

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2025 16:24
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.12.09 12:58:45
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Обществознание

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

доцент, кандидат философских наук, доцент, Малая Ольга Евгеньевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Формирование грамотной личности, обладающей системными знаниями о социальной материи, закономерностях ее движения.

Задачи: Знать:

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

ОУП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обществознание (основная средняя школа).

История

Русский язык

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Основы финансовой грамотности

2.2.2 История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором

осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками

проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- о методах познания социальных явлений и процессов;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками

проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

- о сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

- уважительного отношения к чужой собственности;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
 - системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
 - навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

- понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

- о правонарушениях и юридической ответственности;

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника,

работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками

проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:

- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками

проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в

конкретных жизненных ситуациях.

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;
- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- уважительного отношения к чужой собственности;
- понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права

Уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Распределение часов дисциплины по семестрам					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	16 5/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	40	40	40	40	
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18	
Итого ауд.	72	72	72	72	
Контактная работа	72	72	72	72	
Итого	72	72	72	72	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основы социальной философии.					
1.1	Тема 1 Общество /Тема/	1	0			
1.2	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. /Лек/	1	8		ЛЗ.1	
1.3	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории /Пр/	1	2		ЛЗ.1	
1.4	Тема 2 Человек, деятельность /Тема/	1	0			

1.5	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Общество и природа. /Лек/	1	4		ЛЗ.1	
1.6	Человек, индивид, личность Деятельность и мышление. /Пр/	1	4		ЛЗ.1	
1.7	Тема 3 Познание /Тема/	1	0			
1.8	Смысл понятий субъект и объект. Социокультурная природа познания. Основные ступени познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Многообразие видов и форм знания. Основные компоненты, аспекты и уровни знания. Особенности естественнонаучного, технического, экономического и гуманитарного знания. Сознание и язык. Проблема «идолов языка». Проблема истины в философии. Современные концепции обоснования знания. Истина и заблуждение, достоверность и иллюзия. Критерий истины. /Лек/	1	4		ЛЗ.1	
1.9	Основные ступени познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Многообразие видов и форм знания. Основные компоненты, аспекты и уровни знания. Проблема истины в философии. Современные концепции обоснования знания. Истина и заблуждение, достоверность и иллюзия. Критерий истины. /Пр/	1	4		ЛЗ.1	

1.10	Тема 4 Духовная жизнь общества /Тема/	1	0			
1.11	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. /Лек/	1	4		ЛЗ.1	
1.12	Тема 5 Социальная сфера /Тема/	1	0			
1.13	Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. /Лек/	1	2		ЛЗ.1	
1.14	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.	1	4		ЛЗ.1	

	Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. /Пр/					
	Раздел 2. Политика					
2.1	Основы политических знаний. /Тема/	1	0			
2.2	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. /Лек/	1	2		ЛЗ.1	
2.3	Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. /Пр/	1	4		ЛЗ.1	
	Раздел 3. Экономика и право.					

3.1	Тема 7 Экономика /Тема/	1	0			
3.2	<p>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.</p> /Пр/	1	6		ЛЗ.1	
3.3	Тема 8. Право. /Тема/	1	0			

3.4	<p>Правоведение как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Государство и право: понятие, взаимосвязь и взаимозависимость. Функции, механизмы и формы государства. Правовое государство. Понятие права. Правовая норма, ее структура. Отрасли российского права. Источники российского права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Законность и правопорядок. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи. /Лек/</p>	1	4		ЛЗ.1	
3.5	<p>Правоведение как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Государство и право: понятие, взаимосвязь и взаимозависимость. Функции, механизмы и формы государства. Правовое государство. Понятие права. Правовая норма, ее структура. Отрасли российского права. Источники российского права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Законность и правопорядок. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи. /Пр/</p>	1	8		ЛЗ.1	
	Раздел 4. Основы обществознания					
4.1	Предмет обществознания -	1	0			

	человек: индивид, индивидуальность, личность /Тема/					
4.2	Человек: индивид, индивидуальность, личность /Лек/	1	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.3	Человек: индивид, индивидуальность, личность /Пр/	1	4	ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
4.4	Концепции происхождения человека /Лек/	1	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.5	Концепции происхождения человека /Пр/	1	4	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Обществознание + Приложение: дополнительные материалы : учебник для студентов всех специальностей и профессий / Косаренко Н. Н., ред. ; Шагиева Р. В., ред. - Москва : Кнорус, 2020. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.
2. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093>. – Режим доступа: по подписке.
3. Обществознание [Текст] : учеб. пособие для поступающих в вузы Российской Федерации / Марченко М.Н., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. - М : Зеркало-М, 2006. - 680 с. - ISBN 5-94373-128-8
4. Захаров, В.Ю.Обществознание. Трудные вопросы [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Захаров, А. А. Сучилина. - М : Дрофа, 2008. - 286 с. - (Выпускной/вступительный экзамен). - ISBN 978-5-358-03332-0
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.
- Обществознание: учебник для 10 кл./под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2012.
6. Клименко, А.В.Обществознание [Текст]: пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 11-е изд., пересмотр. - М : Дрофа, 2012. - 507 с. - (В помощь абитуриенту). - ISBN 978-5-358-08596-1
7. Клименко, А.В. Обществознание [Текст] : учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 14-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2013. - 507 с. - (В помощь абитуриенту). - ISBN 978-5-358-12231-4
8. Человек и общество: учебник для 10-11 кл./под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010
- Обществознание: учебник для 10 кл./под ред. П.С Гуревича: в 2 ч. – М., 2012.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов И.П.	Введение в современное обществознание: учебник	Москва: ИРПО, 1994
Л1.2	Федоров Б.И., ред.	Обществознание: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		60/63; С/Т. Социальные науки в целом. Обществознание. История. Исторические науки: Практическое пособие	Москва: Либерия, 2001

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Рутковская Е.Л. [и др.]	Учебно-тренировочный материал для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание	Москва: Интеллект-Центр, 2004
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат		
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений		
6.3.1.5	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах		
6.3.1.6	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15		
6.3.1.7	Лира Canp Academic Set		
6.3.1.8	nanoCAD		
6.3.1.9	APM Multiphysics 19		
6.3.1.10	Renga Architecture		
6.3.1.11	ВКР СМАРТ		
6.3.1.12	Информационная система поддержки образовательного процесса		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека		
6.3.2.7	СПС КонсультантПлюс		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	456	Оснащена специализированной мебелью (9 моноблоков "парта+скамья"), тематические плакаты, доска классная, стол и стул преподавателя