

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ректор Михаил Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППСС3:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020.
- 3) Учебный план специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 21.02.2024, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 14 марта 2024 года протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /И.Д. Лопатин/

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Ковалева С.В./  
(подпись)

Рецензент:

доцент кафедры \_\_\_\_\_ /Волков Г.Ю./

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер).

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина (ОГСЭ.01) - «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Формирование философской мировоззренческой установки для понимания основных проблем истории и современности- сформировать целостное научное мировоззрение человека,

- - дать характеристику форм мировоззрений
- рассмотреть процесс развития мировоззрения в сознании человека
- проанализировать основные проблемы человеческого бытия
- дать характеристику динамики изменяющихся мировоззренческих ценностей

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- написания рефератов и самостоятельных работ по философии;
- понимания наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

### **Общие компетенции (К):**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 15** - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**ЛР 16** - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 17** - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

### **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр №4</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	18	18
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
контрольные работы	-	-
Консультации	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	6	6
подготовка рефератов		
подготовка к практическим занятиям		
подготовка к собеседованию		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
индивидуальный проект	-	-
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З) дифференцированный зачет (ДЗ) экзамен (Э)	ДЗ ДЗ -
<b>Объем образовательной нагрузки, часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

При реализации теоретического обучения, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки — в отдельной строке указать «в том числе в форме практической подготовки».

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет и место философии в человеческой культуре.	<b>Содержание учебного материала</b> Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания. Сознание. Сознание.	3	1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b> Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания. Сознание. Сознание.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<b>Тема 2.</b> Восточная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Философские школы Индии, учение о дхарме, буддизм, джайнизм. Философия Древнего Китая, конфуцианство, даосизм, легизм, Конфуций, Лао-Цзы, Шан Ян. Философские взгляды Древнего Египта. Философские и научные достижения народов Ближнего Востока.	3	1, 2
	<b>Теоретические занятия:</b> Философские школы Индии, учение о дхарме, буддизм, джайнизм. Философия Древнего Китая, конфуцианство, даосизм, легизм, Конфуций, Лао-Цзы, Шан Ян.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Философские взгляды Древнего Египта. Философские и научные достижения народов Ближнего Востока.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философские и научные достижения народов Ближнего Востока. Подготовка к тестированию	1	
<b>Тема 3.</b> Античная философия.	<b>Содержание учебного материала</b> Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Гераклит Эфесский. Элейская школа (Парменид, Зенон). Проблема движения. Софисты. Философия Сократа, его этический рационализм. Идеализм	8	1, 2

	Платона. Философия Аристотеля. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки.	
	<b>Теоретические занятия:</b> Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Гераклит Эфесский. Элейская школа (Парменид, Зенон). Проблема движения. Софисты. Философия Сократа, его этический рационализм.	4
	<b>Практические занятия:</b> Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки.	1
<b>Тема 4. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема теодицеи в средневековой философии. Доказательства бытия Бога. Проблема самостоятельности вещей материального мира. Соотношение веры и разума. Патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин. Реализм и номинализм. Арабские средневековые философы. Абеляр. Фома Аквинский.	4
	<b>Теоретические занятия:</b> Проблема теодицеи в средневековой философии. Доказательства бытия Бога. Проблема самостоятельности вещей материального мира. Соотношение веры и разума.	2
	<b>Практические занятия:</b> Патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин. Реализм и номинализм. Арабские средневековые философы. Абеляр. Фома Аквинский.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Арабские средневековые философы. Абеляр. Фома Аквинский.	1
<b>Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философские направления эмпиризма и рационализма. Изменения научных взглядов на основы мироздания в 16-17 вв. Особенности философского монизма, дуализма и плюрализма. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основоположники философии нового времени (сравнительная характеристика их философских взглядов). Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философские взгляды Вольтера. Ш. Монтескье, основы философии права. Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод	3
		1, 2

	и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга.	
	<b>Теоретические занятия:</b> Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философские направления эмпиризма и рационализма. Изменения научных взглядов на основы мироздания в 16-17 вв. Особенности философского монизма, дуализма и плюрализма. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основоположники философии нового времени (сравнительная характеристика их философских взглядов).	2
	<b>Практические занятия:</b> Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философские взгляды Вольтера. Ш. Монтескье, основы философии права. Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга.	1
<b>Тема 6. Философия Нового времени и немецкая классическая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга.	3
	<b>Теоретические занятия:</b> Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм.	2
	<b>Практические занятия:</b> Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга.	1
<b>Тема 7. Философия XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Феноменология Гуссерля. Г. Шпет и феноменология. Позитивизм (О. Конт, Дж. Ст. Миль, Г. Спенсер и др). Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс). Постпозитивизм (К. Поппер, Б. Рассел, К. Леви-Строс и др.). Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Экзистенциализм (Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю и др). "Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтея, А. Бергсон и др). Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).	6
	<b>Теоретические занятия:</b> Феноменология Гуссерля. Г. Шпет и феноменология. Позитивизм (О. Конт, Дж. Ст. Миль, Г. Спенсер и др). Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс).	2
	<b>Практические занятия:</b> Постпозитивизм (К. Поппер, Б. Рассел, К. Леви-Строс и др.). Неокантианство (В.	3

	<p>Виндельбанд, Г. Риккерт). Экзистенциализм (Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю и др).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>"Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтея, А. Бергсон и др). Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).</p>	1	
<b>Тема 8.</b> Учение о бытии. Учение о познании.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1, 2
	Онтология как учение о бытии. Прогресс и регресс.		
	<b>Теоретические занятия:</b>	1	
	Онтология как учение о бытии. Прогресс и регресс.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 9.</b> Учение об обществе.	Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1, 2
	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. Материально-производственная сфера общества: философские проблемы экономической жизни общества; материальное производство и его роль в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества		
	<b>Теоретические занятия:</b>	6	
	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Материально-производственная сфера общества: философские проблемы экономической жизни общества; материальное производство и его роль в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Всего (в 3-м семестре):</b>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

