

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 17:12:25
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

*Для студентов всех специальностей и направлений подготовки
очной, заочной и очно-заочной форм обучения*

КАРАБАЕВО
Костромская ГСХА
2021

УДК 355.48
ББК 63.3(2) 64:68.015
С 69

Составитель: сотрудник кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Костромской ГСХА канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин Костромской ГСХА *Г.Ю. Волков.*

Рецензент: канд. филос. наук, доцент, член союза архитекторов России, заведующий кафедрой архитектуры и ИД Костромской ГСХА *И.М. Фатеева.*

*Рекомендовано методической комиссией
факультета агробизнеса в качестве методических указаний
для студентов всех направлений подготовки очной, заочной
и очно-заочной форм обучения*

С 69 **Социально-политическая безопасность России (Молодежный аспект) :** методические указания / сост. Г.Ю. Волков. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 28 с. ; 20 см. — 100 экз. — Текст непосредственный.

Издание содержит темы практических занятий, вопросы к ним, темы для дискуссий и диспутов, вопросы с выбором ответа для самоконтроля.

Методические указания предназначены для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения.

УДК 355.48
ББК 63.3(2) 64:68.015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Методические указания по написанию реферата	5
Тема 1. Обеспечение социально-политической безопасности русской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны.	6
Тема 2. История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя.	6
Тема 3. Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации.	10
Тема 4. Табак – опаснейший наркотик.	13
Тема 5. Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения.....	14
Тема 6. Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука.	17
Тема 7. Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать.....	22

Введение.

Для народов России значимость обеспечения безопасности во всех её проявлениях была и остается первостепенной проблемой. На решение этой проблемы ориентированы Закон РФ «О безопасности» и «Концепция национальной безопасности РФ».

Необходимым условием общественного прогресса является социально-политическое развитие страны, которое в настоящий период неразрывно связано с вопросами ее социально-политической безопасности как составляющей системы национальной безопасности в целом.

Будущее любого народа – это, прежде всего, дети и молодежь.

В настоящее время особое внимание в информационной войне обращается на обработку подрастающего поколения России. Фактически пропагандируется и рекламируется различного рода наркотический дурман и все виды нравственного растления.

Одной из наиболее страшных по своим последствиям особенностей информационной войны является то, что ее проведение осуществляется зачастую незаметно для большинства народа, у которого отсутствует понимание того, как именно ведется, кем ведется и каким оружием.

Многим молодым людям и в голову не приходит, что действия (бездействие) каждого из них, складываясь воедино, наносят огромный, непоправимый ущерб интересам России на радость ее противникам.

Наша задача не только организовать масштабную оборону, но и правильно выстроить наступление. Чтобы это сделать, необходимо изучить стратегию противника и посмотреть, по каким направлениям он организует свои наступательные действия. Этим задачам, как нам кажется, соответствует предлагаемая ниже структура данного спецкурса.

Особая роль в вузовской системе образования отводится самостоятельной работе, и семинарское занятие является важнейшей формой проверки её качества. К каждому семинару прилагается план, темы рефератов и задания с выбором ответа для самоконтроля.

Методические указания по написанию реферата.

Учебный процесс в вузе для студентов всех форм обучения предполагает аудиторные занятия и самостоятельную работу. Реферативная работа является одной из форм самостоятельной работы.

Работа над рефератом предполагает углублённое изучение темы на основе проработки рекомендованной литературы, оценки её теоретической и практической значимости. Важнейшие цели реферативной работы – овладение навыками самостоятельного, логически выверенного изложения научных проблем, умениями делать обоснованные выводы.

Реферативная работа должна быть выполнена в установленные сроки, согласно рейтинг-плану учебной дисциплины. Тему и рекомендации по выполнению работы нужно получить на вводном занятии.

Реферат должен содержать следующие **элементы**:

1. Титульный лист, согласно образцу.
2. Введение.
3. Основная часть (раскрытие вопросов, содержащихся в плане).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Переписывание учебных пособий не допускается. Сноски на литературу, учебные пособия, интернет - ресурсы являются **обязательными**. Объём реферативной работы должен составлять не менее 15 страниц печатного текста. Выполнять работу от руки нежелательно.

Тема 1. «Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны».

Вопросы для практического занятия.

1. Наука о безопасности в современном формате.
2. Современное видение войны и мира.
3. Стратегия национальной безопасности России.
4. Цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и основные угрозы им.
5. Составные части социально-политической безопасности.

Темы рефератов.

1. Основные положения «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» и Федерального закона «О безопасности».
2. Особенности обеспечения безопасности молодежи Российской Федерации.
3. Демографическая ситуация в России и ее влияние на безопасность государства.

Тема 2. «История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя».

Вопросы для практического занятия.

