

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2025 16:25:11  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История градостроительства

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «История градостроительства».

Разработчик:

доцент кафедры "Архитектура и

изобразительные дисциплины» Кокшаров А.С. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и

изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии

архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. \_\_\_\_\_

Протокол № 5 14 мая 2025 года.

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Тема 1 Введение</b> Введение. Возникновение городов Градостроительство Древнего Мира	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тестирование	15
<b>Тема2.</b> Средневековое градостроительство России и Европы		Тестирование	20
<b>Тема 3</b> Градостроительство России и Европы 16-17 вв.		Тестирование	20
<b>Тема 4</b> Российская империя 18-19 вв.		Тестирование Реферат	15
<b>Тема 5</b> Районная планировка и жилищное строительство начала 20 века		Контрольная	10

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<b>Модуль 1.</b> Введение. Возникновение городов. Градостроительство Древнего Мира	
	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Тестирование
	<b>Модуль 2.</b> Средневековое градостроительство России и Европы	
	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Тестирование
	<b>Модуль 3.</b> Градостроительство России и Европы 16-17 вв.	
	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям,	Тестирование

	терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	
	<b>Модуль 4. Российская империя 18-19 вв. Градостроительство</b>	
	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Реферат
		Тестирование
	<b>Модуль 5. Районная планировка и жилищное строительство начала 20 века</b>	
	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 <sub>УК-1</sub> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Контрольная работа

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### Модуль 1. Введение. Возникновение городов. Градостроительство Древнего Мира

##### Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 1:

*Выберите один правильный вариант:*

##### Что не является причиной возникновения города:

Удобное географическое положение

Наличие реки

+Случайные обстоятельства

Волеизъявление правителя

##### Одна из причин возникновения города:

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

+Наличие торгового посада и крепости

Субъективные обстоятельства

**Самый древний город Руси это:**

Псков

+Киев

Москва

Полоцк

**Самый древний город России это:**

+Новгород

Псков

Москва

Ярославль

**Предпосылки градостроительства Древнего Египта это:**

Свободная территория

+Огромная рабочая сила-рабы

Опыт правителей

Удобная территория для строительства

**Мемфис это:**

Некрополь

Деревня

+Столица фараонов

Название пирамиды

**Планировочная структура некрополя в Гизе имеет:**

Ориентацию «север-юг»

+Ориентацию со стороны реки Нил

Множество храмов

Прямоугольную сетку улиц

**Месопотамия это:**

Древнее царство

+Географическое место

Шумеры и Аккада

Город как целое

**Население древнего Вавилона составляло:**

+500000 чел

1млн. чел

2000 чел.

10000 чел.

**Гипподамова планировка в городах древней Греции это:**

Треугольная сетка улиц

Радиальная сетка улиц

+Прямоугольная сетка улиц

Смешанная сетка улиц

**Не являлись крупнейшими городами древней Греции:**

Афины

Милет

Александрия

+Ольвия

**Типы городов древней Греции это:**

Оборонительные

+Города-центры культа богов

Промышленные ремесленные

Торговые

**Древний Рим был основан в год:**

100 лет до н.э.

500 год до н.э.

+753 год до н.э.

800 год н.э.

**На каком холме был основан Рим:**

Квиринальский

+Капитолийский

Виминальский

Эквилинский

**Какая сложилась форма плана Рима в древности (IV в.):**

радиальная

бессистемная

+ смешанная лучевая и прямоугольная

радиально-кольцевая

## **Модуль 2. Средневековое градостроительство России и Европы**

**Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 2:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Понятие не город – это:**

