

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2025 16:58:41  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Архитектурно-строительный факультет

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

Елена  
Ивановна  
Примакина

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Ивановна Примакина  
Дата: 2025.05.14  
13:17:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Сергей  
Валерьевич  
Цыбакин

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Валерьевич Цыбакин  
Дата: 2025.05.14 14:11:51  
+03'00'

**Рабочее проектирование**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Архитектурное проектирование</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>80</u>
самостоятельная работа	<u>63,6</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Лапина Ольга Владимировна	член союза архитекторов РФ		доцент	АиИД	

Рабочая программа дисциплины

**Рабочее проектирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

07.03.01 Архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Архитектура и изобразительные дисциплины»**

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Фатеева Ирина Михайловна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Архитектурно-строительный факультет, протокол №5 от 14.05.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

-применение процессного подхода в практической деятельности, сочетание теории и практики;  
 -владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работа с компьютером как средством управления информацией.

### Задачи:

- изучение способов получения и чтения чертежей, основанных на ортогональ-ном и центральном проецировании;  
 - приобретение навыков и умений решения задач, связанных с пространственными формами и отношениями;  
 - приобретение навыков выполнения и оформления чертежей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В
2.1.0	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина ФТД.В.01 Рабочее проектирование относится к ФТД. Факультативы, части формируемой участниками образовательных отношений.		
2.2.0	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)</b>	
Архитектурное проектирование		
Организация архитектурного проектирования		
Архитектурное законодательство и нормирование		

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### **Знать:**

- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований;
- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; -требования антикоррупционного законодательства.
- требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и внесения изменений в проектную рабочую документацию архитектурного раздела проекта;
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;
- социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;
- взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;
- методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
- основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
- состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

#### **Уметь:**

- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования; участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения;
- действовать с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.
- применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке, оформлению и внесению изменений в проектную и рабочую документацию архитектурного раздела проекта;
- оценивать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования;
- оценивать соответствие решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту;
- оценивать соблюдение требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности норм, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов в архитектурном разделе проектной документации;
- выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
- впределять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;
- определять методы и порядок расчета технико-экономических показателей архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства;
- формулировать обоснования архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования.

**Владеть:**

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-способностью осуществлять поиск и хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

-способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

-основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований;

-требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; -требования антикоррупционного законодательства.

-требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки, оформления и внесения изменений в проектную рабочую документацию архитектурного раздела проекта;

-методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;

-основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;

-социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства;

-взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;

-методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;

-основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;

-состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

**Уметь:**

-участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования; участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения;

-действовать с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия.

-применять требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к разработке, оформлению и внесению изменений в проектную и рабочую документацию архитектурного раздела проекта;

-оценивать соблюдение технологии архитектурно-строительного проектирования;

-оценивать соответствие решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному концептуальному архитектурному проекту;

-оценивать соблюдение требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности норм, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов в архитектурном разделе проектной документации;

-выбирать оптимальные методы и средства разработки архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;

-впределять допустимые варианты изменений, разрабатываемых архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений при согласовании с решениями по разделам проектной документации;

-определять методы и порядок расчета технико-экономических показателей архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства;

-формулировать обоснования архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования.

**Владеть:**

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-способностью осуществлять поиск и хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием

информационных, компьютерных и сетевых технологий;  
 -способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	72	72	72	72
Консультации	0,4	0,4	0,4	0,4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80,4	80,4	80,4	80,4
Сам. работа	63,6	63,6	63,6	63,6
Итого	144	144	144	144

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Вводное: структура курса, условия сдачи зачета. Виды архитектурной деятельности. /Тема/	7	0			
1.2	Вводное: структура курса, условия сдачи зачета. Виды архитектурной деятельности. /Лек/	7	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
1.3	Виды архитектурной деятельности /Пр/	7	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
1.4	Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/	7	6	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Градостроительный кодекс РФ. Санитарные нормы и правила. Технические регламенты в сфере пожарной безопасности. /Тема/	7	0			

2.2	Градостроительный кодекс РФ. Санитарные нормы и правила. Технические регламенты в сфере пожарной безопасности. /Лек/	7	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
2.3	ГОСТы и др. нормы в рамках рабочего архитектурного проектирования. /Пр/	7	22	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
2.4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям. ИДЗ № 1 /Ср/	7	16,3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
Раздел 3. Раздел 3						
3.1	Управление процессом проектирования. Выпуск проекта. Современные возможности и тенденции в сфере рабочего проектирования. /Тема/	7	0			
3.2	Управление процессом проектирования. Выпуск проекта. Современные возможности и тенденции в сфере рабочего проектирования. /Лек/	7	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
3.3	Состав проекта на разных стадиях разработки проекта. /Пр/	7	22	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
3.4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям. ИДЗ № 2 /Ср/	7	25,3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
Раздел 4. Раздел 4						
4.1	Элементы НИР в рабочем проектировании. /Тема/	7	0			
4.2	Элементы НИР в рабочем проектировании. /Лек/	7	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
4.3	Предпроектные и проектные исследования, эксперимент и его риски. /Пр/	7	22	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	



4.4	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к контрольным испытаниям. ИДЗ № 3 /Ср/	7	16	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	
4.5	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,4	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гарагуля Д.В.	Рабочее проектирование: метод. указания по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование» очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л1.2	Забалуева Т.Р.	Основы архитектурно-конструктивного проектирования: учебник для студентов вузов	Москва: МИСИ – МГСУ, 2015
Л1.3	Шевченко Д.А., Вандышева Н.В., Карташова В.С.	Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“: учеб.-метод. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.4	Иовлев В.И.	Архитектурное проектирование. Формирование пространства: учебник	Екатеринбург: Архитектон, 2016
Л1.5	Янковская Ю. С.	Архитектура городской среды. Образ и морфология: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.6	Правоторова А. А.	Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура"	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.7	Крундышев Б. Л.	Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учеб. пособие для студентов вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.8	Норенков С. В.	Архитектоника проектной деятельности: прогнозы, мегапланы, программы: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский ГАСУ, 2019
Л1.9	Асанов В. Л.	Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.10	Хорунжая А. И.	Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021

ЛП.1 1	Митягин С. Д.	Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
ЛП.1 2	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	ARCHICAD 20
6.3.1.7	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.8	Лица Canp Academic Set
6.3.1.9	nanoCAD
6.3.1.10	Renga Architecture
6.3.1.11	Информационная система поддержки образовательного процесса

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.6	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.7	Электронная библиотека академии

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

<b>8. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>				
<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
32-18	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 75" DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AVerVision, акустическая система, 23 парты, 23 скамейки, стол преподавателя, стул преподавателя, трибуна	Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Лек
35-06	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система, доска для мела, стол преподавателя, чертежный стол, трибуна, 16 парт, 16 скамеек.	Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Пр
35-06	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система, доска для мела, стол преподавателя, чертежный стол, трибуна, 16 парт, 16 скамеек.	Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Ср
35-06	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система, доска для мела, стол преподавателя, чертежный стол, трибуна, 16 парт, 16 скамеек.	Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Конс
35-06	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система, доска для мела, стол преподавателя, чертежный стол, трибуна, 16 парт, 16 скамеек.	Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Зачёт