1. Что такое алкоголь?
2. Почему люди пьют?
3. С чего начинается пьянство?
4. Стадии и формы опьянения.
5. Алкоголь-оружие геноцида нации.
6. Алкогольный яд как оружие массового поражения.

Темы рефератов:

1. Пьянство и алкоголизм как социальная проблема современной России.
2. Алкоголизм и демография.
3. Криминологические проблемы алкоголизма.
4. Алкоголизм и потомство.
5. Профилактика алкоголизма.
6. Проблемы алкоголизма.
7. Алкоголизм: криминологический и уголовно-правовой аспекты проблемы.
8. Влияние алкоголизма на общую заболеваемость населения.
9. Общетоксичное воздействие алкоголя на организм.
10. Воздействие алкоголя на центральную нервную систему.
11. Воздействие алкоголя на репродуктивную систему.
12. Алкоголь и семья.

13. Структура алкоголя.
14. Алкоголь в организме.
15. Алкоголь и ДТП.
16. Алкоголь и материнство.
17. Как мы пьянеем. Похмелье.
18. Пивной алкоголизм.
19. Воздействие алкоголя на подростков.
20. Формы проявления и стадии развития алкоголизма.
21. Реакция семьи на алкоголизм одного из ее членов.
22. Что такое вина?
23. Неотложная помощь при отравлении алкоголем.
24. Алкоголизм и общество.
25. Детский алкоголизм.
26. Женский алкоголизм.
27. Проблема молодежного алкоголизма и пути ее решения.
28. История распространения винопития в России.
29. История распространения винопития в мире.
30. Можно ли легко и быстро вылечить от алкоголизма?

Тестовые задания для самоконтроля.

1. Кому можно без ограничения употреблять алкоголь?
Женщинам Мужчинам
Никому Пенсионерам
2. Какое из утверждений правильное?
От алкоголя страдает острота зрения
Алкоголь ухудшает самочувствие
Алкоголь является причиной заболевания печени
Алкоголь улучшает память и волю
3. Приобрести алкоголь можно, если тебе исполнилось
16 лет 18 лет 14 лет
4. Продолжи пословицу «Если хочешь долго жить...»
Надо водку, пиво пить
Нужно лишь себя любить
Брось курить и водку пить
5. Покровителем виноградарства и виноделия в Греции являлся
Зевс Дионис Меркурий
6. Чистый спирт начали получать в 6-7 веках арабы и называли его «аль-коголь», что означает
Просветляющий Одурманивающий Удерживающий
7. В каком году араб Рабез изготовил первую бутылку водки?
860 705 1152
8. В Коране алкогольные напитки

- | | | | |
|--|-----------|-----------|-------------------------|
| | Разрешены | Запрещены | Можно пить только ночью |
|--|-----------|-----------|-------------------------|
9. Кому принадлежит следующее изречение: «Каждая страна должна иметь своего дьявола: наш немецкий дьявол - добрая бочка вина»:
 Гете Карлу Марксу Мартину Лютеру
10. Русский историк и этнограф, знаток обычаев и нравов народа, профессор Н.И.Костомаров(1817-1885) доказал, что в Древней Руси пили очень мало. Лишь на избранные праздники варили медовуху, брагу или пиво, крепость которых не превышала:
 5-10 градусов 15-18 градусов 17-22 градуса
11. ВОЗ оценивает ситуацию как опасную, когда в среднем ежегодное потребление алкоголя на душу населения достигает:
 8 литров 13 литров 5 литров
12. В настоящее время на каждого жителя планеты, включая младенцев, приходится в год алкоголя:
 6-7 литров 1-3 литра 300-500 граммов
13. Сколько клеток организма умирают после употребления 100 г. вина/пива/водки?
 100/1000/10000 300/2500/7500
 1000/5000/15000 500/3000/8000
14. На сколько лет алкоголь сокращает жизненный цикл человека?
 10-15 лет 5-7 лет 1,5-3 года
15. На сколько миллиметров ртутного столба у курящих кровеносное давление выше, чем у тех, кто никогда не курил?
 На 10 мм. На 5 мм. На 2 мм.
16. Какой выдающийся русский ученый произнес эти слова?
 И.П.Павлов Д.И.Менделеев И.М.Сеченов
17. Что будет, если выпить некачественный алкоголь (с содержанием метанола)?
 От ослепления до смерти
 Сильное опьянение и похмелье
 Не будет ничего плохого
18. Почему в кино и телесериалах присутствуют сцены употребления алкоголя?
 Это древняя русская традиция
 Придает эффектность и романтичность увиденному
 Это скрытая реклама спиртного
19. Каковы последствия от распространения алкоголя в России?
 45% убийств, 25% самоубийств, 32% аварий, 17% изнасилований
 82% убийств, 75% самоубийств, 50% аварий, 50% изнасилований
 22% убийств, 17% самоубийств, 35% аварий, 7% изнасилований