+Слобода

Кремль

Крепость

Крепость и посад

**Расселение в градостроительстве это:**

Городское население

Сельское население

+Расположение населенных пунктов

Расположение населения на местности

**Центр ремесел и торговли в древности это:**

Крупное сельцо

+Средневековый город с посадом

Городская слобода с огородами

Кремль, крепость бес посада

**Торговые пути средневековья влияли на:**

Торговлю товарами

Развитие связей между пунктами

+Развитие городов и сел

Торговлю в лавках и магазинах

**Средневековые города Европы имели:**

Бастионы вокруг города

+Крепость для укрытия населения

Земляные валы и кордегардии

Мосты для проезда войск

**Не являются градообразующими факторами средневековых городов Европы:**

Экономика как основа

Рынок и торговля

+Река как географический фактор

Горнорудная промышленность

**В планировочную структуру средневекового города Европы не входит:**

Городская площадь

Соборная церковь

+Набережная реки

Колодец и весы на площади

**Города Ганзейского союза сотрудничали на основе:**

Отсутствия крепостничества

Отсутствия зависимости от короля

Выгодного положения

+Взаимовыгодной торговли

**Городской магистрат как самоуправление решал задачи:**

+Строительства городских зданий

Политики государства

Частные вопросы граждан

Правила проживания в домах

**Типом планировки раннесредневекового города не является:**

Радиально-кольцевая сетка

+Прямоугольная сетка улиц

Римская квадратная сетка

Нерегулярная сетка улиц



**Не являлось причиной славянского расселения в бассейнах рек Днепра, Оки, Волги:**

+Сопротивление местного населения

Первобытнообщинный строй

Раннее оседлое земледелие

Строительство укрепленных городищ

**Первые славянские городища имели форму плана:**

Квадрат

Многоугольник

Треугольник

+Овал

**В Киевской Руси насчитывалось городов:**

100 шт.

50 шт.

+26 шт.

10 городов

**Город не входит в число древних городов раннефеодальной Руси:**

Витебск

Гродно

+Прага

Торопец

**Двух - частная планировка средневекового русского города включала:**

Крепость и мост

+Кремль и детинец

Кремль и площадь

Стены города и кремль

**Причины бурного развития средневековых городов на Оке и Волге:**

Наличие пахотных земель

+Торговые пути на реках

Удобная география

Мощь Владимиро-Суздальского великого княжества

**Не характерный планировочный тип городов древней Руси:**

+Регулярный город с прямоугольной сеткой

Город с раздробленной структурой плана (ранний период)

Новый город с компактной структурой плана (круг, овал)

Город линейного типа, расположенный на дороге или реке

**В образе древнего русского города присутствует:**

Торговая площадь

+Храм святой Софии

Главная улица

Терем князя

**План древнего Новгорода 17 века имеет форму:**

Прямоугольную  
Квадратную  
Сложную  
+Овальную

**Планировка средневековых городов России (Московское государство) имела геометрию плана в виде:**

+Многоугольника  
Эллипса  
Квадранта  
Треугольника

### **Модуль 3. Градостроительство России и Европы 16-17 вв.**

**Компьютерное тестирование (ТСК) по модулю 3:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Москва –столица княжества основана в год:**

+1147  
1240  
1152  
988

**Москва была основана Юрием Долгоруким на реке:**

Москва  
Ока  
Яуза  
+Неглинная

**Не является городом Московского государства в 15 веке:**

+Казань  
Тверь  
Кострома  
Муром

**Типы первых поселений средневекового Поволжья.**

**Дона, Сибири это:**

Деревни  
Починки и станицы  
Города  
+Города-крепости

**Расцвет строительства древних русских городов (Московия) произошёл в веках:**

11-12вв.  
+16-17вв.  
13-14вв.  
17-18вв.

**Древний город Руси на реке Унже это:**

Чухлома

+Унжа

Юрьевец

Макарьев-на-Унже

**Перестройка городов в Московском государстве произошла в городах кроме:**

+Унжа

Русса

Елец

Курск

**Самый древний город Костромской области:**

Галич

+Кострома

Нерехта

Судиславль

**В средневековье в городах Сибири не применялась планировка:**

Прямоугольная

Живописная

Радиальная

+хаотичная

**Первые сибирские города, основанные в 17 веке кроме одного:**

+Братск

Тобольск

Тюмень

Иркутск

**Города Италии, получившие развитие в эпоху Возрождения, кроме одного:**

Милан

+Рим

Венеция

Флоренция

**Предпосылками бурного развития средневековых городов Италии не являются:**

Расцвет ремесленного производства

Посредническая торговля

+Обособленность городов

Развитие капиталистических отношений

**Основой планировки новых городов Возрождения стала:**

Регулярная планировка

Радиально-кольцевая планировка

Прямоугольная планировка

+Идеальная планировка

**Не входит в список архитекторов – градостроителей эпохи Возрождения:**

Палладио

+Ринальди

Виньола

Леонардо да Винчи

**Не характерная форма плана городской площади Италии в 16-17 вв.:**

+Круг

Трапеция

Многоугольник

Квадрат

**Типовой набор зданий итальянской общественной (городской площади) это:**

Арка, колодец, бассейн, галерея,

+Собор, ратуша, библиотека, статуя

Сквер и скульптура

Памятник императору –в центре площади

**Площади Италии не имели функцию и назначение:**

Торговая площадь

Общественная для народных собраний

Площадь – украшение (декоративная)

+Соборная площадь

**Планиметрия как наука, созданная французским математиком**

**Рене Декартом включала в себя параметры, кроме:**

Высота застройки как функция плана

Прямая линия на плане города: улица-диаметр

Решетка улиц - «красная линия»

