

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14 13:17:57
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Архитектурно-строительный факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Елена
Ивановна
Примакина

Подписано цифровой
подписью: Елена
Ивановна Примакина
Дата: 2025.05.14
13:17:57 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Сергей
Валерьевич
Цыбакин

Подписано цифровой
подписью: Сергей
Валерьевич Цыбакин
Дата: 2025.05.14 14:11:51
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Черчение

Специальность 07.02.01 АРХИТЕКТУРА

Квалификация выпускника Архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

старший преподаватель, Маклакова Светлана Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Черчение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 АРХИТЕКТУРА (приказ Минобрнауки России от 09.11.2023 г. № 843)

составлена на основании учебного плана:

07.02.01 АРХИТЕКТУРА

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Строительные конструкции»

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Примакина Елена Ивановна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Архитектурно-строительный факультет",
протокол № 5 от 14.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у студентов основ теоретических и практических знаний графических изображений

Задачи: изучить приемы геометрических построений; изучить основы проекционных изображений; изучить и освоить правила выполнения чертежей в соответствии с нормативными документами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СОО.ДВ.011697731

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	— черчение (школьный курс)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Начертательная геометрия
2.2.2	Изображение архитектурного замысла при проектировании

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

способы решения простейших графических задач

Уметь:

выбирать оптимальные способы решения графических задач

Владеть:

навыками планирования и организации выполнения чертежей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)				Итого
Недель	22				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Практические	36	36	36	36	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Итого	36	36	36	36	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Правила оформления чертежей					
1.1	Введение. Правила оформления	2	0			

	чертежей /Тема/					
1.2	История развития чертежа и его роль в жизни людей. Содержание данных в современном чертеже. Основной материал и инструменты. Формат, линии, масштаб, основная надпись. ГОСТ, ЕСКД. Приёмы работы чертёжными инструментами. Выполнение графических упражнений /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1	
1.3	Сведения о чертёжном шрифте Сведения о нанесении размеров /Тема/	2	0			
1.4	Типы шрифта, размеры шрифта, буквы, цифры и знаки на чертежах Основные особенности выполнения чертёжного шрифта Основные сведения о нанесении размеров. Выносные и размерные линии, стрелки, знаки диаметра, радиуса. Написание алфавита чертёжным шрифтом. Упражнения в написании размерных линий и знаков /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1	
	Раздел 2. Геометрические построения на плоскости					
2.1	Деление окружности на равные части /Тема/	2	0			
2.2	Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (деление окружности). Деление окружностей, нанесение размеров /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1	
2.3	Сопряжения /Тема/	2	0			
2.4	Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (сопряжения). Сопряжение прямого, тупого и острого углов, прямой окружности и дуги, сопряжение окружностей /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1	

	Раздел 3. Способы проецирования					
3.1	Способы проецирования /Тема/	2	0			
3.2	Центральное, параллельное, ортогональное проецирование. Построение эпюра точки в тетради /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1	
3.3	Расположение видов на чертеже. Понятие о разрезах /Тема/	2	0			
3.4	Название проекций, полученных при проецировании на три плоскости и их расположение. Понятие о разрезах. Построение предметов в трёх основных проекциях /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1	
3.5	Построение аксонометрических проекций /Тема/	2	0			
3.6	Виды аксонометрий. Построение прямоугольной проекции предмета. Построение осей в аксонометрических проекциях. Построение прямоугольной проекции предмета /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костромская ГСХА. Каф. сопротивления материалов и графики	Черчение: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности среднего профессионального образования 07.02.01 «Архитектура» очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499

6.3.1.5	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15
6.3.1.6	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс
6.3.2.2	Национальная электронная библиотека
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	33-16	Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, документ-камера, экран, колонки; доска 3-х элементная магнитно-меловая; информационные стенды; макеты по начертательной геометрии; чертежные инструменты для доски: линейка, циркуль, угольник; специализированная мебель: 14 парт, 14 двухместных лавок, стол кафедральный преподавателя, стул преподавателя
Корпус архитектурно-строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	33-16	Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, документ-камера, экран, колонки; доска 3-х элементная магнитно-меловая; информационные стенды; макеты по начертательной геометрии; чертежные инструменты для доски: линейка, циркуль, угольник; специализированная мебель: 14 парт, 14 двухместных лавок, стол кафедральный преподавателя, стул преподавателя