20. Систематическое употребление алкоголя пагубно влияет на:
Сердце Печень Зрение
На все органы и системы человеческого организма
21. Исчезновение рвотного рефлекса из-за регулярного употребления спиртного:
Ничего не значит, у каждого организма свои особенности
Естественная защита организма сломлена, он прекратил бороться с действием алкоголя
22. Укажите порядок следования признаков алкоголизма:
Появление запоев, исчезновение рвотного рефлекса, потеря контроля над дозой принятого спиртного
Потеря контроля над дозой принятого спиртного, появление запоев, исчезновение рвотного рефлекса
Исчезновение рвотного рефлекса, потеря контроля над дозой принятого спиртного, появление запоев
23. Какова смертельная доза алкоголя для взрослых на 1 кг веса?
6-8 грамм 3-5 грамм 1-3 грамма
24. Какова смертельная доза алкоголя для ребенка на 1 кг веса?
4-5 грамм 3-3,5 грамма 1-2 грамма
25. Есть ли такое понятие «младенческий алкоголизм»?
Да Нет
26. Кто из выдающихся российских ученых так охарактеризовал психологические причины пьянства: «Все дело в том, что пьянство является вековым злом, оно пустило глубокие корни в нашем быту и породило целую систему диких питейных обычаев. Эти обычаи требуют пития и угощения вином при всяком случае»?
В.М.Бехтерев И.П.Павлов Д.И.Менделеев
27. Потребность в алкоголе входит в число естественных жизненных потребностей человека?
Да Нет
28. Некоторые люди с гордостью отмечают у себя повышенную устойчивость к спиртному, считая, что это связано с их крепким физическим здоровьем. Так ли это?
Да, это так
Повышенная устойчивость к спиртному - первый признак начинающегося алкоголизма

Методика проведения контроля

Тема 3. «Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации».

Вопросы для практического занятия.

1. Что такое наркотики?
2. Виды наркотиков и их воздействие на организм человека.
3. Наркотики – оружие самоистребления.

Темы рефератов:

1. Что такое наркотики?
2. Наркомания и молодежь.
3. Виды и классификация наркотиков.
4. Наркомания - социальная проблема
5. Наркомания: криминологический и уголовно-правовой аспекты проблемы.
6. Причины наркомании.
7. Развитие и стадии наркомании.
8. Наркомания и семья.
9. Наркомания и потомство.
10. Наркомания и материнство.
11. Женская наркомания.
12. Детская наркомания
13. Наркомания и токсикомания.
14. Наркомания-враг нашего общества.
15. Наркотики и демография.
16. Наркомания-чума 21 века.
17. Влияние наркомании на организм человека.
18. История наркотизации России.
19. Можно ли легко и быстро вылечиться от наркомании?
20. История распространения наркотиков в мире.

Тестовые задания для самоконтроля.

1. Слово «наркотикос» в переводе с древнегреческого означает:
Усыпляющий
Раздражающий
Веселящий
2. Если бы вы узнали, что ваш друг (подруга) употребляет наркотики, то вы:
Немедленно прекратили с ним (с ней) отношения
Продолжали бы дружить, не обращая внимания
Попросили бы дать попробовать
Постарались бы помочь излечиться

3. Наркотик стоит попробовать:
Чтобы придать себе смелость и уверенность
Чтобы легче общаться с другими людьми
Из любопытства
Чтобы показать свою независимость родителям и учителям
Не стоит пробовать в любом случае
4. К 2013 году в России сложилась ситуация, когда на 100 тысяч жителей приходится в среднем:
Около 250 наркоманов
Около 500 наркоманов
75 наркоманов
5. Название цветка, сок из которого называется опиум:
Роза Мак Пион
6. Статья 224 (2) за склонение к употреблению наркотиков наказывает лишением свободы на срок:
Пять лет Полтора года Три года
7. Как считают специалисты, человек может считаться излечившимся лишь через ... лет после того как он перестал принимать наркотики:
7 лет 3 года 5 лет
8. Какая точка зрения правильная?
Проблема наркомании одна из самых тяжелых и имеет самые ужасные последствия
Проблемы, связанные с употреблением наркотиков, сильно преувеличены
9. Какой из ответов правильный?
Принимать или не принимать наркотик личное дело каждого
Проблема наркомании касается всего в целом и каждого его члена
10. Профессиональная болезнь наркоманов:
Менингит Гепатит В и С Потеря зрения
11. Все ли наркотики вызывают сильную психологическую зависимость?
Все Не все
12. Какая страна является главным производителем героина?
Колумбия Афганистан Таиланд
13. Наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми»?
Да Нет
14. Что больше всего пугает наркомана на пути к лечению?
Неверие в положительный результат
Ломка
15. Назовите произведение М.Булгакова, название которого звучит как наркотик:
Белый дым Морфий Экзотический запах
16. Назовите психическое расстройство, сопутствующее наркомании:
Рецессия Депрессия Турбулентность

