные стратегии организации профориентационной помощи	2				51,7	53,7	
		Консультации				0,6		0,6	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>			<b>0,6</b>	<b>103,4</b>	<b>108</b>	

#### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Практических и семинарских занятий, лабораторных работ не предусмотрено.

#### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

## 5.4. Самостоятельная работа студента

### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	38
2		Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	34,3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72,3</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	9	Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	53,7
2		Раздел 2. Основы профессионального самоопределения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе. Подготовка к контрольным испытаниям	53,7
<b>ИТОГО</b>				<b>103,4</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. **Психология личности и профессиональное самоопределение** : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, всех форм обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: [http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22\\_4434.pdf](http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4434.pdf). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М122.

2. Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Яз. рус. - М118.1.

3. Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2334](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334), требуется регистрация. - ISSN 2079

3. Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-

4. Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2230](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230), требуется регистрация. - ISSN 2079-

5. Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/12978/>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 408, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz, проектор Mitsubishi компьютер, телевизор Dexp 65"	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Не предусмотрено учебным планом	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Mathcad 14. Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)
Учебные аудитории для групповых и индивидуаль-ных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Читальный зал	
	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью	

1	2	3
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p style="text-align: center;">Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p style="text-align: center;">Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p style="text-align: center;">Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составитель:

старший преподаватель  
кафедры экономики, управления  
и техносферной безопасности

\_\_\_\_\_ Ю.В. Савин

Заведующий кафедрой  
экономики, управления  
и техносферной безопасности

\_\_\_\_\_ Т.М. Василькова