+Гексогональ в плане

**Военный архитектор-инженер Вобан строил в 17 веке во Франции:**

Идеальные города и замки герцогов

Отдельные оборонительные сооружения

+Города-крепости

Равелины и бастионы

**Пропорции итальянских средневековых площадей составляли:**

+1:2, 2:3

1:5, 1:7

1:4

1:1

#### **Модуль 4. Российская империя 18-19 вв. Градостроительство**

**Компьютерное тестирование (ТСК) по модулю 4:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Санкт-Петербург был основан Петром-1 в году:**

1700

1704

+1703

1705

**Планировка С-Петербурга это:**

Радиально-кольцевая

+Лучевая(трезубец)

Планиметрическая

прямоугольная

**Время разработки первых регулярных планов в России:**

Конец 18 века при Павле -I

Середина -вторая половина 19 века

Первая половина 19 века

+Последняя четверть 18 –начала 19 вв.

**Название органа – разработчика регулярных планов:**

Строительно-дорожная комиссия

+Комиссия о строении Петербурга и Москвы

Министерство внутренних дел СПб

Департамент искусств МВД

**Причина разработки регулярных планов в России в 18 веке:**

+Противопожарные мероприятия

Регулирование новых улиц в городах

Квартальная застройка улиц

Экологические проблемы городов

**Кострома получила этот тип планировки города:**

Смешанная: лучевая и прямоугольная

+Радиально-кольцевая(веерная)

Прямоугольная сетка улиц

Лучевая сетка улиц

**Новый город, основанный в конце 18 века в Новороссии это:**

Краснодар

Воронеж

+Севастополь

Донецк

**Сколько городов получили регулярную планировку при Екатерине-1 и Александре-1:**

200

+460

300

500

**Влияние на градостроительство 19 века оказали:**

Царский указ о новом генплане города

+Строительный устав

Развитие промышленности в городе

Количество купцов и фабрикантов

**Новая регулярная планировка Галича 1773 года получила вид плана:**

+Смешанная прямоугольная и радиально-лучевая сеть

Прямоугольная сетка

Радиально-кольцевая сеть улиц

Лучевая планировка из центра к озеру

**Буй имеет тип планировки:**

Радиально-лучевая

+Смешанная: лучевая и прямоугольная

Прямоугольная

Гексогональная

**Макарьев получил тип планировки города:**

+Смешанная: радиальная и прямоугольная

Радиально-лучевая

Прямоугольная

Лучевая

**Застройка архитектуры кварталов провинциальных городов в 19 веке была:**

Плотная

Неплотная

+Дисперсная с разрывами

Сплошная фасада

**Торговые улицы в городах возникли:**

В середине 19 в.

+В конце 19 в.

В начале 20 в.

После 1917 года

**Причины бурного роста городов в конце 19-начале 20 века это:**

Развитие легкой промышленности

Строительство шоссейных дорог

+Упадок села и приток рабочей силы в промышленность

Падение уровня жизни и войны

**Темы для реферата по модулю 4:**

1. Типы планировки средневековых городов Европы

2. Типы планировки средневековых городов Руси

3. Города эпохи Возрождения и их планировка

4. Разработки регулярных планов городов России 18 век

## **Модуль 5. Районная планировка и жилищное строительство начала 20 века**

### **Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 5:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Районная планировка зародилась в промышленных странах Европы в период:**

Конца 19 в.

Начала 20 в.

1930 гг.

+1920 гг.

**Районная планировка это:**

Проект планировки большого района

+Организация планировочных мероприятий района

Проект ландшафта

Рекультивация земли и застройка территории

**Не выполнялись проекты РП в 1920-х гг. в стране:**

+Окрестности Рима (Италия)

Парижский район (Франция)

Рурская область Германии

Район Донкастера (Англия)