17. Что может произойти при приеме большого количества наркотиков?
Оцепенение Эйфория Передозировка
18. Первый удар, наносимый наркотиками по организму человека, направлен на:
Печень Разум Мышечную систему
19. По мере приема наркотиков проявляются такие эмоции, как:
Эйфория, радость, волнение
Горе, апатия, гнев, страх
Безразличие, спокойствие
20. Есть ли один универсальный надежный способ избавления от наркотиков?
Да Нет
21. Существуют ли безвредные наркотики?
Да Нет
22. Один из самых токсичных наркотиков:
Анальгин Дезоморфин Сульфадиметоксин
23. Имеет ли значение, как человек принимает наркотики, нюхает, курит, делает инъекции?
Имеет Не имеет
24. Наибольшее количество смертей среди наркозависимых возникает по причине
Смены наркотика
От передозировки
Не принял в определенное время
25. Оказывает ли влияние употребление наркотиков на потомство?
У родителей-наркоманов дети рождаются умственно и физически неполноценными
Не оказывает
26. Справедливо ли рассуждение, что «наркоману может помочь только наркоман»?
Да, это так
Это не так. Только общими усилиями членов семьи, друзей, врачей, учителей.
27. Единственно возможный способ излечиться от наркомании это:
Изолировать наркомана от общества в «закрытом» лечебном учреждении
Заменить «любовь» к наркотику – любовью к жизни
Методика проведения контроля

Тема 4. «Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения»?

Вопросы для устного опроса:

1. Что мы понимаем под «сквернословием»?
2. Как мат воздействует на человеческий организм. Сквернословие и здоровье.
3. Слово – энергетическое оружие.
4. Невинная привычка или оружие массового поражения?

Темы рефератов:

1. Сквернословие: понятие, происхождение.
2. Влияние сквернословия на здоровье общества.
3. Влияние слова на жизнь человека.
4. Сквернословие с духовной точки зрения.
5. Почему ребенок ругается?
6. Применение мата в обществе.
7. Мат и интернет.
8. Мат в литературе и МЕДИА.
9. Проявления сквернословия в российской истории.
10. Юридический аспект сквернословия в российском законодательстве.
11. Юридический аспект сквернословия в законодательствах зарубежных стран.

Тестовые задания для самоконтроля.

1. Сквернословие может нанести смертельный удар по здоровью человека?

Да

Нет

2. По данным социологических опросов какой процент россиян негативно относится к использованию ненормативной лексики в публичных выступлениях звезд шоу-бизнеса, считает употребление матерных выражений недопустимым проявлением распущенности?

80%

55%

33%

3. Статья 20,ч.1 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» предусматривает следующее наказание за нецензурную брань в общественных местах:

Штраф 10 тыс. рублей или обязательные работы на срок до 62 часов

Штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров

оплаты труда или административный арест на срок до 15 суток

4. Был проведен научный эксперимент. Многолетние наблюдения ученых за двумя группами, первая из которых состояла из людей в разговоре не обходившихся без матерщины, а вторая- из принципиально не использующих в обиходе «крепких» словечек, показали, что у «матерщинников»:

Общее состояние организма было на 5, 10 а порой и 15 лет моложе их официального возраста

Быстро появлялись возрастные изменения на клеточном уровне и различные хронические заболевания

5. Правда ли это, что сквернословие на Руси:

Было распространено с древних времен, что мат – это наша традиция
Примерно до середины 19 века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым

6. За нецензурную брань в общественном месте по Уголовному кодексу СССР полагалось:

Штраф 3 рубля Штраф 10 рублей 15 суток ареста

7. За сквернословие, направленное на других людей можно получить:
восхищение за виртуозное владение «крепким словом»,
яркой образностью речи

Статью, физическое увечье, вражду, отвращение, отказ от общения

8. Кто из отечественных ученых научно доказал, что каждое произнесенное нами слово серьезно влияет на наши гены?

В.М.Бехтерев, И.П. Павлов

И.Б.Белявский, П.П.Горяев

Д.И.Менделеев, И.И.Мечников

Тема 5. «Табак – опаснейший наркотик».

Вопросы для устного опроса:

1. Как и когда человек познакомился с табаком?
2. Что такое никотин?
3. Табакокурение и здоровье.
4. Причины табакокурения среди молодежи.
5. Табакокурение – мощное оружие уничтожения молодежи.

Темы рефератов:

1. Причины табакокурения.
2. Табакокурение - острейшая социальная проблема общества, как для курящей, так и для некурящей его части.
3. Влияние табакокурения на психическое развитие детей и подростков.
Пути решения проблемы.
4. Воздействие табакокурения на основные органы и системы.
5. Влияние табакокурения на потомство.