## **2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

### **2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<b>Тема 1. Предмет и место философии в человеческой культуре.</b> Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания. Сознание. Сознание.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	0
2	3	<b>Тема 2. Восточная философия</b> Философские школы Индии, учение о дхарме, буддизм, джайнизм. Философия Древнего Китая, конфуцианство, даосизм, легизм, Конфуций, Лао-Цзы, Шан Ян. Философские взгляды Древнего Египта. Философские и научные достижения народов Ближнего Востока.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	0
3	3	<b>Тема 3. Античная философия.</b> Исторические этапы развития античной философии. Объективные предпосылки возникновения античной философии. Милетская школа. Древнегреческие атомисты (Левкипп, Демокрит). Гераклит Эфесский. Элейская школа (Парменид, Зенон). Проблема движения. Софисты. Философия Сократа, его этический рационализм. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
4	3	<b>Тема 4. Средневековая философия</b> Проблема теодицеи в средневековой философии. Доказательства бытия Бога. Проблема самостоятельности вещей материального мира.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1

		Соотношение веры и разума. Патристика и схоластика. Тертуллиан и Аврелий Августин. Реализм и номинализм. Арабские средневековые философы. Абеляр. Фома Аквинский.		
5	3	<p><b>Тема 5. Философия Нового времени и немецкая классическая философия.</b></p> <p>Пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Философские направления эмпиризма и рационализма. Изменения научных взглядов на основы мироздания в 16-17 вв. Особенности философского монизма, дуализма и плюрализма. Ф.Бэкон и Р.Декарт как основоположники философии нового времени (сравнительная характеристика их философских взглядов). Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философские взгляды Вольтера. Ш. Монтескье, основы философии права. Кант. "Докритический" и "критический" периоды творчества. Г.В.Ф. Гегель. Панлогизм. Метод и система. И. Фихте, философские взгляды. Философские взгляды Ф. Шеллинга.</p>	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
6	3	<p><b>Тема 6. Современная западная философия. Русская философия</b></p> <p>Феноменология Гуссерля. Г. Шпет и феноменология. Позитивизм (О. Конт, Дж. Ст. Миль, Г. Спенсер и др.). Прагматизм (Ч. Пирс, Дж. Дьюи, У. Джемс). Постпозитивизм (К. Поппер, Б. Рассел, К. Леви-Строс и др.). Неокантианство (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Экзистенциализм (Германия: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Франция: Ж.-П. Сартр, А. Камю и др). "Философия жизни" (Ф. Ницше, В. Дильтея, А. Бергсон и др). Психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).</p>	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
7	3	<p><b>Тема 7. Учение о бытии. Учение о познании.</b></p> <p>Онтология как учение о бытии. Прогресс и регресс. Познание как предмет философского анализа. Смысл понятий "субъект" и "объект".</p>	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1

		Социокультурная природа познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Интуиция, сенсуализм, рационализм, эмпиризм, интуитивизм. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критерии истины.		
8	3	<b>Тема 8. Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки</b> Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества. Материально-производственная сфера общества: философские проблемы экономической жизни общества; материальное производство и его роль в жизни общества. Социальная сфера жизни общества. Политическая сфера жизни общества. Духовная жизнь общества.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
ИТОГО часов в 3- м семестре				6

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально экономических дисциплин

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование учебного кабинета</b>	<b>Перечень основного оборудования, технических средств обучения</b>
1	ОГСЭ.01. Основы философии	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434, Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
2		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминалные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### а) основная литература:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>	<b>Используется при изучении тем</b>	<b>Семестр</b>	<b>Количество экземпляров</b>	
					<b>в библиотеке</b>	<b>на кафедре</b>
1.	Учебно-методическое пособие	<b>Основы философии. Часть I. Исторический курс :</b> учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной иочно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ;	1-12	3	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении тем	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 72 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.				
2.	Учебно-методическое пособие	<b>Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики</b> : учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной иочно-заочной форм обучения / Сидоренко Ю. И. ; Шишков Д. Х. ; Ермушин М. В. ; Лопатин И. Д. ; Волков Г. Ю. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.	1-12	3	Неограниченный доступ	
3.	Учебник	<b>Волкогонова, О. Д.</b> Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znamium.com/catalog/product/1150309">https://znamium.com/catalog/product/1150309</a> . - Режим доступа: по подписке.	1-12	3	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	<b>Философия</b> [Текст] : учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 2014. - 519 с. - (Высшее	1-12	3	100	

		образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - глад214				
2	Учебник	<b>Горелов А.А.</b> Основы философии [Текст] :(16-е изд., стер.) учебник для СПО.- М. : Академия, 2014 г.	1-12	3	35	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbgumv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

	Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	

Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-АвтоПроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1C:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная

Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№п /п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Общий стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Шишков Дмитрий Христофорович, Доцент, преподаватель	Костромская ГСХА, электрификация и автоматизация сельского хозяйства	канд. филос. наук, доцент	25	21	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, преподаватель	Штатный работник

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися, опрос

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	Опрос, тестирование
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</li> </ul>	Опрос, тестирование .
<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</li> <li>навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии.</li> <li>набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.</li> <li>навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.</li> </ul>	Опрос, тестирование
<b>Итоговый контроль: зачет</b>	

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Основы философии</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам философии			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии  <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, опроса.	1; 2

OK-6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, опроса.</p>	1; 2
------	---	--	--	--	------

#### Личностные результаты

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 7** - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 15** - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**ЛР 16** - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 17** - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,

	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, опроса.</p>	1; 2
--	--	--	------

сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.			
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.