**Патрик Аберкромби специалист:**

Французский инженер

+Английский урбанист, автор городов спутников

Итальянский архитектор

Голландский инженер-новатор

**Впервые в районной планировке было применено:**

Функциональное подчинение территории

Функциональное расслоение территории

Территориальное деление на части

+Функциональное зонирование территории

**Бурный рост численности населения Европы в 1920-30-х гг. Создал проблему:**

Кризис экономики

+Дефицит жилья в городах

Кризис капитала, дефицит денег

Дефицит стройматериалов

**Рост городов Европы и Америки создал ухудшение экологии и санитарии, что отразилось на:**

Застройке двора жилого дома

Благоустройстве территории двора

неудобстве проживания

+Плотности застройки кварталов

**Строительный закон- регулятив 1925 г. в Берлине определял:**

+Коэффициент использования участка

Зонирование территории

Плотность населения

Типы жилых домов

**Создание жилого микрорайона произошло благодаря этому:**

Введение красных линий застройки

Строительство клубов и прачечных

Строительство школ и детских садов

+Освобождение жилого двора от зданий и застройки

**Микрорайон это:**

Планировочная единица застройки

Планировочная структура генплана города

+Социально-экономическая структура города

Большой квартал

## **Контрольная работа по модулю 5**

### **Вопросы к контрольной работе №1:**

1. Основные причины возникновения городов
2. Почему город не может жить без деревни?
3. Обрисуйте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Что такое расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Назовите торгово-ремесленные города древности
8. Как города расположены в Верхнем Поволжье России?
9. Роль торговых путей в градостроении
10. Расселение Костромского края, дать структуру
11. Причины образования первых городов Руси
12. Каковы типы древних городов Руси?
13. Что общего у городов Киева, Новгорода, Пскова и Владимира?
14. Население древней Руси до образования Московского государства
15. Города Московского государства в период средневековья

### **Вариант №1**

- 1.Основные причины возникновения городов
- 2.Почему город не может жить без деревни?
- 3.Обрисуйте понятие город



## Вариант №2

- 1.Что входит в структуру города?
- 2.Что такое расселение при градостроительстве?
- 3.Что изучает градостроительная наука?

## Вариант №3

- 1.Назовите торгово-ремесленные города древности
- 2.Причины строительства некрополей Древнего Египта
- 3.Планировка Древнего Вавилона в Междуречье Азии

## Вариант №4

- 1.Типы планировки средневекового города Европы
2. Типы планировки средневекового города Руси
3. Города эпохи Возрождения и их планировка

## Вариант №5

1. Когда и кем были разработаны регулярные планы городов России?
2. Назовите типы регулярной планировки
- 3.Какие цели преследует проект районной планировки?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические,	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации с периодами исторического	по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает типы планировки и соотносит их с

<p>справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2<sub>ук-1</sub> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-1<sub>ук-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2<sub>ук-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-</p>	<p>развития градостроительства</p>	<p>формулировках определений, в названии городов</p>	<p>периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах</p>
---	------------------------------------	--	---

культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. ИД-1 <sub>ук-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.			
--	--	--	--

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

### Задания закрытого типа

***Выберите один правильный вариант ответа:***

1. Самый древний город России это:

+Новгород

Псков

Москва

Ярославль

### Задания открытого типа

***Дайте ответ на вопрос:***

1. Гипподамова планировка в городах древней Греции, какого типа?

Ответ: В Древней Греции сложилась -прямоугольная сетка улиц

2. Какая сложилась форма плана Рима в древности (IV в.):

Ответ: В Риме сложилась смешанная (лучевая и прямоугольная) планировка города

3. Что имели средневековые города Европы для обороны?

Ответ: Крепость для укрытия населения

4. Какой город Древний Руси был основан на реке Унже в Костромском крае?

Ответ: Город-крепость Унжа был построен на реке Унже в 1240 году.

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

#### **Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

1.Основой планировки новых городов Возрождения стала:

Регулярная планировка

Радиально-кольцевая планировка

Прямоугольная планировка

+Идеальная планировка

#### **Задания открытого типа**

***Дайте ответ на вопрос:***

1.В каком году был основан Санкт-Петербург Петром-1?

Ответ: Санкт-Петербург был основан в 1703г на реке Неве

2. Какого типа планировка была заложена в основании С-Петербурга?

Ответ: Санкт-Петербург получил тип планировки: -Лучевая(трезубец) по типу Древнего Рима.

3.Какой тип планировки получила Кострома?

Ответ: Кострома получила планировку типа: радиально-кольцевая(веерная) в 18 веке.

4. Какой новый город, был основан в конце 18 в. в Новороссии в Крыму?

Ответ: В Крыму был построен город-герой Севастополь

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**

#### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

1. Районная планировка зародилась в промышленных странах Европы в период:  
Конца 19 в.  
Начала 20 в.  
1930 гг.  
+1920 гг.

#### **Задания открытого типа**

**Дайте ответ на вопрос:**

1. Какую цель преследует проект - районная планировка?

Ответ: Организация планировочных мероприятий района

2. Кто такой Патрик Аберкромби?

Ответ: Английский урбанист, автор городов спутников

3. Благодаря чему произошло создание жилого микрорайона в городе в 1920-х годах?

Ответ: Микрорайон возник благодаря освобождению жилого двора от зданий и застройки

4. Какой была застройка кварталов провинциальных городов в 19 веке?

Ответ: Застройка кварталов была дисперсная с разрывами

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 8 семестр – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами культурно-исторического развития общества</p>