6. Вещества, содержащиеся в табачном дыме.
7. Губительная сигарета.
8. Влияние никотина на организм подростка.
9. Анатомические и физиологические последствия курения.
10. Юридический аспект проблемы табакокурения в российском законодательстве.

Тестовые задания для самоконтроля:

1. Кому выгодна реклама сигарет?

Обычным людям

Производителям сигарет

Никому

2. Помогают бросить курить:

Жевательная резинка, леденцы, семечки

Специальные таблетки, антиникотиновый пластырь

Алкоголь

3. Первая популярная книга «О вреде курения»(1604 г.) была написана:

Яковом I

Василием III

Карлом XII

4. В России в царствование Михаила Федоровича Романова уличенных в курении:

В первый раз наказывали 60 ударами палок по стопам, во второй-отрезанием носа или ушей

В первый раз накладывали штраф, во-второй - сажали в тюрьму на 4 месяца

5. Самым опасным веществом в табаке является:

Канцерогенные смолы

Никотин

Радиоактивный полоний 210

6. В каком порядке следует расположить Россию, Китай, США по количеству производимой табачной продукции в мире ?

Россия, Китай, США

Китай, США, Россия

США, Китай, Россия

7. Согласно статистике, каков в России процент курящих мужчин и женщин?

65% и 40%

50% и 31%

35% и 17%

8. Кого называют «пассивным курильщиком»?

Того ,кто выкуривает не более 15 сигарет в день

Того, кто сам не курит, но вынужден дышать табачным дымом

Того, кто выкуривает не более 3 сигарет в день

9. Великий русский врач С.П.Боткин был заядлым курильщиком и умер в возрасте:

57 лет

78 лет

98 лет

10. Сигареты справедливо называют бомбой замедленного действия; чтобы она не «взорвалась» нужно выполнить следующее условие

Не начинать курить, а если курите, незамедлительно бросить курить

Курить не более 5-7 сигарет в день

Курить только сигареты с фильтром для женщин

11. В Россию табак был завезен в 1585 году

Английскими купцами

Послом Османской империи

Испанскими купцами

12. В США от 20 болезней, связанных с курением, ежегодно умирают:

430 тысяч человек

250 тысяч человек

570 тысяч человек

13. В России от 20 болезней, связанных с курением, ежегодно умирают

600 тысяч человек

300 тысяч человек

150 тысяч человек

14. В Европе курение каждый год уносит:

Почти 0,5 миллиона жителей

1 миллион жителей

200 тысяч жителей

15. Первые попытки курения всегда вызывают бурную реакцию организма:

Кашель, усиленное выделение пота, тошноту, рвоту, головокружение, учащенное дыхание и сердцебиение

Эйфорию, прилив сил, ощущение полета

16. Кем и в каком году в России была разрешена торговля табаком и курение?

В 1581 году Иваном Грозным

В 1697 году Петром I

В 1761 году Петром III

17. Какое количество никотина является смертельной дозой для некурящего человека?

50 – 100 мг(1 – 2 капли)

1,5 г

3 г

18. Курильщики теряют в среднем

Мужчины 6,7 года жизни, женщины 5,3 года

Мужчины 2,5 года жизни, женщины 0,5 года

Не влияет на продолжительность жизни

19. В 20 веке курение убило во всем мире

100 миллионов человек

50 миллионов человек

37 миллионов человек

20. Вклад курения в общий процент смертности составляет

До 40%

До 20 %

13%

21. Какое из этих заболеваний не является следствием курения?
Рак легких Инфаркт Корь
22. Какое из опасных средств, содержащихся в сигаретах, вызывает привыкание?
Никотин Смола
Угарный газ Листья табака
23. С каким белком или углеводом человеческого организма соединяется угарный газ (из-за этого соединения получается кислородное голодание):
Фруктоза Гемоглобин
Гликоген Белок куриного яйца
24. Считается, что человек бросил курить, если он не курил
2 года 4 года 20 лет

**Тема 6 «Сексуальное невежество или сокрытие информации.
Телегония. Что говорит наука».**

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое телегония?
2. Целомудрие в юности – традиция, завещанная нашими предками.
3. Сексуальная раскрепощенность - внутренняя свобода или распушенность?
4. Развращение, растление молодежи – оружие массового уничтожения.

Темы рефератов:

1. Молодежь: любовь, брак, семья.
2. Семейно-демографическая ситуация в России и в мире: проблемы и противоречия.
3. Информационные войны, кодирующие людей на вымирание.
4. Отношение к сексу. Межвременной анализ.
5. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах.
6. Сексуальная зависимость.
7. О целомудрии и телегонии.
8. Сексуальная революция, ее сущность и основные проявления.
9. Изменения в межличностных и семейных отношениях под воздействием сексуальной революции.
10. Сексуальная революция и ее влияние на общественное сознание.
11. Сексуальная революция и культура.
12. Сексуальная революция в искусстве и МЕДИА.
13. История проституции.
14. Брак и семья в российской истории.

Тестовые вопросы для самоконтроля.

1. Что такое влюбленность (настоящая, а не то, что мы порой принимаем за влюбленность)?

платоническая любовь

начало любви

мечты о любви

сексуальное влечение

2. Что такое любовь?

Чувство

состояние

Мысль

желание

Болезнь

любви не существует

3. Главным отличительным признаком любви является...

забота о любимом, переживание за него

желание добра любимому

желание всегда быть рядом с любимым

4. Почему некоторые люди больше склонны к «виртуальной любви», чем к отношениям в реальности?

в интернете легко встретить интересного человека

из-за страха и комплексов

в интернете легче раскрыть свои достоинства

5. Какое отношение «страсть» имеет к любви?

страсть – составляющая любви

страсть – альтернатива любви

страсть и любовь не связаны между собой

6. Какие качества человека содействуют его способности любить?

общительность, открытость

эмоциональность

отсутствие пороков

доверчивость

влюбчивость

7. Чем чаще всего является безответная любовь?

Любовью

зависимостью

мечтательностью

8. О чем говорит боль, переживаемая нами в любовных отношениях?

о том, что наша любовь сильна

о том, что второй участник отношений обижает

о силе нашего эгоизма

о силе нашей зависимости

9. Зачем стоит (если стоит) хранить девственность до брака?

не стоит, любовь снимает все запреты

чтобы будущий супруг (супруга) не ревновал(а) тебя впоследствии

чтобы тебе самому (самой) потом легче было хранить верность

супруге (супругу)

чтобы сохранить в себе способность любить

чтобы сохранить свое здоровье и здоровье будущих детей

10. Как наиболее верно охарактеризовать место полового влечения в отношениях любви?

оно говорит об отсутствии любви

оно является естественным следствием любви

оно является сутью любви

11. Каково место дружбы в любовных отношениях?

дружба – не обязательная часть любви

дружба – необходимая составляющая часть любви

12. Какой человек наиболее привлекает любовь людей к себе?

красивый

который сам любит людей

легкий, веселый

успешный, обеспеченный

умный, знающий, интересный

13. С чего чаще всего начинается любовь?

с первого взгляда

с мечты

с дружбы

сексуального влечения

14. Что мы чаще всего принимаем за любовь (влюбленность)?

мечтательность, желание любви

любовную зависимость

сексуальное влечение

15. Какой самый точный признак наличия у нас любовной зависимости?

наши страдания, ревность, беспокойство

сила наших чувств к человеку

то, что встреча с ним сильно изменила нашу жизнь

16. Что такое любовная зависимость?

одно из проявлений зависимого устройства человека

одно из проявлений любви

выдумка психологов

17. О чем говорит то, что человек предлагает нам секс до брака?

о силе его любви к нам

о силе его эгоизма

о его безответственности и/или невежестве в вопросах любви

18. Что самое плохое в аборте?

риск бесплодия

риск физических заболеваний

высокая вероятность разрушения любви

душевные страдания (вплоть до психических заболеваний) как

наказание за убийство

- 19.** В чем главная причина зависимого устройства человека?
слабость ума
слабость воли
«недолюбленность» родителями
- 20.** Как преодолеть свое зависимое устройство?
только с психологом
учиться любить и светить людям
через количество любовных связей и цинизм
преодолеть зависимое устройство невозможно
- 21.** Может ли человек влиять на силу своей любви?
нет, любовь приходит и уходит сама
да, силой разума
да, силой воли и молитвы
нет, наша любовь определяется поведением того, кого мы любим
- 22.** Как влияют гадания на отношение к Вам того, на кого Вы гадаете?
никак
он теряет к Вам интерес
его интерес к Вам усиливается
- 23.** Какое состояние людей, согласно исследованиям психологов, дает людям максимум счастья?
одиночество, свобода
семья
«гражданский брак»
- 24.** Какое состояние людей, согласно исследованиям психологов, делает их наиболее несчастными?
одиночество, свобода
семья
«гражданский брак»
- 25.** Чему учатся люди в «гражданском браке» (т.е. сожительстве)?
семейной жизни
безответственности
ничему, просто наслаждаются
- 26.** Кто, при прочих равных, лучше готов к семейной жизни?
тот, кто имел много любовных связей
тот, кто не имел любовных связей
тот, кто пожил в «гражданском браке»
- 27.** Что наиболее важно при подготовке к созданию семьи?
обеспечить благосостояние будущей семьи
узнать, как правильно строить семью
организовать красивую свадьбу
добиться независимости от родителей
попробовать пожить вместе, проверить совместимость

28. Какая цель создания семьи наиболее верная, помогает создать крепкую и счастливую семью?

научиться любить

быть вместе

родить и воспитать детей

29. Помогает ли регистрация брака укреплению семьи?

отчасти, благодаря ее юридической силе

нет, это просто «штамп в паспорте»

да, помогает, хотя и не гарантирует

30. Возможно ли построить счастливую семью, уведя человека из другой семьи?

Да

нет

все индивидуально

31. Чем обусловлены оптимальные для благополучия семьи роли мужа и жены в семье?

Их желанием

Главное – договориться о взаимоприемлемых ролях
естественной природой вещей.

установками общества, в котором живет семья

32. Кто является самым близким родственником каждому из супругов после создания семьи?

муж (жена)

родители

дети

33. Чем является в браке чувство к третьему человеку?

знаком, что любовь к супругу (супруге) ушла

знаком, что сердце живо, и возможно новое счастье

испытанием для укрепления любви в семье

закономерным следствием ошибок нашего супруга (супруги)

34. Какова главная причина разводов?

эгоизм обоих супругов

невежество супругов в вопросах построения семьи

в сексуальной несовместимости супругов

«не сошлись характером»

в разности жизненных целей супругов

в том, что создали семью не по любви

35. Если один из супругов – алкоголик, в чем наиболее частая причина того, что другой не бросает его?

из-за любви

из-за ответственности

из-за зависимости

ради детей

36. Какое средство воспитания детей самое действенное?

поучение словом

понуждение к верным поступкам

собственный пример родителей

зависит от характера ребенка

запреты, наказания

37. Из-за чего больше всего страдают люди при расставании?

- из-за чувства вины
- из-за своей любви
- из-за своей зависимости
- из-за своего эгоизма

38. Как изменяются шансы на создание крепкой семьи с каждым новым разводом и браком?

- никак
- уменьшаются
- увеличиваются

Методика проведения контроля

Тема 7 «Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать».

Вопросы для семинарского занятия:

1. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни».
2. Сущность здорового образа жизни.
3. Здоровый образ жизни в глазах молодежи. Его составляющие.
4. Доброе здоровье – основное условие и залог полноценной, счастливой, долгой и активной жизни.

Темы рефератов:

1. Здоровье как мера жизни.
2. Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты.
3. Здоровый образ жизни современной молодежи.
4. Воспитание здорового образа жизни студентов.
5. Инновационные и нетрадиционные формы организации здорового образа жизни.
6. Привлечение молодежи к активной общественной деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.
7. Развитие системы массового спорта.
8. Роль СМИ в формировании здорового образа жизни.
9. Региональные особенности здоровья россиян.

Тестовые задания для самоконтроля.

1. Что такое здоровый образ жизни?

- Это поведение, которое сохраняет и укрепляет твоё здоровье
- Лечебно-физкультурный комплекс упражнений.
- Регулярные занятия физкультурой

2. Что такое режим дня?

- Строгое соблюдение определенных правил.

Режим дня это распорядок дел, действий, которые мы совершаем в течении дня

Это прием пищи по времени

3. Что такое рациональное питание?

Это правильное, «разумное» питание

Питание, распределенное по времени принятия пищи.

Питание определенным набором продуктов питания

4. В каком ряду все перечисленные условия относятся к показателям здорового образа жизни?

Рациональное питание, несоблюдение режима труда и отдыха.

Занятия физическими упражнениями и спортом, курение.

Рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, занятие спортом

5. Что дает человеку соблюдение правильного режима дня?

Много времени для отдыха и развлечений.

Рациональное использование каждой минуты своего времени

Получение высокой зарплаты.

6. Какую из перечисленных привычек нельзя отнести к здоровому образу жизни?

Занятия спортом, соблюдение режима дня.

Употребление алкоголя и курение

Употребление фруктов и молочных продуктов

Ответы на тестовые вопросы:

Тема 2: 1-3, 2-3, 3-2, 4-3, 5-2, 6-2, 7-1, 8-2, 9-3, 10-1, 11-1, 12-1, 13-2, 14-1, 15-1, 16-1, 17-1, 18-3, 19-2, 20-4, 21-2, 22-3, 23-1, 24-3, 25-1, 26-1, 27-1, 28-2.

Тема 3: 1-1, 2-4, 3-5, 4-1, 5-2, 6-1, 7-1, 8-1, 9-2, 10-2, 11-1, 12-2, 13-2, 14-2, 15-2, 16-2, 17-3, 18-2, 19-2, 20-2, 21-2, 22-2, 23-2, 24-2, 25-1, 26-2, 27-2.

Тема 4: 1-1, 2-1, 3-3, 4-2, 5-2, 6-3, 7-2, 8-2.

Тема 5: 1-2, 2-2, 3-1, 4-1, 5-2, 6-2, 7-1, 8-2, 9-1, 10-1, 11-1, 12-1, 13-2, 14-1, 15-1, 16-2, 17-1, 18-1, 19-1, 20-1, 21-3, 22-1, 23-2, 24-1.

Тема 6: 1-2, 2-2, 3-2, 4-2, 5-2, 6-3, 7-2, 8-4, 9-5, 10-2, 11-2, 12-2, 13-3, 14-3, 15-1, 16-1, 17-3, 18-3, 19-3, 20-2, 21-3, 22-2, 23-2, 24-3, 25-2, 26-2, 27-2, 28-1, 29-1, 30-2, 31-3, 32-2, 33-3, 34-1, 35-3, 36-3, 37-3, 38-2.

Тема 7: 1-1, 2-2, 3-3, 4-3, 5-2, 6-2.

Список рекомендуемой литературы.

Основная литература:

1. Безопасность Евразии-2002: Энциклопедический словарь-ежегодник / Кузнецов В.Н., сост. - М : Книга и бизнес, 2003. - 540 с. - (Сер. науч. и уч. литературы "За Нашу и Вашу безопасность". - Прил. к журн. "Безопасность Евразии").
2. Гиро П. Быт и нравы древних римлян / П. Гиро. - Смоленск : Русич, 2001. - 576 с. : ил. - (Популярная историческая б-ка).
3. Глазьев С.Ю. Геноцид. Россия и новый мировой порядок. Стратегия экономического роста на пороге XXI века / С. Ю. Глазьев. - М, 1997. - 188 с.
4. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С. И. Голод. - СПб : Петрополис, 1998. - 272 с.
5. Гуткин Л.Е. Человечество на рубеже веков: Показатели социально-экономического развития стран мира / Л. Е. Гуткин. - М : Логос , 2003. - 216 с.
6. Жукова Л.В. История России в датах: справочник / Л.В.Жукова. Л.А. Кацва. - М: Проспект, 2009.-320 с.
7. История России XX - начала XXI века: учебное пособие для вузов / Милов Л.В., ред.; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М: Эксмо, 2009-960 с.
8. Козлов Н.И. Философские сказки для обдумывающих житье, или Веселая книга о свободе и нравственности / Н. И. Козлов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 432 с.
9. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособие для вузов / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - М: Академия , 2002. - 192 с.
10. О грехе сквернословия. - Тверь : Русский Дом, 1996. - 30 с.
11. Ольшанский Д.В. Психология террора / Д. В. Ольшанский. - Екатеринбург; М: Деловая книга; Академический проект; ОППЛ, 2002. - 320 с.
12. От Руси до России: энциклопедия / Чубурьян А.О. - М: ОЛМА, 2009.-640 с.
13. Российская империя: энциклопедия / Чубурьян А.О., ред. - М: ОЛМА Медиа Групп,2009.- 736 с
14. Система образования и безопасность России. - М : Росинформагро, 2002. - 164 с.
15. Социальные опасности и защита от них: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ В.М.Губанов, Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др.под. ред. Л.А.Михайлова. -М.: Издательский центр «Академия», 2014-304 с.
16. Ферреоль Ж. Социология: Терминологический словарь / Ж. Ферреоль. - 2-е изд. - СПб : Питер, 2003. - 160 с.
17. Фукс Э. История нравов / Э. Фукс ; Пер. с нем. - Смоленск : Русич, 2003. - 624 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебно-методическое издание

Социально-политическая безопасность России (Молодежный аспект) :
методические указания / сост. Г.Ю. Волков. — Караваево : Костромская ГСХА,
2021. — 28 с. ; 20 см. — 100 экз. — Текст непосредственный.

Методические указания издаются в авторской редакции

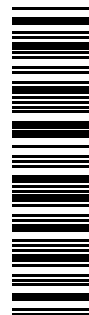
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия"
156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34

Компьютерный набор. Подписано в печать 01/06/2021. Заказ № 346.
Формат 60х84/16. Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 1,68. Бумага офсетная.
Отпечатано 01/06/2021. Цена 31,00 руб.

Вид издания: первичное (электронная версия)
(редакция от 13.05.2021 № 346)

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии
на цифровом дубликаторе. Качество соответствует предоставленным
оригиналам.

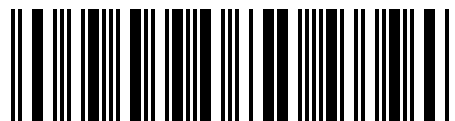
(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания\2021\346.pdf)



2021*346

Цена 31,00 руб.

ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА



2021*346

(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания\2021\346.pdf)